

杉並区放課後等居場所事業運営業務公募型プロポーザル選定結果

- 1 件名 杉並区放課後等居場所事業運営業務公募型プロポーザル
- 2 選定事業者 株式会社明日葉
東京都港区三田三丁目5番19号 住友不動産東京三田ガーデンタワー3階
- 3 選定経過
- | | |
|--------------|--|
| 令和7年 7月 23日 | 選定委員会の設置、第1回選定委員会の開催 |
| 8月 1日 | 公募開始 |
| 9月 5日 | 公募締切（7事業者） |
| 9月 9日～9月 25日 | 第一次審査（書類審査） |
| 10月 16日・28日 | 第二次審査（視察審査）（3事業者）
※応募法人が運営している放課後等居場所事業等
を視察 |
| 11月 12日 | 第二次審査（プレゼンテーション・ヒアリング審査）
（3事業者）
受託者候補者の選定 |
- 4 選定理由
- 選定委員会において、公募容量及び評価基準を定め、応募があった7事業者について、第一次審査（書類審査）を行い、配点合計の6割以上を取得した事業者のうち上位3事業者について第二次審査（プレゼンテーション・ヒアリング審査）を実施した。その結果、第一次審査点及び第二次審査点の総合計が6割以上かつ最上位の事業者であったため。
- 5 選定委員
- | 職名等 | 氏名 |
|-------------------------|-----------|
| 立正大学社会福祉学部 子ども教育福祉学科准教授 | 藤高 直之（会長） |
| 杉並区立桃井第四小学校保護者 | 野村 さおり |
| 杉並区立高井戸第四小学校保護者 | 安田 敬子 |
| 杉並区立三谷小学校保護者 | 日下 佳紀 |
| 主任児童委員（井荻地区） | 岩崎 路子 |
| 主任児童委員（宮前地区） | 島田 法子 |
| 子ども家庭部長 | 松沢 智 |
| 子ども家庭部 学童クラブ整備担当課長 | 千葉 俊明 |
| 子ども家庭部 児童青少年課児童館運営係長 | 大塚 明日香 |

