

第6回（仮称）下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人
が考えるまちに対する関心事
(実現したいこと・解決したい
こと等)

正方形の付箋は、
関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グルー
プで話し合った関心事を今後、
実現・解決するために必要にな
ると思うデータや調査項目等

星型シールは、
(仮称)下井草まちづくりラ
ボにおいて、各グループで選
定した特実現したいと思う
関心事に貼っています。

丸型シールは、
(仮称)下井草まちづくりラ
ボにおいて、グループ関係な
く、参加者一人一人が、良い
と思った付箋に貼っています。

■より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号 **A**
シートNo.

【テーマ】
歩行者目線で安全な道づくり

【関心事】を考えた理由 ・具 体 的 な 理 由	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと (データや調査)
<p>歩行者目線</p> <p>バス停付近が狭い</p> <p>バス停と歩行者が交差する</p> <p>駅前前のバス停の歩行者が歩けない</p>	<p>① 先進事例から学びたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知りたいこと (地域の事例) (一方通行化の事例) ○知りたいこと () <p>② 調査をしたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どんな実態? (目撃レポート) ○知りたいこと (歩行者目線での歩行者の行動)
<p>短期的な取組</p> <p>旧早稲田通りの安全確保</p> <p>一方通行化</p> <p>社会実験を実施したい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どんな実態? (歩行者天国) ○知りたいこと () 	<p>③ 調査をしたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○具体的な? () ○知りたいこと () <p>④ 社会実験を実施したい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どんな実態? (一方通行化) ○知りたいこと (交通人の様子、歩行者の安全確保)

第6回 (仮称) 下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人
が考えるまちに対する関心事
(実現したいこと・解決したい
こと等)

正方形の付箋は、
関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グルー
プで話し合った関心事を今後、
実現・解決するために必要にな
ると思うデータや調査項目等

星型シールは、
(仮称) 下井草まちづくりラ
ボにおいて、各グループで選
定した特実現したいと思う
関心事に貼っています。

丸型シールは、
(仮称) 下井草まちづくりラ
ボにおいて、グループ関係な
く、参加者一人一人が、良い
と思った付箋に貼っています。

■より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号 **A**
シート No.

【テーマ】
歩行者目線で安全な道づくり

【関心事】考えた理由	【手がかり】知りたいこと
・歩行者目線	・学びたいこと (データや調査)
<p>長期の取組</p> <p>歩行者目線</p> <p>人・車・自転車 三混在 (せまい中で)</p> <p>歩いている 危険を 感じる</p> <p>歩行者が安心して 歩けるまち 下井草</p> <p>道路交通問題</p> <p>駅周辺の安全な 道路網の整備</p> <p>一筋縄ではいかぬ 交通問題</p> <p>旧早稲田通り 歩道の様子</p> <p>段差・おぼろご の利便性 可視性の 確保</p>	<p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? 歩道利用率</p> <p>○知りたいこと 歩道利用率が上がるか?</p> <p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? 歩道利用率</p> <p>○知りたいこと 歩道利用率が上がるか?</p> <p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? 歩道利用率</p> <p>○知りたいこと 歩道利用率が上がるか?</p> <p>アンケートを実施したい</p> <p>○対象者は? (地域住民)</p> <p>○知りたいこと (歩道利用率)</p> <p>調査をしたい</p> <p>○どんな調査? (歩道利用率)</p> <p>○知りたいこと (歩道利用率)</p>

第6回（仮称）下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人が考えるまちに対する関心事（実現したいこと・解決したいこと等）

正方形の付箋は、関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グループで話し合った関心事を今後、実現・解決するために必要になると思うデータや調査項目等

星型シールは、（仮称）下井草まちづくりラボにおいて、各グループで選定した特に関心したいと思う関心事に貼っています。

丸型シールは、（仮称）下井草まちづくりラボにおいて、グループ関係なく、参加者一人一人が、良いと思った付箋に貼っています。

■ より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号
B
シートNo.

