

区民参加型予算ワークショップ実施内容報告書

開催日時

令和5年（2023年）7月9日（日）午後1時～4時30分

会場

杉並区役所 中棟6階 第4会議室（杉並区阿佐谷南1-15-1）

テーマ

森林環境譲与税基金の使い道を考えよう

参加者

令和5年5月31日現在、杉並区に住民登録がある18歳以上の方の中から2,000人を無作為抽出し、ワークショップに参加を希望された28名のうち、当日は26名の方が出席
※参加された方には区から3,000円の謝礼をお支払いしています。

■ ワークショップについて

進行役（ファシリテーター）のもと、4～5人の6グループ（A～F班）になり、リラックスした雰囲気でお話します。はじめに「参加型予算ワークショップ グランドルール」を参加者全員で理解・共有し、ウォーミングアップの自己紹介のあと、グループによる意見交換を行いました。

参加型予算ワークショップ グランドルール

参加型予算ワークショップを楽しむために

- ◆ 参加型予算ワークショップは、参加型予算を知り、提案やアイデアを想像する場です。
- ◆ 議論の場ではなく、対話の場
議論 = A案 or B案
対話 = C案のソウゾウ（想像・創造）

注意事項

- すること
- 参加型予算について知ること
 - 事業アイデアを想像、まとめ
 - 提案書類の作成を目指します
- しないこと
- 提案への批評

ワークショップの流れ

区からの説明

1. 参加型予算ってなんだろう？
参加型予算の内容や、実際の区における予算編成の過程、参加型予算を導入するにあたり、区が考えるメリットを説明しました。
2. 森林環境譲与税とは？
森林環境税・森林環境譲与税が創設された経緯や税の仕組み、杉並区における譲与税の活用事例を紹介しました。

ワーク1 みんなで提案を考えよう

1. 個人で付箋紙にアイデアを書き出します。
2. 似たもの同士をまとめながら、模造紙に貼り出し、グループで共有します。
3. 模造紙を貼り出して、みんなで内容を共有します。

※ワークショップの時間の関係上、森林環境教育と木材利用に絞って提案をお願いしました。

書き出された意見は3～14ページをご覧ください。

森林環境教育の場合
いつ、だれに
どこで、どんな

木材利用の場合
いつ、どこで、
どんな

ワーク2 ちょこつと提案作成

1. 印象に残ったor形にしたいと感じたアイデアをグループの中で紹介します。
2. 森林環境教育 もしくは 木材利用 どちらの提案を作成するか、グループで決め、ワークシートを完成させます。
3. 各班で作成したワークシートの発表をしてもらいました。

書き出された意見は15～21ページをご覧ください。

ちょこつと提案 ワークシート

1. 事業名
2. 事業の要約
└ どこで、誰が、誰に、何を など
3. 詳細
└ どんな効果がありますか？
└ 何を気を付けると良いですか？

A班 森林環境教育

青梅市
中学生、区内在住者
植林体験

森林を守り育てることの
重要性を知らしめる学習
(青梅市だけでなく…)

小・中学校で継続的な
森林環境学習
小…焼き芋など
楽しいこと
中…力仕事もある体験

1日林業関連のバイトが
できる日を作る
対象：理系の高校1～
3年生

…

ハローワークと連携して
林業を学ぶ

自分が植樹した苗の成長を毎年（もしくは2年に1回ぐらい）見に行く（小・中学生）
→区内の高校生（区立・私立問わず）に引き継ぐとgood！

大人の家具作りなどの
ワークショップを開く
森林環境について考える
機会とする

大人向け
木の手入れ・害虫対策
等の学習

いつ：春夏秋冬
だれに：区民に
どこで：区のホームページ
どんな：青梅市自慢の木
や森の風景写真
↓
に杉並が貢献して
いるかも

山で季節ごとに写真撮影の学習をして撮影会を行う
写真展
自然の美しさを伝えるという観点

校庭に木を植える
(学生が自然に触れる事のできる機会を増やす)

家具職人の方による家具作り体験
木材も自分で加工する

間伐等だけでなく加工の課外学習も行う

● …大人向け

● …子ども向け

檜原村で小学生・中学生向け
森林保全作業

小学生向け
低学年…森林で落ち葉どんぐり等の植物採取

高学年…森の中散策のオリエンテーリング
(宝探し)

すでに実施されている職業体験の中に林業体験を組み込む

職場体験に森林保全の仕事も加える

ハローワーク、職業訓練学校などと組んで林業の体験や林業などを学べる機会をつくり、広く森林環境などにたずさわる人材を育成したり仕事を紹介する

C班 森林環境教育

視点 マクロ ミクロ

ケヤキ並木の歴史探索
はじまり
育成
保様

身近な環境 気になった
こと
調べていく
街の人たちとのつながり
→範囲を広げていく

近い場所 (いつも行ける
距離)
子ども 大人 植林
種まき

見守る→環境問題
自ら見つける
きっかけ

日常生活
イルミネーションに
環境メッセージ

善福寺川流域
歴史地区の木材利用の
歴史調査

街を歩く
水、森林
マップを作成
持ち寄って色んな人と
共有

風景の背景を知る
人々の思い
先人の知恵

遠方とつなぐ
身近な発見からの広
がり

体験

山 (リアル)

