問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	「児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
1 1		こと (その他)	た子の内容	工作 (ペーパークラフト)					4 学校とは別の枠組みで行ったほうがよいと 思う。子どもにとって、(例え運営が別で も)学校内の居場所作りは「学校」という	3 児童館と子ども・子育てブラザ の違いがよくわからない。
2 2				マインクラフト、レゴ					意識になってしまうと思う。	
3 1	一輪車	ピクニック、読み聞かせ		ー輪車、どろけい、りかちゃ ん、レゴ					2 学校設備が使える。移動しなくても良いた め。ただし各学校ごとにつくるべき。	3
4 2				ゲーム				特になし	5 小学校を放課後の居場所として活用した場合、学校生活の延長としての利用となるため、学校の先生の負担が大きくなる可能性があり、心配しています。	5 「児童館再編の取組」により、 施設が新設されるにしろ、全体 の総数は確実に減るので、通う のに不便な地域が生じると思い ます。住民が気軽に利用するた めにも今の数は減らさない方が いいと思います。
5 1		ダンボールハウス、迷路		工作					2 下校せずに、放課後、学校で過ごせたら、	3
5 2				いちりんしゃ、ジェンガ、ピア	学童と児童館が同一の建物で学				安心だと思います。 4 学校(学習)の延長で子供の気持ちが切り	3 利用条件や活動内容の方が重要
7 1				<i>ノ</i> ヒュウゴ	童に行っているから				替わりにくいと思う	2
3 2		ゲーム		ゲーム (スィッチ)				低学年の頃は学童などで頻繁に 通っていましたが、高学年にな ると全く行かなくなりました。 物理的な難しさもあると思いま すが、幅広い年代の子供達が行	4 低学年の頃、学童クラブでお世話になっていました。学校で放課後も過ごせることは移動がなく安心な反面、どうしても学校の延長の雰囲気で「放課後」としてのオンオフがしにくいのではないかと思っていま	4 現在の児童館の規模、数を維持 しての再編であればいいのです が、縮小となると残念です。
9 2								きやすい場所になるといいなと	す。 4 児童館だからこそ、他学校の子とも遊べる	3
									為	
2				えをかくこと サッカー					3 2 広い場所で遊べる	3 2 放課後の活動ニーズに合わせて
2 2		どの学年も遊ぎ室で遊べるよう		ボール遊び、卓球					2 以い場所で近へる	2 放課後の活動ニースに合わせて 見直せると良いと思います。
2		にする にする		ホール避び、早球						
3 1			職員の人の対応が冷たかった り、怖い時があり、遊んでいて もあまり楽しくない時がありま す。	ドッジボール				子どもがよく「職員さんがつめ たくて楽しく遊べなかった」と 言っています。ぶっきらぼうな 物言いなどはせず、なるべく優 しい対応を心がけてほしい。	3 内容がよく分からず、想像しにくい。	3
5 1				プラレール				学童は利用していないが、子ども が宿題や学習する場を提供してほ しい。		1 学童を利用していないが、子供 が長期休みに利用出来る(宿題 などをする)場所を作ってほし
5 1			ともだちが遊ぼうとさそってき たのに、途中でどこかに行って しまい困った。	たまころがし					1	1
7 2				おにごっこ					2 移動がなく、より安心安全を確認できるの で賛成である。児童館は、小学生以下、未 就学児と保護者の交流の場所としても必要 と考えます。	3 問5で回答しましたが、児童館 で行っていたプログラムなど、 き続き継続が可能ならば、移行 は賛成である。
3 2				絵本				プラザに比べ、壊れているおもちゃが多いので気になります。	4 学校に居場所が無い子たちにとっては窮屈 だろうなと思います。所変われば気分も変 わるし、遊ぶ場所が点在していて、(小学 校だけでなく)選択できるのは必要なこと のように思います。	5 詳細が分からないため、どちらとも言えない立場です。しかし 杉並区で長年住んで、公園の遊 具の簡素化、ひととき保育の廃 止、子育て環境は劣化している と感じています。今回の件も、 綺麗事による規模の縮小だろう と思ってしまうため、反対とし
1				T5 11 Apr 416					2	3
1 2				ボール遊び		<u> </u>		<del> </del>	2	3
2 1				ドッジボール、おにごっこ					3 小学生に限定せず、いろいろな(乳児から 高校生まで)年代が交流できる場があるの はいいことだと思うので	3

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	記童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	児童館でやってみたい、やって ほしい(教えてほしい)と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見		館に替えて小学校施設を活用した放課後の居 づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
	, 2 N.	しているが (その他)	こと (その他)	た子の内容		(שוו	かったと思うこと(その他)	(Bil	じのこ息兄	物別	の理由	ブいてと ブボブか、こその柱田
23	1							遊べるスペースがもう少し広い		1	問2で回答したように、道のりの安全性に	1 子育てプラザになった施設がき
								といいです。また、児童館まで			問題がある為、学校内で行ってくれると子	れいになって、子供を遊ばせる
								の道が交通量が多い事、住宅地			供も助かります。	のに安心なので。学童が学校内
								で夕方は暗くなるので、子供1				にある方がおやも子供も安心し
								人で行かせるのは不安です。				ます。小1の時に1人で学童に 行くのが難しかったです。
24	1				かたき				外で遊べる場所があると良い。	3	現在のかしの木キッズも利用しているが、	4 子育てプラザでは小学生の遊ぶ
											下校後に思い立ったら行くことができる、	場所がないため、やはり児童館
											児童館のような場所も必要だと思う。	のような「小学生の遊び場」が
25	1		うでずもう大会		まんがよむこと				なかなか内を拝見する事がな		学校の授業を終えて、そのまま学校に居れ	3 今の取くみでは、児童館+小学
									く、実際の活動などを把握でき		るのは親としては安心。(子供としては場	校が放課後の居場所という認識
									ておりません。紙のお知らせも ありがたいのですが、SNSなど		所が変わった方が気分が変わっていいかも しれませんが)	です。とても満足しております ので、特に不満はありません。
									で発信して頂くなどは可能なので		しれませんかり	ので、特に小画はありません。
									しょうか。(他の地域性のある			
26	2				おにごっこ、しっぽとり				おやつ、麦茶ていどの飲み物の	3	学校から移動しなくてよい、校庭をも使え	4 場所の数が減り、子供の移動の
									提供があればありがたいです。		るのは良いが、保護者の分担もあるのはつ	負担が増えるのは困る。(遠く
									(高学年の子の学童代わりとし		らいです。	まで行かないとならなくなる)
0.7				P. 712 1 AR 21 L =	7 14.4 *				て利用させたい)	<u> </u>	旧主めのナバウルング・エリ	2
27	1				チームかたき					4	児童館の方が家から近いため	3
				話やわからない話をしている人がいた。								
28	2		サッカーをやってほしい	<i>J.</i> 0.700	ペンペンデサラペン、ソン					3		3
29	1			けんかしてあそびあいてがすくな	かたきとサッカー、なわとび							
				い。								
30	2				かたき。				乳児の頃は母子の育ちを支えて		地域で子育てする視点を重視すると、子ど	少子化対策をうたうのであれ
									下さり、小学生になってからは		もの居場所を学校に限定せず、児童館にも	ば、大きな立派な箱物を作るの
									学童クラブ、児童館職員の皆さ		残して欲しいと思います。	ではなく、細やかなサポート
									まに子どもの社会性の育ちを支 えて頂きました。両親の他の安			を、身近に用意することが必要 なのではと思います。私の経験
									心できる大人の存在は、親子と			では、児童館が近くにあってく
									もに、とても重要だったと振り			れたことが心丈夫でした。
31	2									1		3
32	2				Sケン、かたき、おにごっこ			十分なスペース		2	居場所が必要な全ての子供に、そういう環	2 今以上にサービスが充実するの
											境を提供していただけるのであればありがたいです。	であれば賛成ですが、この取組 自体を知らなかったので、学校
											7200090	や児童館を通じて情報を発信い
												ただくと良いと思います。
33	1				かたき、ドッヂボール					2	居場所があることは大切だと思うが、内容	3
											をよく知らないので何とも言えない	
34	1				ドッジボール、かたき、王様じ					3	小学校施設がどのように利用できるのか詳	3
25	1				んや 王様陣屋、紙ふうせん				<b>ナナボレノフじょにまぶはし</b> 々	_	細が分からない。	4 B C V C I V
35	1				<b>上</b>   水				先生方がよく子どもに声がけして 下さり、いつも楽しく遊んで頂	4	子どもは児童館での遊びもとても楽しんで いるので、色々な居場所があったほうがよ	4 問 5 と同じ
									いています。また、未就学児の		い。	
									プログラムにもよく参加させて			
									頂いておりますが、色々と楽し			
									ませる工夫をして下さり、親子			
20	4				\(\lambda t \to t \)				ともども感謝しています。	_		
36 37	1	1ねんせいくらぶ	バトミントン		絵を描く事 しっぽとり				いつもありがとうございます。	2		2
38	2	114かにいくりか	ハドミノドノ		なわとび、てつぼう、おにごっ				いってのリガとノこさいより。	1	場所の移動がなく、道路での事故など心配	3 老朽化などの理由も含め必要と
55	2				こ、どくしょ、百人一しゅ					ı	事が減るから	思うが、再編することで家から
												より遠くなるケースもあり賛成
												できない面もある
39	2				スイッチ						to a Wilder To Wilder	
40	2				仲のよい子とおはなしすること ゲーム				いつも見守っていただき、あり	_	他の学校の子と遊ぶ時に利用できない	3 小園+限されていてので、日本
41	2				7-4				がとうございます。	3	他校の児童と遊べなくなる。校庭が使える のであればよいが、使えないなら学校内や	公園も限られているので、屋内 で過ごせる場所が増えるのは喜
									11 C / C C V & Y o		しき地内建物内だけではあきそう。	ばしい。小学生だけでなく、中
												高生も気がるに利用できる色々
						<u> </u>						な年代が集える場だとよいで
42	1				レシピイ、トランプ、ドブルく					2		2
1		1		1	ん、ドミノ、こうさく		1					

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	記童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか(その他)	*児童館でやってみたい、やって ほしい(教えてほしい)と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	ı	館に替えて小学校施設を活用した放課後の居づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
	<i>w</i> /3	0 (1 0)3 ((0)16)	こと (その他)	た子の内容		107	3 7,0000,700 (0.710)	107	C 7 C 78670	33771	の理由	
43	2				ブランコ、工作				様々なレクリエーションが用意	l	2 校庭での遊びが期待できる。	3 計画について、ほとんどよく知
									されて楽しそう、工夫されている			らない為。もっと情報がほしい
									と感じますが、学童のお子さん			です。
									たちだけですでにスペースが いっぱいいっぱいだという印象			
44	2		ちかくのこうえんなどにいった		サッカーゲーム	学童クラブに入っているから。			児童館は、安心安全な居場所	1	小学校の放課後居場所(いわゆるアフター	1 児童館のみで「乳幼児」「小学
			りすること						で、異なるクラスや学年の子ど		スクール)は、移動もなく、校庭も使えて	生」「中・高生」全ての居場所
									もたちと交流できる点は、大		外で体も動かせ、理科室や音楽室等も使え	をになうのは、かなり難しく、
									変、親としても助かっています。		たりするので、子どもができる事が広がる	それぞれの発達段階に応じた子
									ただ外遊びができない、体験、		と思います。運営業者によって、内容など	どもや親のニーズ毎に居場所を
									交流、おまつりなどの機会が少		の室に大きく差がでないように留意する必	再編すべきだと思います。小学
									なく、いつも決まった遊びで子		要があると思います。	校は、特に放課後の時間を活用
									どもが飽きてしまうので、様々			できるハード(施設)だと思い
									なプログラムがあるといいなと			ます。
45	2	1			スイッチゲーム				思います。 学童を利用していなくても、イベ	1	抗細後スのまま尚持な遊びアレバなまるの	2 子どもたちの居場所がなくなら
45	Ζ				ハイフノソーム				学里を利用していなくても、イベントの時など、積極的に子ども	'	放課後そのまま学校で遊ぶことができるので、お友達と約束しなくても、その場で遊	2 子ともたらの店場所がなくなら ない限り、どんな形に変わった
									と関わってくれて、とても温か		じ、ね及達と約束しなくしも、その場で遊 ぶことができていいと思う。安全というこ	ない限り、こんな形に変わったとしても、いいと思います。
									いと感じました。		ともいいです。ただ、キッズフォンやスマ	2020(0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0.0
											ホを持たせられないと、どこにいるのか	
											と、帰宅時間が分からないのは不便(心	
											配) です。	
46	1				10 7 12 11						- 39、まったローマッキ 仕方約 パケミキ・/	
46	1				ドッチボール				人により対応が違う。臨機応変 さがない。	5	が 習い事で使用していた体育館が使えなくなった	3
47	1				おにごっこなどで走ること。				e nav.	1	はりた L 移動しなくて良いため	3 現状で満足しています。整備さ
''	-											れたとしても、変わらず利用して
												いくと思います。
48	2				友達とゲーム。				下の子は、なぜか児童館が好き	1	l 学校を出ずに、そのまま預かって頂けるの	1
									ではないようで、ほとんど利用		は、とても安心して利用できると思いま	
									した事がないのですが、7つ上		す。	
									の姉は友達と遊んだり、一輪車			
									で遊んだり、とてもお世話にな			
									りました。先生達も優しく楽し かったそうです。			
49	1		おかしを持っていきたい		ドッチボール				3700707	1	l	1
50	2				サッカー	つまらなそうだから				3	3	3
51	1			あるおやつタイムで本が読めな						3	Number of the second of the se	3
52 53	1				サッカールービックキューブ				学童は目がいき届いていない感	1	学校内の移動なので、安心感がある	2 夫婦のみで子育てしている人も
55	۷				N-C9741-7				じがします。10年以上も前で	`		いるので子育てプラザはよいと
									すが、上の子の時、とても嫌な			思う
									思いをしました。それがあり、			
									下の子は学童に入れていませ			
54	2				テーブルゲーム (ボードゲー					2	2	2
			-	-	ム)、なぞとき					_	リジャンにも白いでパチャルのスペー・ヘ・・	2 土土もフラル海ル・ヤン・リー
55	1	·			しっぽとり、かたき、ドッジ、 サバイバル					3	3 どちらにも良い所があると思うので、今は	3 未来ある子供優先に考えられているのか、子供を守れるのか、
					377177V						どちらがどうと選ぶまでの選択肢がない	いるのか、子供を守れるのか、はっきりわからないため
56	1		†	男子にわる口をいわれる。	六むし、かたき、おにごっこ、				特になし	5	5 小学生の放課後の居場所として小学校施設	5 児童館再編の取り組みにより、
	_				サッカー、アルティメット						の利用をすると、環境が変化せず、それに	子供の居場所が減りました。子
											より、子供の気持ちの切り換えなどが難し	ども・子育てプラザは数が少な
											くなり、あくまでも学校での人間関係がそ	く、地域によっては遠くなって
											のまま延長した形での過ごし方になってし	しまう場合もあります。ひとつ
											まうと思われ、良くないと思います。	の学区にひとつの児童館が設置
												されているということは、子供
												の足でも通い易く安全という点
												において重要だと思います。
57	1				かたき					1	L ①校庭や体育館が利用できれば、身体を動	3 具体的な計画を知らないから。
											かして遊べるから。②移動しなくてすむか	
							<u> </u>				ò.	0 01 1 01 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
58	1				かたき						L場所の移動なく時間を使えるので、参加も	2 助かる人が多そうなので
		1	L	L	l	1	1	1	1		ふえると思います	I

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	童館で遊んで		! 児童館でやってみたい、やって		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ		館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
い	いるか	しているか(その他)	ほしい (教えてほしい) と思うこと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所	づくりを行うことについてどう思うか、とそ の理由	ついてどう思うか、とその理由
59	1				ボールあそびが好きです。					3		3 新設される事で場所が遠くなる
												様だと困るし、子供が通いにく
60	2				勉強(おもしろい)					1	家から通いやすい。校庭が利用できる。	くなり、利用しにくい。 1 子育てのニーズも時代とともに
	-				176.77 (43.0.0.2.)					1	Jan Jac ( ) Con Mich Hill Co Co	変わってきている為、そのニー
												ズにあわせた内容にアップデート
												された方が良いから。
61	1			先生が見ていないところで、パ	I .				とても優しく、時にはきびし	1		3 児童館に比べてプラザの数が少
				ンチやキックされることが嫌で	読む。紙で工作をする。				く、先生方にはとてもお世話に			ないこと。
				9 0					なっております。しかし、保育 園ほどの先生の人数が多くない			
									世いなのでしょうか、見えない			
									所での暴力・暴言が気になりま			
62	1	1年生グループ	おにごっこ		かわりおに、スイッチ、けいド				,,, c - 50,75 St II - 70,00	3		2
63	1		とうげい	けんかしたり、わがまま言って	ゾンビーごっこ		人間関係について、悩みもし、		我が家はほぼ学童ですが、本当	4	かしの木キッズはきめ細やかで信頼してい	3 そもそも「子ども・子育てプラ
				くる子がいる。			工夫もし、それを共有してくれ		にお世話になっています!来年		ます。杉六は車道の囲まれており、暗い時	ザ」の詳細がわからないので何
							ます。		は入れないかもなので、18:		間は少し怖いです。	とも言えません。わかりやすい 資料、説明の場からかな、とい
									0 0 まではちょっと短いかも。			資料、説明の場からかな、とい う現状の印象です。
64	2				にんてんどうスイッチをいとこや		未就学児のときは沢山利用した		よくして頂いていると思う	2	小学校の方が近い人もいるから	5 実在する子ども・子育てプラザ
					ともだちとやること。		が、小1になってからは入学式			1		に行ったら、小学生は冷遇され
							前に数回利用のみ。			1		たから(せまい一部の部屋しか
65	1				19						1041147D+++4	使えなかった)
65	1				ドッヂボール					2	移動せず活用できるため	3 現状で満足しているので、どち らでも構わない。与えられる環
												境を最大限活用していきたい。
66	2				ボードゲーム、なぞとき					2		2
67	2									3		2
68	1			ケンカの時など、うまく解決で	友達とおもちゃであそぶこと。					1	移動がなく、便利そうなので。	1 たくさんのお子様が活用できそ
69				きなかったこと。	6.1.1.00						With 1 2 to 1 to 2 to 2 to 2 to 2 to 2 to 2	うなので。
69	1			かたき以外遊ぶことがない。 (ドッジボールや遊ぎ室で遊ぶ	なわとび						学校から外へ移動することなく、学校施設 内で居場所がある方がより安心できる。	3
				もの)							F3 C (自物) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
70	1				ドッチボール、かたき					1	移動しなくてよい	3 子育てプラザがあると乳児が多
												いイメージがあり、小学生が遊
74										<u> </u>		びにくい
71	2				おにごっこ、ドッチボール、 しっぽとり、ろくむし					2	移動がないので安全である。グランドでも 遊べたらいいと思います。	1 地域の人も入りやすいのでよいと思う。
72	1				チームかたき、かたき					4	近へたらいいと思います。 - 土・日・祝に遊べなくなるため	2 場所・名前が変わっても、今ま
, _	-									'		で通り、子供達が集まることの
												できる場があれば良いと思うの
73	1				すぎのすけ(すぎちゃん)の					1		2
					たっきゅうタイム、ドッジボー							
					ル (ドッジボールこうりゅうか いの練習)							
74	1				チームかたき					1		1
75	1				一輪車						学校の方がより安全であると思うから。学	1
											校終了から、そのままの場所で過ごせるこ	
					- > 5 / - /					1	とは安心であると思うから。	
76	2				こうさくです。					1	小学校から児童館へ移動すると家が遠く なってしまう子がいるので、学校内に居場	1
											なってしまう子かいるので、字校内に居場 所があったら近く、移動もなく安心。	
77	1				おうさまじんや					1	ハル・シンにフルト、で到りなトメル。	1
78	2				おかしを作ること。					1	低学年のうちは1人で留守番をさせること	3 新たな子どもの居場所に移行す
											に不安がある方も多いと思うので、そう	ること自体は良いと思うが、児
											いった心配が少しでも減らせるのは良い事	童館のような手軽さや子どもた
											だと思うので。	ちの放課後の居場所が無くなら
79	2				おにごっこ					1		なければ良いと思う。 1
80	2				ボールあそび					2	移動がなくてすむ	2 今までの児童館と同じ様な活動
												ができるのならば賛成です(プ
												ログラム等)

問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊ん	で 児童館ではどんなことをして過しているか(その他)	ご 児童館でやってみたい、やってほしい (教えてほしい) と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理点	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
81	2	こと (その他)	た子の内容		増えおに				の理由  1 ふだん通いなれている小学校施設内に放課 後の居場所づくりを行うことで、学童の子とも放課後に遊びやすくなるだろうし、校庭や体育館を使用できるのであれば、安心して遊べる運動できる場が増えてよいと思う。	1 乳幼児の居場所と学童が併設されている児童館の場合、午後は乳幼児が、午後にゆったりとすごすことが難しいのではないかと思います。子ども・子育てプラザで同じ年頃の子同志、親同志でゆっくりすごせる場があるのはよいと思います。
82	2			たっきゅう				なし	1	1
83	2			竹馬				利用する際は優しく対応、ありがとうございます。	1 幼稚園から上って、見てもらえる場所がなくなってしまったので、小学校内で見てもらえるのは早急に必要と思います。	1 幼稚園から小学校へ上ってから近くに親族がいないので少し見てもらいたいなど、かなりの場面であった。
84	1 図工のへやで友だちとおりがみ			工作などの作るもの おにごっこ	学校の世界から離れたい				1 3	3
86	2			外で遊ぶこと	子(人の巨がかり離れた)				3	3
87				おにごっこ				児童館に用のある時しか行きたがらないので、学童に入っていないといにくい雰囲気があるのかな…と思う。学童の子はおやつを食べられるのに、他の子はNGというのも子供にとっては差別を感じている。持込めないなら、都度お金を支払えば同じおやつを食べられるなど工夫してほしい。	2 場所の移動なく、放課後安全にすごせるのはとても良い。ただ、児童館も放課後の居場所として大切。子供が日によって選べると良いと思う。	4 児童館がなくなるのは反対。小学生、その他子どもの居場所は増やすべきで減らすべきではない。例えば学童は学校へ、児童館は地域の子供〜シニア層と様々な層とも交流できる居場所など色々な居場所を子供が自分で選べたら、本当の居場所になると思う。
88	2							はしい。	3 児童館で遊べることが学校内でも同じ様に	3
									できるのか。おもちゃや工作など。学童ク ラブの場合、移動しなくても良いのは安	
89	2			レゴ、ラキュー、など組み立てるもの					1 放課後「かしの木キッズ」のように、小学校の中で遊べるととても助かります。(下の子の幼稚園の送迎などあるため)児童館ですと移動もあり、なかなか利用が難しいです。	
90	1			サッカー					1 移動がなく便利そうなので。	1 たくさんのお子さんが活用でき そうなので。
91	2			ボードゲーム				E HB / 1 d + 1 d + 2 d + 1 d + 2 d + 1	1	1
92	2			だるまさんがころんだ				長期休みは9:00~にしてほしい。	1 児童館までの移動中に事故や事件に巻き込まれる心配がないため	2 児童館は小学生と幼児の遊べる 時間、場所が分けられていて、 兄弟で遊ぶことができなかっ た。いろんな年代の子どもが一 緒に遊べるような再編ならば良
93	2								1 学校から移動することなく、安心できる場	1
94	1			ドッジボール、鬼ごっこ、ボードゲーム、カードゲーム、エ 作、読書、お絵かき				低学年のころは学童クラブに 入っていましたが、中学年に なってからも児童館のスタッフ の方々にはいつも良くしていた だき、感謝しています。	所で過ごせるため。 3 場所が変わることで移動がないところは安心。小学校でのコミュニティと児童館のコミュニティそ児童館のコミュニティそれぞれあるので、1つになると人間関係が狭まるような気もする。	2 学校のない土、日もあいている 子育でプラザなどは、とても便 利だし、子どもたいだけで過ご せる場所があるのは良いと思 う。
95	2				あきるから			低学年のころはお世話になり、		1
96	1			野球 (スポーツがやりたい)ドッジボール				ありがとうございました。 職員の皆様にはいつも親切に接 して頂いているようです。児童 館の広さに対して子どもが多すぎ て安全を保てないのではと思う 事があります。雨の日など特に 助かっています。	3 その学校の生徒以外は利用しにくくなった と思います。他校の児童も利用できると知 らないのでは?学校以外の場所が必要な子 どももいるとは思います。気持ち的に。対 象学校の親御さんは安心(移動がない)、 子も楽だとは思います。	3 安心・安全に遊べる場所が増え るなら賛成です。どうぞよろし くお願いいたします。
97	2			ポコペン、ひなたぼっこ				飲食可にしてほしい。寒空の 下、公園でおやつを食べている 子どもたちが利用するかもしれ	1 小学校から児童館への移動がないのは安心 感があります	未就園児が利用できる場の数が 減らされていると感じるので、 そのようなことはやめて欲し
98	2			サッカー、バスケ、野球	<b>州立にたー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>		4+104		2 移動の安全、屋外で体を動かせる、所在を 確認する術があるのか?	3
99	2			図工室で作る事。 折り紙、なわとび	学童に行っているから		特にない		1 2	1
101	2			ガッ紙、なわとい 鬼ごっこ (ふえ)					3	3
102	2			バスケットボール				特になし	1 学校と家以外の安全な場所(大人がいる) があるから賛成です。	3 特に違いが分からないため。
103	1			ドッジボール					1	1

