

# 第6回（仮称）下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

## 付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人  
が考えるまちに対する関心事  
(実現したいこと・解決したい  
こと等)

正方形の付箋は、  
関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グルー  
プで話し合った関心事を今後、  
実現・解決するために必要にな  
ると思うデータや調査項目等

星型シールは、  
(仮称)下井草まちづくりラ  
ボにおいて、各グループで選  
定した特実現したいと思う  
関心事に貼っています。

丸型シールは、  
(仮称)下井草まちづくりラ  
ボにおいて、グループ関係な  
く、参加者一人一人が、良い  
と思った付箋に貼っています。

■より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号 **A**  
シートNo.

【テーマ】  
歩行者目線で安全な道づくり

【関心事】を考えた理由 ・具 体 的 な 理 由	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと (データや調査)
<p>歩行者目線</p> <p>バス停付近が狭い</p> <p>バス停と歩行者が交差する</p> <p>駅前前のバス停の歩行者が歩けない</p>	<p>① 先進事例から学びたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○知りたいこと (地域の事例) (一方通行化の事例)</li> <li>○知りたいこと ( )</li> </ul> <p>② 調査をしたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○どんな実態? (目撃レポート)</li> <li>○知りたいこと (歩行者目線でのアンケート)</li> </ul>
<p>短期的な取組</p> <p>旧早稲田通りの安全確保</p> <p>一方通行化</p> <p>社会実験を実施したい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○どんな実態? (歩行者天国)</li> <li>○知りたいこと ( )</li> </ul>	<p>③ 調査をしたい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○具体的な? ( )</li> <li>○知りたいこと ( )</li> </ul> <p>④ 社会実験を実施したい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○どんな実態? (一方通行化)</li> <li>○知りたいこと (交通人の様子、歩行者の安全確保)</li> </ul>

# 第6回 (仮称) 下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

## 付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人  
が考えるまちに対する関心事  
(実現したいこと・解決したい  
こと等)

正方形の付箋は、  
関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グルー  
プで話し合った関心事を今後、  
実現・解決するために必要にな  
ると思うデータや調査項目等

星型シールは、  
(仮称) 下井草まちづくりラ  
ボにおいて、各グループで選  
定した特実現したいと思う  
関心事に貼っています。

丸型シールは、  
(仮称) 下井草まちづくりラ  
ボにおいて、グループ関係な  
く、参加者一人一人が、良い  
と思った付箋に貼っています。

■より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号 **A**  
シート No.

【テーマ】  
歩行者目線で安全な道づくり

【関心事】考えた理由	【手がかり】知りたいこと
・歩行者目線	・学びたいこと (データや調査)
<p>長期的取組</p> <p>歩行者目線</p> <p>人・車・自転車の 混在 (せまい中で)</p> <p>歩いている 危険を 感じる</p> <p>歩行者が安心して 歩けるまち 下井草</p> <p>道路交通問題</p> <p>駅周辺の安全な 道路網の整備</p> <p>一筋縄ではいかぬ 交通問題</p> <p>旧早稲田通り</p> <p>歩道の狭さ</p> <p>道路幅</p> <p>歩道が狭い 歩行者が不安定な歩 行</p> <p>歩道の狭さ</p> <p>旧早稲田通り 南側・西側より 幅が狭く 歩行者も不安</p> <p>段差・おぼろご の利便性 歩道の 幅</p>	<p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (歩行者目線)</p> <p>○知りたいこと (歩行者が安心して歩ける?)</p> <p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (歩行者目線)</p> <p>○知りたいこと (歩行者が安心して歩ける?)</p> <p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (歩行者目線)</p> <p>○知りたいこと (歩行者が安心して歩ける?)</p> <p>アンケートを実施したい</p> <p>○対象者は? (歩行者)</p> <p>○知りたいこと (歩行者の意見)</p> <p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (時間と歩行者 への道路の影響)</p> <p>○知りたいこと (歩行者への影響)</p>

# 第6回（仮称）下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

## 付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人が考えるまちに対する関心事（実現したいこと・解決したいこと等）

正方形の付箋は、関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グループで話し合った関心事を今後、実現・解決するために必要になると思うデータや調査項目等

星型シールは、（仮称）下井草まちづくりラボにおいて、各グループで選定した特に関心したいと思う関心事に貼っています。

丸型シールは、（仮称）下井草まちづくりラボにおいて、グループ関係なく、参加者一人一人が、良いと思った付箋に貼っています。

■ より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号 **B**  
シートNo.

