

すぎなみ大人塾～自分をふりかえり、社会とのつながりを見つける大人の放課後

JUMP:地域での実践

仲間とつくる大人塾連
 ……仲間と信頼関係を築き、
 外に向けた発信を試行する

グループ活動と活動の発信
 (例) 自主グループ OB会

「大人塾まつり」
 卒業年度をこえて
 交流・発信

「大人塾連講座」
 卒業生企画運営講座

**支えあい共につくる
 安全で活力あるみどりの住宅都市 杉並**

一人ひとりが持ち味を高め、活かし、
 新しい地域づくりに参画する

STEP:「杉並」を知る

学習支援者に支えられた討議
 ……相互学習の中で「杉並」を知り、
 自分をつくる

自分への **信頼感**
 「杉並」への **帰属感**



個人とグループと地域が結びつくと

「自分たちで自分のまちをつくる」意識と活力

例えば…こんな展開

教育分野

学校区をもとにした地域づくり

⇒中学校区地域教育推進協議会
 学校を核に大人が学ぶ、子どもと育ちあう



地域の教育力が向上

子どもたちの
 学校・放課後

知識や技術を
 活かして…

課題別学習
 例：すぎなみ地域大学

HOP:大人のたまり場

多彩なゲスト講師による講義
 ……自分発の関心を満たし、
 自分と社会との関係に気付く



志を同じくする **仲間づくり**

“社会的な役割”をはなれ、
 自分は何ができるか、何がしたいか
自分自身の振り返り
 その人の気持ちを盛り上げる

新しい顔やまちと出会う

自分の地域で
 「地域コース」計画

知る・行動する・共生するための
 具体的な学び