問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊んいるか	んで 児童館ではどんなことをして過しているか(その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
.04	2	C ( ( ( ( )   E )	た」の内谷	ブレボー、リップスティック、					2 普段過ごしている学校であれば慣れもあ	3
				キャスターボード					り、子どもが安心して過ごせそうだから。	
.05	1			犯人は踊る(カードゲーム)					2	2
.06	1								4	3
.07	1			私は遊戯室でなわとびが一番好					3 小学校でそのまま放課後過ごせるのは移動	3 子どもの居場所というと、放課
				きです。					がなく安心する面もありますが、他の方と の交流がなくなってしまうかもとも思って	後が注目されますが、朝や長期 の休みの居場所に悩む家庭も多
									しまいます。その一方で、児童館が学童の	いと思います。再編を進め、そ
									子ばかりになってしまい、他の方が利用し	のニーズに答えられるなら良い
									にくいかもとも思うので、専用の場所があ	と思いますが、逆に今より利用
									るのも良い事かと考えます。	しづらくならないか心配です。
.08	1								2 低学年の場合は、学校⇔児童館の移動も不	
									安なことがあるため。	
.09	1 けん玉をやる。			けん玉					4 現在の児童館を子どもが気に入っているの	4
									で、このまま継続を希望します。	
.10	2			サッカー、空手のミット					3 今ある施設を活かすことには賛成です。し かし、学童の方がいらしたり、他団体が体	子育てプラザの取組みには賛成 ですが、乳幼児の活動時間は主
									育館や視聴覚室利用がある中で、どこで?	に午前だと思うので、午前は乳
									どのような遊びができるのか?イメージが	幼児、午後は小学生ではだめな
									わきません。	のでしょうか?
.11	2			サッカー、しっぽとり、バスケ						
.12	2	歴史		サッカー						
.13	1			漫画ドッジボール					3	3
.15	2			野球、サッカー、ゲーム(ニン	帰ろのが遅くかろから				1	3
.15				テンドースイッチ)、UNO、四						
				目並べ、トランプ、バランス						
				ボールを使った運動						
.16	2			のぼり棒					1 児童館は遠いから	1
.17	1		仲間に入れてもらえないこと。	身体を動かす遊び				いつも挨拶してくれて、気持ちよ く過ごせていて助かっていま	1 より安全性が保たれて良いと思う。	1
18	2			ゲーム(TVゲームだけではなく 全体的に)	家から遠いから			児童館のイベント申し込みが直接でないとできないのが大変。	4 学校は児童数によって教室割が変わったり する。また先生方が次の日の授業の準備が あり、使える施設が限られたりする。	5 再編でなければならない理由が 見えない。変えて上手くいかな かった時に行政は戻すことをし ないから。
.19	1			何でも好き。気の合う友人とな				学童保育の利用定員があり、プ	2 低学年にはとても良いと思います。学校か	3 具体的な取組、再編の内容が分
				ъ̂.				ラス来館児童がいて、施設の広	ら児童館への移動が大変なので。	かっていないので、現時点意見
								さに対して狭すぎることがないの		なしです。
				*****				か疑問に思っています。	0.45.75.65.45.75.45.45.45.75.45.45.45.45.45.45.45.45.45.45.45.45.45	10-4-01-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
.20	1			ゴムだん、一輪車、ドッジボー				毎日、子どもが参加できるイベ ントがあり、家では体験できな		4 児童館に代わる、より良いもの なのか分からないため。
								いことも多く、とても助かって		なのかがからないため。
								います。	思う。	
.21	1			ポケモンのオリジナルカード作					3 現在の児童館に満足しているため、どちら	3 問5と同様
				り(児童館内の学童でやってい					とも言えない。	
00				る遊びです。)					+ +	
.22	1			卓球、ドッジボール					3 日根式の窓中時が防されてよる	3
.24	1			ドッジボール 野球、その他体を動かすスポー					4 居場所の選択肢が限られるため。 2	3
.25	2	1		ゴール(ボール遊びで、サッ				1	1 親が仕事をしている方の児童の居場所とし	5 児童施設の集約は反対です。家
				カーの手を使うゲーム)					て、多様な取り組みがあった方が良いと思 います。	から遠くなることで(特に低学年)足が遠のく子が出てくるのではないでしょうか。行き帰りの安全も不安を感じる保護者が出てきます。
.26	1			コーンドッジ					1 他校の放課後居場所事業についての話を聞	1
									くと、とてもうらやましいと思う点がたくさんある。	
					+	1	1		3 小学生が放課後に過ごす居場所は安全・安	3 具体的な違いがよく分からない
27	2			野球、科学の本を読む					3 小于エル以床板に廻しり后物川は女王・女	うえばいるだいのくカルラない
27	2			野球、科学の本を読む					いが確保されることが大切であり、移行前 と移行後の具体的な違いがよく分からない	t.b.
27	2			野球、科学の本を読む					心が確保されることが大切であり、移行前	

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	童館で遊んで るか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由 (その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	ついてどう思うか、とその理由
129	1				ドッジボール、鬼ごっこ、じんろう、ハンドッチ、一輪車、ギター					3 地域の中で放課後に家以外で子どもたちが 安心して過ごせる拠点が学校1つになるより、複数あることで安心感につながると思うから。学校の放課後事業が充実していく ことは賛成です。	3 子どもの年齢で使える場所が決められるようになることは遊び方の変わる子どもたちのニーズや、見守る大人からは良いと思います。少しさみしい気持ちもしますが。。。子育てプラザ→学童(小学校など)→ゆう杉と子供も大人も長く人と関わりながら過ごせる場としてつなげていく仕組みがあるとより利用頻度も増え学びも増えていくと思います。
130 131	2	図工室で工作			かたき ポケモンのなぞるやつ				いつも親切に声掛けしてくださ	1 1 小学校の方が近いので安心	3 取組みについて深く知らないの
132	1				サッカー				り助かっています。	1 移動する危険性が減る。	で判断がつかない。
133	1				なわとび					1 放課後そのまま過ごせるので、移動がなく なり安心できるため。より放課後に特化し てもらいたい。	3 子ども・子育てプラザが何なの か不明のため。
134	1				けん玉、ドッジボール					3 子どもが安全に過ごせる場が増えて欲しい。	3 再編の取組みの内容がよく分からないため。
135	1				サッカー			長期休暇中の居場所(お昼ごは んが食べられない。)	子どものことを職員の方が、認識していただいていることを知り、とても安心した。	5 学校では、使える教室が限られていたり、 リクリエーションが(物作りなど)できな かったり、運動場が体育館で自由に遊べな いetcあると聞いたので、それならば反対。 これらがOKならば大賛成。	2 子どもたちが、今より安全で安心して遊べる場所ができるのであれば賛成。今より充実しない、より良くならないのであれば全く意味がない。地域により、そこから漏れてしまう子が、家庭が、ないよう考えて欲しい。
136	1				虫とか生き物を作ったりすることが好きです。					1 小学校→児童館への道のりで何かないか心 配なため。	3 小学校から児童館への移動に心配はあるが、小学校施設を活用した居場所づくりでは、子どもたちが楽しめること、できることに限りがあるような気がします。いろいろな遊びやイベントをできるのは児童館だと思います。
137	2				たかおに、こおりおに、なわと				特になし	3 特になし	3 特になし
138	2				び、ジャングルジム、あやとり サッカー、ブンブンゴマ					1 外遊びをさせたいので。(校庭で遊ばせた	2
139	1				テニス、ドッジボール、けん 玉、サッカー、ストラックアウ ト、ドラホッケー、すごろく、 プラレール					いです。) 2 お友達と一緒に宿題をしたり、交友関係を拡げられる。(上級生が下級生の勉強を教える等)上級生も一人でお留守番をしなくても良い。学童がなくならなければよい	1 子ども・子育てブラザに、親同 士の交流も期待できそう。色々 な講座(土日含む)を開催し て、親子のコミュニケーショ ン、地域のつながりを期待した い。
140	1				ドッジボール				学童をやめてから、友達と遊ぶ 場として利用しています。大変あ りがたいです。	2 小学校に毎日通えている児童であれば良いが、そうでない場合、学校外の方がいい場合もあるのではないかと思う。小学校以外の場所があるのはありがたい。	2 時代にあった形で変化すること や老朽化のことを考えると仕方 ないと思う。
141	1				シルバニアファミリーで遊ぶこ と					5 乳幼児期には、親子供に安心して過ごさせ、顔見知りもでき、引っ越し直後だったのでとても助けられました。今は学童クラブを利用させて頂いていますが、今後を考えると友達と安心して遊べる場所として、1人で過ごせる場所として存続して欲しいと思います。児童館を一度でも利用されたことがある方であれば、自由に出入りし、異なる学校・学年の子とも遊べる素晴らしさをわかっていると思います。子供時代のそうした体験はとても大事だと思っています。	4 施設数が減少し、今まで気軽に 行けていたことができなくなる のでは?放課後居場所事業は広 さや管理が充分か不安。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9·12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	童館で遊んで るか	児童館ではどんなことをして過じ しているか(その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)		児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
142	1		C ( ( ( ( )     )		おままごと遊び					の産品	
143	2	2			ゲーム					2	2 横のつながりも大切にするべき
											ではないでしょうか。
144 145	2	)			ハンドッチ ニンテンドースイッチ	早く宿題して遊びたいから	+		個人的には乳児期に大変お世話	2 小学校でも、児童館と同じような遊ぶス	3 具体的な内容が分からないた
110	_	-				T VIEW O CREOTE VIII 9			になり、ありがたい場所です。	ペースがあるならそのまま、学校で友達も	め。
									小学生になると親と一緒はいや	誘えるし、子どもも行きやすいと思いま	
									だし、知らない子いるなら行き	す。	
									たくないとなり、利用機会が減 りました。また、場所が家から		
									遠いため行かなくなってしまい		
146	1	I.		卓球の時間が短い。	みんなのレシピ					2 家で1人で過ごすより、誰かと交流があっ	2 子どもには未来があるため、そ
147	1			学童の子たちが強い、怖い。年	体を動かして遊ぶこと。友達と					た方が良いと考えるため。 2 学校であることの安心感、体育館や校庭の	こに力を入れるのは良いと思 2 子どもの安全面を考えると賛
147	1			学里の子にらか強い、怖い。年 が上の子や、男子が威張ってい	l .					広さで外遊びが充実する期待	成。それにより弊害が及ぼす事
				t.	25.00					AC CITEO B JUX I SIGNI	があるとすれば、内容により賛
											成とは言い切れない。
148 149	1			あおりや暴力。スタッフの態	卓球、ハンドッチ 坊主めくり		1	人数が多すぎて、少人数での遊		1 1 子どもを一人で留守番させるのがこわく、	1 2 現状、小学校内の学童はとても
149	1	<b>'</b>			が主のくり			人数か多すさて、少人数での遊 びが難しいそうです。(2人で		すどもを一人で留守番させるのかこわく、   学童や児童館を利用しています。おやつは	2 現状、小学校内の学童はとても 小規模であると感じてます。あ
								遊びたくても他が入ってきてし		いらないので学校にいてくれた方が良い。	る程度居心地の良い場所になら
								まう)			ないのであれば、無駄なことに
150	1									1 人のフジュルロ用ゴジー 末がしこのよ	なると思います。
150	1				ディプロ、図工、カードゲーム (犯人は踊る、好きなどレシピ				職員の中には数名厳しい方がい るので、誰に対しても優しく接	1 今の子どもには居場所が大事だからです。	1 より良い子どものためにもかん きょうだと思います。
					など)				して頂けるようお願いいたしま		
151	2	2			サッカー				丁寧に見てくれています。家族	3 良く知りませんので	3 分かりません。
									ではできない季節の遊びや集団		
152	2				鬼ごっこ、UNO				での遊びなど、とても良いで	1 共働きの家庭では、放課後の時間、自宅で	3 子ども・子育てプラザの趣旨と
	_				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					一人で過ごす子も多いと思います。安全面	内容によると思います。
										からも、子どもの精神面からも、人と一緒	
150							T-17 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			に過ごせる環境があるのは良いと思いま	
153	2				サッカー		時間がなく、久しく行っていない			3 全く使用しておらず分からない	3 全く使用しておらず分からない
154	2	2			スイッチや鬼ごっこ、ポート				とてもよく見てくれ安心感があ	1 誰でも利用できるようにしてほしいため。	3 誰でもいつでも利用できる、安
					ボール、リレー、ドッジボール				りました。ただ、3年以降、学		心・安全があればどこでもいい
									童に入りにくくなる点が今後の		と思います。
155	1				一輪車				課題と感じます。	3 利用者数の増加、施設の老朽化が理由のよ	1
100	-				1100-7-					うですので、致し方ないと思います。た	
										だ、小学校施設を利用するので、先生方の	
150	1				±∧±					負担が増えるのではないかと危惧していま	
156 157	2	2		1	ー輪車 増え鬼ごっこ					1	2
158	2	2			ダンス	家が遠いから。					
159	2	2			ドッジボール。サッカー					4 児童館や学童クラブに満足していたから。	4 分散化は年齢の違う子どもとは
160	1				工作		1	1		1	遊べなくなると思う。
161	2	2			読書		1			1 施設を重ねて提供する必要はない。	3 区立施設再編整備計画について
	_										詳細を知らないので、賛成反対
105							1	1			の意見どちらもない。
162	2	2			ゆうぐ鬼ごっこ					2 小学校施設内であれば、不審者などの危険からも防げて安心です。	2 子どもの居場所が安全な取り組 みならば賛成です。
163	2	2			鬼ごっこ、一輪車				先生方がしっかりと子どもたち	からも防けく女心です。 1 安全に子どもたちが放課後を過ごせそうだ	
									を見守ってくださり安心して預けられた。	と思った。	それに越したことはないから。
164	2	2			一輪車				244/00	2 移動することで心配ごとが増えるので、そ	3 よくわかっていないのが現状。
										のまま学校で見てもらえるのはありがた	反対派の意見として、小学生の
										l'o	遊ぶ場所が奪われるという意見
											があるが、それが本当なら反対 であるが、そのあたりの不満を
											であるが、そのあたりの不満を 解消できる案なら良いと思う。
165	1									2	4
166	1	l l			パープレクサス					3 小学校でそのまま過ごせるという点は良い が、児童館でしかできない遊びやイベント	5 杉並区の再編計画は児童館を無 くし子どもに居場所を無くすも
100	-					i .		i	1	か 児童即でしかできたい遊びやイベント	- スコーンもに圧場所を無くすむ
100										を子どもは楽しみにしているので、そう	ので全く賛同できない。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
		児童館ではどんなことをして過ご			好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その		児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
いるか	יי ו	しているか(その他)	ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	ついてどう思うか、とその理由
67	2		CC ((0) 6)	(C) (V) (B)	サッカー、鬼ごっこ	家から遠いから。				1 子どもが一人で行き帰りができるから。	2
68	2				家族ごっこ遊び					2 安心して遊べる場所になる。	2
69	1				テレビを見る、塗り絵					1 放課後、児童館に移動する手間がなく、そ	3
										のまま学校で過ごせるから。	
70	1		> "		ドッジボール、サッカー	0 ( ) ( ) = 0 ( ) ( ) ( )				1	3
71	2		お話作り(物語つくり)		鬼ごっこ	3年生から5時帰りになるか				2 小学校でそのまま過ごす方が、子どもに	3 どう変わるのかイメージがわか
72	2				テラスでの一輪車、おまつり、	b.				とっても気楽そうだから。	ないから。 4 児童館がなくなり困っていると
-	-				生け花をやってみたい、子ども						いう話を聞くので。
					スタッフをやってみたい						
73	1				野球、工作					2 児童館にくらべ、広いスペースの確保がで	2
										きそうだから。児童館と自宅の距離がある	
										児童も気軽に利用できそうだから。	
74	2				どろけい					1 高井戸東小学校は、ひがしっ子タイムも授	2 児童館は学童の子どもたちが利
										業時間に換算し、近隣の小学校より、下校	用する時間になると、乳幼児親
										時間が早い日が多いので、学童に入ってい	子が居づらくなるので、別々の
										ないけれど、子どもの下校時間より保護者	場所だと、そういった問題が減 少すると思います。
										の帰宅が遅くなる。特に低学年のご家庭に とっては、放課後等居場所事業が校内であ	少りると思います。
										ると安心だと思います。	
75	1 #	絵を描く			なわとび、デュプロ、絵を描く					2 C X 707 C 75 V 2 7 5	
76	2				ゲーム、缶蹴り					1 学校でそのまま見てもらえるなら安心感が	1 小学生以外が使える場があると
										ある。学童以外の子どもも自由に参加でき	良い。
										る場にしてもらいたい。	
77	2									3	3
78	1				キャッチアウトコーンドッジ					4 小学校施設とは違う環境だからこその遊び	4
										や楽しみが児童館にあると思うため。ま	
										た、小学校だけでなく、小さい子から高校 生までの子たちとの交流があるからこそ、	
										学べることがあると思うため。	
79	2				大なわ					1 社会に求められていると思うから。	1
30	2				ドッジボール					3	3
31	2				なわとび				特になし	3 放課後も学校で過ごすのは授業の延長のよ	2 子どもが安全に過ごせる場所で
										うに感じられる。学校内は児童を見守るに	あれば「児童館」でなくても良
										は範囲が広すぎて安全面が心配である。	いと思う。
32	1				鬼ごっこ				子どもたちの安全を第一に様々	1 共働きのため、放課後の居場所づくりは賛	1 子どもの孤立を避けるために
									な取り組みや工夫が感じられ、	成です。	も、取り組みは常に大切だと思
33	1								安心して利用することができま	1 学校からの移動がなくなるので、移動中の	います。 2 児童館がなくならず、子どもた
30	1									事故の心配が減ると思います。また、安心	ちの居場所が確保していただけ
										して過ごせる場所が一つでも増えると働く	る取組みであれば賛成です。
										両親にとってはとても助かります。	
34	1				ハンドッチ				スペースが足りていない。体を	1 移動がない。十分なスペースを取りうる。	4 幼児以上に小学生以上の不足を
									動かせるスペースが必要。		感じるため。
35	1				ヒューゴ					2	2
36	2				スケート、宝探し、のぼりぼう					5 学校側への負担増であるため。学校や家に	5 地域の大切な子ども1人でも安心
										居づらい時の安全な場所で児童館が必要だ	して行かせることのできる場所
										と思うから。次世代の居場所をお金のため	を再編する計画より他の事で税
										に、つぶさないで欲しい。	金のムダ使いを無くす方が良い と思います。
37	2								1	1	1
38	1				サッカー、ドンジャラ、工作、				ボードゲームやカードゲームを	4 放課後等居場所事業に変更した場合の変更	5 子ども・子育てプラザでは小学
					ボードサッカー、マンカラ、長				たくさん揃えていただいてお	内容が分からないため。	生の過ごせるスペースが狭いと
					なわ				り、職員の方々も親切で感謝し		思うため。
									ております。		
39	1				なわとび				季節に合わせたイベント等いつ		1
20									もありがとうございます。	1 004 187	
90	1				<b>柱にない</b>	<b>ロキ / おいか</b> ご			1	1 安全な場所	2 アのトネか冊仰ったギャフト・・こ
91	2				特にない	つまんないから。				3 児童館から学校等での活動のイメージがつ かないため。もう少し具体的にどうなるか	3 このような取組みがあるという
			İ	1	1	I	I	1	1	// ないため。もノグし呉冲削にとりなるか	ことを初めて知ったので、まず
		l					1			を記載してほしかった。	は計画についての周知が大切か

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その 他)	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに
	, \$ J),	し(いるか (その他)	こと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	の理由	ついてどう思うか、とその理由
192	2	2			ゲーム(マインクラフト)			広さ	低学年のころ、大変お世話にな	4 「再編」という名目で事実上の居場所縮小	5 再編という名で事実上の児童館
									りました。限られたスペースで ありながら、様々なイベントや	になるのでは、という懸念がぬぐえないか ら。また、「学校」という場所以外に、子	閉館(廃止)がすすんでいくこと を懸念します。充実(施設の拡
									あそびを体験させていただき感	どもが安心して過ごせる家庭でも、学校で	を
									謝しています。ただ、利用する子		(現在の施設は、乳児から学齢
									ども数に対して、施設が狭すぎま	えるから。	期の児童を世代を超えて受け入
									す。 (子ども同士がぶつかるなど事故がありました。)		れるには狭すぎます。)また、
									と争政かめりました。)		再編後、区全体及び各地域の子 どもの居場所が受け入れ可能な
											児童数、見守り体制ともに実際
193	1			本やおもちゃがボロボロで壊れ	かたき、ドッジボール				先生方の人数も多く、細かい所	1 小学校から外に出ることなく、校内に居れ	<u>に充実するのか疑問</u> 3 できれば引き続き児童館でも学
133	1			やすい。ゴロンと横になれる場	n cec i / / n n				まで見守ってくださり、安心で	るため、事故や事件に遭遇することが少な	童クラブなどの居場所があるこ
				所が欲しい。					きます。	く安心できます。	とが望ましいです。(出欠確認
											や出席なのに来ない児童の保護
											者に連絡が入るような環境であ れば、児童館から移行でも問題
											ないと思います。)
											/ /
194	2	2			バレーボール、ゲーム(フォー						
195	2				トナイト) 人生ゲーム					1 校庭で体を動かして遊べる。	3
196	2	) -			ダンス					1 NACCITICANA UCAZ 100	3
197	2	2								2	2
198	1	l.			ドッジボール、かたき					2 子どもの移動する手間負担が少なくなる。	4 少子化対策でやっているのか? どうか疑問です。
										また、学校で居場所づくりならばPTAも協力したり、ボランティアで見守り、PTAが	とうが疑问です。
										学校へ行く回数を増やし、働くママもPTA	
100										に参加しやすくなる。	
199	1				ハンドッチ、かたき、キャッチ アウトコーンドッジ、ドッジ						1
					ボール、サッカー						
200	1				ドッジボール				コロナ対策等、本当に大変な	3 先生方の負担にならないのであれば賛成で	1 様々な家庭があるなかで、子ど
									中、いつもありがとうございま	す。	もが安心していられる場所があ るのは素晴らしいと思います。
201	2	2			ドッジボール、鬼ごっこ				9 0		るのは系明りしいと思います。
202	2		あまりうるさくない所で勉強す		私の好きな遊びはカードゲーム				特にありません。	1 運動場など、外での遊びも可能になるため	1 子どもたちの居場所が増えるこ
202			ること		です。	+ 3 巻 2年ではれた マナフー					とは良いと思います。
203	2				1	もう遊ぶ年ではない。できることが少ない。走る人がいる。う					
					りとした機械の工作・スマホ・	るさい。いろいろとすみませ					
					タブレットパソコンなどを作る	ん。					
					事。)。好きなことやってほし						
					いこと→電車に乗る見る、カメ ラで撮影会(カメラ関係のこと						
					をしてほしい。)、電車のNゲー						
0.1					ジ会。					0.000	0854-51
204	1				トランプ					2 既にある小学校の施設も良いが、子どもに とって児童館はまた特別な場所であると思	2 問 5 に同じ
										うため。(無くなると寂しい)	
205	2				ドッジボール、かたき					1	1
206	2	2			ゲーム			高学年になっても行きたいと思		2 児童館まで行かないで遊べるから	3 児童館を全く利用しない人も多
207	2	2			スポーツ全般			えるイベントetc・・・	<del> </del>	2 家から近く迎えに行きやすい	いから。 2 あまり利用されていない施設を
	_										見直すことは有意義なことだと
0				ΔΔ4+ C = -2 - 1 18 1 · -1 · -1					7 191 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 7 187 18	思う。
208	1			学童クラブの人がおやつの時間 の時、1人で待っているのがさ					子どもたちをよく見て下さって いますし、挨拶や声掛けなど大	1 子どもがいつでも安心して過ごすことがで きる場所があるのは大変ありがたいです。	1 赤ちゃんから大人まで子育て世代も子どもたちも1つの施設を
				みしかった。					変有り難く思っております。	学校から直行できれば、保護者不在時にと	利用できることで、職員さんや
										ても助かります。	利用者同士も顔見知りが増えて
						1			<u> </u>		安心できる地域になると思うの

