

No.	質問2 あなたの年齢層を教えてください。	質問3-1 学校のどんなところが好きですか。	質問3-2 学校で嫌なことや困っていることはありますか。	質問3-3 もし、あなたが校長先生だったら、どんな学校をつくりたいですか。	質問4-1 自分が住んでいるまちのどんなところが好きですか。	質問4-2 10年後にはどんなまちになってほしいですか。	質問4-3 あなたが望む10年後のまちが実現するために、あなたができることやがんばろうと思うことは何ですか。	質問5-1 お父さんやお母さんはあなたの将来のことを何か言いますか。	質問5-2 お父さんやお母さんが話すあなたの将来のこのことについて、あなたはどう思いますか。	質問5-3 あなたはどんな大人になりたいですか。または、大人になって、やりたいことは何ですか。	質問6 あなたが人から言われて、うれしくてがんばろうと思える一言は何ですか。
457	小学校1～3年生	友達がいるところ。給食が美味しいところ。	なし	いじめのない学校。	美味しいお店がある。	公園の多い街。子どもの遊ぶ場所が多い街。	偉くなる。	大きくなってね。	嬉しいです。	困った人を助けてあげる人。	優しいね、と言われた時です。
458	学生(大学・短大・専門学校)	自分と考え方の違う人が当たり前存在するところ。	(回答なし)	子どもにとって選択肢が多く、無駄な決まりが少ない学校。「今までこうだったから」という理由では納得できない。何か決める時に、根拠を開示できる学校作りをしたい。	人が優しいところ。	若者が多く、落ち着いた街。杉並にしかない魅力を言語化できる街。	魅力を考えて言葉にしたい。	(回答なし)	自分で責任を持つ判断をしたいと考えています。	自分で考えることのできる大人。	〇〇さんがいて良かった
459	学生(高校・高専)	他者の違いを受け入れているところ 他の学校よりカリキュラムが豊富なところ 図書館の本がたくさんあるところ	・私はトランスジェンダーだが性的マイノリティーへの支援に関して、ソフト面とハード面が噛み合っていないと感じた。例えば、通称名の使用やトイレ・更衣の場所など問い合わせなければ詳細が分からない。問い合わせること自体が、アウティングの可能性を孕んでおり大変ハードルが高い。 合理的配慮に関する情報をもっとオープンにしてほしい。 また、そもそもトランスジェンダーは障害ではないのに配慮がないと自認する性別として扱ってもらえないこと自体にも疑問を感じる。 ・男女による「さん」と「くん」の使い分けをなくしてほしい。見た目の性別と性自認は関係ないので、ふさわしくない。 ・保健の授業でSOGIに関して取り扱ってほしい。男女二元論・異性愛が前提として語られるので、居場所がないように感じてしまう。 ・保険の授業で同性愛に関して先生が話したときに、「ホモかよ、きもいな」と生徒が発言し笑いが起きた。先生も注意せず、とても辛かった。 ・学校で行う教育委員会などのアンケートで性別欄に「その他」がないのが不満。 ・教員のLGBTに関する知識が低い。無意識の偏見・差別が多い。もっと知識を持ってほしい。	・制服の組み合わせを男女問わず自由に変えるようにする。 ・進路指導に力を入れる。大学以外の進学先に関しても、積極的に支援する。 ・校則は生徒と話し合って決める ・多様性を大切にし、ひとりひとりの違いを受け入れる。少数者の人にも居場所があることを伝える。ハード面を柔軟にする。	東京なのに都会な感じがあまりないところ アニメーション会社が多いスーパーやドラッグストア、病院など日常生活に必要なお店がたくさんあるところ 優しい人が多い	若者の住人が増えると嬉しい暖かさのある街 パートナーシップ制度が導入されている LGBTに理解がある街 環境に優しい街	会計のときは必ず「ありがとうございます」を言う。 ゴミの分別をちゃんとやるちゃんとやる。	(回答なし)	(回答なし)	自分のことを客観視できて、毎日を大切にできる大人になりたい	深く考えてるね 努力したんだね