

杉並区立小学校長会 御中

杉並区小学校夏季施設運営委員会 御中

杉並区小学6年生移動教室 業者選定評価委員会 御中



杉並区小学6年生移動教室運営業務 ご提案書

東京都品川区上大崎2-24-9

目黒IKビル3階

株式会社 J T B

教育第二事業部 営業第一課

事業部長

高橋 弘樹

営業課長

佐々木 紳太郎

営業担当

工藤 陽平

業務への取組姿勢について

『子どもたちに一生涯の思い出を届けたい』

私たちは、そんな想いを常に持ち長年様々な自治体様をお手伝いして参りました。

いつの時代も子供たちは、笑顔や感動に溢れ最高に輝いていると感じています。

子どもたちの笑顔や感動がさらに溢れる「小学校6年生移動教室」のために。

「私たちの担うべき役割とは何か？」

「そのために、どんなことができるのだろうか？」

私たちは改めて考えたいと思います。

株式会社JTB 教育第二事業部 矢野直美 工藤陽平

■ 杉並区が推進する教育行政の取組の方向性と計画策定の基本方針（令和6年度 杉並区教育より）

教育行政の取組の方向性

「人生100年時代」を
自分らしく
いきいきと生きるための
学びを支援する

学びを通して
誰一人取り残されない
社会を実現するための
条件と環境を整える

教育の当事者が増え、
学びの成果の
贈り合いが広がるよう
支援する

◆ 本提案を通じ、弊社が杉並区の子ども達に触れていただきたいこと

- ・教室を離れた自然体験で主体的・探究的学びの習得
- ・実体験を通じた「問い」の発見、学ぶ意欲の育成
- ・地域文化等とのふれあいで、将来の進路や興味の幅を拡大
- ・自分で感じ、選び、行動する経験で「自己肯定感」を育む
- ・集団生活の中での協働・役割意識で、対話的学びの経験に
- ・自然の中でのチームワーク・相互支援で、人間関係力向上

踏まえ

【基本方針】

基本方針1 すべての子どもたちに学び続ける力を育む豊かな学びの機会を創ります

基本方針2 一人ひとりの生きがいにつながる生涯にわたる学びを支援します

基本方針3 学び合いと教え合いが広がる教育環境の整備・充実を図ります

基本方針4 区民の学びを広げる人づくり・仕組みづくりを進めます

感受性豊かな子どもたちが「自然」、「文化」、「生活」にふれながら、
多くの驚きや疑問を抱き、五感を通して学ぶよろこびを演出します

実施場所(方面)について

■実施場所の特徴・ご提案ポイント

Concept : **山** のホンモノ体験

《実施場所:長野県茅野市(白樺湖周辺地域)》



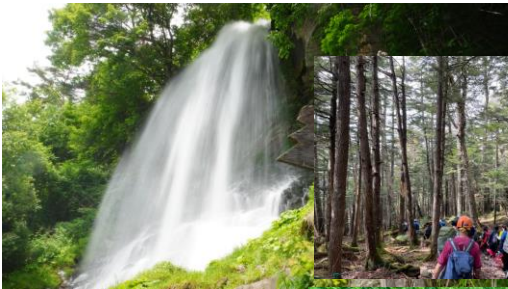
～蓼科・ハケ岳の恵みと向き合う旅～

蓼科の星空・森・水と向き合う、“本物の深呼吸”体験。

深く静かな森、どこまでも広がる山々、都会の子供達に「校舎では出会えない本物体験で心に残る旅行を届けたい」という思いでプランニングしました。

- **豊かな自然と高原の気候:** 標高1,000mを超える高原地帯で夏でも涼しく快適。ハケ岳中信高原国定公園内にあり、四季折々の自然体験が可能
- **多彩な体験学習プログラム:** 農業体験(田植え・収穫)、牧場体験(乳製品づくり)、自然観察、登山、トレッキング等、学びと遊びが融合した体験が充実
- **文化・歴史に触れる施設が豊富:** 尖石縄文考古館やオルゴール作り体験、影絵美術館等、ものづくりや歴史学習に適した施設が点在
- **安全で快適な宿泊・観光環境:** 白樺湖周辺は教育旅行向けの宿泊施設が整備され、キャンプファイヤーやバーベキュー等の団体向けプログラムも対応可能
- **星空観察等夜のプログラムも魅力:** 標高1,500m以上の澄んだ空気の中で、星空ガイドによる観察会も実施され、都会では味わえない体験が魅力