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	童館で遊んで		児童館でやってみたい、やって		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	
L'	るか	しているか (その他)	ほしい (教えてほしい) と思うこと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	ついてどう思うか、とその理由
209	1	卓球	本をもうちょっと増やしてほし	(C) 9/14	ボール投げやボードゲーム				はんかちおとしなどの昔遊んで	5 小学校内の学童に行っている子に聞いた話	5 児童館の方が乳幼児から小学校
			L						たあそびでもいいのかも? (今	ですが、1日を過ごした場所にさらにいる	まで幅広く使えるので子ども・
									もやっているのでしょうか?)	のはつまらないという話で、それもそうだ	子育てプラザにしなくても良い
									昔遊びの目みたいなイベントに	な・・・少し移動でも別の所で放課後過ご	と思う。ただ、今の時代に合う
									してみるのも良いか?(はない	したいよねと思った。学校は学校、放課後	児童館に変わっていくことも必
									ちもんめ、かごめかごめetc)今	は学童であっても子どもにとっては放課後	要かもしれませんね・・・。子
									の人気漫画などもう少し充実さ		育てプラザにしていく場合、小
									せてあげると読みたくても読め		学生の放課後どこで遊べば良い
									ない子、話題に入りたい子にい		か(特に雨の日など)居場所は
									いのかな?と思います。 (コロ		新たに作らないとだめだと思い
									コロだけでなくジャンプとかを		ます。
									入れるのも良いでしょうか。)		
210	2	2			ドッジボール、ハンドッチ				コロナ禍で大変かと思いますが	3 児童館内だけでは遊べる場所が限られてい	3 上記同じ(高学年なら良いが低
									もう少し柔軟な対応をしていた	るので、小学校施設活用は良いと思います	学年だと安心して仕事できない
									だきたいです。	が監視が弱くならないか心配	(心配で))
211	2				鬼ごっこ				児童館が「AM乳幼児、夕方小学	I I	3 内容がよく分からないので何と
									生」とすみ分けができていて活	スがあるのであれば、学童へ行く移動の時	も言えない。
									用できるのは良いと思う。逆	間等も無くなるし、良いのではと思うが現	
									に、うちの子どもたちは学童保	状難しいように思う。	
									育に登録していなかったため		
									「学童の子たちの場所だから好		
									きに遊べない」と言って利用し		
									なかった。スペースの問題もあると思うので、放課後の小学生		
									の利用について、もう少し整理		
									した方が良いように思う。		
									012/11/2014 / 12/00 / 1		
212	2	2			ゲーム、サッカー					3 自分の小学校ではまだ移行されていないた	3 移行によって状況が良くなって
										め判断できない。	いるという話は保護者同士で聞
											いたことがなく、実際どう変化
											するかが見えないため、何とも
213	2	2			卓球でスマッシュ連打、サッ	家から25分かかる		1	学年が上がると児童館へ行って	1 下校後に学校施設を利用できると防犯面な	言えない。 1 上記と同じ
					カー				も友達が来ていなかったりし	ど安全だと思います。今はカギっ子のため1	
									て、少しつまらなそうでした。	人で過ごす時間が増えると気がかりなので	
									児童館にいてくれると親として	居場所があれば利用したいです。	
									安心ですが、家から遠いことも		
									あり、利用しなくなってしまい		
									ました。もう少し近場に増えれ		
214	^				野球 ゲー/ 四日半六			+	ば利用しやすいです。	1 フジナが機わずいて理容マキファレ 加し	2
214	2	-			野球、ゲーム、四目並べ				数回ほどしか行ったことないの ですが、スタッフの皆さんの対	1 子どもが慣れている環境であること、親としても安心して送り出せる。	J
									応はとても良いです。親切です	して0×100で位り出せる。	
									し、子どもにもきちんと対応さ		
									れています。		
215	1	l 絵を描くこと			ゲーム、絵、サッカー				来館の子はおやつを持参出来た	1 児童館以外でも放課後に子どもたちが過ご	1 快適に過ごせるほうがいいた
010					+12414141				らいいかなと思います。	せる場所や選択肢は増えた方が良いと思	め。
216	2	2			ながなわとび					1 杉並区内の他小学校に比べて高井戸東小学 校は学童クラブに在籍していない児童の放	2 地域で偏りが出なければ賛成。
217	1	ı			ドッジボール			1		2 普段からなじみのある学校にそのまま居ら	3 「児童館再編の取組」の内容が
										れる子ども安心感。子どもだけでの移動が	把握できていないため。
										減ることで事故にあうリスクが減る。	
218	2				ルービックキューブ					2 移動する時間を考えると子どもたちにとっ	3 中身を見ないとコメントできな
										て負担が少ないと考えられるから。ただ、	い。
										小学校は児童館ほど遊び道具がないので、	
										子どもたち向けの遊び道具の整備が必要だ	
219	2				バドミントン			+		と考えられる。 2 子どもたちが安心して過ごせる場所だと思	2 子育てしやすい環境づくりが今
719	2				/\!\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\					2 丁ともだらか女心しく週こせる場所にと思うから。	後大切だと思うから。
		l		L	l	L	1	I	L	/ // / り <sub>0</sub>	

問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	周10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊ん		ご児童館でやってみたい、やって		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
いるか	しているか (その他)	ほしい (教えてほしい) と思う	ことや嫌なことがある」と答え		他)	かったと思うこと(その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	ついてどう思うか、とその理由
220	2	こと (その他)	た子の内容	鬼ごっこ					の理由 2 小学生が放課後移動せずに、慣れた学校内	2 児童館はどちらかと言えば小学
				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,					で過ごせるのは安全面でも安心感があるか	校低学年の児童の利用が多く、
									b.	兄弟に下の子(未就学児)がい
										る子も多いので、同時に利用で
										きるような新しい施設を活用す
										る方が、親子どちらにとっても
										魅力的であるから。老朽化した 施設は利用しづらいと思う。
										<b>心談は利用しりがいとふり。</b>
221	2			マンガを読むこと				運動場のような外遊びできる場	1世田谷区がやっていて、いいなと思った事	2 低学年の頃は学童はよいけど、
								所があれば良いと思う。	がある。友達がいることで安心できるか	高学年になると自由に遊びたい
									ان. ان	と思うので、友人とふらっと遊 べたり、教室(セミナー的な)
										のがあると楽しいと思います。
222	2			ドッジボール					2	2
223	2								1 子どもの行く場所が増えるのは良いと思	2 新しい事をやるのは賛成。
224	2								3 児童館も残しつつ、小学校施設を活用する 方法を考えていただきたいです。	3
225	2			カードゲーム			+		カ広を考えていたださたいです。 1 安全だから	2
226	2			カードゲーム					1 小学校から児童館への移動が必要無くなり	1
									安心できるから。	
227	1	マジック (手品)		やったことがないけど卓球、				挨拶や声掛けをしていただきあ	1 保護者が子どもの帰宅時に自宅に居られな	2 色々な世代の子どもから保護者
			遊ぶ約束をしていたら、その子	やったことがないスポーツ				りがたく思っております。	い時に、学校から直接児童館に行けたらと	まで1つの施設で過ごしたり活
			は申し込まないといけない卓球 で遊ぼうよと言われていいよと						ても安心ですし、必ず誰かと一緒に遊ぶこ とができて、子どもも安心して過ごせるの	動できると、顔見知りも増え、 安心して生活できると思うの
			言って行ったら、入れないよと						で大賛成です。	で。
			言われて、結局1人で遊びまし						1700,8170	
228	2			なわとび、ドッジボール、鬼				利用する上でのルールなど、統	1 利用しやすい。	1 児童館だけでは、やれる事が限
229	1		変なあだ名で上の学年の子に呼	ごっこ、かたき エル				一して欲しい。	3 現状、児童館利用での学童に満足していま	られてしまう。 3 内容を理解できていないため。
229			変なめた名で工の子中の子に呼 ばれる。	±TF					すので、どちらとも言えないですし、校内	3 内谷を埋除できていないため。
			10-14-0-0						での学童の様子が分かりません。	
230	1		紙に住所を書く時、住所を忘れ	サッカー盤、バスケ、将棋				狭いのでルールが多く、子ども	2 子どもが移動しなくて済む。担任の先生と	2
			てしまう。					が自由に遊べる、という感じで	話すタイミングを作りやすい。	
								はないと思ったことがある。上 級生の居場所がもっと欲しいと		
231	1			ハンドッチ					2 学校からの移動が無くなり、車や自転車等	2 今ある施設を活用し、整備して
								いが、ケガやトラブル時には速	の事故や不審者との遭遇率も減り、安心感	いくのは良い事である。児童
								やかな対応をお願いしたい。お	がある。また、見知らぬ場所に飛び込むの	館、又は家に近い施設で過ごせ
								おきなケガの場合は、家庭と医	は勇気がいるので、学校だと顔見知りの仲	る場所が選べたりするといい。
								療機関等つなげ、職員の見守り の在り方も考えて欲しい。	間と集いやすい場所になるのでは・・・	
232	1			バドミントン、一輪車、ドッジ				の任り力も考えて飲しい。	3	4 子どもが自由に過ごせる場所が
				ボール						減っていくのは賛成できない。
233	2			ドッジボール、ゲーム					1 児童館ですと(低学年ですが)結局「1人で	2
									は行けない。お母さん一緒に行って」と言われ、利用することがなかったです。小学	
									校を利用となれば、慣れた場所となるの	
									で、利用しやすくなると思います。	
234	2			ブランコ	引っ越してきたばかりでまだいっ	1			1 移動に事故にあうことがなくなる。居場所	2 時代、ニーズに合ったものに変
					たことがない。				の確認がしやすくなる。施設が多いと管理 にも人手が多くかかってしまうので、人件	えていくことは良いと思います。
									費もかかる。管理費用もかかる。	7 0
235	2			サッカー、うんてい、おうちごっ					2	1
				2						
236	2 1 一輪車			鬼ごっこ		1			1 1 校庭や体育館を利用できることもあるた	2 1 子どもが安全に過ごせる場所が
251	±m+-								が、外遊びができるため。	増えれば、児童館にしばらなく
		<u> </u>					<u> </u>			ても良いと思うため。
238	1			サッカー盤					1 留守番をさせずに、安心して子供が過ごす	2
220	1			I+/ I					ことができるため。	1
239 240	2			けん玉 かくれんぽ	家から遠いから。	1			4	3
241	2	プログラミング		ゲーム、鬼ごっこ、マンガを読	5 5.2. 17.50	1			1 児童館よりも小学校の方が、より、放課後	1 新たに試みは、進めてみた方が
				む、マンガを描く					にそのまま残りやすいから。	良いと思う。
242	2			スイッチ				特になし	①防犯上②夏の暑い時に、特に夏休みに1	1 子ども優先の考えで。
									人で移動させるのが不要だった。世田谷区	
			I	l	]	L		I	の方が進んでいると思った。	

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者間2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とそのアナ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
243	2		こと (その他)	た丁の竹谷	けん玉		楽しいが、家から遠いため、あ まり行かない。			の理由  3 児童館は職員も多く、大人の目が多くあり良い。学校は自分で慣れた道を行けるのが良い。1年生なので、どちらも良し悪しを感じる。	3 高齢者社会になるので仕方ない とは思うが、子どもに優しい社 会をもっと広めるために色々と 考えてくれるといいと思う。
244	1				工作			4才の弟が小1兄と同じ工作を したがるので、小学生向けのプログラムが幼児も保護者と一緒 ならできるなど柔軟に対応しても らえたらうれしい。	皆さん優しく丁寧に対応してく ださっています。	1 小学校移動せずに放課後も友達と遊べるの は安全でとても良いと思う。放課後遊べる 場所も限られてくるので、学校というみん なが来られる場所で、そのまま過ごせるの は親にとっても子どもにとってもありがた いので早くすべての学校で実施されて欲し い。	2 子ども・子育てブラザは幼児の みの兄弟などではとても過ごし やすいが、小学生と幼児になっ た途端に一緒に遊べなくなって しまうのが残念。乳幼児の安全 を考えると仕方ないのだ が、、、
245	2				サッカー	家と反対方面にある				1 我が家は児童館が学校より遠い位置にあり、子ども一人で歩かせるのには不安がある。学校が終わった後に移動がない事は安全・安心だから。	1
246	2				鬼ごっこ、のぼりぼう、なわと び、鉄棒				お勉強の時間があると良いです ね。学校以上の内容だとより良 いです。	1 小学校なら移動もないので安心です。	1
247	1				ぬりえ					3 他の小学校のお友達と遊べなくなるのでマイナス面はありますが校内に施設があれば 放課後に利用しやすい。	2 小さい子ども (赤ちゃん含む) と小学生を同じ場所で遊ばせる ことは、室内でスペースを区切 るだけでは危険なこともあるの
248	2				こおりおに					1 路上の移動にリスクを感じるので学校内で 完結することに賛同する。	1
249	1	工作			デュプロ、レゴ					3	3
250	1				ドッジボール						3 子どもの居場所が増えるのであれば賛成だが、再編という名の統廃合であれば反対です。防災面や近隣との関係でのびのび遊べる公園が減っていますし、共働きも増えているので需要は増えています。絶対数を増やした上で、地域による必要数に対する偏りを是正していただきたいです。
251 252	1			自分の遊んでたおもちゃ取られ	ボールなげ、おりがみ、スイッ ルービックキューブ					2	3
253	1	ピアノをひく		<i>t</i>	ミニ野球盤					3	3 具体的な取組内容がわからない のでどちらとも言えません。
254 255	2								一部の職員に冷たい言葉を言われたことがあるようです。子どもにかける言葉を今一度考えて欲しいです。	3 4日中通う小学校とは別の場所の方が気持ち の面で切り替えできるから。	2 施設を幅広く利用するのは良い と思う。ゆうゆう館など利用し 高齢者との交流の場 (一緒に工 作するとか) があると地域活性 化につながるのでは。
256	2				けん玉					3 移動がないというメリットはあるが、子ども達の気分転換的な特別な場所にはならないような気がする。	3 よく分からない。
257 258	2									1	1
259	2				絵を描くこと、大繩				学童以外の子が遊びにくい。	2 学校の友達と安全な場所で遊べるから。	3 児童館再編後の内容がよく分か らないので、どちらともいえな
260	2				hi We a c					3 うちの子はもう大きくなったので良いが、 児童館のおかげで楽しく放課後を過ごせた ので、他の子の親のことを考えると、あれ がなくなってしまうことに不安がある。	4 不透明なNPOなどへの公金流出 を正し、子ども達の幸せに必要 な事業に予算を残すべき。
261 262	2				外遊び バスケ					1	1
263	2		いつでもカタキができる。		カタキ	ルールが変わってしまったか ら。		予約制がないほうが良い	予約制がない方が良い。	- 1 校庭の利用、図書室の利用ができれば、児 童館に移動する手間も減るし、広い環境で 過ごすことができるのでは。	3 内容が分からないので(違い)
264	2				縄跳び、本を読む。					3	1

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	だ児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由 (その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その 他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の 場所づくりを行うことについてどう思うか、と の理由	
265	2				かたき				特になし	1 移動しないですむため。	2 乳幼児に向けたサービスは付加されてきているが、小学生、特に中〜上級生が利用できる施設 (体育館や外遊びなどの運動施設)を充実させてほしい。
266	2				サッカー	昔、自分のことをピーナッツと 呼ばれ、行くのが嫌になったか					
267 268	2				風船バレー、ボードゲーム					2 安全·安心 3	3 3
269	1									2 安全で遊べる環境が少しでも多くある方:良いから。	2
270 271	1				かたき					4	4
272	1				ドミノ					3 子どもが児童館が良いと言っているため、 どちらとも言えません。 (親としては学術内が安全な気がします)	
273	2				長縄					1 移動時の心配がない。児童館は家から遠い。小学校の方が近い。(ただ、放課後保険をどうするのか疑問)	
274	2									1 放課後は友達同士のびのび遊ばせてあげ、 い。それは安全で安心な居場所であるこ が優先されます。	
275	2				鬼ごっこ(全般)		ごくたまに利用している。とても楽しそうだが行く時間がない。			1 現在(4年生)忙しくて行けない状況。月 ~2の時利用したかったが、遠くにあるの 1人で行けませんでした。児童館はとても 力的です。小学校にあれば、きっと低学 の子がたくさん利用できると思います。 高学年は忙しいので、低学年に的を絞っ 方がいいかも。	らずすみません。利用者側から 魅 言うと、一番大切なのは利用す る者にとって「今より便利」か どうかだと思います。「小学校
276	2				鬼ごっこ、カタキ					1 どこにいるかが分かると安心のため。 5 小学校にそのスペースを確保できる場所	3 計画内容詳細を知らないため。
277	1									5 小子校にその人へ一人を帷末できる場所あると思えないから。	が 3 子どもの居場所、遊ぶところが 減らずに確保できるなら良いと 思うが、児童館ではなぜ駄目な のかが分からない。 (老朽化な らリフォームすれば良いと思う
278 279	1 2				カタキ	そんなつまんないところ。行か ないで早く遊びたいから。				2 小学校に併設していると安心。	3 児童館との違いがよく分からない。
280	1								子どもの顔を覚えてくださっていて、親が知らないところでも (児童館に行っているところで) 交流していると思った。	1 学校から出ることなく過ごすことができ のが安心。	5 1 安心・安全に子どもが過ごせる 場を設置していただけるのは良 いと思う。
281	1	体育館で遊ぶ			ふみふみ					1 児童館より小学校の方が近いので、児童 ともう一つ近くに居場所があれば嬉しく 思っています。	
282	1				本を読むこと。お友達と遊ぶこと。一輪車					2 移動しなくて良い分、事件・事故にあう。 率が減ると思うから。ただ学校内でお友とトラブルなどがある場合は逃げ場がななるようにも感じる。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
283	2				かたき、ドッジボール、鬼ごっ こ、読書、外遊び				児童館をほぼ利用したことが無 いので特にありません。		3 児童館と子育てプラザの違いが よく分からないので。
284	2		鉄道模型								3 もっと保護者に児童館再編の取 組について分かりやすい図等を 利用したシンプルなチラシ等を 配布し、まずは知ってもらう工 夫が必要かもしれません。
285	1					カタキ				5 学校へ通えない子の居場所の1つとして、 校以外の場所に児童館があることは意味 あるのではないかと思います。	学 3

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	見童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
286	1								近くに公園があるが、不審者も 出やすく、子どもに行かないよ うに伝えても行ってしまうこと に安全性に不安がある。児童館 の先生は、その公園に関しては ノータッチなので、児童館の近 く(裏)にあるなら見守りして ほしいか、児童館に庭や外遊び ができるところがほしいです。	1 児童館だと家から遠くなり、送迎が必要になるため。小学校でそのまま預かりができるなら、通学の面からも安心できる。	2
287	1				かたき				折り紙やけん玉、一輪車など新 しい遊びを職員の方から教えて いただいたことがきっかけで、 家での過ごし方が変わり、親以 外の大人との交流が有難いと感 じました。	2 移動時の安全面が確保されるから。	3 児童館は自宅近くにあったので 比較的利用しやすかった。子育 てプラザが出来た時に利用した 際、施設の満足度は高かったけ れど、乳幼児を連れてわざわざ 行くのは大変で、児童館ほど気
288	2				工作、ダンス					1 ランドセルを持ったままひろばに行けると	軽に行けなかったと記憶してい 1 プラザを下の子で利用していま
289	1				まどふきしょくにん				待遇面で問題があり、長続きできない職員が多くいると聞く。 その点改善の上で、しっかりと 目の届いた安全・安心の居場所 となる職員育成をしてほしい。	親も安心。  3 放課後等を過ごす場所として小学校施設が 選択肢の1つとして増えるのであれば良い が、移行となると、学校以外の遊びの場が なくなる。学校を苦手としている子や学校 以外の友人と出会う機会を奪ってしまうこ とになるのでは…。学童人数拡大という意 味ではありがたいが、それ以外は何とも言 えない。	した。清潔で良かったです。 4 乳幼児~小学生~中高校生までが、一緒に過ごせる児童館機能を残してほしい。年齢で施設を分けてしまうと、せっかくの交流がなくなり、地域の輪がますますなくなってしまう。園が学校の延長となると管理はしやすいかもしれないが、子どもの成長にプラスにならない。
290	1				将棋						
291	1	74			オセロ				数回しか利用しことがありません。グループで一緒に集まるときは良いと思います。ある程度しっかりした(中~高学年)だったら1人でも良いと思いますが、低学年は高学年の圧力に負けそうな感じがします。	2 移動の際のトラブルや危険がなくなるので。もし、内容も学童よりさらに良ければ 大賛成です。例えば、クラブ活動的なもの を取り入れても良いと思います。(小さな 時から習い事でいろいろ取り組んでいる子 は多いので)	3 どちらかといえば学校とつながっていてほしいので、別でのこのような形(児童館・プラザ)はあまり大きな変化はないのではないかと思います。外部から出向などがあれば別と思いますが。
292	1				野球、ドッチボール、キック ベース				前例踏襲でなく、子どもが多く の時間を過ごす児童館で無為な 時間が流れないよう、プログラ ム等を工夫してほしい。	1 小学校から児童館へ移動する必要が無く、 その意味で安心安全だから。	2 子ども・子育てブラザが各地域 の子どもにとって利用しやすい場 所に配置されていれば、児童館 の老朽化が進んでいるため再編 には賛成である。
293 294	1				一輪車					1 5	1
295	1		裁縫		トランポリン、一輪車				特になし	3 小学校施設を活用した方が、子ども達の遊ぶ場所をより広くとることができると思う 反面、大人の目が届きにくくなると思うから。	2 老朽化した施設で子どもを預けるよりも、補強工事期間中だけでも他の施設を利用することは仕方ないと思うから。
296 297	<u>1</u> 2		ゆうゆう館との交流			放課後デイサービス、訪問リハビリ				1 近年、子どもたちが遊べる場所が減っているから。	2 1 下井草に子育てブラザがあり、 親子で触れ合う機会が増えてい るから。
298	1	お絵描きなど			お絵描き、カタキ、六虫				学童も利用していたが、とても 安心して楽しく過ごせた。	4 児童館は広さもあり充実している。移行 後、同じかそれ以上充実した時間を過ごせ れば賛成。	4
299	1								いつもよくしていただいています。家の鍵を忘れてしまって、 家に入れないときに学童の先生 に頼り、電話をいただいたこと がありました。とてもお世話に なり、感謝しています。ありが とうございました。	1 共働きの家庭が多く、友達と一緒に過ごす場を増やしてほしいため。	1
300	1		かたき大会						いつもありがとうございます。	3 内容を詳しく知らないため。	2 良い場所になればいいと思いま

