

## 平面計画案に対する要望と対応

◇懇談会委員からの要望 ◆教職員からの要望

	要望	対応
特別教室	◇近隣への音の影響に配慮し、音楽室を中庭側に配置してほしい。	図工室と音楽室を入れ替えた。
	◆陶芸窯室を出し入れし易いように、廊下側に配置してほしい。	美術室廊下側に陶芸窯室を配置した。
共有諸室	◇多目的ランチルームとラーニングセンターの間に、音への影響を配慮した壁の工夫が必要である。また、避難時を想定して、出入口は2つ設けてほしい。	ランチルームとラーニングセンターの間に廊下を設けた。
	◆プールの更衣室・トイレはそれぞれ相互に並んでいると良い。	着替える前やプール後を想定し、足元が濡れるエリアを分離させるために現状の配置とした。
管理諸室	◆校長室、職員更衣室は職員増を見込み、広げた方が良い。 ◆事務室は、来客対応ができるよう、階段を登ってすぐの位置にあると良い。 また、物品倉庫の管理がし易いように、隣にあると良い。	オープンスペースが多くとれた案であることから生活科室をなくすことにより、各諸室を拡大し、要望のあった配置とした。
	◆中学部フロアにある教育相談室は、出入りの多い更衣室と離れた位置に配置してほしい。	教育相談室、保健室東隣から西隣に配置替えした。
	◆中学部の個別学習室は、普通教室から離れた位置にもあると良い。	状況に応じた利用が可能となるように、5階に個別学習室を加えた。
開放諸室	◇地域の方のふれあいスペースを設けてほしい。	交流スペースの活用、開放会議室の拡大により対応した。
	◆PTA室・学校支援本部は、1階に配置した方が良い。	5階に配置するメリットもあるとの意見も出たが、地域・学校・家庭が連携しやすい環境となるよう、1階の開放区画に配置することで対応済み。
昇降口	◆小中の動線を考え、小学部・中学部の昇降口の位置を交換してほしい。	小学部の動線を東側階段、中学部の動線を西側階段と想定し、昇降口を入れ替えることで対応済み。
	◆来客昇降口を広げてほしい。	職員・来客昇降口の拡大することで対応済み。
校庭	◇校庭の遊具の配置について検討してほしい。 ◆遊具・砂場は、サイズの大きい順に北側から並べてほしい。	学校の使用上、必要な直線走路が50mであることを確認し、校庭北西側に北から順にジャングルジム、うんてい、のぼり棒、砂場、鉄棒を設けることで対応済み。