■ 蓼科の体験要素



《ハイキング(イメージ)》



《農業体験(イメージ)》



《星空観察(イメージ)》



《キャンプファイヤー》



《飯盒炊飯》



《囲炉裏体験》



《バーベキュー》

体験プログラム・施設見学について

■各校が選択可能なメインプログラム(野外活動)、サブプログラム、雨天プログラム

《実施場所:長野県茅野市(白樺湖周辺地域)》

No.	メインプログラム	概要
1	渓谷ハイキング（横谷渓谷・乙女滝）	【理科】滝や森林をめぐる自然散策コース。蓼科中央高原観光協会にガイド要請
2	農林体験・収穫体験	【社会】①田植え・収穫・林業体験など自然とふれあう学習です。 ②標高1,000mの蓼科高原で、農薬・化学肥料を使わずに育てた野菜の収穫体験ができます。 ※収穫例：季節により、トマト、ナス、ピーマン、枝豆、キャベツ、レタス等
3	フォレストアドベンチャー蓼科	【体育】木の上を移動する本格アスレチック。小学生から大人まで楽しめます。
4	蓼科パークホテル内ワークショップ	【図工】雨天時でも対応可能なクラフトや学習プログラムの選択可能(木工体験、自然素材を使ったクラフト 等)
5	尖石縄文考古館	【歴史】数少ない国宝土偶、「縄文のビーナス」、「仮面の女神」等を間近で見れます。土器づくり体験も人気です。
6	八ヶ岳総合博物館	【社会・理科】茅野市の自然・歴史・産業・民俗を幅広く紹介。寒天や信州のこぎり等、地域の暮らしに根ざした展示が魅力。モバイルプラネタリウムや科学工作など、体験型学習も充実しています。
7	蓼科八ヶ岳国際自然学校	【理科】100haの森を舞台に、キャンプやオリエンテーリング等、四季折々の体験が楽しめる自然学校。
8	黒曜石体験ミュージアム	【体験型博物館】3万年にわたる黒曜石の歴史を紹介。石器や勾玉づくりなど20種類以上の体験ができ、縄文人の暮らしや技術を楽しく学べる人気スポット。
9	信州立石和紙の里	【社会】300年の歴史を誇る「立岩和紙」の紙漉き体験ができる施設。うちわ・はがき・卒業証書などの制作が可能。
10	鷹山ファミリー牧場	【社会】乳しぼりや乗馬、ソーセージ作りなど12種類以上の体験が楽しめる高原の観光牧場。雨天でもOKなプログラムも多数。
11	体験学習館ルミエール	【図工】そば打ち・陶芸・クラフト・繭玉ランプ作り等20種以上の体験が楽しめる白樺湖近くの複合施設。
12	富岡製糸場	【社会】明治5年創業、日本初の官営製糸工場。日本の近代化の象徴として世界遺産登録。繰糸所や繭倉庫等、国宝建築が現存し製糸の歴史を体感できます。
13	群馬県立自然史博物館	【理科】恐竜の実物大模型や化石、ブナ林のジオラマ等を通じ、地球と生命の進化を体感できる博物館。見て・触れて・学べる展示が充実しています。
14	風土記の丘研修センター	【社会】山梨県立考古博物館の附属施設として、縄文土器づくりや火起こし、勾玉づくりなどの体験学習が充実。古代の暮らしを楽しく学べるプログラムを多数開催。

※見学施設には極力、学芸員や職員等の案内が入るよう打診いたします。危険が想定されるプログラムには添乗員が帯同し、安全対策をとります。

体験プログラム・施設見学について

■各校が選択可能なメインプログラム(野外活動)、サブプログラム、雨天プログラム 《実施場所:長野県茅野市(白樺湖周辺地域)》

No.	サブプログラム	概要
1	星空観察会（ホテルまたは近隣施設）	【理科】高原地帯では、空気が澄み、光害も少ないため、満天の星空・天の川を肉眼で楽しめるロケーションです。
2	キャンプファイヤー・飯盒炊爨（ホテル敷地内）	【家庭科】①キャンプファイヤー:薪の準備、点火、火を囲んだレクリエーション等。 ②飯盒炊爨:薪割り、火起こし、飯盒でのご飯炊き、カレー作り等。
3	囲炉裏を囲んだ食文化体験（ホテル内）	【社会・家庭科】囲炉裏を囲み郷土料理の学習要素を加えます。ホテルの調理・配膳スタッフからのレクチャーを基本としますが、より詳しく昔の食事を学ぶ場合は、観光協会より案内人や地域のご老人(語り部)を依頼。
4	蓼科牧場・蓼科牧場ゴンドラリフト	【生物】白樺高原の自然を満喫できる蓼科牧場は、動物とのふれあいや散策に最適。ゴンドラリフトで登れば、女神湖やハケ岳の絶景が広がります。

