

# 令和元年度 出張授業・実物資料貸出プログラム (小学生向け)

当館では、学芸員が実物資料やパネル（写真・地図）を持って学校に伺い、「昔の道具」や「玉川上水」など、授業の単元に合わせたテーマで解説を行う出張授業を展開しております。児童の皆さんに触っていただける実物資料のご用意や、体験学習なども可能です。

また、昔の道具などの資料貸出も行っております。道具調べ学習の発表会などにご利用いただけます。

つきましては、授業内容案や申込方法についてご紹介しておりますので、ご検討ください。ご利用をお待ちしております。

## 《主たる対象》 小学校3～6年生【社会科】

### 《小学校学習指導要領との対応箇所例》

#### 第2 各学年の目標及び内容

[第3学年から第6学年]

#### 2 内容

(5) 地域の人々の生活について、次のことを見学、調査したり年表にまとめたりして調べ、人々の生活の変化や人々の願い、地域の人々の生活の向上に尽くした先人の働きや苦心を考えるようにする。

ア 古くから残る暮らしにかかわる道具、それらを使っていたころの暮らしの様子

ウ 地域の発展に尽くした先人の具体的事例

### 《利用方法》

授業時間、学習内容を検討の上、次ページのプログラムから選択してください。手続き等については別紙をご参照ください。

### 《その他》

カリキュラムはあくまで一例であり、これらの道具を組み合わせることも可能です。また、プログラムの内容や社会科以外の教科でも、学習内容に応じて博物館担当者による解説や体験が可能です。学年合同・クラス単位等授業の形態に関してもお気軽にご相談ください。

**※授業希望日の1ヶ月前までにまずは電話で予約してください。なお、郷土博物館の事業等で予約を受けられない日時もございます。予めご了承ください。また、3学期中は大変混み合いますので、ご利用は各校1プログラムまでとさせていただきます。**

## 【総合的な学習の時間での利用】



年間を通しての指導計画案にご利用いただけます。道具の観察・体験・調査・発表等に当館資料をご活用ください。学習協力者として学芸員が定期的に学校へ伺うことも可能です。


**※具体的な指導案につきましては、まずは博物館担当者にご相談ください。**

# ◎出張授業プログラム

※クラスごとの授業でお受けしておりますが、クラス数やプログラムの内容次第で合同授業にさせていただく場合があります。道具は実際に触ることができます。

	内容	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>①</b></p> <p style="text-align: center;"><b>昔の道具</b> (洗う道具編)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>観察・体験</b> <b>3年生対象</b></p> </div>	<p>明治～昭和 30 年代まで使用されていた洗濯の道具「たらい」や「洗濯板」の歴史や使い方、アイロンの変遷について学芸員が解説します。電気洗濯機や電気アイロンを使う現代の洗濯との違いから、くらしの移り変わりを学びます。</p> <p><u>使用資料</u> (解説・観察用実物資料) : たらい、洗濯板、張り板、ひのし、こて、炭火アイロン等</p> <p><u>洗濯体験</u> : 体験用洗濯板・たらい・洗濯用石鹼 (固形) 40 セット ※すすぎの際に水場が必要となります。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">授業風景</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  <p>昔の道具</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>体験用のたらいと洗濯板</p>  </div>	<p style="text-align: center;">1 時限 ※洗濯体験込みの場合は 2 時限</p>

	内容	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>②</b></p> <p style="text-align: center;"><b>昔の道具</b> (台所の道具編)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>観察・体験</b> <b>3年生対象</b></p> </div>	<p>「七輪」や「足付きまな板」など、昭和30年頃まで台所でよく使われていた道具について解説し、電気がなかったころの熱源から、家電が普及した頃の食文化やくらしの移り変わりを紹介します。</p> <p>使用資料：おひつ、羽釜、電気炊飯器、七輪、足付きまな板、蠅帳（はいちょう）、かつおぶし削り器など</p> <p style="text-align: center;">【道具例】</p>  <p>※炭火体験可能です（台数：5台） 当館職員が扱い方の指導をします。火を扱いますので、場所・時間・人数等制限がございます。 水・食品を扱う場合は、学校に食材の準備をお願いしております。詳しくは担当までご相談ください。また、<u>時間内に食品が焼けるとは限りません。</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">体験用七輪</p>	<p style="text-align: center;">1時限 ※炭体験 込の場合 は2時限</p>



