

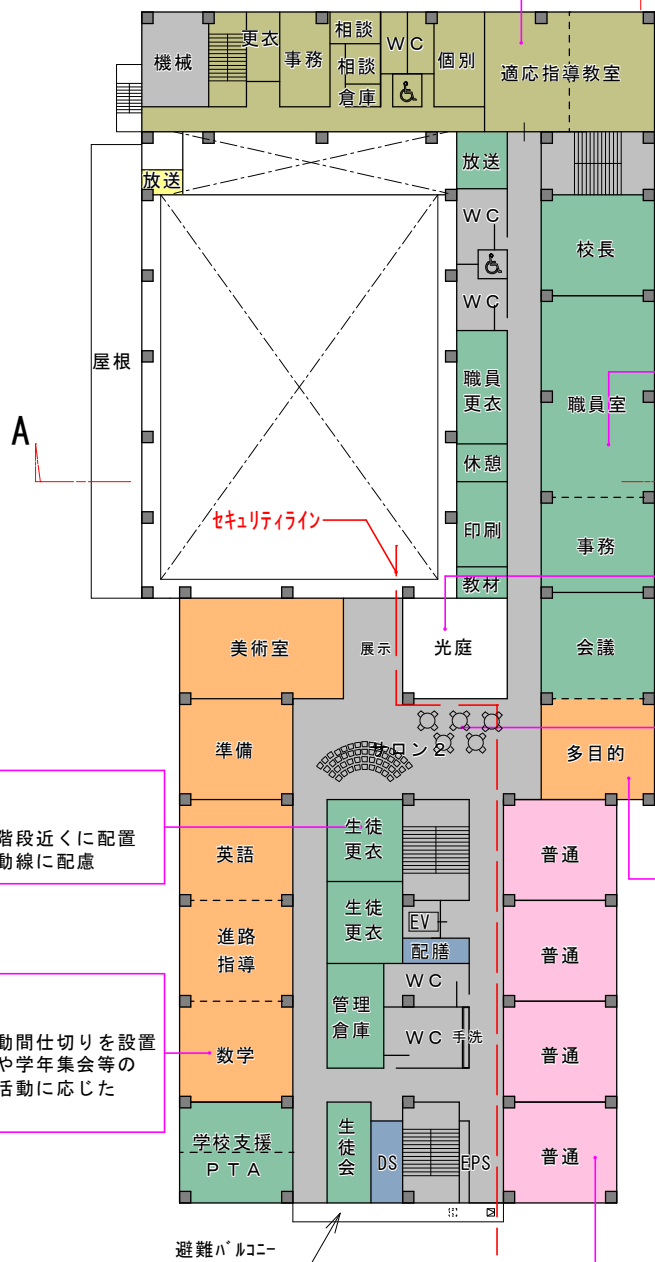
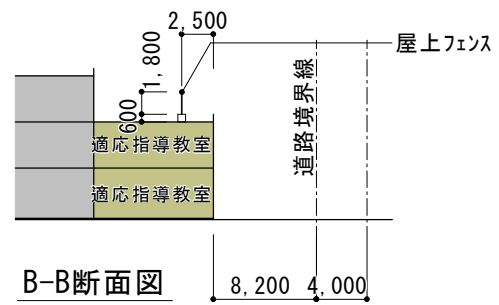
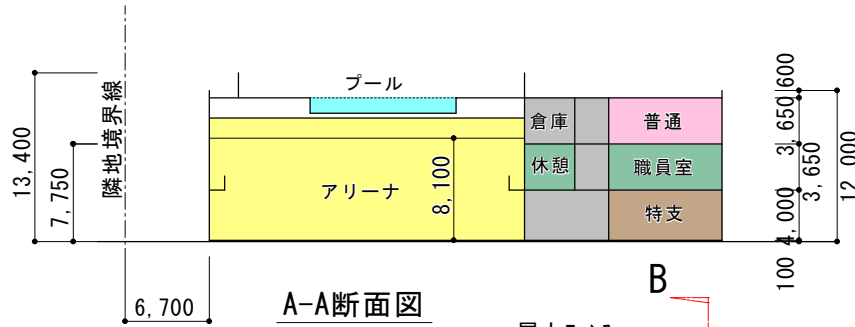
※本資料は検討段階のものであり、各種手続き・届出等により変更となる可能性があります。

凡例

- 普通教室
- 特別教室
- 体育館
- 管理諸室
- 学校開放
- 特別支援教室
- 給食調理場
- プール
- 屋外倉庫
- 廊下・その他
- 適応指導教室
- 緑地
- 歩道状空地
- 正門
- 通用門
- 非常門
- 適応指導教室門