No.	雨天プログラム	概要
1	ビーナスラインを抜けて美ヶ原高原美術館見学	【美術】蓼科湖、白樺湖、霧ヶ峰等の高原スポットを結ぶルートを抜けた先にある美ヶ原高原美術館。「自然とアートの融合」をテーマに、標高約2,000mに広がる日本一空に近い野外彫刻美術館です。
2	蓼科アミューズメント水族館	【生物】日本一高所の淡水魚水族館。アマゾンの巨大魚や、世界最小のフグ等、約200種・数千匹の淡水魚の展示を楽しめます。
3	蓼科高原美術館	【美術】北ハケ岳ロープウェイの山麓駅すぐそばにある彫刻家・矢崎虎夫の作品を展示。自然と彫刻が調和する静かな芸術空間として知られています。
4	オルゴール記念館すわのね	【音楽・図工】19世紀のアンティークから現代のものまで、オルゴールの進化を音色と共に楽しめます。実演やストーリーオルガン体験、組立体験では約700曲から選んで世界に一つのオルゴールを作れます。

※見学施設には極力、学芸員や職員等の案内が入るよう打診いたします。危険が想定されるプログラムには添乗員が帯同し、安全対策をとります。

体験プログラム・施設見学について

■各校が選択可能なメインプログラム(野外活動)、サブプログラム、雨天プログラム

弊社ならではの

白樺湖地域より車で約30分、時計製造の現場見学と、置き時計の制作体験で一風変わった学びの体験が可能です。

長野県諏訪 『東洋のスイス』と呼ばれる、世界を制した時計と精密機器のまち諏訪

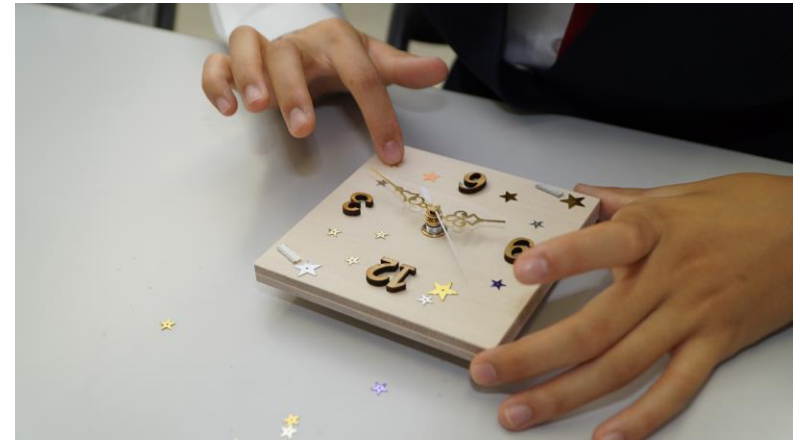
製糸業で培われた繊細な指先技術が精密機器のまちを産んだ！

世界を制した時計作りの歴史。

戦前日本の主力産業であった製糸業で栄えた諏訪は太平洋戦争をきっかけに衰退、人々は働き口を失いました。そんな街を救おうとしたのが諏訪で時計店を営んでいた山崎久夫。彼は味噌蔵を改造した工場で創業、『諏訪を東洋のスイスにする』という彼の情熱の元、かつて製糸業に携わっていた女性たちが集まりました。水が豊富で空気がきれいな立地、そして製糸業で培われた彼女たちの繊細な指先技術と街を元気にしたいとの思いが、諏訪の名を再び世界にとどかせ、精密機器の町と言われるまでにしたのです。



体験イメージ



時計作り体験(イメージ)

▶ならではのポイント

日本でも他に無い**団体での時計製作体験**が可能です。

セイコーエプソン本社内、**エプソンミュージアム諏訪**を特別見学いただけます。

※弊社以外の旅行会社からの申し込みは受付をしていない企画です。

▶プログラムの流れ・タイムスケジュール・メニュー等

【コース例】約2時間の体験コース

■セイコーエプソン株式会社本社

「エプソンミュージアム諏訪」(約60分)

※セイコーエプソン休業日やスケジュールの関係で見学不可時は、同社OB開発技師による時計に関するご案内で対応します。

■しもすわ今昔館おいでや 時計工房儀象堂にて置時計製作体験（製作時間自体は約40分）



水運儀象台



■ 弊社のご提案ポイント

過去2か年、長野県で実施する杉並区小学6年生移動教室。各学校の先生も運用に慣れており、実施イメージも付きやすいことが想定されます。「同じ地域 = 同じ旅」にさせない様、以下の観点を加味しながら、令和9年、10年、11年とカスタムを加えながら、杉並区独自の取組に進化させていきます。また、弊社が最も重要と考えている学校に訪問し対面での最終確認のため、営業体制8名で各学校へのきめ細やかなサービスをご提供いたします。

杉並区移動教室の進化



年々進化を続ける「杉並区移動教室」構築のための土台として蓼科エリアを選定

【蓼科の優位性】

- ・理科・社会とのカリキュラム連動 → 蓼科の高原植物・地理的特性や体験プログラムが教科書内容とリンクさせやすい。
- ・既に安全確認済みの宿泊先・体験 → 過年度の実績があるからこそ、トラブル対応ノウハウや事前情報が豊富、医療機関との連携、災害時の対応手順も整備済み
- ・体験の深化・アップグレード → 去年とは違うアクティビティ（例：農業体験、星空観察ガイドツアー等）



