

<ビジョン>

< 目 標 >

< 取 組 >

【ビジョン1】
時代の変化に対応して、
生徒が学びの充実を実
感できる学校

目標Ⅰ
多様な教育に対応し、活発な
学校活動を行える学校づくり

目標Ⅱ
将来にわたって使い続けら
れる柔軟性のある学校づくり

目標Ⅲ
教職員や支援者が活動しや
すい学校づくり

【ビジョン2】
環境に優しく、安全で快
適に過ごせる学校

目標Ⅳ
自然環境に配慮し、周辺環
境と調和した学校づくり

目標Ⅴ
安全・安心で居心地の良い
生活空間としての学校づくり

【ビジョン3】
地域の活動拠点として、
地域に開かれ、地域とと
もに歩む学校

目標Ⅵ
学校の伝統と特色を生かし、
地域に支えられ、地域の活
動を支援する学校づくり

目標Ⅶ
地域の防災拠点としての十
分な機能を備えた施設

取組 A 多様な教育に対応できる学習環境の整備

取組 B 生徒の学習意欲を支えるICT教育環境、校内情報ネットワーク、ラーニングセンター機能の充実

取組 C 行事や部活動を活発に行える環境の整備と生徒の生活空間に配慮した施設計画

取組 D 新たな教育内容や教育方法、地域のニーズの変化に柔軟に対応し、将来の学級数の変化に弾力的に対応できる施設計画

取組 E 80年を目標とする長期的な施設利用を想定し、施設の維持管理が容易で、将来の転用も可能な、魅力を維持・発展できる校舎

取組 F 教職員が働きやすく、研鑽に励むことができる施設計画

取組 G PTAや学校支援本部をはじめ学校運営や教育を支える支援者の活動に配慮した施設計画

取組 H 省エネルギーや自然エネルギーなどに配慮するとともに、生徒たちが自然の力を感じる生活空間を備えた施設計画

取組 I 閑静な住宅地に囲まれた周辺環境と調和した、緑豊かな環境教育を行える学校

取組 J 生徒が安心して友人や教員等と集い過ごせるスペースの配置

取組 K 利用者が心理的に安心できる「さざんかステップアップ教室」の整備

取組 L 学校生活時、一般開放、さざんかステップアップ教室など場面ごとの導線等、安全面に配慮し、使用者が快適に過ごせる配置計画

取組 M 学校の歴史と伝統を継承した施設

取組 N 学校を支える地域とのつながりを重視し、地域のコミュニティの核となる施設

取組 O 多様な利用者のためにユニバーサルデザインに配慮し、地域開放の際のセキュリティを確保した施設計画

取組 P 地域の防災拠点(震災救援所)として必要な防災設備等の整備

取組 Q 災害に強い設備を備え、避難や救援活動が円滑に行える施設