【テーマ】 便利で安全な交通結節点の実現

【関心事】を考えた理由 ・具体的なイメージ	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと（データや調査）
<p>狭い道路と本数の多いバス</p> <p>早稲田通りは歴史の道として大切に</p> <p>旧早稲田通りバスルートが変わる？</p> <p>バス停の位置の検討 乗り換えの利便性</p> <p>アパート高層階に優しい交通 → バス</p> <p>歩ける道</p>	<p>ワンストップモビリティなど</p>
<p>バスの乗降口の整備 統一</p> <p>おぎくぼ、あじかや方面統一化 ターミナル</p> <p>中央線、西武池袋線、南北動線</p> <p>段差が危険</p>	<p>【他自治体の事例】調査をしたい ○具体的な？ (バス・タクシー等)</p> <p>○知りたいこと (交通の動線など)</p> <p>アンケートを実施したい ○対象者は？ (周辺住民)</p> <p>○知りたいこと (バス本数の適正さ)</p> <p>調査をしたい ○どんな調査？ (ワンストップバス導入率)</p> <p>○知りたいこと (高齢者への利便性) (周辺住民)</p>
<p>旧早稲田通りの一方通行化 バス路線のみならず(歩道等)</p> <p>バス路線住宅地に通じにくい</p> <p>路線変更一方通行、ハードル高い</p> <p>一方通行の場合の別け方は？</p> <p>旧早稲田バス専用道にして？</p> <p>一歩にして歩道を広く歩かせよう</p>	<p>調査をしたい ○どんな調査？ (鉄道立体化とまちづくり)</p> <p>○知りたいこと (成功事例)</p> <p>調査をしたい ○どんな調査？ (タクシーの動き)</p> <p>○知りたいこと (タクシーサービスの必要性)</p> <p>【他の事例視察】をしたい ○具体的な？ (立川、モルビルなど)</p> <p>○知りたいこと (連絡できる理由)</p> <p>先進事例から学びたい ○知りたいこと (19・ベルグ、ロフト・ゼロ・ロバの事例について)</p>

# 第6回（仮称）下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

## 付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人が考えるまちに対する関心事（実現したいこと・解決したいこと等）

正方形の付箋は、関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グループで話し合った関心事を今後、実現・解決するために必要になると思うデータや調査項目等

星型シールは、（仮称）下井草まちづくりラボにおいて、各グループで選定した特に関心したいと思う関心事に貼っています。

丸型シールは、（仮称）下井草まちづくりラボにおいて、グループ関係なく、参加者一人一人が、良いと思った付箋に貼っています。

■ より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号  
**C**  
シートNo.

【テーマ】 **みどり** でつなぐまち <sup>時代</sup> (人・みどり・生物)  
(みどりをまわりの手がかりにする)