「同じ地域 = 同じ旅」にさせないための年度別提案

過年度実施コースに“学びのアンクルや体験を刷新”

例：自然体験 → 【次年度】環境教育にフォーカス、施設での体験メニュー → 【次年度】地域文化体験に進化 等



「ESD（持続可能な開発のための教育）」視点の導入

例：循環型農業体験や植樹を含む森林保全体験 等を加味し、「持続可能な社会の担い手を育てる教育」を推進

“蓼科”だからこそ実現できる教育効果・安全性・運営体制を組織で整えます。

■ 各学校との打ち合わせ体制

弊社では、事前の打合せ窓口と当日の添乗員の役割が最も大切であると考えています。各担当が果たすべき役割を認識した上で、子どもたちの安全を確保し、心に残る移動教室をプランニングいたします。

■ 学校との打ち合わせ体制



学校



杉並区小学校チーム(8名)

・生徒にとって心に残る移動教室、安心・安全の確保は前提条件として

変化する先生方のご要望

- ・行程を**アレンジ**したい、・体験活動を**増やしたい**、・探求学習の要素を加味したい、
- ・宿泊施設でタブレット(ICT端末)を**利用したい**、・保護者への追体験いただける仕掛け

『目的』『ご要望』に
お応えするため

打合せ実施方針

・営業担当者が各学校を訪問し、最新情報の提供はじめ、出発前の安心感を醸成する打ち合わせ・斡旋体制、実施後の満足感を感じていただける報告・アフターフォロー体制を組織で構築します。

各校の計画・立案サポート

- ・事前説明会・実地踏査にてヒアリング
- ・各校の体験活動へのご提案
- ・事前準備のより細かなサポート

保護者目線で、安心・安全体制構築

- ・食の安全・交通機関の安全を担保
- ・具体的な安全対策の説明
(アレルギー等への対策を含む)

長年の移動教室運営実績・豊富な現地情報で、
「質の高い打ち合わせ」の支えます。

移動教室の仕様やスケジュールのご案内
同時に、初回お打ち合わせ日程の打診

回答

各種調整・調達
アレルギー対応等を含む

実践

現地での詳細打ち合わせ

保護者説明会

最終打ち合わせ
(対面)

- ・最終の日程確認
- ・現地の最新情報等共有
- ・配慮が必要な生徒等の手配共有

現地への最終確認
※追加確認事項の共有・最終調整

事務局（弊社）

■ 想定される必要な情報等

■ 希望日程の現地満員時や、趣向を変えた体験等を希望された時の対応
調整案・代替案の提示

■ 現地の天候、雨天時案提示、暑さ対策、危険生物等の情報提供等
現地最新情報の提供

■ 少し変わった体験等情報
**学校へのヒアリング後
コンテンツのご提案**

■ 保護者から学校への問い合わせ等
**具体的な安全対策の説明
現地情報に則した持ち物等
のご案内**

必要な情報を営業担当者がとりまとめ、学校・ご担当の先生に報告

杉並区教育委員会事務局 御中

移動教室運営業務
企画ご提案書

はじめに

拝啓

時下、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。
この度は、小学校6年生移動教室運営業務についてご提案の機会をいただきまして誠にありがとうございます。

弊社は現地交流事業を進める上でグリーン・ツーリズムやホームステイ型の民泊をとまなう学校宿泊行事などをはじめ、“都市と農村の交流”を通じた地域の活性化へ寄与する活動に取り組んでおります。

あわせて、弊社グループが提唱する「JA食農教育」の一翼を担うべく、「食」と「農」の大切さをアピールし、農業の重要性を広く理解していただくことも弊社の使命であると考えております。

そして今回の移動教室が「仲間づくり」や「自発的な学習」につながる「はじめの一步」になるよう、努めてまいりますので、何卒ご検討いただき、ご採択いただければ幸いです。