	内容	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>③</b></p> <p style="text-align: center;"><b>昔の道具</b> (冬の道具編)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>観察</b> <b>3年生対象</b></p> </div>	<p>電化製品が普及する前の、主要な熱源の1つであった炭について、その種類や利点と、炭を利用した道具について紹介し、先人の知恵と工夫について解説します。</p> <p>使用資料：炭（木炭・炭団・豆炭・練炭）、やぐらこたつ、火鉢、湯たんぽ、豆炭あんか、台十能 など</p> <p style="text-align: center;">【道具例】</p> 	<p style="text-align: center;">1時限</p>

	使用道具	所要時間												
<p style="text-align: center;"><b>④</b></p> <p style="text-align: center;"><b>昔の道具</b> (道具の観察)</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>観察・体験</b> <b>3年生対象</b></p> </div>	<p>道具の観察を中心とした授業を展開いたします。児童自らが観察し道具の使い方や工夫について考察します。</p> <p>観察後に学芸員が道具の使い方や当時の杉並地域についての解説をいたします。</p> <p><u>※道具調べ学習導入の時期に適した内容です。</u></p> <p>使用資料：おひつ、おひつ入れ、羽釜、台十能、火鉢、やぐらこたつ、カイロ、陶製湯たんぽ、豆炭あんか、十能、レコード、ソノシート など</p> <p>※学校のリクエストに応じた資料をご用意いたします。 (資料の保存を優先しておりますので、リクエストにお答えできない場合があります。)</p> <p>【道具例】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <p style="text-align: center;">体験：蓑を着る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center; font-size: small;">どうく さもの かんさつ 昔の道具を1個選んで観察してみよう！</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; font-size: x-small;">学級</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">&lt;つかい方の予想&gt;</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">&lt;かんさつして気がついたこと&gt;</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">名前</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; font-size: x-small;">&lt;お名前&gt;</td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;">&lt;種い方&gt;</td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border: 1px solid black; height: 100px;"></td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">【ワークシート例】</p>	学級		<つかい方の予想>		<かんさつして気がついたこと>		名前	<お名前>	<種い方>				<p>1～2 時限</p>
学級														
<つかい方の予想>														
<かんさつして気がついたこと>														
名前	<お名前>													
<種い方>														

	内容	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>⑤</b></p> <p style="text-align: center;"><b>道具の変遷</b></p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>観察</b></p> <p><b>3年生対象</b></p> </div>	<p>電化された道具が一般家庭に普及し始める昭和30年代と、大正時代、明治時代の道具を比較しながら、道具が変わるきっかけや、住まいや家事、食の変化、人々の意識の変化について紹介します。</p> <p><u>※道具調べ学習まとめの時期に適した内容です。</u></p> <p>使用資料例：火のし・電気アイロン、羽釜・炊飯器、ちょうちん・石油ランプ等</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>写真パネル (古民家)</span> <span>写真パネル (昭和20~30年代)</span> </p> <p>【資料例】</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>羽釜</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="text-align: center;">  <p>電気炊飯器</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <p>おひつ</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>火のし</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> <div style="text-align: center;">  <p>炭火アイロン</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>電気 アイロン</p> </div> <div style="font-size: 2em;">➡</div> </div>	<p>1 時限</p>



内容	使用道具	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>⑥</b></p> <p style="text-align: center;"><b>きょう土のはってんに つくす</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. 玉川上水 ・ 天保新堀用水</b></p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>観察・体験 4年生対象</b></p> </div>	<p>江戸時代、今のように水道がなかったころの人と水とのかかわりについて、江戸に飲み水を届けるためにつくられた玉川上水の歴史や、杉並区内で行われた用水開削事業の「天保新堀用水」の話について、学芸員が解説します。</p> <p>江戸時代に使われた水道管（木樋）の観察や、もっこを担ぐ体験も出来ます。</p> <p>使用資料：木製水道管、鍬、鋤、もっこ、てんびん棒、地図・写真等画像データ（プロジェクターを使用します。）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>授業風景</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>木製水道管（木樋）</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>授業用スライド例</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>はっけんされた地下水路！</p> </div> </div>	<p>1～2 時限</p>