【テーマ】 便利で安全な交通結節点の実現

【関心事】を考えた理由 ・具体的なイメージ	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと（データや調査）
<p>狭い道路と本数の多いバス</p> <p>早稲田通りは歴史の道として大切に</p> <p>旧早稲田通りバスルートが変わる？</p> <p>バス停の位置の検討を繰り返すの利便性</p> <p>レポート音階等に優しい交通 → バス</p> <p>歩ける道</p>	<p>ワンストップモビリティなど</p>
<p>バスの乗降口の整備 統一</p> <p>おぎくぼ、あじかや方面統一化ターミナル</p> <p>段差が危険</p> <p>中央線、西武池袋線、南北動線</p>	<p>【他自治体の事例】調査をしたい</p> <p><input type="checkbox"/> 具体的に？ (バス、タクシー等)</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (交通の動線など)</p> <p>アンケートを実施したい</p> <p><input type="checkbox"/> 対象者は？ (周辺住民)</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (バス本数の適正さ)</p> <p>調査をしたい</p> <p><input type="checkbox"/> どんな調査？ (ワンストップバス、乗入車)</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (高齢者への利便性、周辺住民)</p>
<p>旧早稲田通りの一方通行化、バス路線のみなみ (歩道画)</p> <p>バス路線住宅地に通じにくい</p> <p>路線変更一方通行、ハードル高い</p> <p>一方通行の場合の別けは？</p> <p>旧早稲田をバス専用道にして？</p> <p>一歩にして歩道を広く歩かせる</p>	<p>調査をしたい</p> <p><input type="checkbox"/> どんな調査？ (鉄道立体化とまちづくり)</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (成功事例)</p> <p>調査をしたい</p> <p><input type="checkbox"/> どんな調査？ (タクシーの動き)</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (タクシーサービスの必要性)</p> <p>【他の事例視察】をしたい</p> <p><input type="checkbox"/> 具体的に？ (立川、モルセルなど)</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (連絡できる理由)</p> <p>先進事例から学びたい</p> <p><input type="checkbox"/> 知りたいこと (19・ベルグ、ロンドン、ロンドン、ロンドンの事例について)</p>

第6回（仮称）下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人
が考えるまちに対する関心事
(実現したいこと・解決したい
こと等)

正方形の付箋は、
関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グルー
プで話し合った関心事を今後、
実現・解決するために必要にな
ると思うデータや調査項目等

星型シールは、
(仮称)下井草まちづくりラ
ボにおいて、各グループで選
定した特に関心したいと思う
関心事に貼っています。

丸型シールは、
(仮称)下井草まちづくりラ
ボにおいて、グループ関係な
く、参加者一人一人が、良い
と思った付箋に貼っています。

■ より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

チーム記号
C
シートNo.

【テーマ】 時代
みどりでつなぐまち (人・みどり・生物)
(みどりをまわりのカタチにする)