森林にキャンプに行く機会
(林間学校)

学校に林業の方が大きな
丸太を運んできてそれを
加工する教育
(マグロ解体ショーみたい)

小学校の授業で林業の
現場とオンラインで結び
学ぶ機会

いつ...夏
だれに...学生
どこで... (エアコンのある)
教室で
どんな...伐採による温暖化
の警告

丸太をのこぎりで
切る体験

森林で空からドローン
撮影

体験

いつもと違う角度から
眺めてみると何か発
見があるかも？

小学生にたき火体験

授業に組み込む

小・中学生
自分たちでイスをデザイン
して作る

技術・家庭や美術の
授業で間伐材を使う

小・中学校の授業で
「森林環境譲与税の
使い道」について考える

学校ごとに森を保全
“〇〇学校の森”

小・中学校ごとに
森をうけもって植樹や
間伐をする

キャンプ-学校行事

区内の小・中学校に
おいて森でキャンプする
行事の開催

小学校の林間学校を
キャンプ場で行う

杉並区の
キャンプ場をつくる

公営キャンプ場の整備

イベント講座

親子で年間通して
森を散策し、生物観察
するイベント開催

登山を通じて（山の）
森林について体感する

善福寺川流域での体験
学習
・歴史の学習
・水、木を使った体験
・木、昆虫などの学習

木材を使ったモノづくり
制作
ex:まな板、テーブルの
上部分
木の実を使った小物づくり

森林での実体験講座
・のこぎりで丸太
・たき火体験
・写真、ドローン操作

E班 森林環境教育

森や環境に詳しい専門家を招いて青梅市や多摩市で森林ツアーを行う
(森の恩恵を知る)
(中学生以上、大人も参加できる)