6 審査結果

		評価項目	配点	A社	B社	C社	D社	E社	F社	G社
第一次審査 (書類審査)	経営状況	1 財務状況	36	27	27	36	18	18	27	36
		2 業務実績	36	30	25	18	22	23	27	24
		3 区内事業者への加点	36	0	0	0	0	0	0	0
社会的責任		4 適切な労働環境を確保	36	29	25	16	25	25	33	24
	取組姿勢	5 取組姿勢	36	24	28	20	26	29	27	29
		6 責任者の役割	36	28	25	29	23	27	26	15
実施体制		7 責任者以外の職員配置	36	28	22	22	28	24	30	24
		8 急な欠員等への対応	36	29	22	20	23	28	24	27
		9 職員育成計画	36	29	28	20	29	29	32	29
企画内容の妥当性		10 職員採用計画	36	29	28	22	25	27	29	29
		11 危機管理①【法人のバックアップ体制】	36	28	23	21	28	29	30	29
		12 危機管理②【不審者対策】	36	29	22	20	26	27	28	24
第二次審査 (視察審査)		13 危機管理③【職員研修等】	36	30	25	19	26	28	26	21
		14 日常の成長支援①【成長支援】	36	25	22	20	25	28	28	24
		15 日常の成長支援②【プログラム】	36	24	25	18	25	28	27	27
施設環境		16 日常の成長支援③【コミュニケーション】	36	21	27	20	27	25	24	24
		17 日常の成長支援④【長時間活動】	36	24	25	20	22	28	21	23
		18 日常の配慮や対応①【トラブル対応】	36	25	26	21	24	24	30	23
事業者の適格性		19 日常の配慮や対応②【いじめ対応】	36	25	27	20	26	22	29	23
		20 特別な支援が必要な児童への対応	36	29	28	21	26	23	23	22
		21 児童虐待が疑われる児童への対応	36	30	22	19	25	24	30	25
ブレゼンティション・ヒアリング審査		22 居場所事業の一日	36	21	24	21	22	26	29	29
		23 行事計画	36	25	21	17	22	22	28	24
		24 年間行事計画	36	24	23	23	25	26	26	25
居場所事業運営		25 具体的な一日行事	36	27	21	23	23	24	26	24
		26 近隣児童館・学童クラブ児童との交流	36	29	22	22	22	20	20	23
		27 地域との連携・協働等	36	27	26	24	26	20	29	30
総合評価		28 児童の健康管理	36	26	22	18	24	24	20	28
		29 児童の急病等への対応	36	27	24	21	24	26	22	22
		30 職員の健康管理	36	24	24	21	30	25	24	24
第二次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		31 保護者への情報提供	36	21	19	21	24	23	21	26
		32 意見・要望への対応	36	25	23	20	23	21	23	22
		33 苦情への対応	36	24	23	19	19	17	26	21
第二次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		34 個人情報の保護	36	26	23	20	22	27	27	26
		35 その他、アピールポイント	36	28	24	23	29	27	26	20
		a 第一次審査 評価点	1260	897	821	715	834	844	898	846
		平均点(a/9)【第一次審査点】	140	99.7	91.2	79.4	92.7	93.8	99.8	94.0
		評価点/配点合計	100%	71.2%	65.2%	56.7%	66.2%	67.0%	71.3%	67.1%
第三次審査 (視察審査)	施設状況	1 子どもは、楽しくのびのびと過ごしているか	36	28					25	27
		2 職員は、子どもの様子に注意を払ったり、その声に耳を傾けているか	36	27					27	28
		3 職員は、明るくいきいきと仕事に取り組んでいるか	36	25					27	22
施設環境		4 職員は、適切な人数が配置されているか	36	27					26	24