【関心事】を考えた理由 ・具体的なイメージ	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと（データや調査）
<p>「みどり 住環境」 ・ 緑の住環境</p> <p>木かけ認定 ベンチ設置助成</p> <p>参加意識 か大切 → (学生も呼び込み)</p> <p>今ある団体の活用 既存の中「みどり」の役割 制度を知ろう。</p> <p>農地の活用 参加できれば</p> <p>住宅考案。 (行政と住民が 協力しやすい 案)</p> <p>地下化 ピストン 緑のつながり</p> <p>3駅かつがら 物づくり 緑も3駅か つながり 案</p> <p>（商業・にぎわい） 駅前施設計画</p> <p>旧早稲田通りを一大通り にして、歩道を歩かせたい。 - 周囲の交通の影響も、 社会実験でテストしてほしい。</p>	<p>調査をしたい ○どんな調査？ (木かけ、涼め場所)</p> <p>○知りたいこと (樹木の位置) 個人のかかりの行政のかかり</p> <p>制度の詳細を知りたい ○どんな制度？ (緑の手入れ) 維持管理</p> <p>○知りたいこと ( )</p> <p>↑ みどり 利用可能な 利権借入 積立の蓄積</p> <p>社会実験を実施したい ○どんな実験？ (みどりのカキコ) アア</p> <p>○確かめたいこと ( )</p> <p>制度の詳細を知りたい ○どんな制度？ (団体の成り立ち) (他の自治体も含め)</p> <p>○知りたいこと ( )</p> <p>公園の活用 とまの活用 南側</p>
<p>町内+ジ 持帰係 と描こう</p> <p>道路交差点 諸の老若中心に</p>	



# 第6回 (仮称) 下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

## 付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人が考えるまちに対する関心事 (実現したいこと・解決したいこと等)

正方形の付箋は、関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グループで話し合った関心事を今後、実現・解決するために必要になると思うデータや調査項目等

星型シールは、(仮称) 下井草まちづくりラボにおいて、各グループで選定した特に関心したいと思う関心事に貼っています。

丸型シールは、(仮称) 下井草まちづくりラボにおいて、グループ関係なく、参加者一人一人が、良いと思った付箋に貼っています。

**■ より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう**

【テーマ】 線路跡地の活用の可能性を広げたい  
～ 地下化によるメリットを検証したい～

チーム記号  
**E**  
シートNo.

【関心事】を考えた理由 ・具体的なイメージ	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと (データや調査)
<p>地下化は線道を地下化にして公園 (雨どりの整備) や緑地をつくる</p> <p>（主眼点）地下化は、木を、緑地を、掘削し、掘削した跡地を、活用したい。</p> <p>ヒオトアソビ、足にいいか、楽しい、設計、→ 歩道の、歩道の幅、歩道の幅、歩道の幅</p> <p>国々国々国々国々、足にいいか、楽しい、設計、→ 歩道の、歩道の幅、歩道の幅</p>	<p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (遊歩道の調査)</p> <p>○知りたいこと (線路/遊歩道)</p> <p>研究費</p> <p>→ 研究費の、研究費</p> <p>専門家のレクチャー</p> <p>○知りたいこと (雨どりの)</p> <p>○具体的な? (雨どりの、雨どりの、雨どりの)</p> <p>○知りたいこと ( )</p>
<p>下井草駅周辺地下化にして静かになるようにしたい</p> <p>研究費の、研究費の、研究費の、研究費の</p> <p>地下化か花畑か?</p> <p>雨どりの、雨どりの、雨どりの、雨どりの</p> <p>管の、管の、管の、管の</p> <p>お金の、お金の、お金の、お金の</p>	<p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (雨どりの調査)</p> <p>○知りたいこと (雨どりの調査)</p> <p>先事例から学びたい</p> <p>○知りたいこと (雨どりの調査)</p> <p>○具体的な? (雨どりの調査)</p> <p>○知りたいこと (雨どりの調査)</p>
<p>地下化か花畑か?</p> <p>雨どりの、雨どりの、雨どりの、雨どりの</p> <p>管の、管の、管の、管の</p> <p>お金の、お金の、お金の、お金の</p> <p>地下化か花畑か?</p> <p>雨どりの、雨どりの、雨どりの、雨どりの</p> <p>管の、管の、管の、管の</p> <p>お金の、お金の、お金の、お金の</p>	<p>アンケートを実施したい</p> <p>○対象者は? (雨どりの)</p> <p>○知りたいこと (雨どりの)</p> <p>○具体的な? (雨どりの)</p> <p>○知りたいこと (雨どりの)</p>