提携市の小千谷市で植樹ツアーやまな板づくりの体験

林業体験をする

ハイキング支援
ガイド付

青梅の森に区民を呼んで森林ヨガ

校外学習
木材を使った工作
→その展示小屋

ガイドや専門家を付け
専門知識を学ぶ

けっこう人口がいる
参加が多い？人気企画

木材を使ったバーベキュー
マシュマロ

間伐材を使って学校で
工作
木材を身近にする

杉並区内銘木（保護樹）ラリーの企画
教育面で

「杉」の木のメリット、良い点の教育。（デメリットの花粉が頭にしみついてる）

学校のまわりにある木のマップを作り、どれくらいあるのか見やすくする

杉並公会堂や地域区民センターなどで講演会＋ワークショップ
一方だけでなく双方向で

セットにもできる！

学校単位（小・中）
森林利用で遊ぶ
・木のぼり体験
・木を切る のこぎり使用
・葉の違いを見よう

森林保全可能地域の
把握（青梅市からの
ヒヤリング実施）

（中学生）学校単位で
校外学習
森林を利用してオリエン
テーリング
・範囲を決める
・木や花の名前のポスト

区民対象に郊外の下草
刈り
→たき火体験

大人対象
子どもころを思い出して
森の中で遊ぼう
木を探そう 散策

昔、小学4年生の頃、
青梅だか秋川の方に夏
休み学校行事として行き
ました。泊りがけで夏休み
森林に触れ合う機会とし
てやれたらいいなと思いま
す。

区民全員で区内の公園
で植樹作業を行う

木片・木の実などで作る
制作する
おみやげになる

残したい！
木として植樹など
おみやげとして制作

間伐材利用に繋がるよ！
のこぎりで切る
→持ち帰る
→キャンプに利用する

A班 木材利用

区施設における電柱の
木材化（街灯も）

区内の駅の看板や手すり
などを木材で作るかえる

区民へのPR！



（学校、役所などで）
公共施設（室内）の
椅子、テーブル、棚に
活用する

区の小学校に木材を利用
した遊具を作る

区内、小中学校の図工・
美術の教材として利用
（作品展示）



常設
善福寺公園
アスレチック遊具
〔子ども
高齢者〕

公園のすべり台を木材で
（夏は暑くなるので）

青梅市の小中学校
との交流にも活用！

常設
善福寺川沿いベンチの
設置

公園のごみ箱を木材を
使用



使い切る！（CO2も削減）

区避難施設における
かまどの燃料化
（炭・薪）

区内銭湯における燃料
としての薪利用

アスレチック広場の常設

犬用のかじるおもちゃを
作って杉並区で販売

区民の湯
区民が入れる足湯を公園の
中につくる
足湯の施設、あたためる
燃料に木材利用

区民のみなさんが楽しめるものに木
材が使われた方がハッピーかなとい
う思いで考えました。

避難所エリアに木材使用
した用具の作成（防災）

防災倉庫の整備、整理
等に使用（防災）

以前、区の
防災講演
会・講習に
参加した経
験から

児童館の縮
小・子育てプ
ラザの運用の
観点から

児童館等、乳幼児が
遊べる施設の設備・遊具
に使用（子育て）

区内の公園で区民に
向けたテーブルやベンチを
木材利用し、併せて防災
時に利用できるものを
設置する

区内の小中学校
小中学生
木材を使った設備

木材を活用して長期に渡って活用
しつつ、森林環境学習にも繋がる
ことを望みます。

量が少なく
ても活用できる

図工や美術の授業の
教材として間伐材を利用
する

駅舎を木材で建てる

駐輪場の屋根を間伐材
で作る

建築物として
みんなが活用
するものなの
で良い

C班 木材利用

薪ストーブ購入補助
薪販売購入補助

学校に薪ストーブ

木材の一生のレビュー
発芽→育成→伐採
→加工→利用

ペレットストーブ（間伐材から作る燃料のストーブ）購入補助



木の種類の勉強
種類と用途
樹種と適用範囲

ほのお メンタルにも・・・

木材を通じた交流

電柱を木に
→観光地になる？
昭和的

工作を思いっきりしてみる
→今プラスチックのものが
将来使うものに影響する
かもしれない

あえて朽ちていく木材

駅を木質化

杉並区を木材利用のイメージに

木の再利用の可能性を探る
ex:紙、服

効果を区としてアピール
利用可能性を学ぶ？
知る？

バス停を木質化
屋根、ベンチ、時刻表

木材を使った実験

高円寺の飲み屋のテーブル・イスを間伐材で

駅前など森林と離れた場所で、木材利用グッズ（スマホホルダー、キーホルダー）の紹介、展示販売

保育園の床を無垢材に
（教育にも）

子ども
香り
足裏

木道

木道を設置
神田川、玉川上水ぞい

ベンチ

新しい形のベンチ

バスや駅に木材のベンチ
をおく

公園

区内の公園にチップを
設置

公園の掲示板

災害物資等の保管箱を
木材利用し作る
各公園などに設置する

区内の公園に遊具を
設置

公園の花だん、看板など
を木材利用して作成する

古民家を移設する
足りない材料があったら
木材を利用して作る

区内の食堂の割りばしを
設置

E班 木材利用

転んでも
痛くない！

公園の空地（木の周り）
等に木材チップを敷き
詰めて雑草対策と美観を

公園などのスペースに
あずま屋（？）を作って
椅子も作成。区民が
休めるスペース作り

販売してほしい

公園のトイレを木材利用
ログハウス風の最新トイレ
に改修

どんな年齢でも
幅広く遊べる！

ランドマーク的建物に木材
利用の木造高層ビル
を建てる

モルック
交換等

間伐材を使って作った
椅子とテーブルを区内
学校（小・中・高）に
設置する。
（数セットずつ そこに
会話が生まれる）
（お弁当食べたり）

公会堂の外観に木材を
用いる

広報紙として使われる紙
に間伐材を利用する

学校の教材
工作の材料

すぐ可能！

杉並区のガードレール
に木材を用いる

区で所有の車、トラックを
木材ラッピングする

動物を育てる箱
鳥、うさぎ

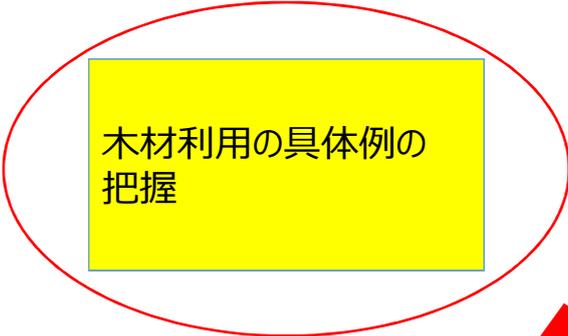
支柱だけでも木を
使う

区のイメージ

物を運んだりするカート
人も運べる？

保育園のカート

F班 木材利用



いろいろな物が作れるよ!

間伐材を使用したオブジェのコンペ
入賞者には作品・制作・展示

区民に発信

区民に限らず
アマ・プロの発表の場としても

公園内の東屋
屋根をつけてほしい

遊歩道・公園にチップをしき歩けるように

スーパー内の休憩所
テーブルや椅子
地域との交流

学校内（公園でも）にベンチ、花だん
→学校単位でデザインを募集

ケア24で不用の木のいすを集め、赤いペンキを塗り誰でも座れるように街中に置きたいそうですが、不用の木がいすがない!