敬具

株式会社農協観光 地域共創事業部
地域共創事業部長 土舘 昭
教育事業課長 森 悠太

弊社の基本姿勢

この度の白樺湖移動教室には2つの役割りがあります。

1つは移動教室自体の役割、もう一つは実施にあたっての弊社の役割です。

1つ目は移動教室の役割です。

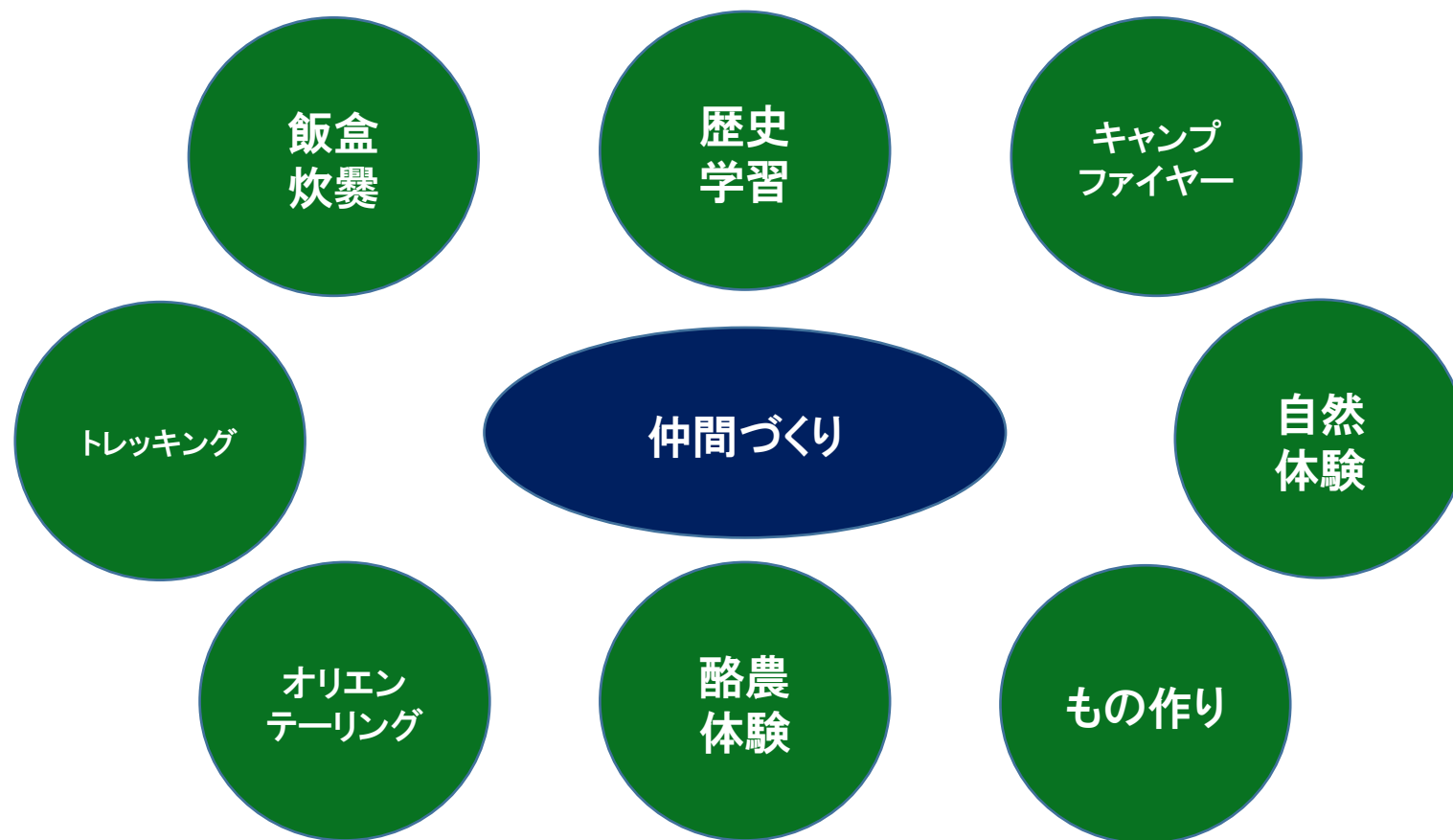
白樺湖の豊かな自然に触れ、その地域に根付く歴史や文化、産業を学習いただくと同時に、児童様方ご自身が生活する杉並区の自然や歴史とも照らし合わせ、自分たちの「ふるさと」に誇りを持ち、大切にすることを学ぶ。それがこの移動教室の役割と考えます。

2つ目は弊社の役割です。

慣れない集団活動の中で、児童様方は多くの困難に直面しながらも仲間と協力し合い、助け合いながら成長されていくと思います。そのサポートをする先生方が移動教室を実施する中で少しでも長く、濃密に児童様と関わる事ができるよう、準備を整え安全・安心な旅程管理を行うことが弊社の役割と考えます。

この2つの役割を常に念頭に置き、万全な準備を徹底し、先生方と協力しながら移動教室をサポートさせていただきます。

本企画の特徴と白樺湖をご提案する理由



弊社が提案致します移動教室では「仲間づくり」をテーマとし、その手段として児童様が自発的に取り組める様々な体験プログラムをご用意致します。

弊社が提案致します移動教室は、長野県の白樺湖周辺での体験学習が中心となります。

5～7月、9月～10月の平均最高気温が23～26℃と過ごしやすく、児童様が熱中症になりにくい点、宿舎と各種体験プログラムの実施施設が湖畔周辺にコンパクトにまとまっている点、そして湖畔周辺の宿泊施設、体験施設が学校受入の長年にわたる多くの実績がある点を鑑み、弊社は移動教室の拠点として白樺湖を選定しました。

