

杉並区校務情報ネットワーク基盤システムに係る設計書等作成業務公募型プロポーザル 質問及び回答

| No. | 質問項目 | 質問内容 | 回答 |
|-----|--|--|---|
| 1 | 実施要領 2.業務の概要 (2)業務内容 | ④ 教育情報セキュリティポリシーガイドライン（文科省令和4年3月改訂）に準ずるセキュリティを担保した上で指定された端末で学校以外からも既存環境にアクセス可能か確認すること。 ⇒事前検証で既存環境にアクセス可能か確認することは、既存のC4thにアクセスし各機能を利用できるか確認することと認識しましたが正しいでしょうか。 | 既存のC4thへのアクセスの他に、TEAMSへのアクセスが可能かどうか確認していただくようお願いいたします。 |
| 2 | 実施要領 6.企画提案書等の提出 | 提出させていただく資料の複本に関しては導入作業体制や保守・運用体制などにおいても事業者名は一切記載しないと認識しましたが正しいでしょうか。 | 副本10部に関しては、ご認識のとおりです。なお、保守運用体制には、システムエンジニアの人員などを記載ください。 |
| 3 | 実施要領 6.企画提案書等の提出 | ネットワークの刷新にあたり、既存の児童生徒が利用する学習系ネットワークも令和7年9月1日に合わせてゼロラストモデル化される想定であります。 今回約3万名分の参考費用への記載は必要でしょうか。 | 記載してください。 |
| 4 | 実施要領 6.企画提案書等の提出 | 学習系のクラウドアプリの利用推進にむけてご提案するSIMに関して、通信量のシェアプランではなく、1枚あたり20GB以上の帯域のご用意でよろしいでしょうか。 | 校舎内については、無線LAN（WiFi6対応済）を通信として利用し、自宅学習では、各家庭のWiFiを利用することを前提としています。このため、校外活動や緊急時等に、SIMを利用することを想定しておりますので、3～5GB程度で十分です。 |
| 5 | 実施要領 6.企画提案書等の提出 | 検証に必要なMSライセンスについて、EESライセンスをご利用されており、期中に他ベンダーからの新規購入ができない認識です。 参考価格を記載しますので、既存の契約者から追加いただけますでしょうか。 | 検証に必要なEESライセンスを追加購入いたします。 |
| 6 | 実施要領 6.企画提案書等の提出 | 検証用のPCについては既存環境でご利用されているため、新規で準備が必要な認識でよろしいでしょうか。 | 今年度実施する検証作業に必要なPC等については、提案事業者でご用意いただくようお願いいたします。 |
| 7 | 実施要領 7.受託者候補者の選定手順 | 二次審査で利用する資料は一次審査で提出させていただく企画提案書と同じものという認識をいたしました正しいでしょうか。 | 企画提案書に、二次審査項目を織り込んで作成し、プレゼンテーション用に別資料を作成しないようにしてください。 |
| 8 | 実施要領 7.受託者候補者の選定手順 二次審査（ヒアリング審査） | プレゼンテーション・ヒアリングに当社から出席できる人数は、何名でしょうか。 | プレゼンテーションの参加人数は、5名程度をお願いします。今回のプロジェクトリーダーが全て説明を行ってください。ヒアリングの際、技術的な回答が必要な場合などは、プロジェクトリーダー以外の方が回答していただいて構いません。 |
| 9 | 別紙1 統合ログ管理 | PCのログオンは仮稼働、本稼働ともに既存ADのユーザーアカウントを利用想定でしょうか。 シングルサインオンの整理をするにあたり、新規ドメイン/ユーザーアカウントを作成する想定でも宜しいでしょうか。 | MicrosoftのAzureのIDをアカウントのベースとして利用する想定です。 |
| 10 | 別紙1 インターネット接続回線 | 学習系のクラウドアプリの利用推進にむけて閉域回線に加えて、インターネット回線においてもトラフィックの可視化要件はございますでしょうか。 | ネットワークのボトルネックなど課題の可視化が必要です。回線の帯域が狭い、ベストエフォートで混雑している、セッションが少ない、クラウドサービスが混雑しているなどを想定しています。 |
| 11 | 別紙1 コールセンター運営 | 「教職員やICT支援員からの問い合わせを一元的に受け付けるサポートデスクを置くこと。」とは、システム移行期間の学校教職員の方の業務影響をなるべく軽減するためにも、システム移行期間から令和7年9月の本稼働までの間は、システム構築業者が既存システムも含めて問い合わせを一元的に受け付けるサポートデスクを置くことと認識しましたが正しいでしょうか。 | ご認識のとおりです。 |
| 12 | 別紙4 現状のシステム構成の概要図 | ファイルサーバの実データ量はいくらになりますでしょうか。 クラウド内へ構築するファイルサーバの要領はどの程度かを考えるための情報としていただけると幸いです。 | 全校及び教育委員会、済美教育センター分を合わせて、約33,000MBが最低限必要になります。 |
| 13 | 別紙4 現状のシステム構成の概要図 | 「バックアップデータ保存用ストレージ機器(C4th用)」については、何の保管データでしょうか。 C4thアプリにて取得しているバックアップデータ、または仮想マシン自体のバックアップでしょうか。 | C4thアプリにて取得しているバックアップデータです。1.8TB×7台のサーバで構成しています。 |
| 14 | 別紙6 データセンタのサーバ構成と現在の運用保守事業者 | 別紙6に記載のメールサーバですが、NTT東日本、富士電機ITソリューションともに構築の担当ではないとの回答を受領しました。こちら既存のサーバスベック、リース満了時期を把握したいのですが、構築ベンダーはどちらになりますでしょうか。 | 資料6に記載のメールサーバは、存在しません。申し訳ございません。 |
| 15 | 別紙8 学習系クラウドの利用環境 | TEAMS, Sharepoint は全ユーザ様にご利用されますでしょうか。（約33,000名） また、授業の内容、コンテンツとしてはビデオなども使われますでしょうか。 | 全ユーザで利用することに加え、児童生徒の保護者についても、学校だよりや学級だよりをTEAMS (sharepoint) で配信することも検討しています。また、動画コンテンツも授業で利用することを想定ください。 |