体験学習・椅子など

区内小中学校への間伐材を使用した机、イスを配置

保育園・子ども園の遊具に利用

班

A

テーマ

木材利用 & 森林環境教育

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名
区民参加による譲与税のPR事業
2. 事業の要約
 - 杉並区内の青梅市木材活用事例の紹介
 - ワークショップの開催等
3. 気を付けること
 - 杉並区内の地域のイベントが最も重要（区内の地域活性化も兼ねる）
 - 区民の理解が最重要（区民の税金への理解）
 - 青梅市民と杉並区民の相互交流があること & 交流を推進することが極めて重要
 - 例：青梅の森ツーリズム→水源、山崩れ対策

班
B

テーマ
木材利用

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名
2. 事業の要約
区立公園に防災関連に活用できる木材を使用した用具の設置
3. 詳細
現在、区に防災を兼ね備えた設備が少ないので、今後の首都直下型地震等に備えられ、区民全体が安心して住める環境の構築が見込まれます。

班

B

テーマ

森林環境教育

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名
林業事業学習
2. 事業の要約
森林（青梅の森）で杉並区内の小・中学生、失業者を対象に林業や木材加工の体験学習を行う。
3. 効果：林業に対する理解が深まる。職業の選択肢とすることで林業従事者の増加に繋がる。

気を付けること：道具などに対する安全面

班
C

テーマ

木材利用 & 森林環境教育

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名
間伐材を使った木材オブジェ祭り（仮称）
2. 事業の要約
阿佐ヶ谷オブジェストリート
 - ①区内の幼・小・中学校/地域の方々/プロの方に間伐材を提供しオブジェを作ってもらう。
 - ②それを街中で展示するイベント
 - ③イベント開催時または準備期間を通して、ワークショップを開催
テーマ：木の一生、種類、役割など
3. 効果
子ども、地域の人々が自祭な形で自らの気付きで環境問題を考えるようになる。
※イベントを毎年続けることでブラッシュアップ

班

D

テーマ

木材利用 & 森林環境教育

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名

杉並杉の木プロジェクト

2. 事業の要約

どこで：杉並区内の小・中学校

誰が：生徒を対象に

何を：①杉について学ぶ ②杉の木を使ったベンチや机のデザイン
③作る ④作ったものを学校で利用

3. 詳細

①杉の木が花粉症の原因として伐採されてしまっている現状と、杉の木の活用法を学ぶ。

②ベンチ、または机のデザインとその用途を生徒が考えアイデアを出す。

③杉の間伐材を使って製作する。

④製作したものをその学校で使う。

班
E

テーマ

森林環境教育

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名
区民が森林について学び作成したものを公園に活用する
2. 事業の要約
森林について多くの区民が参加し、学び、作ったものが実際に使われる。
3. 詳細
 - Step1 青梅や多摩地区に実際に行って森林ツアーを体験し、森林に実際に触れて学び、実際に杉並区で使えるものを作る！！
 - Step2 間伐材を使ったチップ（子どもでも作れる）、東屋やトイレの部品、椅子やテーブル（大人対象）の作成を行い、設置や仕上げはプロに依頼する。
 - Step3 杉並区の公園で使う。

班
F

テーマ
木材利用

事業の詳細、事業を実施することによる効果

1. 事業名
間伐材の有効利用
2. 事業の要約
青梅市との連携を通して事業を発展させる。
3.
詳細：（例）ウッドチップの製作体験及び販売等
効果：青梅市民との交流を通して森林環境の大切さを学び、より一層、森林環境税に対する理解を深める。

ワークショップ風景とグラフィック



令和5年度参加型予算ワークショップ 森林環境譲与税基金 の使い道について区へ提案しよう

開会の挨拶

岸本区長



参加型予算の
記念すべき会



28名

10代から3名
希望

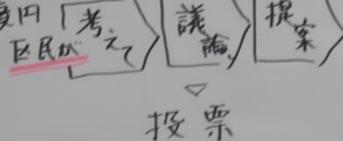
無作為抽出

今日ぜひ提案し!

参加型予算

2107億円

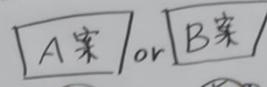
一部



投票

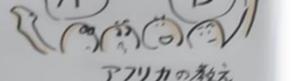
参加型予算WSは... 議論の場ではなく、対話の場

議論



早く行きたければ一人で
遠くへ行きたければみんなで

対話 (案創造)