プログラムご案内(一例)①

体験プログラム

基本情報

白樺湖周辺には多くの体験学習施設が点在しています。メインプログラムである車山高原のトレッキング、蓼科ハケ岳国際自然学校のスコアオリエンテーリングをはじめ、サブプログラムとして飯盒炊爨、酪農体験、雨天時に対応可能な紙漉き体験や石器作り体験などが実施可能です。安全面での対策として、原則全ての施設や体験について現地スタッフ、添乗員がサポートしますが、トレッキングや酪農体験など特に安全に配慮すべきプログラムは各クラス1名の現地施設スタッフが対応します。またオリエンテーリング時に雷が発生した場合などは園内放送により児童様に緊急集合の連絡をするなどの措置を行います。

車山トレッキング



美しい自然の中、インストラクター指導のもとトレッキングします。

スコアオリエンテーリング



チームで課題に取り組み、コミュニケーションの向上を図ります。

飯盒炊爨



大自然の中で、協力してカレー作りを行います。

酪農体験



沢山の動物に囲まれ、酪農体験に挑戦します。

和紙作り(雨天時可)



300年の歴史を持つ立岩和紙。紙漉き体験を通じ地元産業を学習します。

黒曜石体験(雨天時可)



黒曜石体験ミュージアムで黒曜石を削り石器を作ります。

CHECK!

上記以外にも多数の体験プログラムがございます！
施設内で実施する雨天時対応メニューや、雨天時のみの見学が可能な施設も多くございますのでご希望の施設があればお問合せください。

プログラムご案内(一例)②

体験プログラム

基本情報

移動教室では雨天時のプログラムも決めておく必要があります。雨天時のみの予約が可能なプログラムとしては蓼科八ヶ岳国際自然学校の自然講話、黒曜石体験ミュージアム（見学及び体験）、尖石縄文考古館（見学）、茅野市八ヶ岳総合博物館（見学）など複数の施設が対応可能です。また全天候型の体験プログラムとして蕎麦打ちなどの食体験、革細工作りなどのもの作り体験をご用意し、天候に左右されない移動教室も選択可能です。これらの体験プログラムの中でご希望の体験を「体験プログラム希望調査表」にご記入いただき、弊社で予約、手配を行います。

蕎麦打ち



信州名物の蕎麦を皆で打ってお召し上がりいただきます。

キャンプファイヤー



夜レクの代名詞、キャンプファイヤー。校長先生の山の神が定番です。

革細工作り



自分オリジナルのストラップやキーホルダーを作ります。

富岡製糸場



2014年に世界遺産に登録された明治期の施設を見学します。

茅野市尖石縄文考古館



長野県の古代の歴史を学習します。当時の生活や文化を見学します。

群馬県立自然史博物館



地球、自然、生命の進化について学びます。化石も多数展示中です。

CHECK!

移動教室では長野県内の施設の他に群馬県、山梨県の見学施設も対応可能です。特に初日、3日目の道中でご見学いただく学校様が多く、雨天時にも対応できますのでご安心ください。

当社ならではの3つのポイント！

添乗員の他に弊社担当者が現地でサポートします。

学校から添乗員が同行し、円滑な移動教室の実施をお手伝い致します。また現地に弊社社員を配置し、緊急時の対応を全面的にサポートします。

現地宿舎や体験施設との連絡を一本化します。

先生と現地それぞれの施設とが直接連絡を取り合うのではなく、弊社担当者が学校のご要望をお聞きし、施設との連絡、相談、報告を一本化し対応致します。

数多くの実績とノウハウがあります。

区内の学校の学校行事を以前からお手伝いさせて頂いており、実績とノウハウに自信を持っています。さまざまな学校のご要望にお応えしておりますので何なりとご相談ください。



この度はお声掛けいただきまして、ありがとうございます。
ご不明な点などありましたら、お気軽に相談いただければ幸いです。

(株)農協観光 地域共創事業部 教育事業課

担当 森 悠太

住所 〒100-6826 東京都千代田区大手町1-3-1 (JAビル26階)

電話 03-6665-0003 FAX 03-3213-1077

会社HP <http://www.ntour.jp/>

杉並区教育委員会 御中

【概要版】

2027（令和9）年度 杉並区小学 6 年生移動教室運営業務 企画提案書

2025（令和7）年7月2日（水）提出

東武トップツアーズ株式会社 東京教育旅行支店
〒102-0075 東京都千代田区三番町5-7 泉館文人通り4階
TEL：050-9001-8760 FAX：03-5212-7154

支店長（業務責任者）浅野 哲弥
E mail：tetsuya_asano@tobutoptours.co.jp



1,業務への取組姿勢について

私たちは次の考えを基本理念として「業務」に取り組めます

(1)安全・安心こそが旅行の大前提であることを肝に銘じて取組めます

この度の移動教室は、豊かな自然の中で宿泊を伴う集団生活を通して、主体的・体験的な活動を行うことによって、公衆道徳を学び、よりよい人間関係を築くことで、豊かな人間性を培うことを目的と伺っております。