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	記童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	プリア (別量館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと (その他)	児童館で不足している点(その 他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とそのアナ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
301	2		こと (その他)		ウノ、こおりおに、バナナお に、色おに					の理由  3 子どもの居場所がはたして学校等でできる のか心配です。	3 小学校に児童館、学童クラブが 無いこと。学童クラブが二か所 あるが、二か所目は遠い。もう 少し分かりやすい再編と児童館
302	1					卓球、コンピカー				3 小学校施設だと、小学生でない年下の兄弟 と一緒には遊ばせられないので、そういう どの子どもも一緒に遊べる空間も残してほ	のあり方の工夫などの時間が必 3 逆に子ども・子育てプラザで は、ほとんどの部屋に小学生が 入れないため、兄弟一緒の利用 が難しいです。
303	2				カタキ			コロナ前のイベントも少しずつ 戻ってくるといいです	学校の先生と別の大人(児童館の先生)に見ていただけるのはいいことだと思います。四宮森は赤ちゃんプログラムからお世話になり、愛着もあります。古い感じが安心感も生んでいると思います。今のまま残ってほしい。	3 児童館は学校ではできない遊びをできる良さがあると思います。また、学校と違う場所で放課後過ごすのも、子どもにとっては良い変化なのかなとも思います。	1本当に子どもにとって安全で安 心の場所が再編されるのであれ ば賛成です。
304	1				かたき				私は第一子出産後、この地域に 友人がおらず、ママ友はいませんでした。毎日、乳児と2人きりで気持ちが塞ぎがちになっていましたが、児童館のゆうキッズに大変救われた1人です。本当に毎日通っていました。とてもとても感謝しています。その時知り合ったママ友とは、今も仲良くさせていただいております。	5 全て小学校内で済ませる必要はないと思います。別の場所だからこそ羽を伸ばせる子もいるのではないでしょうか。私だったら、学校とは別の場所に居場所がたくさんあった方が良いです。	5 今ある児童館のあり方に何の問題があるのでしょうか。前区長のやり方には反対です!!今の区長に期待しています。子どもたちの居場所をこれ以上減らさないでほしいです。
305	1				人生ゲーム					2 小学校内にあれば安心。	3 小学生の放課後等居場所として は賛成だが、乳幼児などの子ど も・子育でプラザが自宅から離 れる可能性大で、近場でちょっ と行こうとはならなくなる。
306	1			大人(職員)の注意の言葉が ちょっと恐い。もうちょっと優 しく言ってほしい。	友達と「ろくむし」「ポール鬼 ごっこ」をやること。				もう少し外で遊べるような時間を設けてほしいです。隣に公園があるが不審者が出て、子どもだけで遊ぶには怖いようです。児童館へ直接来館した際は、外(公園)では遊べないようです。子どもも書いているが、注意するときの言葉使いは気を付けてほしい。子どもも1人の人間として尊重して接してほしい。子どもは大人をよく見ています。	3 学校内であれば校庭を利用して遊べそう。 場所が変わらないので、気持ちの切り替え が付きにくそう。学校の延長になる。	3 再編の取組は良いが、子どもが 身近な場所で利用できる場所で 計画してもらえるのか不安。バ スでしか行かないような場所に 作られても行かない。
307	1				こま、読書				ポケットグループに入っています。とても楽しいようで、友達 もでき感謝しています。	5 他の小学校のお友達や幼児等との交流が難 しくなりそう。下の子と一緒に親が連れて 行ける場所としてとても重宝しているの で、ぜひ児童館を続けてほしい。	5 一世帯当たりの子どもの数を増やしたいと考えるなら(妊婦、乳幼児のみが対象の子ども・子育てプラザよりも)年の離れた兄弟が一緒に利用可能な児童館はなくすべきではないと思う。
308	1				縄跳び					1	3
309 310	2				だるまおとし、ブロック かたき					1 1 移動中の事故、事件に巻き込まれるリスク	2
311	1				かたキ				色々なプログラムが考えられてお	の回避になる。 1 移動の心配がない。	1 老朽化もあり、再編整備も必要
311	1				かたき				り、子育て中の親の良い居場所	1 199到の小の町の小、ない。	と考える。メリット、デメリッ
312	2	2							になり、お世話になっている。 下の子どもが幼稚園なので、児 童館に小学生と幼稚園児が一緒 に遊べる場所があればいいなと	2	トの両方を確認したい。 2 上の子が小学生で、下の子が幼稚園児なので、プラザに小学生と幼稚園児が遊べる場所があれ
									に遊べる場所があればいいなと思う。		

問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊んで いるか	で 児童館ではどんなことをして過じ しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由 (その 他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居 場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
		こと (その他)	た子の内容						の理由	
13 2	2						未就学の兄弟姉妹がいる場合、 同じ場所で遊べない	四宮小学校と四宮森児童館が離れており、車の通りが多い道路 を渡らないといけないため、低 学年の子どもだけで行かせるの	1 小学校内に放課後の居場所があるのは大変 安心であるとともに、PTA活動やボラン ティア等、学校内の親の活動する際にもと ても助かる。	1
								が心配。未就学の妹と小学生を 一緒に行くと、同じ部屋で遊べ ないため、大変不便でした。		
314	1	おやつを選びたい		マンカラ、オセロ、エアホッ ケー、もじぴったん					5 おもちゃがない、おやつがないなど、今ま で子どもが楽しんでいたものが無くなるか ら。	5 行政ニーズを抜めていないから。
315	1								自宅が学校から近いからいいが、今までの 環境(本があったり、ゆっくり出来るス ペースが確保できるのか?)と思った。上 下のつながりがたたれてしまうのでは。	4 多くあったものをまとめられて しまい利用しずらくなるのでは と思う。
316 2	2			鬼ごっこ、ドッチボール、フリ				児童の数に対しての広さが足り	1 移動せずに済むし広さもあるから。何より	2 現状の児童館は利用しにくいの
				スピー、うんてい、サッカー、 バドミントン、工作、紙飛行機				ていないように思う。学童の子 たちだけで遊ぶ場所はいっぱい	慣れている場所なので、是非小学校を使用 させてほしい。	で、何か違ったものに変えてい くのはいいのではないかと思
317	1			飛ばし、お絵描き				だし、児童館で遊びたいとは思春、夏、冬休み特別枠で学童受入をしてほしい。	1 特定した場所で過ごしてくれると安心。	7°.
318	2			電車で線路を走らせて遊ぶこ					3	4
319 :				コメ、一輪車、工作				新型コロナウイルス感染症やインフルエンザが流行している時は 利用しないようにしていました。利用した時は、娘が「とても楽しかった」と言っていま	2 セキュリティがしっかりして、広い場所を 利用できるのことは良いことだと思いました。	2 今より暮らしやすくなるなら良いことだと思います。
				" + - +				す。いつもありがとうございま	William To a second sec	
320				けん玉、工作、一輪車				概ね児童館に満足していますが、イベントが水曜に集中していて、利用しにくい。他の日も やってほしい。	1 学校に居ながら放課後遊びができることが 出来るので。	3 家から近くに児童館があるといいので、小学生が安心して通える近さの児童館は残すべきであると思う。 (小学校が遠い子どももいます)
321 2	2			英語でジャンケン					1	2
322				かたき				子どもがよく使用する児童館は 様々なイベントに取り組んでく れており、満足しています。子ど もも楽しく過ごしているようで す。	2 基本的には賛成ですが、中学生や高校生等 との関わりの機会も減るのはもったいない かなとは思います。	3 反対ではありませんが、まだあまり本取組について詳しく把握出来ていないため、判断ができません。現在の児童館は小学生のみならず、乳幼児親子にとっても良い場所だと思います。 (実際、私もそうでした)子どもが安心・安全に楽しく過ごせる場が増えると良いです。
323	1			パズル				職員の方がいつも丁寧な対応を してくださるので、安心して利用	3 安心安全といった意味ではとても適した場所であると思うが、放課後遅い時間まで児	4 自宅からとても近い場所という ことでよく利用しているが、今
								することができています。	童が学校に居るということには少し違和感 がある。	より遠くなるのであれば、あま り利用しなくなりそうなので。
324 3 325 2	2							1	1	2
326 2	2							子ども一人一人の名前を覚えて くださり、いつも暖かく見守っ てくださり、また、学校行事に も応援に来てくださり、大変あ りがたく思っております。	3 学校の延長ではなく、気分を変えて過ごせる場所も確保してほしい。	3 詳細が分からないので、特に理由なし。
327	2			バドミントン、鬼ごっこ				特になし	1 先生の負担も出てくると思いますが、子どもたちが移動せずに安全に遊べると思う。 時間の有効。	1 子ども達の遊び場が少ないので 賛成です。
328	1			かたき					5 低学年と高学年では下校の時間が違うため、学校利用では制限が出てしまう。	5
329 2	2			かたき、ドッチボール					2	3
330	2			鬼ごっこ系		入館票を記入するため、自分の 住所や電話番号を覚えた			1 小学校施設だと、小学校から児童館までの 移動が無くて済み、普段慣れているところ であり、子どもも親も安心できる場所だか ら。また、広い校庭でのびのび遊べるか	1
331	1			かくれんぼ、鬼ごっこ					2 移動が無くなることは賛成だが、体を動かせる場所が確保できるのか?が問題かと思います。	3

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	章館で遊んで るか	児童館ではどんなことをして過ごしているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
332	1		( 1 10)		かたき					3	3
333	2	2			鬼ごっこ、ブランコ					1 移動せずそのまま学校で過ごせる安心があ	2
334	1				カードゲーム					් දිං 2	3
335	2	2			,, ,, ,,					1 移動せず安心して遊べる。	2
336	1								特になし	2 移動の手間が省けるので。	3 詳しく分からないので。
337	1	けん玉、ベーゴマ、将棋	木工		ジャングルジム		友人と関わる中で成長がみられ た。職員さんに見守られなが	広さ		4 小学校は広すぎて見切れないのでは。校庭 を使えるなら良いと思う。移動もないし。	5 学童は広々とした場所が必要。 子育てプラザも1日過ごせる場所
220	1				&114Λ <b>- .</b>		<b>ъ</b> .	A = 0 - 1	旧立るを始め物部は日はにしま	1 lift laws 1. 7 IR=C±0 L. 2	が別々で必要と思う。
338	1				塗り絵、マンガを読む			食事のマナー	児童の登館の確認は早めにした 方が良い。	1 慣れている場所だから。	3
339	2	)			いろんな科学の実験(天候、自				77.7 50 0	3	
					然の生物学など)						
340	1				ドッチボール					1	3
341	1				ボードゲーム					3	3
342 343	2	2			鬼ごっこ					1 2 放課後等居場所事業専従の人がいるのであ	1 3 子ども・子育てプラザが児童館
343	1									れば良いと思います。学校の先生の負担が 増えないようにしてほしいです。	と何が違うのかがよく分かりません。
344	1				サッカー					1 利用している人の話を聞いて、学校に残っ	3 現在は家から近く行きやすいと
										て過ごせるのは子どもにとっても親にとっ	ころに児童館があり、その数も
										ても良いと思ったからです。	多いと思いますが、再編後は子
											どもの居場所が少なくなってし
											まうのではないかという不安が
345	2	)				学童、習い事				2	あるからです。 3
346	1			1年の子でわがまま言ってきた	カプラ、ドミノ	7				1 小学校から児童館に移動せずにそのまま小	1 近いからという理由で親が家に
				り、嫌なことを言ってくる人が						学校に居られる方が安全だから。	いない時に児童館へ行っても
				いる。いやな気持になる。							らっていましたが、夏休みなど
											の長期休暇の時は、朝10時にな
											らないと遊びに行けないので不
											便に感じていました。共働きで
											学童に入れていない家庭もある と思うので、もう少し朝早くか
											ら行ける子どもの居場所ができ
											ると良いと思います。
0.47	-				Jed III.		// + = / 1 - 1 - 1 + 1 + 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			4 24 1 2 2 20 5 1 2 5 7 7 1 1 1 2 5 7 1 2 1	·
347	1				将棋		体を動かす遊びをしている			1 学校からの移動がないため、より安全だと思える。	3 小学生以上の子ども達の居場所 (遊び場)が必要と感じるた
348	1			蹴られたり、悪口を言われた	サッカー					1	1
				り、名前で遊ばれたりしたこ							
349	2	)								2 家で一人留守番させるよりも安心。子ども	2 色々な人との交流があった方が
										の遊び場が少ないので。	良いから。
350	1									2	2
351	1				サッカー					4 低学年のうちは併設された場所が安心と思	4
										えますが、学校ではない社交の場の児童館 は学年を超え、また中高校生との交流でき	
										る場でもあるので、それが無くなるのはと	
										ても残念だと思うし、失ってはならないと	
										思うからです。	
352	1	1	お絵描きを他の学年やクラスと	学校で同じクラスの人が2階に	お友達と一緒にかくれおにをす	+		+	もりもりパラダイスでは、子ど	5 小学校と児童館が独立していることで、場	5 歴史ある児童館をなくしてしま
552	1		やってみる。	行っていていないので、遊ぶ人	るのが好きです。ウノなどの				もがとても楽しかったと大喜び	所が異なることによって気持ちの切り替え	うことは、とても残念なことと
			/ - /	がいませんでした。	カードゲーム。				しており、色々と企画してくださ	1 1	思います。公園が隣にあるな
									り、ありがとうございました。	る経験がしやすいと思うので、児童館は存	ど、緑豊かで立地にも恵まれ、
									コロナ禍であまり通えず(本来	続していただきたいです。	そうした環境を児童館がなく
									はもっと通わせたかった所で		なってしまうと享受できなく
									す) この1.2年間は、たまにの利		なったり、児童館だからこそ子
									用になりましたが、子ども同士		どもは楽しく遊べている面が、
									楽しく遊べたようで、見守りも		自分の子ども時代の思い出も含
									いただけて安心でした。		めて多々あると思うからです。
353	1				工作				とてもよくしてもらっていて、子	1 放課後の居場所は、家で1人とか公園ではな	1 小4~小6の居場所がないように
I									どもが楽しいと言っています。	く、大人の目の届くところ(大人がいると	思うので、作ってもらえたら嬉

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	周10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	童館で遊んで		ご児童館でやってみたい、やって		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ		児童館の内容や職員などについ		館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	
( ·	るか	しているか(その他)	ほしい (教えてほしい) と思うこと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所	づくりを行うことについてどう思うか、とそ の理由	ついてどう思うか、とその理由
354	1		(4 + 10)		ポケモンごっこ					1		1
355	2	2							またんにフルエキレート	1	小学校内学童クラブには賛成。	3 日本位下信へ以下日本位(7本)
356	1								積極的に子ども達とコミュニ ケーションを取ってくださって	2		3 児童館再編でどう児童館が変わるかイメージできないため。
									いるように思います。			2017 / 7 CE 40 1/2000
357	1				カタキ					ı	できれば児童館も残してもらいたい。より	3
											子どもや保護者が子どもの居場所を選べる と良いと思う。	
358	1				おりがみ		学童専用の施設から遊びに行く			4	小学校施設は狭いため	4 子ども・子育てプラザは小学生
							ことができる					以上の行動が制限されていて、
												乳幼児優先のため小学校の居場
359	1				皿回し、読書					3	(なぜ児童館でなく場所が変わるのでしょ	所にはならないと思います。 1 子どもが安心・安全に過ごせる
											うか?建替等の理由からでしょうか?)小	なら場所は問いません。
											学校施設を利用するでも児童館を利用する	
											でも子どもが安心して利用できるのならばどちらでも構いません。	
360	1				カタキ					2	こうりても得いるとが。	3
361	1									3	小学校内に学童があるのは安全面から安心	3
											である。学童に行っていない子どもの居場 所としては、児童館の役割は大切かと思	
362	1			殴られたりするときがあること	かたき		1	1		5	小学校という1つの世界しかもたない場合、	5 児童館は子ども自身で歩ける範
											小学校で嫌なこと(いじめなど)があった	囲にありますから、子ども・子
											場合、逃げ場がありません。児童館が逃げ	育てプラザなどは基礎自治体で1
											場になりえるため反対です。複数の自分の 居場所を確保することが重要と思います。	箇所のみ等、数が少ない印象で す。子どもが歩ける範囲にない
											A SAME CAPACITY OF COMMENTS OF	ケースが圧倒的に多いと想定さ
000					19/ 1 19 / / * * * * * * * * * * * * * * * * *					-		れるため反対です。
363	1				ポケモンカード、かたき、バス ケット					1		1
364	1				カタキ、たまさしばん、将棋、			未就学児の弟が16:00以降に入館		2	小学校から移動せずにそのまま過ごせると	2
					ロンポス101			できないこと			いう点は、安全上ありがたい。特に、入学	
											した直後に、子どもの帰宅時間に家に居ら	
365	1				ヒューゴ		+			3	れない時などあれば利用したかった。	4
366	2				縄跳び					2	小学校の通学エリアに複数の児童館がある	2
											ため、遊ぶ約束をするのに遠い児童館だと 場所が分からない等あるので、放課後の子	
											場所がからない寺のるので、 放床後の丁 ども達の場所として小学校があるとありが	
367	3	3			かたき							
368	2	2			卓球、サッカー				コロナの時は預かっていただい て本当に助かりました。(テレ	4	学校の先生の負担が増えるのはやめてほし い。学童の職員が常駐するのであればまだ	5 再編と言えば聞こえは良いです が、廃止では?限りある財源と
									ワーク外の仕事のため、出勤し		よい。児童館のようにおもちゃやマンガな	発言していますが、財源を増や
									なければいけなくなり、唯一、		ど置く場所はないのでは?子どもの場所は	す努力はしているのでしょう
									子どもが安心して過ごせた場所が		種類を代えてたくさんあった方が安心でき	か?もっと見直すところはある
									学童でした)職員の皆様にはとても感謝しています。		る。区長は児童館廃止は反対だったはず。	はず。子どもを大切にしなけれ ば、簡単に宅に移住しますよ。
									ても深刻しています。			もう少し品川区、千代田区、足
												立区を見習うべき。
369	1									3	放課後等居場所事業がどのようなものなの	4 乳幼児から小中高生と幅広い年
	-									ı	か不明なため。ただ場所が児童館から小学	代の子ども達が、たとえ交流な
											校内に移行するだけで、今まで児童館で実	くとも自由に利用できる場で
											施できていたことが出来るのであれば問題 ないと思います。	あった児童館から、小学生はこ こ、中学生はここと再編するこ
											/はい.こ/心り, より 0	とによって分断されるのであれ
												ば反対です。また、再編によっ
												て施設数が減って利便性が悪く
370	2	2			氷おに、かくれんぼ		+	+	職員の方が子ども一人一人をよ	1	移動が少ないので安心。遊び場所が1つ増え	<u>なるのであれば反対です。</u> 1 一緒に遊べる人を見つけやす
									く見てくださっていて、子ども		<b>వ</b> .	い。コロナでお友達と遊ぶこと
									の良いところを教えてくれまし			があまりなかったので、数人と
									た。自分では気付けなかったの で、ありがたい気持ちになりま			しか今でも遊べていない。 (学 校外で)
371	2	0			鬼ごっこ	<u> </u>			c、のりかたい双付りになりま		広い校庭で自由に遊ぶことが出来るから。	3
372	2				絵を描くこと					1	低学年の時に預けたい時があったから。	1 あまり児童館を利用しなかった
		1			1	1						から。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
い	童館で遊んで るか	児童館ではどんなことをして過ごしているか(その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ の理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
373	2				パドミントン					1 小学校が児童館のように過ごせる場所となるのは、子どもたちが移動しないで良いと考えると賛成です。	1
374	2				バドミントン、ポケモンカード					1 1	1
375	1				かたき				学童クラブに入っている子しか	1	1
									入れない部屋があり、本人は残 念がっている。		
376	1			スーパーカロムをやるとき、強 くデコピンした時コマが飛ん じゃうのが困った。	カタキ、けん玉					1 授業中に子どもだけで移動せずに済み、安全だと考えられるため。	3
377	2				ポケモンバイオレット			平日は学童のため、土日にイベントをやってほしい。		1 移動がなく安全。	2 詳細を知らないが、多くの人に とって利便性が高まるのであれ ば賛成。時代と実態に合わせて 変化するのは良いと思う。
378	1				カタキ、めるちゃん		学校外で友だちと遊びやすい		イベントもあり、楽しめる場が あり、とてもありがたい。ただ 曜日固定も多く、習い事に行け ないのは残念に思った。また、 学童の子との交流が持てないこ とも多く、寂しさから同じ状況 の友達がいないと行けないた め、利用があまりできなかっ た。	2 他校で行われているのを聞いたことがあり、良い取り組みだと感じていた。ただ、小さい頃から児童館に行ったりと、児童館の魅力もあると思ってもいるため。(ホールでボール遊びや一輪車など、素敵な遊び場だと思う)	3 親から離れていくようになる小学校が安心・安全に過ごせる場が減ってしまうのは困る部分もある。公園遊びはやはり心配だらけ。そして天気次第にもなるため。
379	1				工作、こおり鬼					3	3 子育てプラザがどういうものなのか分からないので、よく分か
380	2				かくれんぽ	学童があるから		+	1	1	りません。 1
380 381	2				かくれんほ	ナ里かめるから			最近の教育動向など時代に合わ	1	1 4 数が減るなら反対(遠くなるか
501	۷				/\				取近の教育動門など時代に占わ せた企画がない。 (焼き直しば かりに感じる)	4	ら)
382	2				鬼ごっこ	お母さんが心配するから。		一度見学したが、通路などで 走ったり、物を投げたりしている 子どもが何人もいて、特に注意 をする大人もいなくて、安全と は思えなかった。	1	2 児童館よりも広いスペースが確保できそうなイメージがある。また、子どもの慣れた場所で過ごす方が安心感は高まる。	3 普段から児童館を利用している わけではないため、この取り組 みのメリット、デメリットを具 体的にイメージすることが難し いので、どちらとも言えないで
383	1							16/0/2-6/3 2/2		1 小学校施設の方が、移動時間短く安全。自 宅との距離を考えると、児童館より学校へ 行く方が近い。	3
384	1				縄跳び					1 移動が無くより安全。	1
385	1				カタキ					2	2
386	1			みんなが無くして、おもちゃが	バスケットボール					3	3 なぜ再編するのか理由が分から
				なくなってしまうこと							ないので、どちらとも言えませ
387	1				ままごと、マンガ					4 それぞれ遊べる場所としての提供が望まし い。児童館は子どもが楽しく遊べる場所で あり、なくさないでほしいため。	4 子どもが自由に広々と安心安全 な場所で過ごしてほしい。今のり 童館がなくなってしまうと困る ため。
388	1				カードゲーム					1 学校の後、移動することなく学校内で遊べるのは安心できる。学童だと、学童の子の 輪に入るのは難しい。	1
389	1									1 児童館への移動が不要となり、安全だから。	2
390	1				友達とレシピをすること				職員の皆様には細かいところを 見ていただいて感謝していま す。コロナでできなくなった遊 びやグループ活動を再開してほし いです。	2 小学校→児童館への移動中の事故やトラブル、学校より遠いところに児童館がある場合の児童館→自宅の移動負担を考えると、 小学校で放課後を過ごせた方が良いと思う。	3
391	1								コロナも落ち着いてきたので、 色々と体験ができる機会を増や	1	3
392	2								していただけると嬉しいです。 どこの施設も老朽化しているの で、もう少しきれいになると良 いと思う。公園や校庭のような 外遊び環境が併設されていると 良いと思う。	2 共働きのため、学童を敬遠しがちな中学年 時には、学校内に居場所があることは大変 助かる。	3 新たな子どもの居場所の内容が よく分からないため。
393	2				縄跳び、走ること				いつもよく見守ってくださりあ りがとうございます。	1 桃一のように、敷地内にあるとより安全・ 安心	1 子ども達が自立しながら、安心 安全に遊べる場をお願いしたい ので。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい(教えてほしい)と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
ľ	, 2 N.	しているが (その他)	こと (その他)	た子の内容		TE)	かったとぶ )こと (その他)	(שוו	しいこ息兄	の理由	ブいてと ブボブか、とその柱田
394	2	2	学童にいっているから		折り紙		学童から行くことはあるようで	1	職員さん自身が幸せに働き、幸	3 居場所はいくつかあった方が良い。選択	3 立派な老人ホームが近隣に建
							すが詳細(いつ行った等)わか		せな大人の背中を見せてくださ	肢、多様性があると良い。	ち、老人はお金になるけれど、
							りません。0~3歳以降は自ら行		い。児童の幸せの前に職員さん		子どもはお金にならないだろう
							くことはなくなってきました。		の幸せ。犠牲の上には成り立ち		なーと感じています。有権者で
									ません。		もないですし。親が政治に参加 しないとですが、結局自分の老
											後を心配する人もいるのでしょ
395	1	1			けん玉、ボードゲーム、バレー					3 場所がどこであれ、小学生が過ごす時間の	児童、小学生の望む過ごし方が
					ボール					内容や充実度が何よりも大切だと思うの	可能な限り出来るのであれば進
										で、適切な内容であれば場所はどこであっ	めていいと思う。大人の都合で
396	1	1			デュプロ、ままごと					ても構わないと思うため。 2 学童クラブに入れなかったときの居場所と	子どもが我慢することが無いよ 2 自宅から近い場所であれば…
390	1	L			7174, 3366					2 子里グラクに八れなかったとさの店場所と	2日七から近い場別であれば…
397	1	1			サッカー、かたき					何が出来なくなるかが分かっておらず、子	3 詳細が分かっておらず、小児に
										どもたちの安心安全が守られ、過ごせるの	対するニーズが高いなら、やむ
										であれば良いと思います。	を得ないのですが、中・高校生
											も利用できるところがなくなる
											のでしょうか。子どもが自ら遊
398	1	1			カタキ、ブロック、ピアノ、人形	<del> </del>	+		細やかに子どもたちを見守って	2 学校から児童館への移動が低学年の頃は心	べる場所はある方がいいと思い 2 児童館ならではの良さもある
298	1	•			遊び				細やかに子ともたらを見ずっく 頂いている。ピアノをもっと自	2 学校から児童館への参勤が低学年の頃は心 配で、学校寧で過ごせたら安心だと思うか	2 児童館ならではの良さもある が、施設の老朽化や多世代が集
					<u></u>				由に弾けたら良かった。	b。	う場に移行する必要性などか
									E1-51 17 16 53(15 576)		ら、どちらかというと賛成。
399	1	1			サッカー				特になし	1 放課後に学童の子と学童に入っていない子	1
										が一緒に遊べる場所にしてほしい。	
400	2	2			サッカー					4 学校以外の居場所も残してあげたいと思う から。	4
401	1	1			ボール遊び、卓球、バスケ				特になし	3 居場所(教室等)が変わっても敷地内から	3
										出ないので、学校と放課後の区別(気持ち	
										の切り替え)が出来なさそう。	
402	1	1			ろくむし、さんぽあて、卓球				館によってバラつきがある。	1	1 中高生の居場所が少ない。つな
											がりが継続する三鷹市のような
											異年齢クラブがあると良いと思
											う。中高生は大人もいる場所の
											方が良い。ボードゲームや中高 生向けの運動施設が充実してい
403	1	1			チキンレース				いつもありがとうございます。	1	1
									大変お世話になりました。		
404	2	2								2 家で1人留守番するより安心。子どもの遊び	
105										場が少ないから。	いいから。
405 406	1				カタキ					2	3
407	2	2			ドッチボール、かたき	遠いから				2	3
408	2	2			鬼ごっこ	2. 2. 2				4 数が減るなら反対	3
409	1	1									
410	2	2			読書、変わり鬼					2	3
411	2	2								1 特に低学年がランドセルを持ったまま居場	2 子どものみならず、親も含めた
										所に行くことができれば、親の不在時も安	居場所が確保できるのであれば
412	2		+		ふえ鬼	+			+	心安全な場所で過ごすことができるから。 1	良いと思う。
413	1	1			鬼ごっこ(最近はかわり鬼をよ					1 施設維持の削減や安全性でも向上する点が	1 現状の人員や金銭的に問題があ
	-				くやってる)					あると思う。(児童の移動がない分)	る中で、再編の考えには賛成す
											る点が多い。
414	1	1 ボールを使って遊ぶ	ボクシング、空手	折り紙をたくさん貸してくれな					皆さんとても穏やかで感じが良	1 小学校から移動することなく放課後を過ご	1 子ども・子育てプラザをよく利
				いのが困った。	を見る、友達の修業、紙飛行				L'0	せるので安全。	用しています。親同士のコミュ
					機、ベイゴマ、宝石みがき、折						ニケーションが取りやすく、遊
					り紙、けん玉、つつけん						び場も年齢ごとに様々なものが
											あり充実している。利用者の
											ニーズに寄り添い再編していく ことはとても良いこと。
415	1	1			マンカラ、ドブル、玉さしばん、						ここはこくも尽いこと。
					カタキ				In the same of the		
416	2	2							児童館だよりを見ても、乳幼児	1 移動が少ないので、途中、事故がないと思	2
									向けの内容がほとんどで、魅力 的なものが少ない。	われる。	
		1		1	l .	L		1	町なものか少ない。		

