

A案 西側校舎配置

| メリット | デメリット |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ・普通教室の使い勝手が良い、並びが分かりやすい ・校庭が見える明るい普通教室（同意見2件） ・旧体育館が使える ・校庭の使い勝手が良い ・校庭の形が良い、広さを確保できる ●動線 <ul style="list-style-type: none"> ・緊急車両の入り口、直接入れる（同意見多数） ・職員室の前を通って昇降口に入るのが良い ・生徒が使用する正門、非常門の位置、南側正門が良い ・給食車両の動線が良い ●防災関係 <ul style="list-style-type: none"> ・防災倉庫が1階 ●その他 <ul style="list-style-type: none"> ・デッドスペースが少ない | <ul style="list-style-type: none"> ●適応指導教室 <ul style="list-style-type: none"> ・スペースを広げて小中の教室が分離できるように。 ・平面でも小中の入り口が別に取れるように。 ・小中2つのスペースにしては狭すぎる。 ・ワンフロアでざんんかの面積は確保できるのか ●地域開放 <ul style="list-style-type: none"> ・特別教室が1階にあった方が、幅広く地域でも利用できる ●周辺への影響 <ul style="list-style-type: none"> ・西側への日影面積が大きい ●防災 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科室は1階に（防災） |

B案 北側校舎配置

| メリット | デメリット |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ・体育館が最後まで使える ●適応指導教室 <ul style="list-style-type: none"> ・適応指導教室の1階（小）2階（中） ・ざんかが別棟。分離出来て安心 ●動線 <ul style="list-style-type: none"> ・緊急車両の進入経路を確保できる ・車が通り抜けできる ●防災関係 <ul style="list-style-type: none"> ・防災倉庫が1階 ●周辺への影響 <ul style="list-style-type: none"> ・住民との関係性が良い（視線） ・日影斜線の影響が相対的に少ない | <ul style="list-style-type: none"> ●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ・校庭が使いづらい ・普通教室がバラバラ ●動線 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の動線（入口）が北門しかない ●その他 <ul style="list-style-type: none"> ・校舎、運動場以外のスペースが大（勿体ない） |

C案 東側校舎配置

| メリット | デメリット |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ・新校舎を一番早く利用できる ・今の校舎が使える ●適応指導教室 <ul style="list-style-type: none"> ・適応指導教室が2フロア確保できる。 ・ざんかのスペースが広くとれる ●動線 <ul style="list-style-type: none"> ・防災の観点で考えると車が南北に通り抜けられる | <ul style="list-style-type: none"> ●教育環境 <ul style="list-style-type: none"> ・教室が道路側で普通教室からの景色がいまいち ・トラック内にテニスコートがあり、部活が同時にできない ・普通教室がバラバラ ・校庭が狭い、部活動に制限がかかる ●動線 <ul style="list-style-type: none"> ・緊急車両の出入り口が建物で塞がれている。 ・東側入り口が事実上ざんか対応のみか ●その他 <ul style="list-style-type: none"> ・校舎、運動場以外のスペースが大（勿体ない） |

第6回懇談会 ワークショップでの主なご意見

D案 南側校舎配置

| メリット | デメリット |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">●教育環境<ul style="list-style-type: none">・校庭が広くとれる | <ul style="list-style-type: none">●教育環境<ul style="list-style-type: none">・校舎、運動場以外のスペースが大（勿体ない）・工期が長すぎる、仮設期間が長期・校庭が冬寒い●適応指導教室<ul style="list-style-type: none">・さざんかワンフロアはつらい●動線<ul style="list-style-type: none">・生徒の動線が南門しかない・緊急車両の出入り口が建物で塞がれている。・車が通り抜けられない●その他<ul style="list-style-type: none">・南側に建物をまとめると学校としての風格がなくなる |

その他のご意見

●基本方針

- ・特に目標Ⅰ達成を目指すものに
仮設の期間が少なく、体育の授業も不都合ないものに。
- ・目標Ⅳ・Ⅴ関連。植栽の種類、学校らしく生徒の心をなごませる季節感のあるものにしてほしい。

●適応指導教室

- ・今の面積数を示してほしい。小中合計の面積数は。
- ・子どもたちのためにトイレを近くしてほしい。
- ・適応指導教室が外に出るのは良いことだが、その分運動場の場所が狭くなるのは検討が必要。
- ・適応指導教室を広げてアリーナと接するようにする、植栽部分を適応指導教室が使える場所にする等の工夫が必要。そうすることで、適応指導教室の入り口も完全に分けることができる。
- ・さざんかのためならB案が一番いいと思う。B案はスペースが広く、分けて教育ができる環境がある。
それぞれの発達段階に適応したプログラムを受けられる。

●仮設校舎

- ・仮設期間中の生徒が学ぶ教室（状況）についてお知らせいただきたい。
- ・改築中の仮設校舎の面積がA案が広く、子どもたちにとっては良いのでは。

●防災機能

- ・1階に家庭科室を入れれば防災で使用できる。
- ・防災は区全体としても、防災機能について検討いただきたい。

●平面計画

- ・警備上、出入りの場所に主事室があると開放の場合にも良い。
- ・職員室からグラウンドが見える形が良い。
- ・B案はさざんかにはめぐまれているが、プラットフォームのインパクトはない。もう一工夫ほしい。
- ・子どもたちが集えたりできるスペースの様子がみえない。
バルコニーがついているだけで、今あるようなスペースが感じ取れない。