これらの目的達成のためにはさまざまな事前の準備と、これを受入れる体制づくりが不可欠です。しかしながら、その大前提となるのは、なんといっても「安全であること」「安心であること」が最重要であると考えております。

参加されるすべての皆様が、安全で安心できるご旅行が実現できてこそ、ご旅行の目的が達成できるはずです。

私どもは、この移動教室に携わる全ての従業員が、これを肝に銘じて取組むことをお約束いたします。

(2)長年の経験と知識を活かした準備と体制で取組めます

ご提案の長野県全域においては、弊社が合併誕生以前の旧会社であるトップツアーズ（東急観光）の時代から東急グループの鉄道会社が路線をめぐらし、東急グループ最大の観光地盤として長年関係強化と連携を深めてまいりました。

合併後、弊社が東急系を離れ東武グループの一員となってからも、長野県内の旧東急系を含む多くの観光関連施設とも緊密な関係性を維持し、他社を上回る競争力を保持しております。

前会社時代より60余年の歴史を有しており、長野地区への送客という大きな使命を担っております。

個人旅客の送客実績は年間10万名を超え、また教育旅行関連を含めた団体旅行においても、それと同様に大きな送客実績を誇ります。

長野県エリアの弊社関連拠点として、一層の連携強化と地元活性化に寄与するため、弊社企画仕入部の駐在事務所として長野市に常駐社員による「長野仕入センター」を有しております。

その他にも「長野支店」、「伊那支店」を拠点として構え、県内の営業基盤として活動しております

このように私どもが最も得意とするエリアでの実施を計画するこの「移動教室」をお取扱いする事は、まさに「弊社の使命」であると考えております。

これまでこのエリアで培ってきた多くの経験と知識をフルに活かし、本ご旅行が「安全・安心」の基本的考えのもと、すべて円滑に実施できるように万全の体制で取組むことをお約束いたします。

(3)本旅行に携わる従業員が、旅行の目的と意義を常に踏まえて取組めます

ややもすると、実施の途中においてさまざまな理由によってご旅行の目的が忘れがちになる場合があります。貴教育委員会が掲げるこの移動教室の目的を、実施本部に掲出し、日々「目的」を確認して取組むことをお約束いたします。

3,実施場所（方面）について

志賀高原

宿泊施設は、「ホテルタガワ」1施設での実施を想定しています。

1施設での実施ということで、施設による学校ごとの平等性が保たれ、施設ごとのサービスの提供差に発したクレームは発生しなくなります。

杉並区役所からは車で片道3時間30分程度（約250km）で、特に、ユネスコエコパークに認定されていることから、自然をテーマにしたイベントや研修に最適です。

また、スキー場としての利用だけでなく、グリーンシーズンには、ハイキングや自然観察など、一年を通して様々な楽しみ方ができます。

また新たな取り組みとして、長野善光寺での参拝や、門前での班別自主行動といったことも取り入れることが可能。



白樺湖

宿泊施設は、「ホテル清明荘」、「車山ハイランドホテル」、「蓼科パークホテル」の3施設を候補としています。

杉並区役所からは車で片道3時間程度（約195km）で、すでに2023年、2024年、2025年に杉並区移動教室が実施されているという経験値が有利であると考えます。

各体験内容も豊富で、小学生に適した内容が提供可能です。白樺湖は標高約1400mに位置し、特に夏場の移動教室では、都会の暑さから離れて、涼しい環境で自然を満喫できる点が魅力です。



※上記の情報は2025年7月1日現在のものとなります。今後変更となる可能性がございます。

5, 体験プログラム・施設見学等（志賀高原）

モデル行程案

モデル案①	1日目	2日目	3日目
午前	富岡製糸場 (所要時間60分)	オリエンテーリング (所要時間120分) ※雨天時は体育館にて ロープワーク、ネイチャー等	鷹山ファミリー牧場 (所要時間120分)
午後	クラフト体験 (所要時間90分)	飯盒炊爨 (所要時間120分)	

モデル案②	1日目	2日目	3日目
午前	富岡製糸場 (所要時間90分)	ハイキング (所要時間120分) ※雨天時は体育館にて ロープワーク、ネイチャー等	鷹山ファミリー牧場 (所要時間120分)
午後	ソラテラス (所要時間60分)	飯盒炊爨 (所要時間120分)	

モデル案③	1日目	2日目	3日目
午前	松代大本山地下壕 (所要時間90分)	ハイキング (所要時間120分) ※雨天時は体育館にて ロープワーク、ネイチャー等	善光寺 (所要時間120分)
午後	講話or民話 (所要時間60分)	クラフト体験 (所要時間90分) 料理作り体験 (所要時間60分)	

各プログラムにおいては、現地施設スタッフや専門ガイドと添乗員が密に連携をとり、安全対策を徹底致します。
野外のプログラムにおいてはも当日の天候状況を専門スタッフと確認し、実施の有無を判断致します。