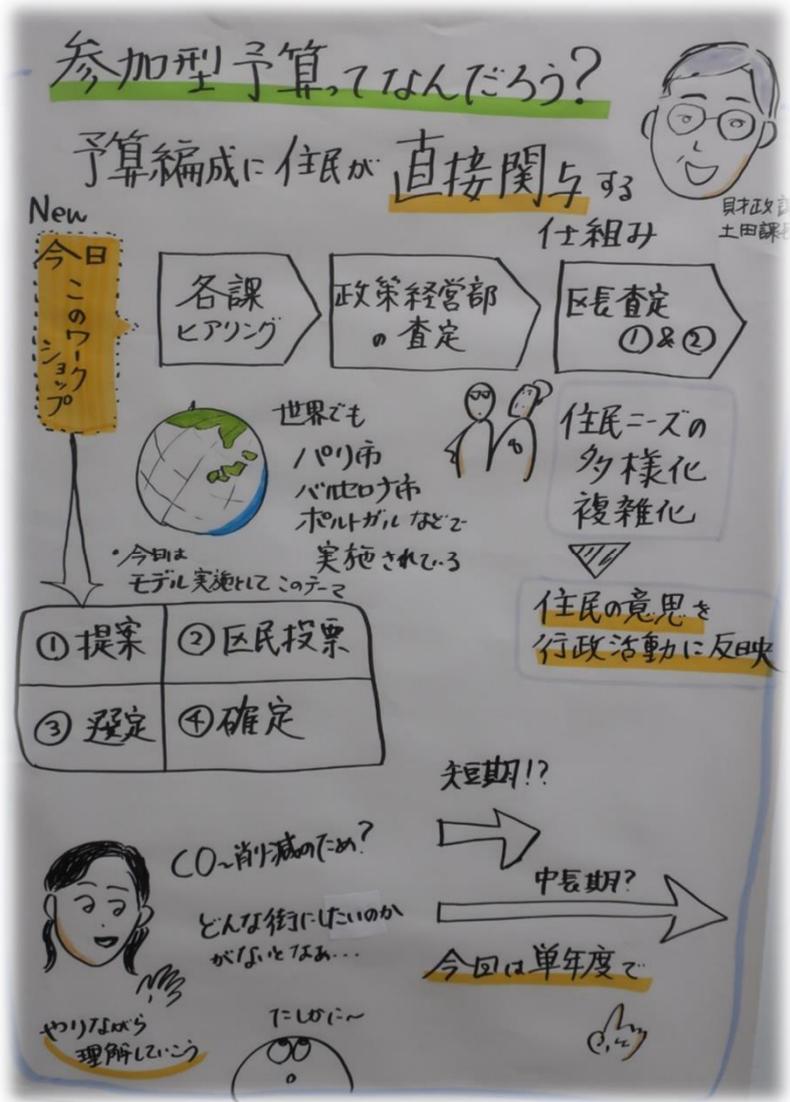


アフリカの教文
by アルゴア

自己紹介

お名前 どこから来たか? 今の気持ち 質問がなくても答えて





森林環境譲与税とは？

温暖化対策
担当課
有坂課長



概要

温室効果ガス排出削減目標 **達成**

災害防止等と図るため

森林整備に必要は

地方財源
安定的確保

森林環境税
年間1000円/人



市町村
と
都道府県へ

森林環境
譲与税



参加の前

ムズカシ
テーマに思っ
て...

色々な人の考え
聞けて楽しい!

私たちのアイデア
出さなりの機会
はのほか無
アイデア出したい



森林の定義

屋敷林は除外 杉並田に
木材の普及啓発 森林
無

森林環境譲与税の用途

森林整備

人材育成

木材利用

普及啓発

今回は...

木材利用

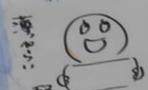
森林環境教育

Yes, and 発明家ゲーム 発創のアイデアに。

ITで2030年に超ヒット!!



汚れない!!



今日の電気代は
昨年は
節電で止

- ① いいね
- ② さらに

薄さ...
軽...
持ち運び

排気ガス
出ない





みんなで提案を考えよう

個人ワーク → グループ共有 → ギャラリーワーク

たとえば...
机の解体...
モルック、スライ
ゲームがある...

ちよこと提案

| | |
|----|-----|
| 題名 | テーマ |
|----|-----|

- ① 事業名
- ② 事業の要約
どこで誰が誰に何を...
- ③ 詳細

閉会のご挨拶 ————

とどんな効果が?
何を返してくれると良い?

私たちの勉強にもなる
ありがとうございます!