【関心事】を考えた理由 ・具体的なイメージ	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと (データや調査)
<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>「みどり 住環境」 ・ 緑の住環境</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; width: 30%;"> <p>木かけ認定 ベンチ設置助成</p> </div> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; width: 30%;"> <p>生物(虫)が 点在してる場所 が必要 → 小さい緑の点在 は必要</p> </div> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; width: 30%;"> <p>アリンロード島 → 木かけ・ベンチ</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; width: 30%;"> <p>参加意識 が大切 → (学生も呼び 込み)</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; width: 30%;"> <p>今ある団体の 活用 既存の中 「みどり」の活用 制度を知りたい</p> </div> <div style="background-color: #ffe0b2; padding: 5px; width: 30%;"> <p>農地の活用 参加できれば</p> </div> </div> <div style="background-color: #b3e5fc; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>住民参加 (行政と住民が 協力できる 環境)</p> </div> <div style="background-color: #b3e5fc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>地下化 ・ ビルトアップ ・ 緑のつながり 3駅かつがさ 物づくり 1線も3駅か つがさ つながり を</p> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; width: 45%;"> <p>調査をしたい ○どんな調査? (木かけ・涼める場所)</p> <p>○知りたいこと (樹木の位置) 個人のかかり方のかかり</p> </div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; width: 45%;"> <p>社会実験を実施したい ○どんな実験? (みどりのカタチ) 「ア アア」 ○確かめたいこと</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; width: 45%;"> <p>制度の詳細を知りたい ○どんな制度? (緑の手入れ) 維持管理</p> <p>○知りたいこと</p> </div> <div style="background-color: #c8e6c9; padding: 5px; width: 45%;"> <p>制度の詳細を知りたい ○どんな制度? (団体の成り立ち) (他の自治体も含め)</p> <p>○知りたいこと</p> </div> </div> <div style="background-color: #bbdefb; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>↑ みどり 利用可能な 利用可能な 利用可能な</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>公園の活用 と との活用 活用</p> </div>
<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>(商業・にぎわい) ・ 駅前施設計画</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>旧早稲田通りを一大通り にして、歩道を歩かせたい。 - 周囲の交通の影響も、 社会実験でテストしたい。</p> </div>	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>町内への 持参係 と 持ち寄り</p> </div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <p>道路交差点について 誰かが責任中心に</p> </div>

第6回 (仮称) 下井草まちづくりラボグループワーク各班まとめ

付箋の凡例

黄色長方形の付箋は、一人一人が考えるまちに対する関心事 (実現したいこと・解決したいこと等)

正方形の付箋は、関心事を挙げた理由

緑色正方形の付箋は、各グループで話し合った関心事を今後、実現・解決するために必要になると思うデータや調査項目等

星型シールは、(仮称) 下井草まちづくりラボにおいて、各グループで選定した特に関心したいと思う関心事に貼っています。

丸型シールは、(仮称) 下井草まちづくりラボにおいて、グループ関係なく、参加者一人一人が、良いと思った付箋に貼っています。

■ より良い提案づくりに向けて「手がかり」を考えましょう

【テーマ】 線路跡地の活用の可能性を広げたい
～ 地下化によるメリットを検証したい～

チーム記号
E
シートNo.

【関心事】を考えた理由 ・具体的なイメージ	【手がかり】知りたいこと ・学びたいこと (データや調査)
<p>地下化は線道を地下化して公園 (雨どい排水機能) や緑地をつくる</p> <p>（主眼点）地下化は、木を、緑地を、自然にいい環境にしたい。</p> <p>ヒオトアソビ、足にいいか、楽しい、歩行、歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全</p> <p>国々国々国々国々、足にいいか、楽しい、歩行、歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全</p>	<p>調査をしたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どんな調査? (遊歩化、歩行者) ○知りたいこと (線路跡地、歩行者) <p>専門家へのリクチャー</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知りたいこと (歩行者) <p>【本と関心】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○具体的な? (歩行者、歩行者) ○知りたいこと (歩行者)
<p>下井草駅周辺地下化して静かになるようにしたい</p> <p>歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全</p> <p>地下化か花畑か?</p> <p>歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全</p>	<p>調査をしたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○どんな調査? (歩行者、歩行者) ○知りたいこと (歩行者、歩行者) <p>先事例から学びたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知りたいこと (歩行者、歩行者) <p>専門家へのリクチャー</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知りたいこと (歩行者)
<p>雨どい、歩行者の安全、歩行者の安全</p> <p>歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全</p> <p>歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全</p>	<p>アンケートを実施したい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○対象者は? (歩行者) ○知りたいこと (歩行者) <p>先事例から学びたい</p> <ul style="list-style-type: none"> ○知りたいこと (歩行者)

足元、歩行者の安全、歩行者の安全

歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全

歩行者の安全、歩行者の安全、歩行者の安全