		5 施設内のスペースや遊具等は、子どもの遊びの場として適切か	36	26					24	30
		6 机やロッカー等の備品は子どもが安全に活動できるよう配置されているか	36	25					23	28
事業者の適格性		7 遊具や備品等は破損等せずきちんと管理されているか	36	26					26	26
		8 施設内は空調や照明など過ごしやすい環境に保たれているか	36	24					24	26
		9 施設内は整理整頓がされているか	36	29					28	29
ブレゼンティション・ヒアリング審査		10 施設内や遊具等は、清潔な状態に保たれているか	36	27					27	28
		11 施設内に危険な状況はないか	36	23					24	26
		12 施設内の表示や掲示は、子どもが安心安全に過ごすための工夫や配慮があるか	36	25					27	26
居場所事業運営		13 地震などの災害発生時の対応や、不審者が侵入した際の対応など、非常事態に備え、子どもの安全対策は考慮されているか	36	28					24	28
		1 応募動機に熱意が感じられるか	36	25					29	26
		2 説明は論理的で説得力があり、分かりやすかったか	36	27					22	27
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		3 資料は具体的で分かりやすかったか	36	26					22	25
		4 居場所事業の意義をどのように捉えているか	36	25					26	29
		5 居場所事業等の運営実績は本事業に活かせるものか	36	29					28	25
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		6 事業者としての特長があるか	36	28					29	27
		7 居場所事業を通して、どのような視点に立って子どもの成長支援を適切に図る考えがあるか	36	22					23	30
		8 元気で遊びたい子どもや静かな環境で過ごしたい子どもなど様々な子どもに対する支援の考えは適切か	36	26					25	29
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		9 他の子どもに手を出してしまう子どもへの支援の考えは適切か	36	26					26	28
		10 発達上の特性がある子どもや特別な支援が必要な子どもへの配慮や対応は適切か	36	28					21	26
		11 学校長期休業期間中等の長時間活動の運営上の留意点は適切か	36	24					24	25
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		12 行事計画は具体的で多様性があり実現可能なものか	36	23					22	24
		13 行事計画は児童のニーズや地域との連携など幅広い視点で考えられているか	36	23					22	25
		14 近隣の児童館・学童クラブと連携・交流していく考えが適切か	36	21					24	25
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		15 地域の人材や団体と連携・協働して行う姿勢があるか	36	23					24	24
		16 責任者に求める役割や実務経験等は適切か	36	23					23	24
		17 職員の採用・育成の考えは適切か	36	29					32	24
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		18 児童や職員の健康管理は適切か	36	31					29	26
		19 事故や災害時、不審者対応等の危機管理対策は妥当か	36	25					21	27
		20 保護者への情報共有は適切か	36	22					21	27
第三次審査 (視察審査・ブレゼンティション・ヒアリング審査)		21 保護者の苦情・要望への対応は適切か	36	24					21	27
		22 その他アピールポイントを含めた、第二次審査全体を通した総合評価	36	27					27	27
		b 第二次審査 評価点	1260	897					873	925
		平均点(b/9)【第二次審査点】	140	99.7					97.0	102.8
		【第一次審査点】+【第二次審査点】	280	199.3					196.8	196.8
		評価点/配点合計	100%	71.2%					70.3%	70.3%