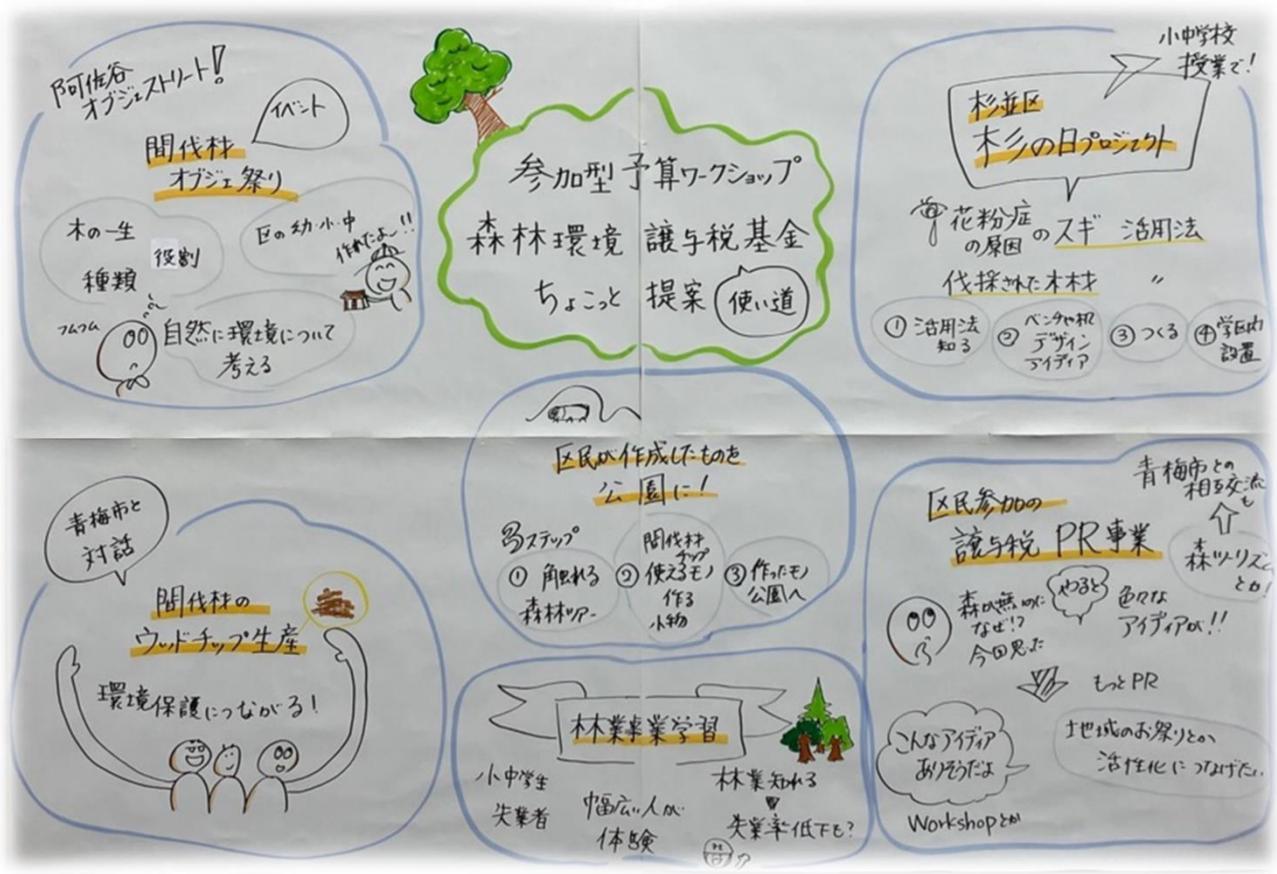
住民税から 1,000円/年 ← 復旧料
に代わりの

人工林(増) 水源を守る

閉伐材 活用 土砂崩れなどを防ぐ

またぜひご参加を!