適応指導教室
(Ⅱ, Ⅲ, Ⅴ)
状況に応じたレイアウトに対応可能な
一体利用できるスペースを確保

B



2階平面図

周辺環境へ配慮
(Ⅳ)
北側は2階建てとし、周辺への
日影や圧迫感を軽減

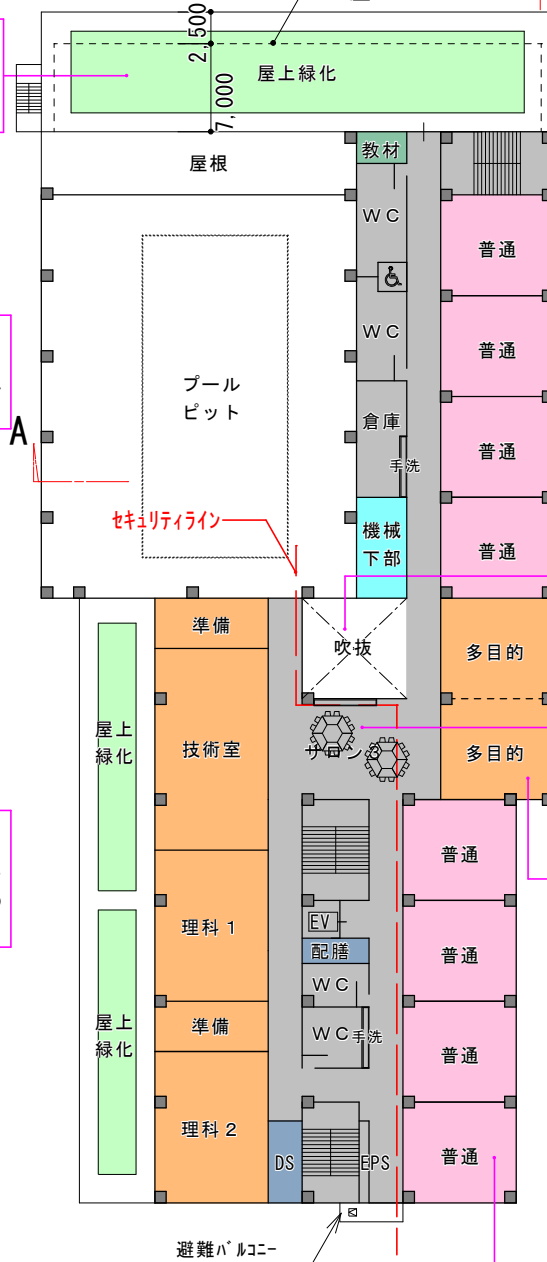
職員室
(Ⅲ, Ⅴ)
生徒の見守りができるように
校庭に面して配置

光庭
(Ⅳ)
通風・自然光を取り込み
自然換気・採光に配慮

サロンスペース
(Ⅰ)
多様な活動スペースを
各所に配置

多目的室
(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ)
学年集会等が行える場として
会議室やサロンスペースとの
一体利用が可能な設え

教室配置
(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅴ)
普通教室は東側(校庭側)に集約



3階平面図

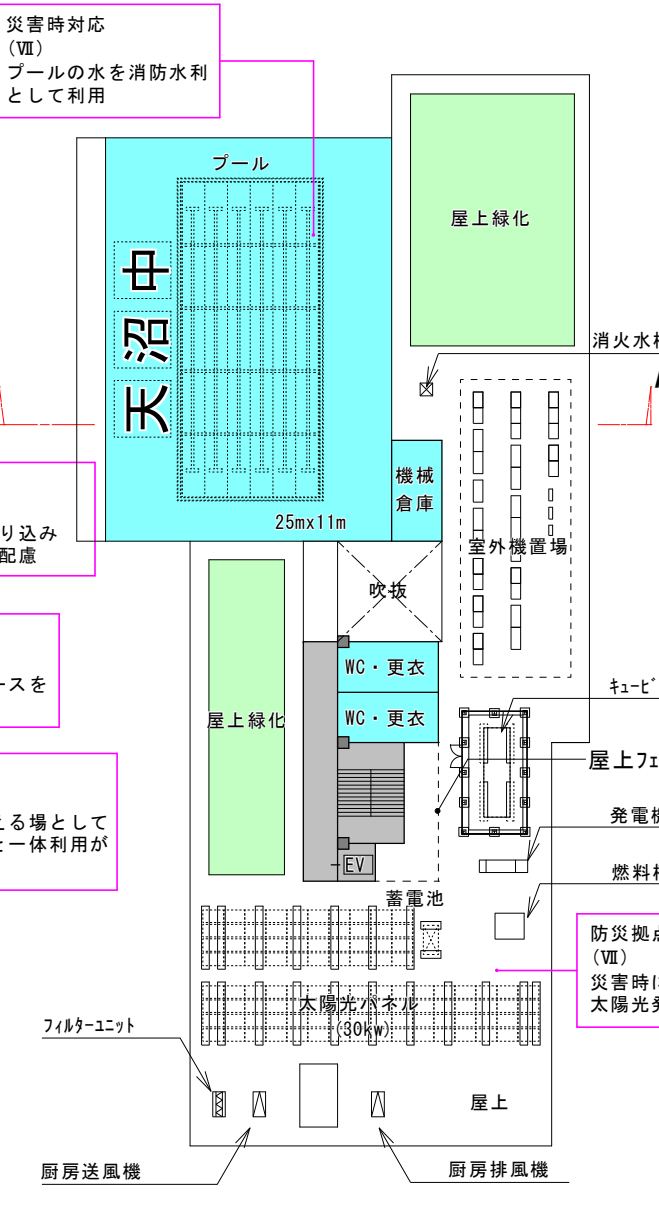
災害時対応
(Ⅶ)
プールの水を消防水利
として利用

吹抜け
(Ⅳ)
通風・自然光を取り込み
自然換気・採光に配慮

サロンスペース
(Ⅰ)
多様な活動スペースを
各所に配置

多目的室
(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ)
学年集会等が行える場として
サロンスペースと一体利用が
可能な設え

教室配置
(Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ, Ⅴ)
普通教室は東側(校庭側)に集約



R階平面図

防災拠点としての機能
(Ⅶ)
災害時にライフライン確保のため
太陽光発電設備・災害用発電機を設置



A3:1/600

※本資料は検討段階のものであり、各種手続き・届出等により変更となる可能性があります。