	問3	問6	問7・問11	問8	問9·12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	見童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか(その他)	プ児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
417	1				本を読むこと、パスケットボール				前例踏襲ではなく、子どもが多く時間を過ごす児童館で無為な時間が流れないよう、プログラム等を工夫してほしい。	1 小学校から児童館へ移動する必要が無く、 その意味で安全安心だから。	2 子ども・子育てブラザが各地域 の子どもにとって利用しやすい場所に配置されていれば、児童館 の老朽化が進んでいるため、再 編には替成である。
418	1				カードゲーム、折り紙、工作					1 移動しなくて良い。危なくない。学校に居 てくれた方が安心。	1 時代に合った施設にしていった 方が利用しやすくなると思うか
419	2				体を動かすこと。					3 居場所事業で具体的に何がされるのか分からないため。	3 内容を知らないため判断できない。
420	1				ゲーム					5 小学校より児童館の方が近いので。	3 赤ちゃんの頃からお世話になっていました。これからも赤ちゃんから小学生くらいを主に、安全に遊べる場であってほしいで
421 422	2				ロクムシ、トランポリンを置い					2 2	2 今の時代のニーズに合っていれ
100					てほしいです。						ば良いと思います。
423	2				絵をかくこと				調理やクラフトに参加したこと があります。たまにしか行かな いのに、職員さんが子どもの顔 と名前を憶えていてくれて嬉し かったです。	1 移動がないから	3
424 425	1	工作をする			工作をする バスケ			立地の悪さ		1 四宮森は早稲田通りより北に住む子どもに	1 1 財源は限られているので、老朽
425	2				// // // // // // // // // // // // //			± NeO nts €		とっては遠く、夜は暗いので、行くことを 勧めていません。小学校施設であれば通わ せたいと思います。もちろん学校とは別の 運営であることを望んでいます。	化に対応するよりは学校を利用 して建物にお金は使わず、人員 を増やすことに使ってほしいと 思います。
426	2				鬼ごっこ				学童クラブを利用していた低学年の時は、毎日お世話になっていました。学童を卒業してからも児童館に行ってほしかったのですが、同学年の子があまり来ていないようで、放課後はクラスの子と公園で遊んでいます。スペースなのか分かりませんが、高学年でも行きやすい場であればいいと思います。	1 移動しないでそのまま遊べる方がう良いから。	3乳幼児の利用はしやすくなると思うが、小学校高学年~中高生が利用しにくくならないか、何とも分からないため。
427	2				工作、昔遊び					1	1
428 429	2									3 1 効率、安全性が高い	5
430	1				レゴ、ジェンガ、かたき				1年生の最初のころは、学校から 児童館までの誘導をもう少し長 い期間行ってほしかった。		3 実際に利用している児童館がどの ように再編されるのか、具体的 な内容を見ない限り判断できません。
431	2				ゲーム機を使用するゲーム					2 移動がないため安全性が確保できる。	2 今の時代にあった形での遊びの 場ができるといいなと思いま
432	1				バスケ、かたき、ドッチボール				職員の方々が、子どもの顔と名前を覚え、色々なイベントに 誘ってくださりありがたく感じ ています。	4 今の児童館に満足しているため。	700 CC D CV V 74 C 75 V A
433 434	2				トランプ					3 1	3
435	1				バスケ、カタキ					1 練馬区のように、学校が終わってからも5時 くらいまで学校に居場所があると、学童に 入れない学年でも、親は安心して働くこと が出来ると思います。	1 児童館がなくなることは、地域 での子育てにおいてとても困り ますが、再編してより良いものに なることには賛成です。
436	1				ドッジボール					3 児童館ならではの遊びが出来なくなる恐れ があるから。一方、外遊びが出来るように なるなら良いと思います。	3
437	1				カタキ			食事時のマナー	児童がしっかり登館しているか 確認をした方が良いと思いま	1 移動もなく一番慣れている場所だから。	3 効率よく必要なところにサービ スが提供されれば良いと思いま
438	2									児童館は家から遠いため、1人または姉弟だけでの利用は移動が心配である。学校の方が近いので学校活用だとありがたい。(ただ、放課後利用だと保険はどうするのか疑問)	点在している児童館を一極化する のであれば、ますます遠くなり 足を運ばなくなることが懸念さ れる。混雑も考えられる。ただ し、施設が充実するのは良い。

問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊りいるか	で 児童館ではどんなことをして過さ しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
439	1	かくれんぽ		体を動かすテニス、卓球、バスケ、鬼ごっこ		雨天でも体を動かす遊びができる		児童館での子どもたちの言葉使いやふるまいが気になることがあります。学校と違い、先生方は「ルール」を伝えることはできないのかな?逆にクレームがきてしまうのかな?色々な子への対応が大変そうだなと感じていました。我が家は息子2人共、大変お世話になり楽しい思い出ばかりで感謝しておりますが、学童クラブに入れて長時間勤務に就こうとは思えませんでした。	2 放課後に過ごす居場所として考えると、一度学校から出ずにいてくれるのは安心です。今日は児童館に居てほしいということが何度かあり、練馬がうらやましかったです。杉並は事前に申請書を出したり、夏休みの利用も手間がかかり…誰でもOKよりも安心感はありますが。	3 我が家は2つの児童館を利用できるところにあり、楽しく利用させていただいていました。もう下の子も卒業なので、希望があるわけではないのですが、子どもが通いやすい場所、「小学生」の時間、場所(小さい子が混ざらない)が確保されていることが望ましいです。
440	2								2 (特に低学年のとき)学校からの移動が少ないため、安全に感じる。	3 子ども達のためになる再編であれば良いが、行政や大人たちの都合で行われるべきではないと考えます。利用者主体でより良い再編を望みます。
441	2	せつぶん				ほとんど利用しない			1	1 小学校の空き教室などを利用して、放課後の子どもたちが安心して過ごせる場所をぜひとも作ってください。
442	1							職員さんが親切で優しい	5 学校の広い敷地は魅力的だけど児童館大好きです	5 子どもの居場所、いると思います。児童館の先生方の質ってす ごく高いです。
443	2	一輪車		大繩、ボールけり、ダンス、一 輪車				安心して行かせることが出来感 謝しています	3	3
444	1			一輪車				児童館では基本的に室内遊びなので(庭はあるが狭い)近隣の公園で外遊びも出来ると良いと思います、(例えば、学童クラブの子ども達が外遊びをしている際に一緒に外遊びが出来るなど)	5 小学生の放課後の居場所を小学校施設に事 実上限定してしまうのは反対である。児童 館であれば未就学児の兄弟と同じ場所で遊 ぶことが出来るが、小学校では難しい。ま た、子どもにとっても家や小学校以外の第 三の居場所が必要ではないかと思う)	子ども子育てプラザは乳幼児の 利用が中心で、あまり小学生の 居場所としては活用されていない ように感じる。世代を問わずに 利用できる児童館を存続して欲 しい
445	1			ドッジボール、さんぱあて、2 ぴん				利用者人数(学童クラブ含)に 対して施設が少し狭いように思 います。職員の方には、いつも 頑張っていただいていると思っ ており、大変感謝しています。	めていない子どもが利用しにくくなると思	4 児童館は小学校とは別施設であるべきと思います。小学校と同じ場所では諸学校とは別の居場所としての機能を果たすことが出来ないからです。したがって、小学生の放課後居場所を小学校施設とすることは賛成できませ
446	1		靴下をなくされた	さんぽあて			広々としたスペース	児童館が大好きで、そのおかげ で学校にも行けています。 もっ と広いスペースでのびのびと遊 べたら尚良いのにと思います	り、それも理解しながら楽しむことができ	ん。 3 子ども子育てプラザと児童館の 違いを知らない
447	1	おえかきでいっしょにあそんだ りすること		じんせいゲーム					3	1
448	2	7 7 0 0 0		ゲーム	行きにくいところにあるから			学校と離れた場所にあったので、子ども一人で帰ってくることが出来るが心配であまり活用できませんでした	1 学校と同じ場所であれば、子どもを一人や 子どもだけで行かせる場所として安心度が あがる	3 あんさんぷる荻窪をなくした件については、利用者の事を全く考えられていなかったと思う。 非常に残念でした。今後同じようなことが起きないとも限らないので反対です。
449	2			お絵かき		乳幼児クラスで利用し他の親と 交流出来た			3 詳細を知らないため	3 詳細を知らないため
450	2			カードゲーム(ウノとか)、お りがみ、お絵かき	時間がないから				1	1

	問3	問6	問7·問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで	児童館ではどんなことをして過ご	. 児童館でやってみたい、やって	「児童館で遊んでいて、困った	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
	いるか	しているか (その他)	ほしい(教えてほしい)と思う	ことや嫌なことがある」と答え		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	ついてどう思うか、とその理由
			こと (その他)	た子の内容						の理由	
451	1				しんろくむし				高学年・低学年が一緒にボール	1 授業終了後にそのまま小学校施設に行ける	2
									遊びをする際に、低学年の子が	と、移動時間や親の送迎(自宅⇔児童館)	
									ケガをすることがあるので、先	の負担が軽減するため	
									生の見守りや高学年の子への声		
									掛けが増えるとより安心して遊		
450									べると思います。		
452	1			下の子が帰りたいけど私は帰り	ホール					1 仕事をしたくても学童がないと始められな	3 そうなる事でどうかわるかよく
				たくない						い。学童にあきがいつでもあるわけじゃな	わからない
453	2				さんぽあて	学童に行っているから	+			いから 1 学校の敷地から出ないですむから	3
454					ブロック遊び	子里に行うているから	荻窪児童館の先生が良い		荻窪児童館の先生方はとてもみ	1 子校の放宅がら出ないでするから	3
454	1						公庄儿童品***/儿工// 区**		んな丁寧で安心できます		Ĭ
455	1				さんぽ				総合的に満足している。おやつ	3 小学校が遠方のため、児童館に学童の機能	
,,,,	-								の内容も質素にして欲しい	があることが非常に助かっているから	
									(チョコやグミ量も多い) 虫歯		
									や健康面も正直気になります		
									が、預ける身としては仕方ない		
									かなと思っていますが、検討して		
									ほしい。西田学童は量は適切だ		
									と聞いています。夕ご飯に支障		
									のないようにしてほしいです。		
456	1				鬼ごっこウやどろけいなど体を動				職員の方達は皆明るく元気でと	2 場所を大きく移動することがないので安全	3 正直、児童館と子ども子育てプ
					かす遊び。				ても感じがいいです。楽しいイ	で良いと思う	ラザなどの違いがよくわかって
									ベントも開催していただけるの		いないので。勉強不足ですみま
									で、喜んで参加させてもらって		せん
457	2				およぐこと					2 必要な人数を受け入れられるなら。また、	3
										対応する職員若しくは同じ役割の方を配置	
458	1				バスケ、さんぽあて、しんろく		+	なし	充実した遊び、フレンドリーな	できるなら。 4 学童の文化を継承できるのであれば賛成で	4 施設の老朽化に伴い、たてか
450	1				むし			40	職員のおかげで楽しく過ごせて	す。空いたスペースに子どもを居させるの	え、見直しは必要ですが、子ど
									います。	みの事業には反対です。	も達の意見をしっかり反映した
										いの事業には反列です。	再編計画を望みます。
459	1						チーム、グループでの活動がある	3	良く行く児童館では、こども一	5 普段通っている学校とは別の場所、環境で	5
									人一人の性格に沿ったかかわり	クラスのお友達とはちがう人間関係を築く	
LI							<u> </u>		をしていただき有難く思ってま	ことが出来ることに意味があると思います	
460	1									2	1
461	1				三歩あて、ゴム飛び、かけっこ				外で遊べる場所があると良い	2 土日も小学生が気軽に利用できるとよい	2 土日も小学生が遊べる場所は欲
					競争						しい
462	2				さんぽあて				とても丁寧に対応してくださ	1 学校から移動する必要がなくなること。学	2
									り、感謝していますが、子ども人	l I	
									数に対して数が足りないかも?	が良いと思います	
400					ゲーム		+	+	と思うことはあります		2
463 464	1				三歩あて、ドッジボール、鬼			+	-	2 1 子どもの居場所としてもっと活動を拡げて	2 3 「子どもの居場所」としての活動
404	1				二歩めて、トッンホール、鬼ごっこ					新子ともの店場所としてもっと活動を拡げて 欲しい。子ども食堂のようなことも出来た	が拡がるのは良いが、様々な支
					C-7 C						が払かるのは良いか、様々な文 援を安易に「子ども」と一くく
										ら良いと思う	抜を女易に「子とも」と一くく りにすることには不安を感じる
465	2				絵を描くこと			+		3	りにすることには个女を感じる 3
466	2				ドッジボール、				子育ての相談など職員の方とお	3	1 子どもにとってより良い居場所
.55	2								話しする機会や時間がもっとあ		になること、保護者にとっても
									ればいいなと思います		子育て相談など、不安やストレ
											ス解消の場として再編の取組み
											に賛成です

1		問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
(本)						好きな遊び			児童館で不足している点(その			「児童館再編の取組」を進めることに
### PRODUCTION OF THE PROPERTY OF THE PROPER		いるか	しているか (その他)				他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見		ついてどう思うか、とその理由
### 17 Prophysical Part	467	2		こと (その他)	た于の内容	一輪車				児童館としては知りませんが、学		3 子どもの居場所を小学校だけに
中央の対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対象を対												するよりは、子ども子育てプラ
19												
2017年												
### (Page 17 17 17 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18												
1												
中央の対象性であった。												
### 1												
2. また中本的にもベールの手中の												
### 1											か。また体を動かせるスペースが十分に取	
特殊の												
### 2017 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1												
1												
### 200 (1997) 1												
### 1											と、学校でうまくいっていない子には逃げ	
20   1											場がなく感じてしまうと思う。職場と同じ	
100   1   1   1   1   1   1   1   1											スペースに職場の人たちが使うフィットネ	
日本											スクラブやカフェがあったとして終業後に	
30   1   176 LX 部分をつくること   176 LX 376 からのとき											そこでつねに一定時間過ごさなければいけ	
30   1   176 LX 部分をつくること   176 LX 376 からのとき	468	2				鉄棒、工作					1	1
27日	-	1	1								2 安全・安心な場所である。他の小学校施設	2 安心安全でイベントの実施もや
											ならいいと思う	り易いのではないかと思う
2   1   2   2   3   3   4   5   5   5   5   5   5   5   5   5	470	1	1 工作して新作をつくること			踊ったり、身体を動かしたりし					1 安全安心な居場所である	1
27   1   1   1   1   1   1   1   1   1						てあそぶこと						
## 201		2	2								2	2
### 1		1	I .			由 デーァ					3 4 単位以外の民相がレーマ旧寺館のレンわり	3
474   1   1   1   1   2   2   2   2   2   2	4/3	1	L			光こつこ						4
## 60 日間	474	1								様々なイベントを企画し常に子	1 1 1	1
2		-										
1 コロナの公行であまり利用して 広ぶ、子どもの人報が対して数。 「最近がよっていた。 「日本館からようで表現を   1										1		
いない   さまい。 最早組織スペー人が   いないから、連巻化していか一等文で何か   知川小ちる遺物を入る。												
1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	475	2	2			レゴ		コロナの流行であまり利用して	広さ、子どもの人数に対して狭い	児童館が、子どもの人数に対して	5 小学校の設備は、児童館のように充実して	5 児童館がなくなると、小学生の
476								いない		さまい。遊ぶ場所スペースがな	いないから、老朽化している小学校で何か	利用できる設備が無くなるので
独称点で不明であるため   独称点で不明であるため   とあるくとがほのかちゃん   しんろく、ごむとび   一切で見ないと思います。										い		は。学校では代替にならない
477	476	1				さんぼあて						3 具体的な内容がわからないため
## 1	477	1	1			1 / 7 / 50+> 1 70						2 天体みたださ 中南ナ 学伽 + 本畑
1	4//	1	<u> </u>			しんクト、こむとい					2  以床夜店物/灯が増えることが望ましい	
とあるぶときけんがおおい	478	1	1		なぎさちゃんとかほのかちゃん	いちりんしゃとレゴとダンス					1 放課後小学生だけで遊べる場所、公園など	4 現状の児童館の利用方法でこど
1   投資であるようとと   は多い方が良いと思います   ので現状でいいと思います   ので現状でいいと思います   ので現状でいいと思います   1   1   1   1   1   1   1   1   1	., 5	1										もたちはのびのびと過ごしている
479   1   遊客室であそぶこと   1   2   3   480   2   7   7   7   7   7   7   7   7   7												ので現状でいいと思います
481   2   パスケットボール	479	1	1			遊ぎ室であそぶこと					1	1
482   1		2	2								2	3
株式をようになるとありがたいで   大一ル遊びで上級生に当てられ   サッカー   現意館の先生方は子どもの様子   たまっ、現在荻窪児童館のニューカモダックに参加させていただいておりますが、工作等何か作る活がもう少しあっても良いのかなと思います。 窓を開ける   等してくださっておりますが、狭い空間にかなり大きの子どもがおり、時々空気が悪い時もあり、コロナや風邪がうつらない		2	2									3
現産館の先生方は子どもの様子  を良く見てくださって感謝しています。現在狭窪児童のニューカモダックに参加させていただいておりますが、工作等向か作る活動がもう少しあっても良いのかなと思います。窓を開ける  等してくださっておよ人教の子どもがおり、時々空気が悪い時もあり、コロナや風邪がうつらない	482	1				しんろくむし					3 内容をよく理解していないため	3 内容をよく理解していないため
を良く見てくださって感謝しています。現在荻窪児童館のニューカモダックに参加させていただいておりますが、工作等何か作る活動がもう少しあっても良いのかなまっ窓を開ける等してくださっておりますが、狭い空間にかなり大人数の子どもがおり、時々空気が悪い時もあり、コロナや風邪がうつらない	400	1			ギュル波がオト処井にサイント	# ** #		<u> </u>	+		1 小学坊もと旧幸幼に役制ナフン亜バも・・・	2 ヱ レ゙+ ヹ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ヹ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙
ます。現在荻窪児童館のニュー カモダックに参加させていただ いておりますが、工作等何か作 る活動がもう少しあっても良い のかなと思す。窓を開ける 等してくださっておりますが、狭 い空間にかなり大人数の子ども がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない	483	1	<u> </u>			9 9 M					1 1	
カモダックに参加させていただいておりますが、工作等何か作る活動がもう少しあっても良いのかなと思います。窓を開ける等してくださっておりますが、狭い空間にかなり大人数の子どもがおり、時々空気が悪い時もあり、コロナや風邪がうつらない					からな うそうて 山心						1 1	C C 11 14 C C (1) 11 7 X C (A)
いておりますが、工作等何か作 る活動がもう少しあっても良い のかなと思います。窓を開ける 等してくださっておりますが、狭 い空間にかなり大人数の子ども がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない										1		
る活動がもう少しあっても良い のかなと思います。窓を開ける 等してくださっておりますが、狭 い空間にかなり大人数の子ども がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない											1 1	
のかなと思います。窓を開ける 等してくださっておりますが、狭 い空間にかなり大人数の子ども がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない											2 日でくく 77座U11 山木なりも向りです	
等してくださっておりますが、狭 い空間にかなり大人数の子ども がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない										1		
い空間にかなり大人数の子ども がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない										1		
がおり、時々空気が悪い時もあ り、コロナや風邪がうつらない										1		
り、コロナや風邪がうつらない										1		
										1		
										2,0 - 7,0		

問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
児童館で遊んで いるか	・ 児童館ではどんなことをして過ご しているか(その他)	児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由 (その他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
484				さんぱあて、将棋、ボードゲーム(あなほりもぐら、サッカーばん)、カードゲーム(ワイルドバイキング)				小学校入学前から遊びに行き、雰囲気を知ってから学童を利用しています。親切で丁寧、一番身近で信頼できる方だと感じています。弟妹と一緒に土曜日に行ける貴重な場所です	4 十分な広さがあり、信頼できる職員がいると言う事であればよいと思いますが難しいと感じます。また、児童館に中学生が来て、一緒に遊んでいることがあり、居場所事業では叶えられない貴重な経験だと思います	1 ビルの一室のような場所になって欲しくない気持ちと、現在何かに使用されている建物を転用すると、元々の建物利用者が行き場をなくすという気持ちがあります。児童館のノウハウ、親しみやすさが引き継がれていくのであれば、賛成です
485 :	1		友達とのもめ事	一輪車、しんろくむし				丁寧でとても良くしてもらっています	4 民間委託する事への不安(対応に差が出る が選択できない)ノウハウの差、学校終了 後は学校外に出てたい子の意向、学童は学 校の延長とは思っていない	5 子どもの居場所を世代ごとに分けることを良く思わない。また他校生徒との交流がなくなることも良くは思えない。学校から(特に小学校低学年)学童までの距離があると不便と危険を増
486	1	しんろくむし		さんぽあて			広さ		1 放課後学校で遊べたら、一度家に帰ってから公園などへ出かけるという手間も省けるし、その行き帰りで起こりうる事件、事故の確率も減らすことが出来ると思うのでとても良いと思う。	1
487 2	2			プラレール					1	2
1488	1			しょうぎ、さんぽあて				子どもの事をよく観察して要所要 所で声掛けをしていただいてい る。親や先生以外の大人の存在 はとても重要だと思います	4 児童館の方が地域に根差した活動ができるから	4
489	1			さんぽあて				外遊びのスペースが有ると良い	2 児童館のように土日も小学生が利用出来で	2 土日も小学生があそべる室内場
490	1			トランプやUNOなどのカード					欲しい 2 自宅から児童館より小学校の方が近いため	所はあって欲しい
				ゲーム					La da da La	
491	1		座って遊んでいると走り回っている男の子に足を踏まれる。走っている子が多く落ち着いて遊べない。ろかを走ってくることぶっかるので怖い	おままごと				利用している児童館の職員の方達は、とても子供に優しくよく周りをみているので安心して預けることが出来ます。子どもと親にとってなくてはならない場所だと思います。	1 児童館に移動しなくて良いので安全	3
492 :	1			さんぽ				皆さんいつも丁寧に対応してくださり、小さな喜びでも一緒に 共有してくれたり、ちょっとした不安にも優しく寄り添ってくれたり、親も子も大変お世話になっており、感謝しかありませ	4 学校とはまた違った楽しみ方が出来る場所 としてあって欲しい児童館	荻窪児童館のスタッフの方とか かわりがなくなってしまうよう であれば、とても残念であまり 賛成はしたくない
493 2	2			バスケ、バスケットゴールを自 由に使わせてほしいです					2 校庭や体育館など思いっきり体を動かすことが出来る場所があったら良いなと思います。	2 子ども達が窮屈な思いをしない 居場所になると良いと思いま す。今は公園で声も出せずボー ルも使えず我慢させられること の方が多いと感じます。
494	1			さんぽ (フリスピーさんぽな ど) マンガ、しんろくむし、 ボードゲーム					2	2
495	2			鬼ごっこ					公園で遊ぶより校内の方が安全安心に感じ	2
496	1			しんろく、さんぽ					るから 3	4 今の児童館は存続して欲しいで
	-									す。かなり助けられています。
497 2 498 2	2			手芸 スイッチ (ゲーム)					1 子ども達が安全にすごせるから	2
498 4	2			スイッチ (ゲーム) 一輪車、コムとび				いつも在籍していない娘によく	1 1 この母が女主にりこせるから	1
								してくださりありがとうございま		
500	1			ショートゲーム、工作、ギターを弾く				子どもの人数が多く職員の目が 行き届かないことがある。学童 と児童館での行動、遊び方等の 違いが不明瞭で分かりにくい	3 具体的なイメージがつかみにくい	4
501	1			さんぽあて					2	3
502	2			かくれんぼ、工作				他の児童館で週一のダンス教室 を実施されていると聞き、荻窪 児童館でも定期実施して欲しい と思いました		2

