

第13回「杉並区教育ビジョン2022」意見交換会 報告書

開催日：令和4年11月2日
会場：高井戸小学校

代表委員会で「みんなのしあわせ」を考える

今回の意見交換会では、高井戸小学校の代表委員会が「杉並区教育ビジョン2022」を取り上げてくれました。みんなのしあわせを創るにはどうしたらいいのか、代表委員会委員の4年生から6年生が、学年を越えて活発な話し合いを行いました。



6年生の委員長・副委員長が見事な進行をしてくれました。

①委員長と副委員長から

委員会の冒頭で、6年生の委員長と副委員長が今回の意見交換会の目的を話してくれました。「普段は話す機会のない大人の人達と意見交換をして、自分たちの考えにいろいろな人の考えを取り入れられるようにしたい。」「『みんなのしあわせを創る』ということ自分ごととして捉える機会としたい。」と、委員会全体で意見交換会の目的を共有し、開会しました。

②「自分のしあわせ」ってなんだろう？

まずは班に分かれて、「自分のしあわせ」とは何かをそれぞれが発表し合いました。班での話し合いは、委員を務める4年生から6年生までの児童と、教育委員会の職員が一緒に行いました。どの班も、6年生が率先して司会や記録をしていました。

「友達といること」「家族といること」「自分の好きなことができること」「家でくつろげること」など、どの班もさまざまな「自分のしあわせ」を出し合い、人それぞれのしあわせがあることを共有しました。

いろいろな意見が出る中で、多くの班から共通して挙げた意見もありました。それは「生きていること、生きられていること」という意見です。多くの班が、戦争のことなどに思いをめぐらせながら、自分たちの置かれている状況がいかにしあわせであるかということ話し合っていました。また、「しあわせは変化する」という意見を出した児童がいました。「しあわせは日常から感じとるもの。日常が変わればしあわせも変わる。戦争が起きたら、生きられることだけで充分しあわせになれる。」と説明してくれました。



会場の様子
どの班も、学年を越えて活発な議論が繰り広げられました。

③「みんなのしあわせ」ってなんだろう

続いて「みんなのしあわせ」とは何かを班で話し合いながら「しあわせ」についての考えを深めていきました。

ある班では、何をしあわせに感じるかは人それぞれ違うとしながらも、誰もが共感するしあわせを探っていました。そして「(物質的な)豊かさが大切なのではないか」という意見が出ました。同じ班にいた教育委員会の職員が「では、貧しい国の人たちはしあわせじゃないのかな」と問いかけると、児童はさらに議論を深めていき、「笑顔でいられることが世界共通のみんなのしあわせ」と考えました。

またある班では「周りに人がいないとできないこと」について意見を出し合い、「みんなが挨拶をし合えることが、みんなのしあわせ」と考えていました。



各班の話し合いの内容を代表者が発表し、全体で共有しながら委員会が進行しました。



各班の発表を聞くと、班ごとにさまざまな話し合いを行っていたことが分かりました。

④「みんなのしあわせを創る」には？

さらに意見交換は進み、みんなのしあわせを創るためには何をしたらいいのかを話し合っていました。

「バラバラでもいいからみんなが意見を出し合うことが大切」と、意見を出すことを重視する班もあれば、「みんなの意見をみんなが納得できるようにまとめることが大切」と、意見をまとめることを重視する班もありました。

多様な意見を聞くことで、正解のないことをみんなで考えていくことの面白さを感じることができました。

意見交換会を振り返って

今回の意見交換会は6年生を中心に児童が主体となって実施してくれました。正副委員長の隣には先生が付き添っていましたが、最初から最後まで児童が先生の力を借りることはありませんでした。各班で司会をしてくれた6年生もリーダーシップを取り、話し合いを引っ張ってくれました。そして4年生と5年生も、そんな6年生に応えるように活発に意見を出し合っていました。

みんなのしあわせを創るためのアイデアとして、「良い行いをした人をクラス会で報告する」という提案をしてくれた班がありました。多くの児童が、普段の学校生活の中でもみんなのしあわせを創ることができると気付いてくれていたようです。今回の意見交換会をきっかけに、自分たちで学校を創っていくという思いが児童の中でますます育っていったのではないかと感じました。

第13回「杉並区教育ビジョン2022」意見交換会 報告書

- ・開催日 令和4年11月2日
- ・参加者 高井戸小学校 代表委員会委員

令和5年1月 編集・発行 杉並区教育委員会 庶務課

〒166-8570 杉並区阿佐谷南一丁目15番1号 電話 03-3312-2111