内容	使用道具	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>⑦</b></p> <p style="text-align: center;"><b>きょう土のはってんに つくす</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2. 内田秀五郎 のまちづくり</b></p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p><b>4年生対象</b></p> </div>	<p>井荻の町づくりにつくした内田秀五郎の活躍を例に、まちづくりについてパネルや地図を用いて解説し、杉並区の歴史や町の発展について学びます。 使用資料：写真パネル・地図等</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>内田秀五郎（中央）と 区画整理事業役員</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>区画整理中の上荻窪地域</p> </div> </div>	<p>1 時限</p>

	内容	所要時間
<p style="text-align: center;"><b>⑧</b></p> <p style="text-align: center;"><b>昔の養蚕</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>観察 総合学習等</b></p> </div>	<p>古くから農家でおこなわれてきた養蚕について、当時実際に使用していた道具などを提示して、紹介します。</p> <p>また、区内の養蚕に関する歴史（井荻地域の弘進社や、蚕糸試験場など）についての写真パネルや資料を用いた解説、多摩地域の昔の養蚕業に関する映像を用いた解説もいたします。</p> <p>使用資料例：蚕卵紙・蚕盆・このめ・まぶし・座繰・真綿・絹織物・繭 等</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>蚕種紙</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>座繰</p> </div> </div>	<p>1 時限 程度</p>

**◎貸出資料(資料の運搬は、学校にお願いしております。)**

内容	使用道具
<p style="text-align: center;"><b>大昔の すぎなみ</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p><b>6年生対象</b></p> </div>	<p>杉並区から出土した縄文～古墳時代の土器片をセットにして貸出をいたします。資料は体験用として、児童の皆さまに実際にさわっていただくこともできます（石器は観察のみ）。</p> <p>※資料の搬出搬入につきましては、学校側に運搬をお願いしております。</p> <p>貸出資料：縄文土器、弥生土器、土師器（古墳時代）、石器</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>石器</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>土器</p> </div> </div>

博物館が所蔵している大正～昭和 30 年代頃の生活資料の貸出を行っております。テーマごとの貸出や、児童が調べたものの実物資料等リクエストにお答えします。ご相談ください。



【洗濯・アイロンの道具】



【台所の道具】

## 昔の道具

**3年生対象**



【炭を使う道具】



【昔の明かり】



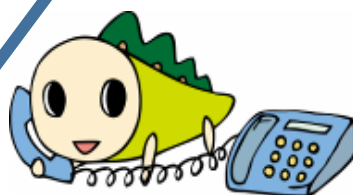
【昔の農具】

※貸出予約は先着です。道具の数に限りがありますので、予約状況により、ご希望の資料の貸し出しが出来ない場合がございます。また、3学期中の貸出は、期間を1週間程度とさせていただきます。

# お問い合わせ・お申込み 杉並区立郷土博物館

TEL 3317-0841

FAX 3317-1493





# 出張授業・実物資料 貸出までの流れ



## 1. 予約・打ち合わせ

郷土博物館（3317-0841）にお電話下さい。日時・内容等の調整をさせていただきます。  
なお、貸出は先着順です。

出張授業

資料貸出

2. 講師派遣  
依頼書提出

2. 資料貸出  
申込書提出

貸出・授業予定日の1週間前までに「講師派遣依頼状」（別紙文例参照）もしくは、「資料貸出申込書」をFAXまたは交換便にてお送りください。

3. 授業実施

3. 資料貸出

資料の受け渡しは博物館内です。  
運搬車両等は学校側でご用意下さい。

4. 返却

資料の受け渡しは博物館内です。  
運搬車両等は学校側でご用意下さい。