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで		プリリング (数点ではしい) トロネ		好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	1	館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
	いるか	しているか(その他)	ほしい (教えてほしい) と思うこと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場別	づくりを行うことについてどう思うか、とそ の理由	ついてどう思うか、とその理由
503	2	2			百人一首、ドッジボール、			あまり利用しないのでよくわか		:	1 移動がなく安全	3
504	1	l l			卓球			らない		1	2	2
505	2	2			(じゅうなん)バレエ、音楽を				平日の放課後は学童保育として	:	1 学童保育を利用していない児童にも居場所	1
					聴く(ボカロ)、ぬりえ(絵に				の機能、役割ばかりが優先され		を提供するべき	
					色を塗る)				ている印象です。全ての児童に 等しく権利があると良いです			
506	1	L			バスケやホワイトボードで絵を					:	1	1
507	1				描く フリスビーさんぽ、こま、しん				学校での家庭でもない子どもも		3 今荻窪児童館が行ってくれているような内	再編しても子どもが安心して過ご
307	-	`			ろくむし、いちりんしゃ				親も安心安全に過ごせる施設が	`	容がそのまま学校施設で出来るのであれば	すことのできる居場所が出来る
									近くにありとても感謝しており		子どもたちにとっては移動リスクがなくあ	のであれば、名称はこだわらな
									ます。子どもが企画したものを		りがたいと思う。学校によっては同じ規模	いです。現状に満足しているの でどのようにかわるのかいまい
									形にしてくださる等自主制もは ぐくんでいただき学校とは違っ		のスペースを学内に確保できないのではと 思い想像がつかない	ち理解できておりません
									た本当に自分の意志で参加でき			
									ているようですし、職員の指導			
									にもいつも感心しております			
508	1	スイッチをする		ひまなときがある(15分~30分	バスケ、おにごっこ、テレビゲー	-					5 小学校は子どもにとって主に勉強する場所	4 児童館をなくすことについては
			しかないから)	くらい)	4						と感じています。遊ぶ場所として下校時再 び小学校に行くのではなく別の場所(児童	反対です。児童館を残しつつ、 新たな居場所を整備することに
											館等)も必要です。もちろんプラスαとし	初たな店場所を遊開することに ついては賛成です
											て小学校施設を活用した放課後居場所づく	
509	2	)			2ピン、卓球、バスケ						りは賛成です	3
510	1				本を読む、けん玉、こま、双六					1	1 児童館までの移動がなく安全で、安心でき	1
F44			1. * 11 / 1 ·						1. 24 00 7 / N-1	<u> </u>	るから	1
511	2		いちりんしゃ		いちりんしゃ				いつも明るく対応して下さって感 謝です	1	2 学校から移動しなくて良いので安心。「替 えて」というより、児童館と両方充実する	1
									P1 C 7		といいなと思います	
512	1	. 10 N + W	A	LAM S. I. I.	工作、読書					:		2
513	1	バンドや音楽	バレンタインデーやホワイトデー に何かをする	・いじめられた	工作、ダンス、ベース、友達とお しゃべりをする					4	2 友達同士の交流が増える	3 内容が見えてこない
514	2	2	. 132 47 4							2	2	2
515	1	l.			だんぽ (ボール遊び)			広さ	子ども親にもいつも優しく丁寧	4	4 子どもの気持ちの切り替えが難しいのでは	5 安全面を考慮しての事と思う
									に接してくれていると感じます。 子どもの特徴や個性に合わせた		と思います。小学校という場所は教育を受けるところという場所のため、子どもが	が、子育てプラザ(成田)とか だと未就学児と小学生以上のス
									対応をしてくれていると思いま		ほっとして家の代わりに安心して過ごせる	ペースが分断されていて、小学
									す。あそび市など子どもや地域		のは学校とは別の場所の方が良いかと思い	生はスペースだけ与えられてい
									保護者との関わるイベントを企 画して下さったり、子どものため		ます	るように思う。荻窪児童館の様 に職員が子ども達と遊び話し相
									にしていただいているのがわか			手になってくれる第二のお家の
									り、荻窪児童館の職員の方には			ような施設が理想
									感謝しています			
516	1	L								:	1 児童館では乳幼児が遊べる場所が狭くなっ	3 詳しい事がわからないので何も
											ているから。少しでもまた増えると嬉し い。学童クラブに在籍しているしていない	言えませんが、子ども達が嫌な 思いをしないようにしてほしい
											に関わらず、みんな一緒に過ごせる場所欲	です
											しい。小学校だと児童館への移動がなく少	
											し安心するので。他小学校に人の話を聞い ているのでうらやましく思っている。ここ	
											の地域も早くやって欲しい。	
517	2				サッカー				外遊びが出来る場所、スペース	-	1 校庭など広い環境を使える、外遊びが出来	3 土日にも小学生の子ども達が遊
									があると良いと思います		る、移動が不要で学校内で過ごせる安心	べる児童館のシステムは残して欲しい
518	1										1	2
519	1	l l			サッカー				子どもの名前など覚えてくれてい	] :	1 校庭で遊べる(広い場所)し、安全面でも	3
									て目が行き届いている感じがし て安心		移動がないので安心	
520	1	ı			さんぽやドッジボール、とかで				子ども達が安心安全の過ごせる	1	4 子どもの遊び場が小学校のみに限られてし	1 他の学校の子、他学年、乳幼
					体を動かすことです				ように工夫をしてくれていていつ		まう	児、中高生との関りが減るか
									もこちらも安心して送り出せま す。人の目があると急に困った			ら。子ども達も学校のみでは新 鮮味にかけてしまうかなと思う
									時など対応してくれる大人がい			から
									ることで、親がいない時の預け			
									先に有難いです			

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	童館で遊んで るか	児童館ではどんなことをして過ご しているか(その他)	だ児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		児童館で遊ばない理由 (その他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	場所	館に替えて小学校施設を活用した放課後の居づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
521	2				カードゲーム				混みあっていて利用しづらい		児童館に移動せず使える。児童館よりゆっ たりしたスペースで過ごせそう。	3
522	1				工作				職員さんは皆さま親切でとても ありがたいです。小学校上の子	3	親の就労関係なく学校にそのまま残って安 心安全に過ごせるのはとても良いと思いま	2
									と幼児の下の子が同じ部屋で過		す。実際に展開してみた学校の様子が外か	
									ごせる場所も土曜に作ってくだ		ら(他校から)でももっと分かるようにし	
523	2				お人形遊び				さると有難いです	1	ていただきたいです。	2
524	1				ラキュー				いつもありがとうございます		学校と異なる場所の方が気分も切り変わる	4 近所にあるということが大切だ
											し、複数の居場所があるというのは心強い から(学校が嫌いな子もいる)	と思うから。 (再編されるとは、統合されて数が減ると思わ
525	1				サッカー、さんぽ、てんかい			+	いつも子どもたちが様々な遊び	3	十分なスペースの確保、現在児童館で行わ	れることから) 3 施設の老朽化などの問題もある
323	1				ち、ルービックキューブ、ゴム				に参加できるよう、先生方が、		れている様々な遊びの種類の継続、教室	と思うので、再編も必要かと思
					とび				声かけをして下さったり、自ら		(学校の) とのしっかりした線引き、自転	いますが、学校内に移行するの
									やってみたいと思わせるしかけ		車での来館、などが可能であるなら移行し	はメリットとデメリットを明確
									を提供して下さっている。安心し		てもよいと思う。	に示してからにしてほしい。
526	1				こま、リバーシ				て行かせることができ、感謝し 小学1年生の長男が幼稚園の頃	4	ゆくゆくは、乳幼児の居場所は、子育てプ	4 子育てプラザを利用した事があ
	1								も利用しました。小さな赤ちゃ		ラザなど、小学生以上は、小学校内の学童	ります。上の子が小学生なの
									んをつれた親が、上の子をお友		や居場所事業により分かれるのかと思いま	で、小学校のボランティア等で
									達と遊ばせようと思ったとき		すが、兄弟姉妹が多いご家庭におかれて	も学校に出入りしております
									に、お弁当を食べさせられる屋	1	は、子どもを複数の場所に居させるのは、	が、学校内でのトラブルで学校
									内施設は本当に有難いもので	1	目が届きにくくなるのではないでしょう	の負担がかからない様に責任の
									す・子育てを「孤育て」にしな いためにも、児童館は有難いも		か。統合することで、子ども達の擁護が強 まるならよし、ただの人減らしなら、悪	所在をしっかりと説明すべきと 思います。税金が正しく使われ
									のだと思っています。		し。(父)	る事は賛成ですが、特定の事業
												者に仕事を依頼するなど、談合では?(母)
527	2				ウノ					2		2
528	2				折り紙	西田学童クラブに行っているか				1	小学校では、先生方もいらっしゃるので安 、	1
529	2				でんしれんじおに	6			下の子を預けた時に、トイレが	1	/U	1
320	_								汚いのと先生がたまに怒鳴って			
									るからあまり行きたくないと			
530	1				ドッチボール				言ってました。	1	移動せずに利用ができるので	4 違いがよくわからない
531	1				友達とブロック遊びをすること					1	1夕到 ピッに利用が じょるの じ	1 多くの場で、子どもが安全に集
												える場があると安心
532	1			上の学年の子がいじわるやズル をすること	ボール遊び					1	児童館は室内に限られてしまうので、外遊 びも出来る場所が欲しいと思うから	3
533	1				さんぽ、しろろくむし、ボード				荻窪児童館は職員、パートさん	_	子どもの居場所が少しでも増えることは賛	5 児童館再編で、子どもの居場所
					ゲーム、カードゲーム				全てが本当に良い方達なので、		成です。ただし、安心安全な場所を提供し	が減らされたイメージです。何
									子ども達もとても安心して過ごせ		て下さることが第一です。	でも一つの居場所に複合するよ
									ています。			り、色々な場所にたくさんあってほしい。
534	1				絵をかくこと				いつもお世話になってます	2	移動せずにりようできる所がよいと思う。 西田小も移行してほしい。	2 時代に合った居場所がよいと思うから
'	1				デュプロ、編み物				児童館の職員の方も学童クラブ	1	学校がより楽しい場所になったらいい	2
535									の子、そうではない子、分け隔			
535									てなく接してくれているのであり			
535										1		
	2				ドッチボール				がたいです。	2		2
535 536 537	2				ドッチボール ボードゲーム、ボールを使う遊				がたいです。 子ども達を見守り、一緒に遊び	2	問4の回答内容を実現頂けているのは、学	2         5 大きな施設、利便性は求めませ
536	2									1	問4の回答内容を実現頂けているのは、学 校ではない事(物理的に)、児童館が複数	
536	2 1				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び			ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童
536	2				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり		校ではない事 (物理的に) 、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、い くぶんか、人数がバラけていることも影響	ん。子ども達にとって、心身が
536	2 1				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり ません。児童館は広すぎず、狭		校ではない事(物理的に)、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、い くぶんか、人数がバラけていることも影響 しているのではないかと思うためです。学	ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童
536	2 1				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり ません。児童館は広すぎず、狭 すぎず、子ども達にはちょうど		校ではない事 (物理的に) 、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、いくぶんか、人数がバラけていることも影響しているのではないかと思うためです。学校は、合う、合わない子があります。合わ	ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童
536	2 1				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり ません。児童館は広すぎず、狭 すぎず、子ども達にはちょうど 良い広さで、お友達と目一杯体		校ではない事(物理的に)、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、い くぶんか、人数がバラけていることも影響 しているのではないかと思うためです。学 校は、合う、合わない子があります。合わ なかった子にとっての居場所にもなってい	ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童
536	2 1				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり ません。児童館は広すぎず、狭 すぎず、子ども達にはちょうど 良い広さで、お友達と目一杯体 を動かすこともあれば、一人で		校ではない事 (物理的に) 、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、いくぶんか、人数がバラけていることも影響しているのではないかと思うためです。学校は、合う、合わない子があります。合わ	ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童
536	2 1				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり ません。児童館は広すぎず、狭 すぎず、子ども達にはちょうど 良い広さで、お友達と目一杯体 を動かすこともあれば、一人で 静かに過ごすこともできます。		校ではない事(物理的に)、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、い くぶんか、人数がバラけていることも影響 しているのではないかと思うためです。学 校は、合う、合わない子があります。合わ なかった子にとっての居場所にもなってい	ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童
536	2				ボードゲーム、ボールを使う遊				子ども達を見守り、一緒に遊び に、時に叱り、先生のような、 親のような、そんな存在である 職員の皆様には、感謝しかあり ません。児童館は広すぎず、狭 すぎず、子ども達にはちょうど 良い広さで、お友達と目一杯体 を動かすこともあれば、一人で		校ではない事(物理的に)、児童館が複数 あることで、同じ小学校の子ども達も、い くぶんか、人数がバラけていることも影響 しているのではないかと思うためです。学 校は、合う、合わない子があります。合わ なかった子にとっての居場所にもなってい	ん。子ども達にとって、心身が 守られるためには、現在の児童

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点(その 他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
539	2				こねちゃんごっこ		ニューカモダックに参加して、 意見知りの先生ができたこと	夏 学童に入っていない子の居場所		2 広さがある	3 これまで、公園や児童館がなく なって、その代替とされる場所 が改悪になったのを見てきたの で、良くなるならいいです。
540	1				体を動かしてボール遊びなどをすること、本を読むこと、友達と話すこと、お祭りやイベント				季節にそった飾り、イベントの 提案にいつも感謝しています。 学童の子だけでなく、遊びに来 た子にも平等に対応し、名前も 憶えてくれることにありがたみ を感じています。	4 他の学年や、乳幼児、中高生との交流が少なくなるから。子どもは移動が少なくなり、安心だが、学校から遠い我が家としては、帰りが遅くなる時に心配になる。	4 色々な世代との関わりが少なく なるから。子どもが学校施設の みでしか、遊ぶ場所がなくなる から。
541	2				かくれんぼ、トランプ				高学年になり利用が減ってしまいましたが、行くと娘が今でも 名前を憶えて呼んでくれるだよと 嬉しそうに話しています。いつ もありがとうございます。	3 家に帰らずランドセルを置いたまま遊べる のであれば、放課後の時間が短い高学年で も参加しやすいと思いますが、不登校の子 や学校になじめない子の居場所はどこにな るのでしょうか。	4 代替施設の数があまりにも少ないから。乳幼児親子にとって施設にベビーカーを押して歩いていける距離であることは大きな意味を持ちます。
542	2				縄とび		乳幼児クラスで利用し、他の親 と交流できた			3 詳細を知らない	3 詳細を知らない
543	1				十字おに、ボードゲーム、工作					3 放課後等居場所事業がどういったものか具体的に知らない。児童館と学童との違いについて教えていただきたい。	4 子ども達の足ですぐに行ける範囲 (学区内) にあるというのが 利用する上で、重要だと感じます。再編により、最寄りの施設 が行きづらいという事につながらないか心配です。
545	1				しんろくむし、企画をすること ゴムとび、さんぽ、しんろくむ し、縄とび、2ピン、バスケ				学童でない子ども児童館の中で、近いし、何があった時に先	1	3
546	2		ゲーム、パーティー		おおさまじんか				生が近くにいる。 少しだけ預けてた時に子どもが トイレが汚いのと先生が怒鳴っ てるのを見るのが嫌だったと 言ってました。	1 学童に入ってなくても預かってくれる場所 があれば仕事が探しやすい	1
547	1				しんろくむし				遊びの内容など、工夫しており、大人の目(職員さん)があり、安心して遊びに行かせられます。	3 低学年のうちは、学校内での居場所でも良いが、中高学年は、職員さんの目のある学校外での居場所が良い	3 児童の移動は、リスクが伴うの で、集約して遠くなることは反 対します。学校の外で、いろん な人との関わる事を学んでほし
548	2				ゴムとび					1 この辺りの公園では、ボールを使うことが 難しいところが多いため、校庭を使って ボールで遊ぶ機会が増えるとうれしいで す。	3 どう違うのかわかりません
549	1				ラビリンス					1 児童館を知らない子どもが多いので、皆が 知って通っている小学校で遊べると良いと 思う	3
550	1				イラスト				直接来館制度など、利用させて 頂いており、とても助かってい ますし、工作や手芸など家でな かなかゆっくり取り組めない遊 びや体験をさせて頂き、子ども にとってとても豊かな学びと なっていて感謝です。ただ、夕 方迄に、おなかがとても空くの で、事前におやつを預けたりで きたら更に助かると感じます。		3 詳細がわからないので、何とも言えない
551 552	1	ニンテンドースイッチで友達と			バスケ、さんぽあて さんぽ、ゲーム、マンガ、宿題				いつもありがとうございます	3 2	3
553	1	遊ぶ			ダンス、ボードゲーム、マンガ					A 旧音館の方が地域に担美した活動がスキュ	4
	1								子どものことをよく観察して、要 所要所で声がけをしていただい ている。親や先生以外の大人の 存在はとても重要だと思いま	から	4
554	1				ダンス、縄とび、ろくむし、さ んぽ				いつも温かく接して頂きありがとうございます	4 今までの形態がよい	3
555	1				バスケットボール					3	3 荻窪児童館には、とてもお世話 になっています。高学年にも慣 れている場所に行かせたいの で、再編なく、そのままを希望

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
				「児童館で遊んでいて、困った	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
ſ.	いるか	しているか (その他)	ほしい(教えてほしい)と思うこと(その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ の理由	ついてどう思うか、とその理由
556	1				サッカー、さんぽ				古いので、改修したり、勉強、	1 小学校の中に学童以外の子どもの居場所作	2
									本読むスペースを広く証明をつ	りは、積極的にしてほしい	
557	1	楽器遊び			バンド、バスケ、マンガ			広さ	けてほしいです お休み等の連絡をメールででき	3 内容をよく理解していない	3 内容をよく理解していない
331	_	*## O						) A C	るようになると有難いです	S F S T E S	or a contract of the contract
558	1				三歩あて、しんろくむし				すぐ名前を覚えてくれて、ここは	1 子どもの居場所が少ないため	3 幼児~小学6年生・中学・高校
									安心していい所、楽しい所だよ		と子どもの数も全体をみる事に
									と一緒に遊んで教えてくれる優し		なるので児童館は、小学生低・
									い職員の方がたくさんいて有難		中学年の集まりが多いが、その
									いと思っています。		年頃の子が遊べる場所ではなく なってしまうと、気軽に遊びに
											なってしまりと、
559	1				絵をかく					3	3
560	2				はないちもんめ					3	2
561	1				お菓子作り、ボードゲーム、ダ					1	3
				チームでわからない動きがあ り、先生に聞いたが教えてもら	ンス、ホッピング、さんぽ、						
562	2			り、元王に囲いたが叙えてもり	竹馬、絵をかく、スポーツ、読	学童に入っているから				2 移動の負担が減るため	2 児童館にこだわる理由が、利用
	_				書						者側にはなく、時代に合った環
											境であれば良いため
563	2				しんろく					3	3
564	1		-		ドッチボール		-	-	<b>助日の仕上土・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>	1	1
565	1			友達とのケンカ	さんぽ、マンガ				職員の先生方は、いつも子ども 達をあたたかく迎えて下さり、	5 児童館には乳幼児から中高生まで誰でも、	5 児童館は、学校とは別の「子ど
									達をめたたがく迎えて下さり、 楽しく安全に遊べるように努め	学校がお休みの日でも遊びに行けるという 安心感がある。放課後等居場所事業では、	もの居場所」として重要な施設 で、必要だと思っています。現
									て下さっていると思います。ケ	児童館のように、先生方が、トラブルの仲	在の専門性を持った職員の方々
									ンカやトラブルの際も、きちん	裁などもできるのか心配	を含め、これ以上減らさないで
									と双方の話を聞いて対応して頂	300000000000000000000000000000000000000	ほしいです。
									いており、親としても安心して遊		
									びに行かせることができていま		
566	1				マンガ、工作				す 不満がひとつもなく、いつも安	5 従来の児童館で大変満足しており、何かを	5 問 5 と同じ
									心して子供をお任せしています。	変える必要性を感じないから	
567	1				さんぽ					2 通いなれている場所の方が下校などの際、 安全だと思う	3
568	1				さんぽ				児童館の職員の方々には大変お	1 両親とも仕事をしているご家庭が増えてい	 1 家で遊ぶ事もできず、公園も少
									世話になっています。ケガをし	くなかで、学校が居場所としても安心	なかったりする子どもの居場所
									た時の状況など伝えていただけ		が少しでも増えれば良いと思い
									るので、安心して子どもを遊びに		ます
F.C.0	1			おやつを持ってきて食べたいで	+1.0				いかせる事ができます		2
569	1			おやりを持つしさし良べたいじ	7.41				学童の子どもは中で飲食できる のに、学童以外の子はできない	3	3
				,					のは、改善してほしい。食べる		
									場所の指定や黙食などルールを		
									決めた上で、可能にしてほし		
570	2				キャッチボール				乳児のとき利用しておりまし	1 学校内で移動がすむことのメリットが魅力	3 動きが見えないし、情報が入っ
									た。ご親切で、あたたかい職員	的である。でも、学校の土地や設備が限ら	ていないので、何とも言えな
									の方々に感謝の気持ちでいっぱ	れているものを、より狭くしないかという	い。
									いです。お友達との活動範囲内	心配も感じております。	
									に児童館が入ってくると、本人 が利用したいと考えると思うの		
									で、児童館の必要性と大切さは		
									感じております。		
571	1			暴れている人がいる	バスケ				児童館は好きなのですが、暴れ	2 安心・安全が守られるのであれば賛成です	1
211	1			3640 C 0.3 V N. 0.3					元里昭は好さなのですが、泰れ ている子がいて、ケガをしそう	2 女心 女王がりりれるのであれば良成です	*
									と行きたがりません。		
572	2			1	鬼ごっこ					3	3
573	2				バトミントン					3	3
574	2		ゲーム大会		おえかき、おしゃべり、ゲーム					2	3 子ども・子育てプラザと児童館
575	2				プログラミング						の違いがよくわからないため。
576	2		1	1	こまと一輪車	いつ帰るかわからないから			職員の方は、どなたも大変親切	1 居場所が増えるのは、親が働いていると大	1
									で本当に感謝しています。人数	変助かります	
									が多く少しごちゃごちゃしている		
					1				点が衛生面で少し気になりまし		

