

平成17年度 分野チェックリスト

分野名	自律・教育分野		分野番号	5
分野担当部	教育委員会事務局	関連部	区民生活部	

杉並区政チェックリスト(政策指標)の変化

番号	指標名	単位	指標値			目標値	
			14年度	15年度	16年度	19年度末	
1	学習内容を理解している児童・生徒の割合	%			70.4	75.0	
2	ボランティアに参加したことがある区民の割合	%	21.7	18.9	21.4	25.0	
3	不登校児童生徒数	人	200	214	202	175	
4	いじめや仲間はずれがなく生活していると感じている子どもの割合	%	73.0	72.7	75.0	78.0	
5	区民1人あたりの文化的生活時間	時間	平日1時間31分 休日1時間58分	平日1時間36分 休日2時間04分	平日1時間40分 休日2時間13分	平日1時間50分 休日2時間25分	

指標の状況、定義は裏面をご覧ください。

杉並区政チェックリスト(政策指標)の変化の状況(分析)

- 平成15年度までは、児童・生徒の学力レベルを学習定着度(中学校第3学年第2学期の評定3以上の者の割合<国語・数学・英語>)を指標値とし、経年変化を捉えていた。平成16年度から、区独自の学力等調査(小学校3年生から中学校3年生)を実施したことから、新たに平均達成率(設定した目標を達成した児童・生徒の割合)に指標値を変更した。
学力等調査の実施によって、明らかとなった児童・生徒の学力や生活習慣などの課題に効率よく、的確に対応するため、教職員研修や教育研究奨励、学力向上調査委員会の活動等を充実し、教員・学校の指導力向上を図り、また、少人数学習の機会充実や教員加配等により、基礎的・基本的な学力の定着に取り組むことにより、目標値の達成を目指していく。
- 平成13年度から3カ年減少が続いたが、平成16年度は増加へと転じた。環境・リサイクル対策や防災・防犯対策など、区だけで解決できない課題解決に向け、地域住民や地域の活動組織が主体となった自主的な活動が広がりつつあることや交流事業を行うNPOやボランティア団体が増加していること、また、教育活動の支援を行う学校教育コーディネーターを通して、地域の人材を学校サポーターとして活用し、その活動が増加していることなどが増加の一因と考えられる。
区は、平成16年度に「すぎなみ五つ星プラン」を策定し、全ての人が、生涯現役で、各々の個性や能力を發揮しながら、活力ある地域社会を築いていくことを柱としている。区民やNPOなどの様々な団体が自主的・多面的に地域で活動しやすい環境を整備し、支援を行うことにより、今後、一層ボランティア活動に参加する区民の増加が期待される。
- 平成16年度は、目標としている各年5%ずつの減少が実現できた。不登校対策として、適応指導教室やふれあいフレンドなどの事業の実施により、不登校児童・生徒の減少の成果が出ている。平成17年度から、教育相談事業と不登校関係事業を済美教育センターで一体的に運営する組織基盤をつくり、不登校対策への取り組みの強化により、さらに成果を上げて行く。
- スクールカウンセラーの児童・生徒への相談活動、教職員の教育相談に関する研修など、学校の相談機能の充実を図ることにより、成果が上がっている。スクールカウンセラーの拡充や教育相談の機能強化、創意工夫のある教育指導などにより、「学校が楽しい、充実している」と感じる児童・生徒を増やしていく。
- 文化的生活時間は、平日・休日ともに増加傾向にあり、微増している。
誰もが、身近なところで、読書、スポーツ、文化活動に親しみ、豊かな地域社会を実現していくことが求められており、そのために、文化活動・学習機会の場の拡大やスポーツ施設の充実などにより、文化的生活時間の向上を図っていく。

チェックリストの状況(参考)

番号	名称	関連データ(他自治体との比較等)
	定義	
1	平均達成率	小学校5年生(4教科:国語、算数、社会、理科) 中学校2年生(5教科:国語、算数、英語、社会、理科) <平均正答率> 【16年度】 杉並区 東京都 小学校 322.3 小学校 312.0 中学校 375.7 中学校 354.2
	平成16年度杉並区立小・中学校学力調査において 設定した目標を達成した児童・生徒の割合 (杉並区学力向上委員会報告書 より) 【関連データ】 (都教育庁:平成16年度児童・生徒の学力向上を図 するための調査結果<速報値> より)	
2	ボランティアに参加したことがある区民の割合	【16年度】 杉並区 東京都(15年度) 21.4% 28.5%
	区民アンケートで、『あなたは、ボランティア活動をした ことがありますか』に『現在活動している』『以前活 動をしていたが現在はしていない』と回答した人の 割合 【関連データ】 (杉並区区民意向調査より) (都教育庁:東京の教育に関する都民意識調査 よ	
3	不登校児童生徒数	不登校児童・生徒(年度に30日以上欠席)の出現率 【16年度】 杉並区 東京都 小学校 0.28% 小学校 0.33% 中学校 3.11% 中学校 3.17%
	年度に30日以上欠席(病気等の欠席を除く)した児 童生徒の人数 【関連データ】 (都教育庁:平成16年度における児童・生徒の問題 行動等の実態について より)	
4	いじめや仲間はずれがなく生活していると感じ ている子どもの割合	1校あたりのいじめ件数 【16年度】 杉並区 東京都 小学校 0.09件 小学校 0.24件 中学校 0.83件 中学校 0.88件
	済美教育研究所で取りまとめた『学校評価アンケート』による。小 学校『いじめや仲間はずれなどがなく、友達どう仲良く生活して いますか』、中学校『いじめなどがないように努め、相手の立場を 尊重して互いに協力しあって生活していますか』との問いに対し ての評価平均を%で表した。 【関連データ】 (都教育庁:平成16年度における児童・生徒の問題行動等の実 態について より)	
5	区民1人あたりの文化的生活時間	
	区民アンケートで、『あなたが取り組んでいる趣味や 習いごと、社会活動はありますか』に、『趣味・娯楽活 動』『教養・学習活動』『スポーツ活動』と回答した人 の1日にかかるだいたいの時間の平均値(平日・休 日別)。 (杉並区区民意向調査 より)	
特記事項		