参加事業者一覧（五十音順）

株式会社明日葉	株式会社ベネッセスタイルケア
株式会社エデュケーションナルネットワーク	株式会社マミー・インターナショナル
株式会社日本デイケアセンター	ライクキッズ株式会社
株式会社日本保育サービス	

7 評価点内訳表

【A 事業者】

評価項目		配点	最高点								
経営状況	1)財務状況	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2)業務実績	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3
	3)区内事業者への対応	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4)適切な市町村機関を確保	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3
社会的責任取組み	5)認証取得	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3
	6)責任者の顔筋	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3
	7)責任者以外の職員配置	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2
	8)必要な文書への対応	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
業務体制	9)職員育成計画	4	0	3	3	3	0	0	4	4	3
	10)職員採用計画	4	0	4	3	3	2	3	4	3	3
	11)各種申請書類	4	0	3	3	4	3	2	3	4	3
	12)【法人化・セカンドステップ体制】 【施設開設】 【組織変更】	4	2	3	2	4	2	4	3	4	3
正面内容の質問	13)【組織研修】 【日常の安全管理】	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3
	14)【安全管理】 【日常の安全管理】	4	2	2	3	3	2	3	4	3	3
	15)【プロトコル】 【日常の安全管理】	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3
	16)【マニフェスト】 【日常の安全管理】	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2
正面内容の質問	17)【施設開設】 【日常の安全管理】	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2
	18)【セカンドステップ】 【日常の安全管理】	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2
	19)【組織変更】 【日常の安全管理】	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2
	20)【いじめ対応】 【特別な実績が必要な児童への対応】	4	2	4	3	3	2	2	3	3	2
正面内容の質問	21)児童虐待が疑われる児童への対応	4	2	4	2	3	2	2	3	4	3
	22)施設所事業の一覧	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3
	23)行事計画	4	2	4	3	3	2	3	2	3	2
	24)年間行事計画	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3
正面内容の質問	25)具体的な行事	4	2	4	3	3	2	3	4	2	3
	26)近隣児童組・学童クラブ児童との交流	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3
	27)地域との連携・協働	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3
	28)児童の健康管理	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3
正面内容の質問	29)児童の危機管理への対応	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
	30)職員の健康管理	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2
	31)保護者への情報提供	4	2	3	2	3	2	2	3	4	2
	32)意見・要望への対応	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3
正面内容の質問	33)苦情への対応	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2
	34)個人情報の保護	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3
	35)その他、アピールポイント	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2
	第一回審査合計	140	93	115	81	85	91	92	112	100	96
審査結果	1)子どもは、楽しく遊びながら満足しているか	4	0	4	2	3	2	3	4	2	3
	2)職員は、子どもの様子に注意を払ったり、その声に耳を傾けてているか	4	0	3	3	3	3	2	3	3	3
	3)職員は、明るくいきいきとは車に振り向いているか	4	0	2	2	0	3	0	3	3	1
	4)職員は、適切な入歌が配置されているか	4	0	4	2	3	3	2	4	2	3
施設内	5)施設内にスリーステップ避難場所は、子どもが遊びの場として適切か	4	0	3	2	3	3	0	3	2	3
	6)机やロッカーや椅子の配置は子どもが実際に活動できるよう配置されているか	4	0	3	2	4	3	3	2	2	2
	7)危険や商品は、壁面等せきどんもんと整理されているか	4	0	3	3	3	3	3	3	2	2
	8)施設内に喫煙や喫煙など適切にしやすい環境に保たれているか	4	0	3	2	4	3	2	2	3	2
施設内	9)施設内に整理整頓がされているか	4	0	4	3	4	4	3	2	2	3
	10)施設内に器具等は、清潔な状態で保たれているか	4	0	3	3	3	4	2	3	3	3
	11)施設内に危険な状況はないか	4	0	3	2	3	3	2	2	2	3
	12)施設内の表示や周囲は、子どもが安心安全に過ごすための工夫や記録があるか	4	0	3	3	3	4	3	2	2	3
施設内	13)施設などお世帯や施設の対応や、不衛生者が侵入し不衛生の対応など、非常事態に備え、子どもの安全対応は充実されているか	4	0	4	3	4	3	3	2	2	3
	14)危機動機に熱意が感じられるか	4	0	2	4	3	2	2	3	3	3
	15)訓練は定期的で継続力があり、分かりやすかったか	4	0	2	4	3	2	2	4	2	3
	16)資料は具体的で分かりやすかったか	4	0	3	4	2	3	2	4	2	3
施設内	17)周囲所事業の難點をどのように捉えているか	4	0	2	3	3	2	2	2	3	2
	18)周囲所事業等の運営実績は本事業に活かせるものか	4	0	3	4	3	3	4	3	2	3
	19)事業者としての特徴があるか	4	0	3	3	4	3	3	3	3	3
	20)周囲所事業等の運営実績は、どのような評価をされているか	4	0	2	4	3	2	2	2	2	2
施設内	21)施設内に器具等は、清潔な状態で保たれているか	4	0	3	3	3	2	3	2	2	3
	22)行事計画は具体的で多様性があり実現可能なものか	4	0	4	3	2	2	3	3	2	2
	23)行事計画は、児童のニーズや地域との連携など幅広い視点で考えられているか	4	0	3	3	2	3	3	3	2	3
	24)近隣の出張所・学童クラブと連携・交流していく考え方があるか	4	0	2	3	2	2	2	3	2	2
施設内	25)責任者に求められる技術や実務経験等は適切か	4	0	2	3	2	2	2	3	3	3
	26)職員の採用・育成の考え方は適切か	4	0	3	4	3	4	3	3	3	3
	27)児童や職員の健康管理は適切か	4	0	4	4	3	2	3	4	3	3
	28)事故や災害時、不衛生者対応等の危機管理対策は妥当か	4	0	2	4	2	3	3	3	2	3
施設内	29)保護者の苦情への対応は適切か	4	0	2	3	2	2	2	3	2	3
	30)保護者の個人情報の保護は適切か	4	0	3	3	2	3	2	3	3	2
	31)保護者の意見・要望への対応は適切か	4	0	3	3	2	3	2	3	3	2
	32)その他アピールポイントを含めた、第二回審査合計	4	0	2	3	2	2	2	3	2	2
第二回審査合計		140	123	107	106	93	103	86	108	82	96
第一回審査・第二回審査合計		290	216	222	197	168	200	176	217	187	191