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	記童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
577	1				レゴ、お人形		大人、子ども問わず色々な人と コミュニケーションをとるチャ ンスが増える		いつもあたたかく見守って、そ して一緒に遊んで下さり、大変あ りがたく感謝しております	1 ただし、広く建物を使用する事ができるな ら賛成です。西田は現在、西田学童もある ため、場所の確保ができないのでは?と考 えます。	3 詳細を理解していないため
578	1				天下一武道会					1 学校→児童館への移動がない。児童館まで の道は周辺含め人通りも少ない。	4 プラザは兄弟での利用ができない
579	1				シルバニア、プリンセスの服					2 小学校の方が、外遊びするとき広く使える ので子どもにとっては嬉しいようです	2 今の児童館と子育てプラザなど の違いはなんでしょうか?よく わかりません
580	2				鬼ごっこ					1 鳴れた場所の方が安心な為	1 新たに居場所が増えればいいな と思います
581	1								主に荻窪児童館の学童を利用しているので、児童館そのものの利用(遊びに来たお友達)はごくたまにですが、色々な学年や卒業した中学生まで、幅広い年齢の子ども達が一緒に過ごせる空間はとても貴重だと思っています。	3 小学校内の居場所作りは意義のある事と思いますが、小学校に居場所のない子どももいるのでは・・・と思う事もあり、児童館のような、地域と学校の中間のような居場所も大切なのでは・・・と感じます。	4 児童館で長年言われてきた、 「子どもたちに自ら考えさせる」「自ら取り組ませる」という姿勢が素晴らしいと考えます。施設の再編でそうした、"導くスキル"が損なわれないとよいなと思います。
582	2				工作、お友達とおしゃべり	行く時間がない			. 7 c	2 通いなれている場所ですごせる事は、親子 共に安心	2 共働き世帯にとっては、放課後 の居場所が増えると、学童に入 れなかった場合にも居場所が確 保できて安心
583 584	1 2				王さまじんや スマホをいじる、なにかを作	雰囲気が嫌い				2	2
585	2		ミニ四駆		る、マンガ、寝る、ストレッチミニ四駆	学童に行ってるから			体育館で車の様な遊具を使って	1 学童に行かなくしたので、仕事のある平日	2
303					、一口 <u>使</u>	子里に行うでもから			レースをしていた時、順番を守らない子ばかりで待っても乗れず、職員がいても注意せず、気にも止めないで審判のようなことをしていたのを見て、ありえないと思った。	は、一人で留守番をさせたくないので、放 課後、小学校に居てくれると安心、一度帰 宅して、一人で児童館までいくという事 は、心配です。鍵のかけ忘れや事故など気 がかりです。	
586	2				おえかき				あそび市やサマーパーティーな ど楽しい企画があり、子ども達 は喜んで参加している。職員も子 どもと一緒に楽しみつつも、叱 るべきところでは毅然とした態 度で接するので安心して利用がで	3 具体的なサービスの内容がわからないので何とも言えないが、放課後等居場所事業でも児童館と同様の遊び場事業が含まれるなら良いと思う	3 乳幼児の遊び場が減るイメージだが、子ども・子育てプラザが各プロックで行きやすい場所に確保されているのなら良いと思う
587	1	おえかき		仲間外れにされたことがある	工作、ボードゲーム			活動場所が狭い		4 学校とは物理的に異なる(離れた)場所に 児童館がある事で、子ども達の居場所の選 択肢を広げることになる。学校とは違う人 間関係が、トラブルや行きづまりを解決す る糸口になる可能性があるため。ただし、 限りある財源というのもわかる。	2 小学生が中心になる児童館ではなく、異年齢の存在が斜めに関わる場所としては賛成。ただ、遊び方やスペースで、ケガやトラブルになるとかあるので、空間の設計は要検討かと思う。
588	1				ボードゲーム					3	3
589	2				ボードゲーム、読書	学童に通っている				2 校内にそのようなスペースを確保できるのであれば、通いなれた場所で放課後を過ごせるのは良いと思います。	3 双方とも(児童館、子ども・子 育てプラザ)利用した事がな く、何とも言えません。区民の 要望を受けての再編であれば良 いと思います。
590	2				サッカー				子ども達は大変お世話になった ので、お礼しかありません	3 居場所事業について詳細を知らない	3
591	2				外遊び				低学年の頃は、学童クラブに貼 入っており、友達も増え楽しん でいました。職員も友達関係に も目を配っていて、すぐに変化 に気が付いてくれ頼りになりま	3 放課後等居場所事業に移行しても、あそび 市などの企画や現行と同様の遊び事業が含 まれるのなら良いと思う	3 乳幼児の居場所、遊び場が大幅 に減るのであれば懸念されます が、財源の事を考えると整備し つつ、内容を決定することが優 先されるべきとも思います。
592	2				ドッチボール					1	
594	2				サッカー					2 居場所として、児童館に強くこだわること	3
595	1				工作、折り紙、ダンス、歌、楽			+		はない。幼児の居場所としても再編は重要	1

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4		保護者問5	保護者問7
	記童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見		館に替えて小学校施設を活用した放課後の居づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
			こと (その他)	た子の内容							の理由	
596	1	l.			けん玉、さんぽ、ボンバードッ				元気な子たちと日々遊んで下さ	1	3	3
					ジ、こま、あやとり、ドッジ ボール、サッカー、フットサル				り、感謝いたします。			
597	1	先生と話す		ルールのなってないガキがいる							□ 学校終了後、安全に移動せずに過ごせると	1
											思われる	
598	2	)			ボードゲーム					_	1 場所の移動がない方が便利かと想像する	3 計画の内容をしりません
599	1	ゲーム			ゲーム				大変お世話になった。職員は、	4	1 児童館の替わりにはならないと思う。小学	4 区立再編整備計画の詳細は知ら
									子どもの目線になって、声掛け やイベントの開催や日々の遊び		校施設を利用するとなると、学校に良いイ メージをもたない子は、確実に利用しない	ないが、「児童館再編の取組」 よりも、他の施設の見直しをし
									を提供してくれていると思う。		だろう。オープン性が損なわれるように感	ていただきたい。子どもには、
											じる。	学校のコミュニティ以外のコ
												ミュニティは貴重だと思う。
600	-	)			サッカー				お世話になって有難かった気持	١.	B 放課後等居場所事業の全体像がわからない	3 問5と同一
000	2				9971-				ちのみです。	`	の以体及守石物が事業の主体隊が初かりない	3   p 3 C   p
601	2				カードゲーム					2	2	1
602	2	)			バトミントン				学童側のミスで、おやつ代が返	:	l 反対する理由がない。子どもの頃は校庭で	1 時代の変化に応じて、施設も変
									金された際、何枚も書類を書か		遊んでいました。	化すべき
C00				1	12 10 62 1				されたのには閉口しました。	<u> </u>	2000年11月11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日 1	4
603 604	1				ボードゲーム				普段、経験できない事を体験さ	-	2 移動の時間の短縮、安全	1
504	1								きない。 世ていただいていることに感謝	'	1	
									しかありません。ありがとうご			
									ざいます。			
605	2	2	ラジコンをやってみたい		将棋、ラジコン、鬼ごっこ	他の人と関わりたくない				1	学童クラブに入っていない我が子は、学童	2
											の子どもたちの約束した様な雰囲気が苦手	
											でなかなか児童館に行こうとしないが、小 学校でそのまま放課後をすごせるのであれ	
											ず、学校の延長で遊んできてくれるのでは	
											と期待している。	
606	2	)								2	2 未就学児も多くいると、ケガなどが増える	2 子育ての負担が軽減できるなら
											可能性もありそうですが、安全に配慮でき	良いと思います
607		)			算数の問題を解く遊び					١.	るなら良いと思います。	2
608		)			ブランコ						・ L 子どもが寂しい思いをしない様に、大人も	3 児童館をなくして、全て学校の
											子ども達が何をしているのか把握できる様	建物に居続けるのは子どもは嫌
											に、安心・安全が提供できる居場所づくり	いにならないだろうか。子ども
											は必要だと思います。	のメンタル的な所も考えると、
600										ļ.,		どうなのかなと思います。 3 内容の違いが不明
609	1								楽しいイベントの企画、実施を	4	2 選択肢が増えるのは良いと思うが、児童館 がなくなり、小学校施設のみとなるのは学	3 内谷の遅いか不明
									どうもありがとうございます。		校施設の負担が大きいように思う。学校外	
											地域(部活動など)や学童への貸し出し	
											等、調整が難しいように思う。	
610	1		m7 v.4		工作					:		3
611 612	2		野球		野球、ゲーム(スイッチ) トランプ						2 移動もなく安心 1 部屋も多く、校庭もある為	3
613		•			縄とび				よくご対応していただいている			3
	2								と感じています。	`	が、児童館という別の場所、環境で過ごす	
											ことも大事な経験だと思う。	
614	1		フリスビー散歩のメンバーを集		フリスビー散歩、しんろくむ							
			めるのを先生に手伝ってほしい		し、ポケピン							
				んろくむしのメンバーも自分だ けだと集められない。								
615	2	2		りたこ末のりれない。	工作、お絵描き				子どもが児童館に入会していたと	1	Ⅰ 日授業を継続して学校にいられるのなら、場	 1 子育てしやすくする取組を急いて
									き、児童館(学童)に行きたが		所の移動がなく安心です。校庭を使えるの	しないと、今必要である層は、
									らなくて困っていました。学童		らな外遊びもできて良いと思う。	あっという間に大人になってし
									クラブより普通の児童館へ行き			まい、少子化に繋がります。
									たいと言っていました。活動内			
									容が異なるのでしょうか。			
616	2	2			ふやしおに					1	3	3
617	2	2			サッカー、野球などのスポーツ						1	1
618	1				ティーボール、ゲーム				いつもありがとうございます。	-:	学校としての機能、児童館としての機能が	3
											あいまいになり、子どもの気持ちの切り替	
											えや先生方の負担が増えどうな気がする。 (うまくいけば連携がはかれてよい)	
<u> </u>		<u> </u>	1	<u> </u>	ļ	1	1	-1	L.	Ь—	(ノまへいりは浬捞かはかれ(よい)	

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	周10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
		記童館ではどんなことをして過こ しているか(その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由 (その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
			こと (その他)	た子の内容						の理由	
619	1			マンガのなんかんかがない	マンガを読むことや絵を書くこ					2	2
620	2				と。 なわとび				職員さんたちはみなさん感じの	1	1
020					34720				いい方ばかりのイメージです。		
621	1				おり紙					1 校内なら下校後の移動の心配がない。	3 近くの児童館が再編によりなく なったら困ります
622	1				カタキ				いつもありがとうございま	3 学童と同じ時間、同じレベルの事業なら、	4 「児童館がなくなる」というこ
									す!!	学校からの移動なくできるのはいいことだ	と以外の情報がないので、具体
										と思うが、学校周辺が帰り道としては暗い	的に想像できない。児童館はな
										ので、夜7時までの居場所としては不安がある。学校とは別の場所の必要性は感じる。	くなるべきではないと思う。
										る。子供とは別の物別の必要はは恋しる。	
000					1 1 1 1 1 2 - White - > -					4 16 1	0 = 1/m   1/2   2   1   2   1   1   1   1   1   1
623	1				折り紙、カプラ、遊戯室、シア ターなど				いつもお世話になりありがとう ございます。	1 慣れている場所であったり、校庭などが使 えればより活発になると思います。	3 詳細が分からないため。
624	1				UNO,百人一首、はん人はおど				たくさんの職員のみなさまに見	1	1
					る、工作、本やマンガ				守られて、子どもたちは安心して		
									遊ぶことができていると思いま		
									す。放課後の居場所があること		
COF	2								に大変感謝しています。		
625 626	2									2 学校から移動しなくてよい	2 子どもが安全に過ごせる場が必
020											要なので、十分なスペースの確
											保をしてほしいです。
627	1									1	1
628	2				特にない					1 いぜん、小学校の隣に住んでいたが、放課	3
										後に遠方の学童クラブに行き、日が暮れて	
										から夜道を一人で帰宅させるのが心配だっ たから。	
629	1				図工やお絵かき					4	4
630	1				すしゲーム(ボードゲーム)					1	5
631	2				サッカー、ドッヂボール、おに		あまり利用していない		冬休みにお弁当持参で児童館に	1	2
					ごっこ				行った際に、学童の子たちと遊 びにくいから(仲間に入れても		
									らえない)行きたくないと帰っ		
									てきました。パートで長期休み		
									に児童館に行って欲しい保護者		
									は、他にもいると思うので、学		
									童の子たちと遊びやすいように		
									職員の方がみて下さるとありが		
									たいと思いました。		
632	1				ドッチボール					1 あまり学校から移動しないで居場所づくり	3
_										ができるとよい	
633	2		マンガ				-		■ 無けなる 使りなさればの針	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2 + - 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 +
634	۷		トン小一ル						長期休みや、振りかえなどの特別な休みの時、もっと自由に出	1 他地域ですでにやっており、便利そうだか	2 もっと早くおこなってほしい。
									入りできるようにしてほしい。	ا ا	
635	1				ドッジボール			人員	学童利用としては概ね満足してい	4 学校の建て替えなどで、校内に新たな場が	5 子供がとても児童館が好きで行
									ますが、来年からは入会でき	できるまでは、児童館を継続してほしい。	くのを楽しみにしているから。
									ず、来館利用となります。もう		西荻南児童館は、駅に近く帰り
									少し広いと受け皿が増え、中学		道も明るいので安心して送り出
									年も安心して放課後を過ごせると 思います。		せる。
636	2				おにごっこ				思います。 自由な時間に出入りでき、休み	1 他の地域ですでに行っており、使い良いと	2 もっと早くおこなってほしい。
									の日なども開放してほしい。	聞くから。	
637	2				おにごっこ					1 児童館まで少し距離がある場合、事故等の	1
					C = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 =		+			心配があるため	2 小尚生の中国で がたりっとこ
600			1	I	Sケン、ニコニコドッジ、がいや	I	1	1	I	1 学校の敷地外に出ることがないので安全が	3 小学生の居場所が確保できるよ
638	1				ありじゅご					確保できる 払应でが放びができる	う!-配慮! ブロ! I、
638	1				ありドッジ ゲーム、サッカー、メザスタ、					確保できる。校庭で外遊びができる。 1 子どもだけでも遊べる安全な場所が増えて	うに配慮してほしい。 2 学校内に子どもの放課後の居場

	問3	問6	問7·問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
		児童館ではどんなことをして過ご			好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
	いるか	しているか(その他)	ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	ことや嫌なことがある」と答え た子の内容		他)	かったと思うこと(その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ の理由	ついてどう思うか、とその理由
640	1	. 将棋			かたき				いつも行っている学童の子が狭	3 児童館での学童は残しつつ、学童に行って	3 乳幼児から十代までそれぞれの
									いスペースにギュウギュウ詰め	いない子供の放課後の居場所作りで放課後	年代の居場所をきちんと確保し
									でただマンガを読んでいるのを	も小学校で過ごせるといいと思います。そ	てほしいです。公園はどこも
									見かけ有意義な場所になってい	の際に日によって学童の子も小学校で過ご	ボール禁止なので、ボール遊び
									ないと感じます。「親が働いて	すことを選択できれば児童館の混雑緩和に	ができる児童館の体育館は重要
									いるから仕方なくただ児童館で	もなると思います。小学校なら安心、安全	だと思います。それぞれのニー
									時間を潰している」という様に	な居場所になり外遊びもでき有意義な過ご	ズをきちんと拾っていただきた
									見受けられ、就学前にその状況	し方を期待できるのはないでしょうか。	いです。
									を見たので、学童に入れて仕事		
									をするのを躊躇してしまいまし		
									た。先生方の熱意があっても物		
									理的なスペースと学童利用人数		
									のバランスが取れていないので		
									色々と難しいのだとは思いうま		
									す。また学童以外の子どもが遊 ぶ余地は無いのは分かっている		
									のですが、子供が学童の友達と		
									遊びた言うので色々承知の上で		
									たまに児童館に行かせていま		
									たまに光里路に打かせている		
641	1				鬼ごっこ					2	3
642	2				卓球				保護者向けは別の兄弟分のアン		
									ケートに回答させていただきま		
									した。		
643	1				マンガ読み、マンガ描き、ドッ				不非に安全で清潔に管理されて	5 大反対です。HPでも内容確認しましたが、	5 こちらの取組は子供達の学年を
					ジボール、ボートゲーム、宿				いると感じています。又、いか	今の児童館利用より優れているとはとても	超えたタテ・ヨコのつながりや
					題、お手玉、縄跳び				に子供達が安全で楽しく過ごせ	思えず、わざわざ子供達や保護者同士を分	保護者同士のつながりを分断す
									るかを先生方が常に考えて尽力	断させてまで、多くの税金を使って新しい	るものと思いますし、実際も利
									されていることや、乳幼児を連	居場所を作る意味がわかりません。学童の	用者からも不安の声しか聞きま
									れた保護者のためにも心配りさ	子も、そうでない子も、全て子供と全ての	せん。「児童館再編の取組」を
									れていることに感謝の気持ちで	保護者が今まで通り安心して安全に平等	どうか見直していただきたいで
									一杯です。働きながら子育てし	に、自由に利用できる児童館・学童クラブ	す。学校に行けない子もいま
									ている私達にとって、児童館で	の存続を強く希望します。	す。学校ではないもう一つの安
									あれば安心して遊ばせられる唯一		心して使える施設としても児童館
									の場所です。学年や学校を超え		は大切なものです。全ての子供
									て友達ができたのも児童館で		と保護者が自由に利用できる児
									す。子供のいる家庭にとって、 非常に大切な場所です。		童館・学童の現状のままでの利 用を強く強く希望します。
EAA	1				鬼ごっこ			ナットフペーフポセスレト	手吊に入切な場所です。 予算の少ない中でとてもよく	1 移動する手間がない。校庭を使った遊びが	
044	1				NEC J C				やってくれている。中高学年の	1 参勤する手间がない。	任せることが難しい。低所得者
								自来主、工作主、ハノコノ主など。	子供達が宿題などを持ち寄って	童館はやや狭く感じる。父母の校庭管理	層の児童の受け皿になる施設づ
									やってから遊ぶ仕組みができれ	(遊ぼう会) に代わるシステムがあるとよ	<b>くりのためであれば全面的に賛</b>
									ばベスト。ゲームの持ち込み禁	い。	成です。
									止になってくるところもよい。		1,500 € 7.0
645	1				かたき					2	2
646	2	2			絵をかくこと	知っている人がいないから				3 放課後等居場所事業を利用したことがない	4 子供にとって、環境がかわって
										ので、比較ができない。	しまうのがストレスになるとか
											わいそうである。
647	1				鬼ごっこ				乳幼児の頃、親子で利用してい	2 在籍している小学校に放課後居場所があれ	3 子ども・子育てプラザの内容が
									たときはとてもお世話ににな	ば良いが、児童館には児童館の良さがあ	分からない。
									り、近所に居場所、集える場所	り、急になくなるのは困る。	
									があるのが有難かった。小学生		
									になり子供一人で行くよになっ		
									てからは、専門職員または子供		
									にケアができる資格を持った職		
640					ドッジボール				員を配置してほしい。	2 位細後もるのませいこれでのはにと リ	2 歴知中空もナナレノ四級マナー
648	2	-			トソンホール					2 放課後もそのままいられるのはセキュリ ティーの面でよいと思います。	3 取組内容をまだよく理解できていないので、まずは知ることか
										/ 1 一の曲でよいと恋いまり。	ら始めようと思います。
-			l .	1	I	L	1	1	1		ワ畑のみりし心いより。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	だ児童館でやってみたい、やって ほしい(教えてほしい)と思う こと(その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
649	1	ゆうぎしつで遊んだり	マンカラ、ハラカで遊んだりす る		マンカラ、ハラカ				時々利用させていただいています。たくさんの児童が利用している中で、いつも見守り声掛けして下さりありがとうございます。娘も児童館で遊べる日をとても楽しみにしており、利用した日もとても満足して帰ってきます。これからもどうぞよろしく	2 子供たちが使い慣れた場所(施設)なので、安全面などでの安心感があるため。	1 今の児童館も通い慣れており愛着はあるが、子ども・子育てプラザなどの新しい施設への移行など、もっと幅広い年代の方々にも利用してもらえる(利用できる)施設になるといいと思うため。
650	1	l			友達とゆうぎ室で遊ぶこと				お願いします。	3 どちらも良い面、悪い面があると思われる ため	3 今の立地にメリットがあるため
651	1				本を読むこと、UNO					1 移動しなくて良い。	
652	2	2			スケボー、サッカー、鬼ごっこ						2
653	2				鬼ごっこ					5 児童館は杉並区の各地域にあり、乳幼児の 時は近くにあって大変助かった。児童館で はなく子育てプラザになると施設は立派に なっても遠い人には通いにくくて大変。ま た未だに小学校は狭いので、そこに放課後 居場所づくりを行うのは広さ的に難しいと 感じる。	4 地域によって学校の敷地の広さも違い施設も違う。また児童館から子育でプラザになると数も減ってしまう。少子化というが通う小学校では児童数が多くなり、教室が足りず大変先生も苦労されている。なんでも少なくしていくのはどうかと思う。広い公園などもない地域なので子どもの遊べる場所は残してあげたい。
654	1	l .			おりがみ					1 ボールを使える場所が限られているため、 あそぼう会など助かると思う。	1
655	2	2			あっちむいてほい、へんがお、 あやつりごっこ				もう少し職員の人数を増やしてほしい。	のではソニなと助かるとあり。 2 学校からの移動がないので	3 進め方が急ぎすぎているように 感じる。より参加のしやすい児 童館運営を求めている。
656	1				Sけん、無げんリレー、 6むし					4 小学校であれば確かに移動もなく安全では あるが、高学年の授業時間のときにすでに 授業が終わっている低学年は思いっきり遊 べないし、高学年は逆に授業に集中できな いなどあると思うので。	4 居場所を移行というが、相対的 に見たら減っていると感じる。 児童館は小学生だけでなく中高 生も来れる場所であり、乳幼児 も利用できる場所であり、異年 齢で交流もはかりやすいのでな くさないで欲しい。
657	1						誕生日会などのイベントや工作		先生は皆さんとてもいい方たち で安心できました。	1 校庭で遊ばせたい。児童館(杉並区の公園 は特にボールが使えない)で体を動かせる 場が少なく、もっと伸び伸びと遊ばせた い。校庭を昔のように自由開放して欲し い。もったいない。見守りとかなくて良い ので、自由に使わせて欲しい。	3子どものことを第一に考えていただければ居場所の問題ではないと思う。やり方次第。
658	1				ドッジビー、卓球、なわとび、 スケート、氷おに、ボッチャ、 ダンス				職員の方々が大変良く工夫して くださり、楽しい企画が多いと 感じます。	3	4家の近くにあるからこそ活用できるので、遠い場所へ移転したり数少ない施設に利用が集中するとなると、足が遠のくと思い
659	2	2			かたき					4 外遊びができるようになる、学校→児童館 への移動が少なくてすむというメリットの 一方、他学年の授業や学校の都合で活動が 制限されるため。	3 子ども・子育てプラザを利用して いる子どもの話を聞いたことが ないし、近くに行けるプラザが ないため。
660	1				Sty				子どもたちが学童を出た後も遊びにいく安心な場・体を動かせる場として機能してくれており、ありがたいです。	4 児童館の方が様々な子と遊べそう、かつ、 職員の方がいてくれて安心だから。	5 児童館が減ってしまって困るから。
661	2	2	マンガを増やしてほしい		マンガを読む、ゲームをする、 絵をかく	遊ぶ時間がないから	クラスの友達とうまくいかない 時でも学童という別の人間関係 が出来る事。			3 上記したように学校で人間関係でうまくい かない時、学童という別の人間関係が作れ る環境も必要なのでは?	3 問 5 に同じ。
662	1				仇、ドッジボール				指導員の方々がしっかりと子どもと向き合ってくださっている印象を受けています。子供たちが楽しめるようなイベントや行事を考えてくださっていて、子供もとても喜んでいます。	3 一度帰宅してから再び学校へいくとなる と、距離がある家庭もありそうで、徒歩だ と利用する子が限られるのでは?と思いま す。	3 現状、子供が満足しているので、再編によって居場所になり得ないということも考えられるため。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい(教えてほしい)と思う こと(その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点(その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
663	2				バスケ、ドッジボール					4 校庭開放やクラブ活動など、学童に通わない子の居場所がなくなる。	5 規模は大きいが地域によっては とても遠くなる。各地域に徒歩 10分程度の位置に各所に現在 の児童館の数ある方が多くの子 供たちが利用できる。
664	2				ゲーム				あまり印象がない。暗いイメージ	1 子供が安全に親にとって安心に遊べる場所 は広い方がより良いと思うから。小学校で あれば、屋外屋内広く、遊具も多い。先生 の負担になるかと思うが先生の目が近くに あるのも安心できる。	1 これまでの慣例を見直して改善しようとすることは必要だと思うから。学校の先生以外の親ではない大人と接する機会はとても重要なので、この機会に職員さんがその責任意識と専門知識、それに見合った報酬も必要と検討してほしいです。
665	1				鬼ごっこ、ボール遊び、お絵か き、塗り絵、ボードゲーム					4	3
666	1				a、全り板、パードリーム かたき&にこにこドッチ&ボン パードッチ					5 児童館再編の取り組みを実施した地域では 小学校施設では学童に入っている児童とそ うではない児童が放課後一緒に遊べないと いう話を聞いたからです。	4 子育てプラザは乳幼児、小学生 は小学校内の施設、、、という ように居場所を分けずに今まで の児童館のようにいろいろな年 齢の子どもたちが一緒に過ごせ
667	1				遊戯室で遊んだり (カタキ、に こにこ、ポンパー、Sケン)、図 工室で工作をする (家を作った り、折り紙をすること)。					4 乳幼児と小学生、他校の小学生と一緒に遊ぶ場所がなくなるため、	る場所があることが良いと思う 4 児童館から子ども子育てプラザ になり、家から遠い場所になる と、まだ自転車に乗せられない 乳児を気軽に連れていける場所 がなくなる。し小学生になって も、親が連れて行かなくてはな らなくなるのではないかと心配
668	1			言葉遣いが悪い子がいて傷ついた。「死ね」と行っている子がいた。	· ·				とてもよくみてくださっています。	4 学童の子が多くなってきている中、学校でいつも遊んでいるお友達とも続けて遊ばせたい。学童の子と分けないのであればよ	4 校庭開放と学童の子とも遊べる 空間が継続されるのであれば賛 成します。
669	1				Sケン、ウノ、折り紙、工作、 他の学年のお友達との交流				子供の顔と名前を覚えてくれて、 声をかけていただいたり帰る時間になると教えてくれたり、本 当にお世話になっています。	1 放課後、学校での居場所があれば、たとえば家が遠いお友達とも交流しやすくなるのではと思います。習い事の前の少しの時間、下校してから遊ぶのはむずかしいの	2 十分な広さとあそびの選択肢の 充実。 子供が楽しそうに児童館にあそ びに行っているので。
670	2				折り紙、リップスティック、 キックボード					2 普段なじみがあって利用しやすいかもしれない	2
671	2	折り紙	折り紙		おりがみ、おにごっこ				だれでも入館できるので安全面 が心配。職員室が奥まっている ので、監視できていないと思 う。乳幼児イベントが第1子向け で魅力がない。	1 小学校から児童館に移動する必要がない。 結局室内遊びなら自宅と変わらない。	1 ただ遊ぶ、交流の場だけではな く、保育園幼稚園情報、医療機 関情報を知ることができれば嬉 しい。
672	1				マンカラとはんにんはおどると おりがみくつるがとくい				学童クラブを利用しています。 子どもたちの様子を細やかに把握してくださっていて、少ない職員数で100名近い子どもたちを本当によくみてくださり、感謝しています。子どもたちが楽しめるよう様々な工夫をしてくださっています。	時間が遅い高学年の学習を妨げすに思い切 り遊べる児童館で過ごせるとよいと思うた	4 子どもの足で歩いていける距離 に子育てプラザのような施設が 作れる地域ばかりではないと思 うため。
673	1				ドッジボール				コロナの影響もあり近年はありませんが、防災のおまつりなど、色々な地域交流イベントを企画してくださいますし、、子どもたちとのかかわりもみならす。大人になったとき、みんなで"楽しかったよね、児童館!"と言い合える場は何にも換えがたいものです。	5 異年齢との交流は、子どもの人格を育む上でとても大切です。また、他校の子どもたちと交流できることも、時には学校ではない子どもの"逃げ場"の役割も果たします。子どもたちの教育に寄与するものが減っていくのは(それが大人の都合であるならば)悲しく思います。	3 行政に関わる方々の日々のご努力には本当に頭の下がる思いです。いつもありがとうございます。上記の様に文言(再編整開計画)にするとても大切に、そって世代(孫育て世代)にそって、結局住みにくくなるこうながします。保育園がこれだけ増えたのに、少し学年が上がったら児童館(場合によっては学された」と思う人が増えるかもしれません。そうだとしたら残念です。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよ かったと思うこと (その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
674	1	l e								4 中学生、他学校生徒の交流がなくなってしまう。児童館はただの"遊び場"だけじゃない色々な意味を持っていると思う。	5 児童館は近いが、子育てプラザは遠い→遊びに行きづらい。現状の移行だと、現実的に子どもの居場所をうばうことになってしまう→ゲームの依存。人と関わることが少なくなるなど、多くの問題を生むことになる。
675	2	2			自分で考えた遊び				とにかく狭い。外遊びもできないのに人数が多すぎ。ずっとマンガを読んだりゲームをしていて体を動かさない遊びになるので	しての利用もあるので、その点については	3 取組については賛成だが、意見 が偏っていると思う。もっと双 方の意見を充分に取り入れるべ きでは?
676	1		おこのみ好きつくり		かたきなどのボールアソビ、 たっきゅう				公園で遊ぶように促した。 いつも心よく電話対応や子ども 対応をしてくださるので感謝して います。	別意見。 4 今の児童館、学童クラブの運営にかんしゃしていますし、継続をねがっています。移行することのメリット、デメリットが理解されていないじょうたいですので現状維持を希望します。	3 その取組において、人材が確保 できるのか。人数が確保できな い場合は職員がひへいし、子供 達にとってもよい場にならな い。様々な年令の子とふれ合え る場はよいと思う。
677 678	1	1 2			ドッチボール ドッジボール、プラレール、N					3 1	3 3
679	1	1			ゲージ ゆうぎ室でドッチボールなどの うんどうをすること。絵を書く こと。ゆうぎ室の前のところで できる昔遊びをすること。イベ ントなど。				とても細やかに見ていただき感謝しています	2 移動中の事件・事故が減る。校庭も利用できるのであれば外で体を動かす事が出来る	2
680	2	2			ドッジボール					1 物理的に場所が広い。学校から移動しなくていいので、安全面で安心。	1 時代に合わせた(核家族化や共 働き家庭の増加など)再編は必 要だと考える。
681 682	1				ドッヂボール ドッチボール、バスケ					2	2
683	2	2			おりがみ					3	3
684 685	1	2 けん玉をしたりする			絵をかくこと。 けん玉、卓球					4 学校以外の第3の居場所として、やはり別に あった方がいいのでは・・・と考えていま	2
686	2	2			バトミントン、バスケットボー ル	用事がないから				す。 2 高四小から児童館、自宅それぞれに距離があるので、ランドセルを置きに帰らずにそのまま学校で過ごせたら安心だから。	2
687	2	2			ボードゲームをして遊ぶこと					1 移動すること、施設の狭さから考えても学校の方が安心。	3
688	2	2			工作				職員の方に接してみて、子どもの 対応に不慣れと感じる方もい らっしゃったので、低学年のう ちは学童クラブに入るのはため らいがありました。		5 正当な理由を確実に公表されていないと感じるため。
689	- 2	2			特になし					1 2 旧主始の利用中南土 3 大学 4 大 5 中 5 大学	3
690	2				にこにこドッチ・ピアノ・エ 作・かたき・おにごっこ					3 児童館の利用内容を引き継ぐなら良いが利 用時間や利用する人たち年齢制限がでてし まうなら、賛成できない。	3 上記と同じ
691	3	3			うらないの本とレシピと絵を書くことです。		学童クラブのお友達と遊べる				
692 693	1	1			おままごと				もう少し広さがあると良い。	2 1 安全、目が届きやすい	2 3 多くの人が利用できる場所としては良い。
694	1	L			ドッチボール				遊戯室等高学年の児童が遊んで いると低学年の児童があそびな いのが難しいところだと思いま す。	1 通っている学校の内に居場所があった方が 移動時のリスク回避ができる。また重たい 荷物を持ち運ぶ必要もなくなるため。	ては良い。 2 (古い施設・設備で安全性が下がるよりは) 名前や場所が変わっても子ども安心して過ごせる場所ができるならその方がよ
695 696	1	2			絵を書く	マンガ		清潔感。下駄箱などの劣化があるのに新しいものを購入しない。	物品、用具、設備にもう少し投 資すべきと思います。館内(水 回り、下駄箱etc)いたるところ	1 共働きの家庭で子どもが学童に落ち、入会できない場合、とても困る。親も子どもも安心できる居場所が必要である。	1 まず施設が古すぎる。新しく立て直しも含めて検討すべき。
697	1	1				ニコニコドッヂ			が古いと思います。	3	4
		1	1	L	L	1	1	1	L .		1

