

## A案 西側校舎配置

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>・普通教室の使い勝手が良い、並びが分かりやすい</li> <li>・校庭が見える明るい普通教室（同意見2件）</li> <li>・旧体育館が使える</li> <li>・校庭の使い勝手が良い</li> <li>・校庭の形が良い、広さを確保できる</li> </ul> </li> <li>●動線 <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急車両の入り口、直接入れる（同意見多数）</li> <li>・職員室の前を通過して昇降口に入るのが良い</li> <li>・生徒が使用する正門、非常門の位置、南側正門が良い</li> <li>・給食車両の動線が良い</li> </ul> </li> <li>●防災関係 <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災倉庫が1階</li> </ul> </li> <li>●その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>・デッドスペースが少ない</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●適応指導教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>・スペースを広げて小中の教室が分離できるように。</li> <li>・平面でも小中の入り口が別に取りれるように。</li> <li>・小中2つのスペースにしては狭すぎる。</li> <li>・ワンフロアでさざんかの面積は確保できるのか</li> </ul> </li> <li>●地域開放 <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別教室が1階にあった方が、幅広く地域でも利用できる</li> </ul> </li> <li>●周辺への影響 <ul style="list-style-type: none"> <li>・西側への日影面積が大きい</li> </ul> </li> <li>●防災 <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭科室は1階に（防災）</li> </ul> </li> </ul>

## B案 北側校舎配置

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館が最後まで使える</li> </ul> </li> <li>●適応指導教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室の1階（小）2階（中）</li> <li>・さざんかが別棟。分離出来て安心</li> </ul> </li> <li>●動線 <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急車両の進入経路を確保できる</li> <li>・車が通り抜けできる</li> </ul> </li> <li>●防災関係 <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災倉庫が1階</li> </ul> </li> <li>●周辺への影響 <ul style="list-style-type: none"> <li>・住民との関係性が良い（視線）</li> <li>・日影斜線の影響が相対的に少ない</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>・校庭が使いづらい</li> <li>・普通教室がバラバラ</li> </ul> </li> <li>●動線 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の動線（入口）が北門しかない</li> </ul> </li> <li>●その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎、運動場以外のスペースが大（勿体ない）</li> </ul> </li> </ul>

## C案 東側校舎配置

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>・新校舎を一番早く利用できる</li> <li>・今の校舎が使える</li> </ul> </li> <li>●適応指導教室 <ul style="list-style-type: none"> <li>・適応指導教室が2フロア確保できる。</li> <li>・さざんかのスペースが広くとれる</li> </ul> </li> <li>●動線 <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災の観点で考えると車が南北に通り返けられる</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教室が道路側で普通教室からの景色がいまいち</li> <li>・トラック内にテニスコートがあり、部活が同時にできない</li> <li>・普通教室がバラバラ</li> <li>・校庭が狭い、部活動に制限がかかる</li> </ul> </li> <li>●動線 <ul style="list-style-type: none"> <li>・緊急車両の出入り口が建物で塞がれている。</li> <li>・東側入り口が事実上さざんか対応のみか</li> </ul> </li> <li>●その他 <ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎、運動場以外のスペースが大（勿体ない）</li> </ul> </li> </ul>

# 第6回懇談会 ワークショップでの主なご意見

## D案 南側校舎配置

メリット	デメリット
<ul style="list-style-type: none"><li>●教育環境<ul style="list-style-type: none"><li>・校庭が広くとれる</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●教育環境<ul style="list-style-type: none"><li>・校舎、運動場以外のスペースが大（勿体ない）</li><li>・工期が長すぎる、仮設期間が長期</li><li>・校庭が冬寒い</li></ul></li><li>●適応指導教室<ul style="list-style-type: none"><li>・さざんかワンフロアはつらい</li></ul></li><li>●動線<ul style="list-style-type: none"><li>・生徒の動線が南門しかない</li><li>・緊急車両の出入り口が建物で塞がれている。</li><li>・車が通り抜けられない</li></ul></li><li>●その他<ul style="list-style-type: none"><li>・南側に建物をまとめると学校としての風格がなくなる</li></ul></li></ul>

## その他のご意見

### ●基本方針

- ・特に目標Ⅰ達成を目指すものに  
仮設の期間が少なく、体育の授業も不都合ないものに。
- ・目標Ⅳ・Ⅴ関連。植栽の種類、学校らしく生徒の心をなごませる季節感のあるものにしてほしい。

### ●適応指導教室

- ・今の面積数を示してほしい。小中合計の面積数は。
- ・子どもたちのためにトイレを近くしてほしい。
- ・適応指導教室が外に出るのは良いことだが、その分運動場の場所が狭くなるのは検討が必要。
- ・適応指導教室を広げてアリーナと接するようにする、植栽部分を適応指導教室が使える場所にする等の工夫が必要。そうすることで、適応指導教室の入り口も完全に分けることができる。
- ・さざんかのためならB案が一番いいと思う。B案はスペースが広く、分けて教育ができる環境がある。それぞれの発達段階に適応したプログラムを受けられる。

### ●仮設校舎

- ・仮設期間中の生徒が学ぶ教室（状況）についてお知らせいただきたい。
- ・改築中の仮設校舎の面積がA案が広く、子どもたちにとっては良いのでは。

### ●防災機能

- ・1階に家庭科室を入れれば防災で利用できる。
- ・防災は区全体としても、防災機能について検討いただきたい。

### ●平面計画

- ・警備上、出入りの場所に主事室があると開放の場合にも良い。
- ・職員室からグラウンドが見える形が良い。
- ・B案はさざんかにはめぐまれているが、プラットフォームのインパクトはない。もう一工夫ほしい。
- ・子どもたちが集えたりできるスペースの様子がみえない。  
バルコニーがついているだけで、今あるようなスペースが感じ取れない。