【B 事業者】

【C 事業者】

評価項目		配点	基準1	基準2	基準3	基準4	基準5	基準6	基準7	基準8	基準9
総合状況	1. 附属団体	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. 貢献実績	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3
	3. 収容事業者への対応	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会的責任	4. 適切な活動機会を確保	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2
	5. 取組実績	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2
組織体制	6. 貢献者の役割	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4
	7. 貢献者以外の職員配置	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3
実績体現	8. きなれ員等への対応	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3
	9. 職員育成計画	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2
実績実現	10. 職員採用計画	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3
	11. 会場管理計画	4	3	2	3	2	3	3	2	3	2
実績実現	12. 【会員のバッヂアップ体制】 会員管理計画	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2
	13. 【会員登録】 会員管理計画	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2
実績実現	14. 【会員登録】 会員の成員登録計画	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2
	15. 【会員登録】 会員の成員登録計画	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
実績実現	16. 【会員登録】 会員登録計画	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2
	17. 【会員登録】 会員登録計画	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
実績実現	18. 【会員登録】 会員登録計画	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2
	19. 【会員登録】 会員登録計画	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2
実績実現	20. 特別な支援が必要な児童への対応	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2
	21. 児童虐待が疑われる児童への対応	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2
実績実現	22. 保育所事業の一覧	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2
	23. 行事計画	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2
実績実現	24. 年間行事計画	4	2	4	2	2	3	2	2	3	2
	25. 具体的な行事	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2
実績実現	26. 会員登録・年会費クラブ登録の実績	4	2	3	3	2	2	2	2	4	2
	27. 会員との絆構・障壁等	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2
実績実現	28. 児童の健康管理	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	29. 児童の急病等への対応	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2
実績実現	30. 職員の健康実績	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2
	31. 職員への対応	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2
実績実現	32. 会員への対応	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2
	33. 保育の保護	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2
実績実現	34. 保育情報の保護	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2
	35. その他、アドバイルポイント	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2
第一回審査合計		140	BT	BS	TS	66	88	76	73	82	79
実績状況	1. 子どもは、楽しく遊びのびのびと過ごしているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2. 職員は、子どもの様子に耳を傾けたり、手の声に耳を傾けているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	3. 職員は、明るく元気な仕事に取り組んでいるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	4. 職員は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	5. 保育室内のオーバースや廊下等は、子どもの遊びの場として適切か	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	6. 技やロッカー等の備品は子どもが安全に活動できるよう配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	7. 茶釜や備品等は設備等せりあらじと整理されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	8. 保育室内は整理整頓がされていいるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	9. 保育室内や廊下等は、清潔な状態に保たれているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	10. 保育室内に危険な状況はないか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	11. 保育室内に危険な状況はないか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	12. 保育室内の直近の二週間は、保育室と連絡取れていたか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	13. 保育室などの対外活動の対応など、不審者が侵入した際の対応など、非常事態に備えているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	14. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	15. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	16. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	17. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	18. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	19. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	20. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	21. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	22. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	23. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	24. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	25. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	26. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	27. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	28. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	29. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	30. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	31. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	32. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	33. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	34. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	35. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	36. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	37. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	38. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	39. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	40. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	41. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	42. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	43. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	44. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	45. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	46. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	47. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	48. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	49. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	50. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	51. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	52. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	53. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	54. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	55. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	56. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	57. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	58. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	59. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	60. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	61. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	62. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	63. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	64. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	65. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	66. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	67. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	68. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	69. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	70. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	71. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	72. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	73. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	74. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	75. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	76. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	77. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	78. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	79. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実績実現	80. 保育室の運営は、児童を元気な数で配置されているか</td										