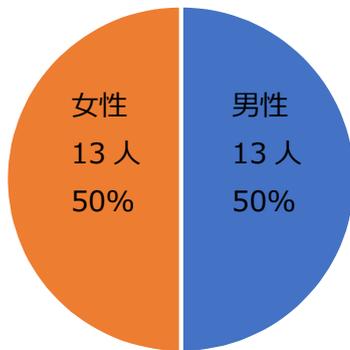
政策経営部
伊藤部長



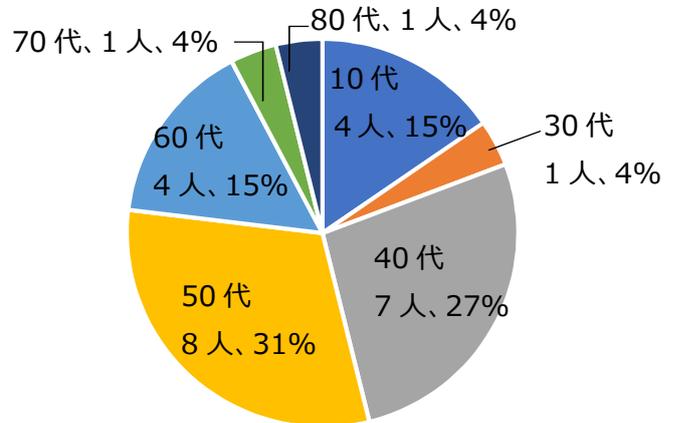
参加者の構成及び当日アンケート集計結果

参加者構成

【男女別構成】

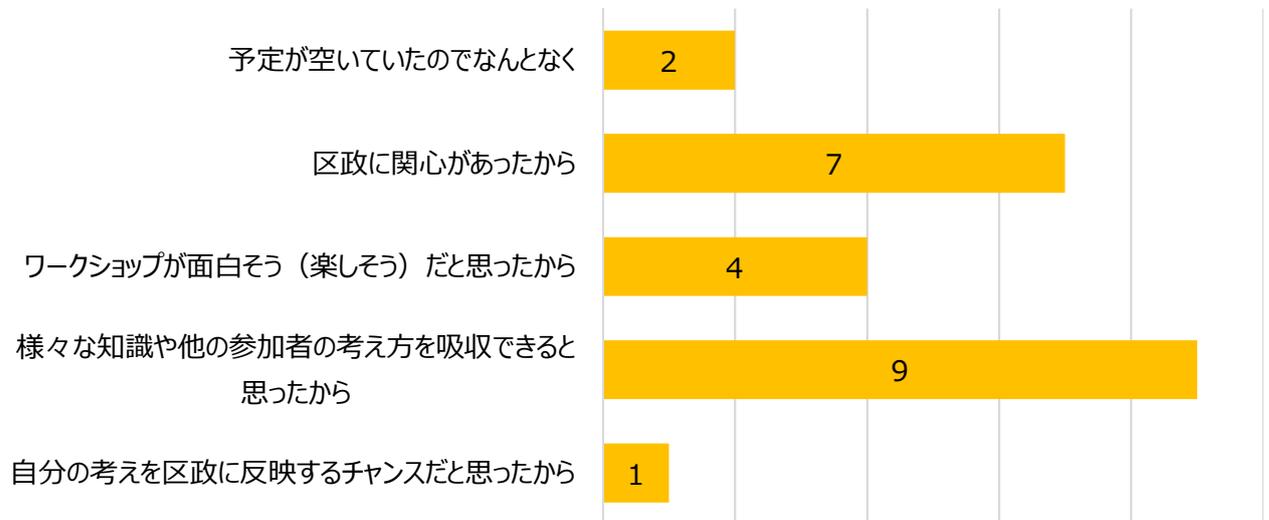


【年代別構成】

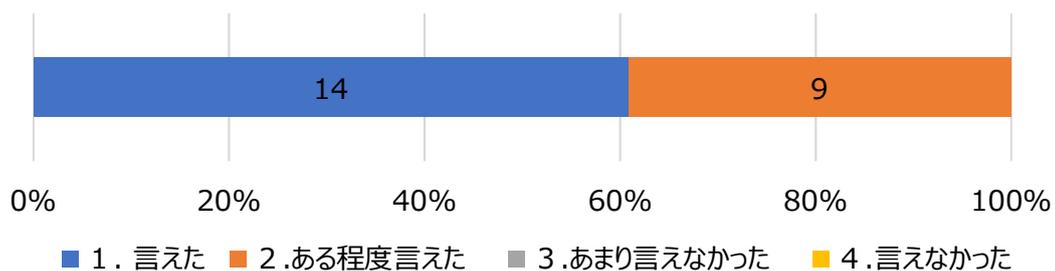


参加者のアンケート結果 全て単一回答 ※参加者のうち、3名未回答。

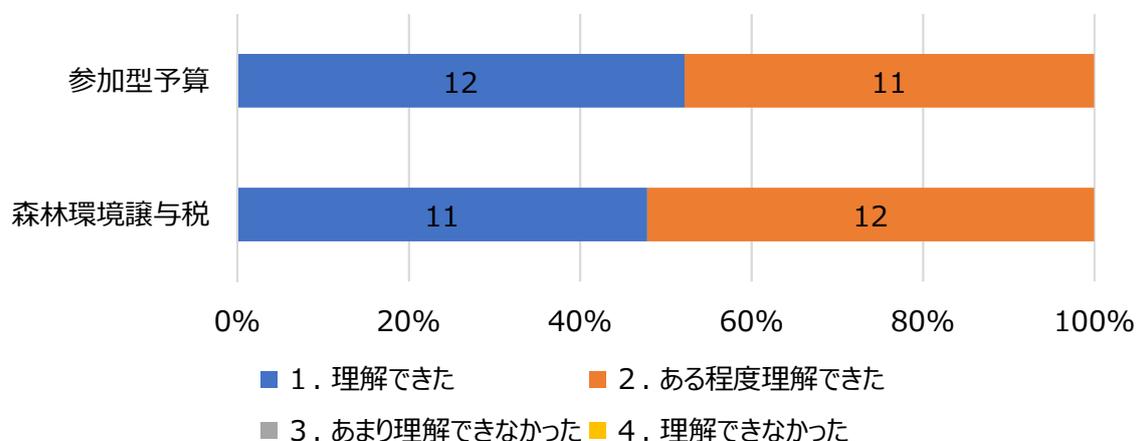
○ワークショップに参加しようと思った理由を教えてください。



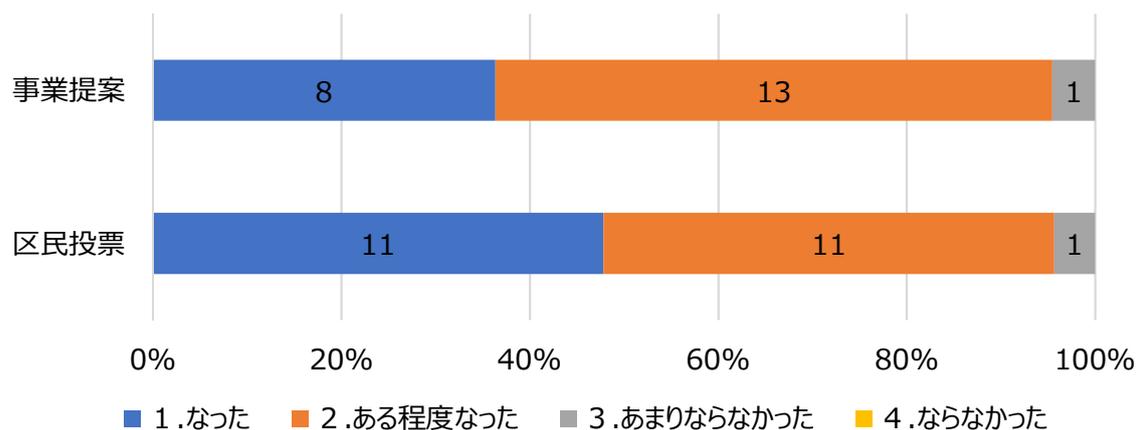
○ワークショップで言いたいことは言えましたか。



○参加型予算及び森林環境譲与税について理解はできましたか。



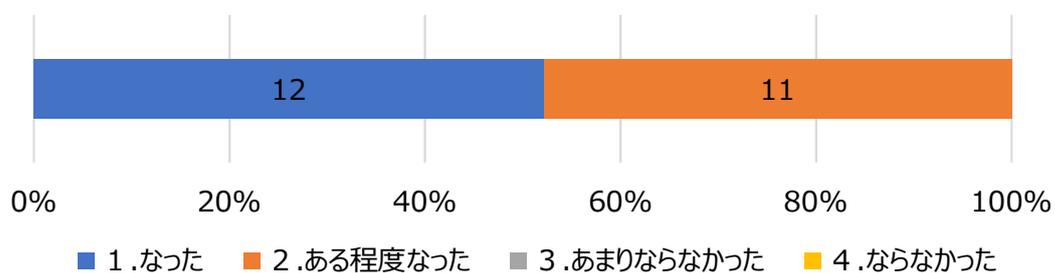
○参加型予算に参加したいと思えるようになりましたか。 ※一部未回答あり



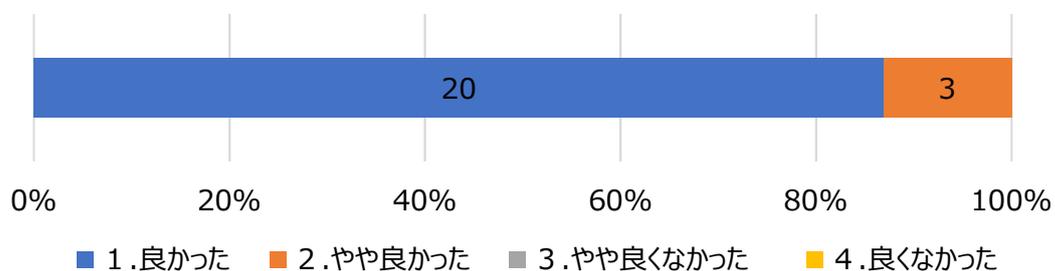
○参加型予算に事業を提案するとしたら今後どんな情報や支援が必要だと思いますか（自由記載）。

- 具体的にどのような事業を提案すればいいのか、イメージできるようなワークショップや HP の整備など。
- 対面で話を聞いて初めて理解できた。広報で配るだけでなく、プッシュ型の通知など使って連絡が来る環境が欲しい。
- 提案にあたって助言いただける支援が欲しい。
- そもそもその事業にどんな背景があるのか知りたい。