5, 体験プログラム・施設見学等（白樺湖）

モデル行程案

モデル案①	1日目	2日目	3日目
午前	鷹山ファミリー牧場 （所要時間4時間） *飯盒炊飯含む	オリエンテーリング （所要時間120分） ※雨天時は体育館にて ロープワーク、ネイチャー等	ハケ岳総合博物館 （所要時間90分）
午後		黒曜石体験ミュージアム （所要時間120分）	

モデル案②	1日目	2日目	3日目
午前	尖石縄文考古館 （所要時間90分）	ハイキング （所要時間120分） ※雨天時は体育館にて ロープワーク、ネイチャー等	鷹山ファミリー牧場 （所要時間120分）
午後		信州立石和紙の里 （所要時間90～120分）	

各プログラムにおいては、現地施設スタッフや専門ガイドと添乗員が密に連携をとり、安全対策を徹底致します。
 野外のプログラムにおいては当日の天候状況を専門スタッフと確認し、実施の有無を判断致します。

6 添乗員について

(1) 添乗員の配置数は、3クラス以下は1名同行、4クラス以上は2名同行で想定します。
またこの他に学校と同行する添乗員以外に、ホテルに待機し、事前の調整役、受け入れ態勢を整える責任者1名を実施中に常駐させます。

(2) 杉並区小学6年生移動教室で担う添乗員業務は、大きく分けて4つの業務になります。

1. 旅程の管理

添乗員は、学校ごとの旅程を管理します。旅行日程の調整、宿泊するホテルやレストラン、観光箇所の予約管理を始めとして、生徒様・引率先生方が快適に旅を楽しめるように細かな対応を行います。

また、添乗員は、現地での天候や交通事情などの変化に対応しながら、必要に応じてスケジュールを柔軟に変更も先生方と相談し調整いたします。

2. 旅行者のサポート

目的地の文化や歴史、ローカルな情報の提供を始めとして、必要に応じて生徒様の質問に答えたり、旅行中に必要な情報を提供したりします。

また、健康問題や紛失物などのトラブルが発生した場合には、児童様、先生方をサポートし、解決策を見つけます。

3. 旅行中のトラブル対応・安全管理

旅行中に起こるトラブルに対応します。例えば、宿泊先のトラブル（部屋の不良、忘れ物等）や、ケガ・病気に対しては、現地の医療機関の手配や緊急事態に備えたアドバイスなどを提供します。緊急時には、添乗員が現地警察・病院等に連絡を取り、迅速な対応を求めます。

また、災害が発生した場合には、適切な情報提供や避難場所の案内を行います。

4. 旅行中の調整役

旅行中、生徒様の中には何らかのトラブルを抱えてしまう方もいます。

例えば、旅行中に食事の制限がある場合、身体的な不調がある場合、スケジュールの変更を希望する場合などがありますが、このような場合、添乗員は生徒様・保護者様との調整役として、快適に旅を楽しめるように配慮します。

7 学校および宿泊施設との調整について

(1) 各学校との打ち合わせにつきましては、学校を実際に訪れての打ち合わせも実施させていただきますが、場合によってはZoomなどのオンラインでの打ち合わせも併用させて頂く想定です。

(2) 学校側の要望は必ず施設側と確認および折衝を致します。全ての希望を叶えられる訳ではありませんが、誠意をもって交渉し、学校様のご理解やご納得頂ける調整役を務めます。

8,提案内容のポイント

8 提案内容について

(1) 志賀高原 ホテルタガワ案

- ・過去から2026年施予定までの白樺湖エリアと比べて、宿泊施設の質が良くなります。
単純に施設の清潔さ、設備の充実度、（白樺湖のように）分宿による施設の差が無いことがポイントになります。
基本的に2校同時に宿泊の受け入れになりますが、到着時導線から、食事会場、宿泊棟、大浴場、学年全体集合場所に至るまで、全てにおいて分けることが可能です。
- ・杉並区役所から白樺湖は約200Km、杉並区役所から志賀高原は約250Kmと距離が約50Kmほど遠くなります。
ただ、施設の、自然環境的には十分メリットが得られる施設と地域のご提案と自負しています。
- ・志賀高原案では、トレッキングや、物づくり体験、牧場体験、飯盒炊飯（BBQ対応も可）、世界遺産富岡製糸場見学、長野善光寺の町歩きなどバラエティーに富んだプログラム提供が可能です。
- ・広大な自然に囲まれた日本の一大高原リゾートです。

(2) 白樺湖 ホテル清明荘・車山ハイランド・蓼科パークホテル案

- ・実績のある地域であり、杉並区立小学校の受け入れに経験値のある宿舎が同じく引き受けられますので、ご引率の先生方も一定の安心感があるものと思います。
- ・杉並区からのアクセスの良いエリアで（中央道沿い）教育旅行にふさわしいプログラムも豊富である。
- ・志賀高原と比べて各施設やアクティビティが近い距離に位置しており、手軽に体験できるプログラムがポイントになっています。