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過る しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う	ことや嫌なことがある」と答え	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その 他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと (その他)	児童館で不足している点(その 他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	
698	1	L 工作	こと (その他)	た子の内容	レゴと工作				みなさん 優しく接していただ	の理由 1	1
									けて感謝しております。		
699	1					ニコニコドッヂ				5 ずっと学校にいるということになるので、	4 それを理由に子どもの居場所が
										子供にとって学校があきる場所になりそ	逆に減っている印象を持ってい
										う。学校設備が古い。狭い。	る。(荻窪の児童館が税務署に
											なってしまったのは今でも納得 いかない)
700	1	1			ニコニコ かたき ボンバー					1 施設が広い。立地が良い。	1 時代のニーズに合っていれば再
											編の必要もあると思う。
701	1	1			ラキュー ドッジボール				児童館でのイベントは子どもも	3 放課後に児童館への移動がないという点で	5 児童館は家が学校の近くにあり
									楽しく参加しており、職員の方	は安全面でよいと思いますが、「狭い教室	通いやすいが、子ども・子育て
									にも親子共々親身に接していた	に入れられて窮屈そう」や「民間の方に運	プラザは数が少なく利用はでき
									だいており、とても感謝してい	営を任せるのは不安」という声も聞きま	ない。
702	Ź	2			かくれんぽ					3 大人の目が多く安心ではある。しかし異学	2
										年の交流でトラブルもあると聞くので、そ	
										ういった対策や指導、担任や親との意思疎 通ができているか不安。	
703					読書(マンガ)・工作					5 家・学校以外でも受け入れてくれる場があ	5 小学校の児童数が増えているの
										るということは子供にとって大切だと思う	に再編してしまい、統廃合してし
			<u> </u>				<u> </u>			ので、児童館は必要だと思う。	まわれては困ります。
704	- 2	2	チアリーティング		人狼					3 小学校でも教室が足りないといっている状	2
										況下でどれだけ放課後の居場所づくりがで	
										きるのか具体的な計画内容を見ないとわか	
705		1		1	1 A P			L2 1 L2 0 L 2 L	当会ナ利田ナファレマ - str-mh	らない。	2 間でのトンに引来がたわれる
705	1	L Company			カタキ			ゲームがつかえない	学童を利用することで、特に職 員の方にはお世話になってお	3 小学校の施設に余裕があればいいが、子ど もの人数の変動もあり、そこはどのように	3 問 6 のように計画がやむをえな
									貝の方にはお世話になっており、学童をやめた現在でも、子	もの人数の変動もあり、そこはとのように 対応していくのか。校庭が狭い等解決すべ	い理由からたてられている以 上、再編も必要かとは思うが、
									供達は何かあれば行っているよ	き問題がある。	現状提供されているものがなく
									うなんで、内容も満足している。	CINKI WS.	なっていしまうのは問題になる
706	2	2	ドッジボール					広さ	7 070 C( 17 H 0 M) C 0 C 1 0 0	2	2
707	2	2			テレビゲーム					3	3
708	2	2			フラフープ					3 実際に移行した後の意見を目にしたことが	3 取り組みについてもう少し知り
										ないので、どちらともいえません。先生の	たいです。
										負担がふえるようでしたら反対です。	
709	1				レゴブロック					4 学校とはまた違う場所に出向いて、いつも とちがう大人と話したい。いつもと違う	4 子育てプラザなど年齢が幅広い とできる遊びが制限されそうだ
										ルールで過ごすのも大切だと思うから。	から。
710		l レゴ			レゴ					3・学校に十分なスペース(児童館と同じよ	3
										うな遊びができる)があるのか不安。	
										学校職員の負担が増えるのではないか。	
711	1	1			犯人は踊る(カードゲーム)				いつも本当に親切にしていただ	2 移動が少なければ交通事故の心配が減り、	2 児童館では難しい、高齢者との
									き感謝しています。子どもは工作	安心できる。	ふれあいがあればよいなと思い
									のイベント事が大好きで、持ち		ます。
									帰った作品はとてもすてきで		
									びっくりさせられます。細かな		
									ご指導がなければできない様なものなのでありがたいです。		
712		1			人狼				ロジない じかりかだい じり。	1 児童館への移動にリスクがあるから。	3
713	2	2							実験教室や公園で遊ぶ時間があ	3 本を読んだり体を動かしたり、工作する場	3
									るとうれしいです。	所が確保できていれば、移行を検討されて	
										もいいと思います。	
714	2	2			折り紙				いつもお世話をしていただきあ	1 移動しなくていいので低学年の時など安心	1 雨の日公園なので遊べないこと
									りがとうございます。	できると思います。	や、働いている保護者が多いの
											で、児童館で遊べると保護者も
715	1			+	パズルのゲーム				土曜日利用が多いが、小学生と	2	安心できる。 2 子ども子育てプラザはきれいに
113	1								幼児2人連れだと別々の場所で遊	[ -	リニューアルされ、心地よくな
									ぶことになり、利用しづらい。		りました。
									小学生低学年と年中・年長が一		
			<u> </u>				<u> </u>		緒に遊べるとありがたい。		
716	21	1			お料理やお菓子作りと赤ちゃん					3 小学校施設が十分に使用できるのか。制限	2 再編される場所、広さ、スタッ
					や小さい子のお世話					があったり狭かったりスタッフが少なかっ	フの確保など、今よりも充実し
										たり、詳細がわからない。	た内容になるのであれば賛成。
											利用しにくいもの集約させすぎ
717	4	1		+	折り紙、おにごっこ、ドッヂ			+	+	1 放課後に一回家に帰って児童館まで行くよ	の施設はいらない。 2 子どもたちにってより居心地の
111	1				ボールなどの運動遊び					りも、小学校の中にある施設なら移動の時	良い施設になった方が親も安心
					· ・・ /* '& こ ツ 注 到 巡 U'					間などを気にしなくて済むため。	できるため。
ш		1	1	1	<u> </u>	1	1	1	1	IM あことかんしゅくく/TU/Cの。	C 0 / C 6/ 0

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか	児童館ではどんなことをして過ご しているか (その他)	ご 児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由 (その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
718 719	1				将棋、ドッヂボール マンガ (コナン) を読むこと。					1 5 小学校に児童数が増え、教室確保にも苦労されている状況では、放課後居場所事業が後回しにされることを危惧しています。	3 5 新たなものに移行することが、 子どもたちのためではなく行政 や大人の都合だから
720	2	2	科学の実験、プログラミング							1 いづれにしても放課後保護者不在時に大人が見守る環境の中で、「子供の居場所」があることが望まれると思います。	1 場所はどこであれ、共働き世帯 の子どもたちがさみしくなく過 ごし、祖段できる大人が近くに いる環境があることが大切だと 考えます。
721	2				サッカー、おにごっこ、ゲーム					2 小学校施設を活用することにより、児童館 まで移動しなくて良いので安全だと思うか ら。しかし、小学校を活用することでPTA や保護者の仕事が増えることは避けてほし	3 メリット、デメリットがよくわ からないため。
722	1				にこにこドッチ					3	3
723	1				サッカー						2
724 725	2				なわとび ニコニコドッヂ				特になし	2 小学校施設を活用できるならよいと思う	3 3 こどもが遊べる場所の減少を懸 念する
726	1				サッカー				いつもよくして頂いてありがと うございます。	1 普段から慣れている場所でもあり、校庭な どを使えば、より活発な過ごし方ができる と思います	3 詳細が分かっていないため
727	1				からだをうごかすあそびとけい けんできるあそび			場所が狭い、職員が少ない	様々なイベント等を計画頂き、 子供も楽しんで参加しているよう です。	5 小学校という施設の特性から、使用できる場所が限られる(かつ学校自体にこれらを用意できる場所がない)。児童館は学童クラブのスペース確保を目的としているものではないという理解です。	4 再編=廃止ありきの議論である なら反対。子供の安全安心を考 えれば、児童館のような施設は 必要。「子ども子育てプラザ」 としても、児童館機能とその他 のサービスを独立させながら、 まとめるという考え方があるか
728	1				けん玉					3 児童館はいろいろ遊びが体験でき子供が好きなことできるので、学校に移行してそれができるかわからないため。けれど、児童館だけでは少し狭い印象もあるのでどちらともいえない。(学校の方が狭くなるのでは意味ないように思う)	3 なぜ児童館継続ではだめなのかがわからない。地域で子供の居場所として昔から確保されているので、わざわざわざ別の場別にする必要ないのでは?
729	1				ドッヂボール、ニコニコドッヂ ボール				子供たちの放課後の時間を家庭だけではなく、他の場所で過ごせることはありがたく、充実した楽しい時間を子どもはおくれているので、大変感謝しています。	1 両親が共働きで核家族化しているため、児童館と同じ機能を持った施設は、子供たちにとっても親にとっても必要だと思う。安心、安全に過ごせる場は必要だと思う。	少子高齢化している今、整備されていくことは、私たちの税金からなる財源確保のためにも必要だと思う。児童のため、子育て世代の親子のため、より良い施設、サービスを期待します。
730	1			あるけど忘れたと言っています。	かたき				学童クラブを利用しています。 子どもの様子を細やかに把握して くださっていて、100名近い子供 たちを少ない人数で本当によく 見てくださり、感謝しておりま す。子供たちが楽しめるよう、 さまざまな工夫もしてくださって います。	は大人の目がある程度届き、授業の終了が 遅い高学年の学習を妨げずに、思い切り遊 べる児童館で過ごせるとよいと思うため。	4 子どもの足で歩いて行ける距離 に子育てプラザのような施設が 作れる地域ばかりではないと思 うため。
731	1				本を読むことです					5 老朽化の対策としては賛成ですが、再編には他地域での意見を踏まえ反対です。今の児童館の機能のまま、拡充をしてほしいです。学童利用でない児童(わが家)が、学童の子たちに人数面で窮屈さを感じさせてしまっているのかも知れないですが、子育てに素晴らしい制度なので変えないでいただきたいです。有料にしていただいてもかまわないです。	5 問5と同じですが、学童の子と 交流できる、通学路上に安全に よれる場所がある。ことが重要 なので、変えないでいただきた いです。再編せず、現状のまま 拡充の方が、安心して子育てで きます。
732	2	2			ブーメラン飛ばし、大縄跳びう					2 安全にのびのび過ごせる場所であれば、ど ぢらでもいいかと思いますが、小学校施設 を活用することで、できる活動が増えたら いいなと思います。	2 乳幼児の一時預かりで、土日対 応されている施設が限られるの で、そうゆう場所が増えるのは ありがたいです。

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで いるか		児童館でやってみたい、やって ほしい (教えてほしい) と思う こと (その他)	「児童館で遊んでいて、困った ことや嫌なことがある」と答え た子の内容	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その他)	お子さんが児童館を利用してよかったと思うこと(その他)	児童館で不足している点 (その他)	児童館の内容や職員などについ てのご意見	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居場所づくりを行うことについてどう思うか、とその理由	「児童館再編の取組」を進めることに ついてどう思うか、とその理由
733	1		CC ( ( UNE)	た于の内在	ベットボトルのキャップつくる にせチョコレート(こうさく)					3 小学校ではすでにPTAが放課後の校庭開放を行っているので、児童館がなくなると一カ所に集まりすぎてしまうから。	5 財源不足なのは分かりますが、 それを子育て、子供関係に転嫁 することは将来のため、杉並区 の子育て世帯へ良くないことだ と思います。
734	2				ブランコ					1 両親とも働いてる家庭が増えている為	2 だいます。 3 これまで以上に充実した環境になるのであれば賛成ですが、子供が不自由になるものに反対
735	1			友達がけんかしているのに職員の 人が止めてくれなかった	ニコニコドッヂ、すごろく、将棋					2 小学校施設を活用することにより、児童館 まで移動しなくて良いので安全だと思うた め。しかし、小学校を活用するとことで PTAや保護者の仕事が増えるのは避けてほ	供か个自由になるものに反対 3 メリット、デメリットがよくわ からないため。
736	2								とても親切で満足しています。	2	2 以前関西に住んでいましたが、 小学校内に児童館がありとても いい (便利) だなと感じてまし
737	1				縄跳び					3 放課後の居場所は必要だと思うが、小学校 施設を利用する場合のデメリットがよくわ からないので。	3 メリット、デメリットがよくわ からないから。
738	1				バトミントン、おにごっこ、 ドッヂボール					1 移動がないので、時間の有効活用	1
739	1				卓球				子供たちに楽しい場をご提供いただき、寄り添っていただくと同時に、親とのコミュニケーションを密に取りながら、相談にも乗っていただけることに大	4 移動がないことや、校庭で遊べるなどのメ リットはあると思いますが、一方で、長年 のノウハウを持った専門職員の先生方の目 が行き届かなくなる点には不安がありま す。	4 地域密着型で、すぐ近くにある 児童館であるからこそ、子供も 頻繁に通い、親も安心して送り 出せていますが、主要拠点に集 約されますと、利用頻度は減る
740	1				おりがみ				変感謝しております。	移動しなくて良い	だろうと思います。
741	1				ドッヂボール					2	2
742 743	2				かたき しょうぎ				学童でお世話になりました。そ れ以外ではあまり利用できてい ません。	3 小学校の負担が少し心配です。	2 子育てプラザなど増えると嬉しいです。
744	2				どろけい		ほとんど行ったことがない	ゆったりと過ごせるスペース	乳幼児親子や小学生向けのイベントは充実している。中高生の 居場所としてはスペースもなく 期待できない。	3 それぞれの良さがあると思うので、どちらもあり選べると良いと思う。	1 サービスの拡充については賛成。大規模学童クラブについては、育成環境があまりにもよくないと思うので反対。
745	2		かたき、まんが		かたき (3歩あて) かたき					2	1 3 現状の児童館のあり方に慣れて しまって、満足しているので、と のように変化するのかどのよう なメリットが子どもにあるのか が具体的に見えないと変わるこ とが不安になります。
747	1				かたき、ドッジボール、チームかたき					1 安全・安心、一応大人の目のある場所で、 校庭を使って遊ぶことができる。公園だ と、不審者や車まどが心配。近所への迷惑 も気になる。	2 子どもの数が減る中で、効率的 に乳幼児から高校生まで子育て の助けになる。希薄になりつつ ある地域のつながりが濃くなれ ば、地域の活性化や防犯の面で も期待できる。が、情報があま りなく、実際のところよくわか らない。
748	1									1 移動の手間がなく、慣れた場所なので子ど もにとっても良いと思う。	3
749 750	1				マンカラ サッカー					3 2 移動の安全、屋外で体を動かせる。子ども	2
	1									の所在を確認する術があるのか?	<u> </u>
751	1				1年かたき					3 他小学校(や中高)に通う子どもが遊ぶ場 所がどうなるのか不透明だから。	3 高齢者向け施設の方が充実・新 しくなっている印象で、子ども 向けは再編と言いながら縮小し ているイメージがあり、賛成も 反対もまだ言えない。

## ○児童館の利用に関するアンケート

	問3	問6	問7・問11	問8	問9・12	問10	保護者問1	保護者問2	保護者問4	保護者問5	保護者問7
	児童館で遊んで	児童館ではどんなことをして過ご	児童館でやってみたい、やって	「児童館で遊んでいて、困った	好きな遊び	児童館で遊ばない理由(その	お子さんが児童館を利用してよ	児童館で不足している点(その	児童館の内容や職員などについ	児童館に替えて小学校施設を活用した放課後の居	「児童館再編の取組」を進めることに
	いるか	しているか (その他)	ほしい(教えてほしい)と思う	ことや嫌なことがある」と答え		他)	かったと思うこと (その他)	他)	てのご意見	場所づくりを行うことについてどう思うか、とそ	ついてどう思うか、とその理由
			こと (その他)	た子の内容						の理由	
752	1				プラバン、絵を描く、工作		お友達、先生、知っている仲間	新しい発見のある場。定期的に	現在、利用している児童館にた	2 安全面と管理体制によると思う。	1 広く多様な形に変わることは大
							がいる。居場所ができている。	ワークショップなどがあるとよ	くさんの子ども達がいること		事だと思う。
								いと思います。	は、よくもあり、どこまで見守		
									りができているのか不安な時が		