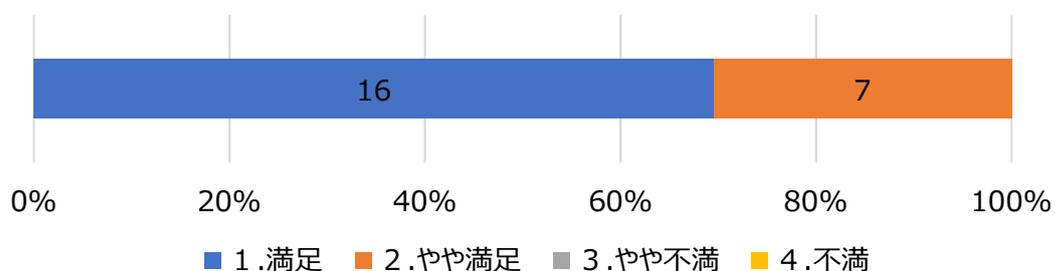
○本日参加して、区政への興味・関心を持つきっかけになりましたか。



○進行方法（テーマ、構成、時間配分、進行役、グループ編成）について



○本日の満足度（また、参加したいと思える内容だったか。）を教えてください。



○ワークショップに参加したご意見や感想（自由記載）

- 知らない方と一緒に1つのことについて考える機会は大変なご縁になりました。
- 違う年代の人と話す機会がなかなかないので楽しかった。
- 非常にいい経験になりました。
- 今回はモデルケースとのこともあり、内容的にも限定的な所は一部見受けられますが、今後に期待したいと願っております。
- とても楽しく学び積極的な参加ができました。今後継続して開催いただきたいです。
- 1つ提案を選ぶのが難しかったです。チームの人がみなさん良い人で良かったです。
- 市民参加型の予算編成はとても良いものと思う。本件等を通じて、少しでも多くの市民の意見を吸い上げてください。
- 税について色々知れる良い機会となりました。とても楽しい進行で貴重な体験でした。
- 参加型予算や環境譲与税について勉強になりました。楽しく参加することができ、貴重な機会をありがとうございました。
- 初対面の人と意見を出しあえていろんな考えを知ることができ有意義な時間でした。
- 全く知らない方とも楽しく話せることができました。
- 初めて出会う方々とお話しできて取り組めたことが良かったです。
- とても楽しく、このようなワークショップの取組をしている杉並区を誇らしく思っています。
- 身近ではない森林についてだったが、興味を持って聞くことができました。