【D 事業者】

【E 事業者】

評価項目		配点	条件1	条件2	条件3	条件4	条件5	条件6	条件7	条件8	条件9
経営状況	1財務状況	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2事業実績	4	3	3	0	0	3	2	2	4	3
	3児童事業者への対応	4	6	6	0	0	0	0	0	0	0
社会的責任	4適切な市町村環境整備	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3
	5取組実績	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3
	6責任者の役割	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2
実施体制	7責任者以外の職員配置	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2
	8児童への対応	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3
	9職員育成計画	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
組織体制	10職員体制計画	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2
	11【組織運営】	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3
	12【組織分析】	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3
組織運営	13【組織改修】	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3
	14【組織基盤】	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
	15【組織変遷】	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3
組織運営	16【組織変遷】	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3
	17【組織改修】	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3
	18【組織分析】	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2
組織運営	19【組織改修】	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	20特別な支援が必要な児童への対応	4	2	2	4	3	2	3	2	2	2
	21児童虐待が疑われる児童への対応	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2
児童虐待の対応	22虐待用事業の一覧	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3
	23行動計画	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2
	24年間行事計画	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
児童虐待の対応	25具体的な行動	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3
	26虐待児童・子童クラブ児童との交流	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2
	27地域との連携・協働	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2
児童虐待の対応	28児童の職業訓練	4	2	2	3	3	3	3	4	2	2
	29児童の就労支援への対応	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2
	30児童の就労支援	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3
児童虐待の対応	31保護者への情報提供	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2
	32要望・要請への対応	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2
	33苦情への対応	4	2	2	2	2	2	2	3	0	2
児童虐待の対応	34個人情報の保護	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3
	35その他、アドバイルポイント	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3
	第二回審査合計	140	88	102	83	100	90	94	113	87	89
実施状況	1子どもは、楽しく遊びのひとと過ごしているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	2職員は、子どもの伸びに注目を払ったり、その声に耳を傾けているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	3職員は、明るい元気な仕事に取り組んでいるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	4職員は、適切な入浴が配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	5施設内のスペースや器具類は、子どもの遊びの場として適切か	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	6机やロッカーや他の備品は子どもが安全に活動できるよう配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	7施設内や備品は、被爆傷害リスクを考慮して適切に管理されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	8施設内は空調や照明など過ごしやすい環境に保たれているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	9施設内は整理整頓がされているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	10施設内や周辺等は、清潔な状態に保たれているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	11施設内に危険な状態はないか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	12施設内や周辺等は、子どもが安心安全に過ごすための工夫や配慮があるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	13施設等の効率的な運営の対応や、不適者を導入し直前の対応など、井手事業に従事する子どもの安全に対する配慮がされているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	14施設内に危険な状態はないか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	15施設内や周辺等は、子どもが安心安全に過ごすための工夫や配慮があるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	16透明な説明力や説得力があり、社内ややすかったか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	17説明料は具体的で分かりやすかったか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	18説明料をどのように伝えているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	19施設用事業の運営をどのように運営しているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	20施設用事業の運営実績は事業に適切せるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	21施設用事業とその特徴があるか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	22施設用事業を適切に運営して、どのような観察によって子どもの成長実績を適切に評価しているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	23施設用事業の運営は適切か	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	24施設用事業の運営は適切か	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	25施設用事業の運営は適切か	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	26行動計画は具体的で多様性があり実現可能なか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	27行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	28行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	29行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	30行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	31行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	32行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	33行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	34行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	35行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	36行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	37行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	38行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	39行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	40行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	41行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	42行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	43行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	44行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	45行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	46行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	47行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	48行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	49行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	50行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	51行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	52行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	53行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	54行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	55行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	56行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	57行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	58行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	59行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	60行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	61行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	62行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	63行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	64行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	65行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	66行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	67行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	68行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	69行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	70行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	71行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	72行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
実施状況	73行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	74行動計画は児童の方へや組織を文脈で理解して配置されているか	4	—	—							

[F 事業者]

評価項目		評価基準	基準1	基準2	基準3	基準4	基準5	基準6	基準7	基準8	基準9
経営状況	1.経営状況	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	2.収支実績	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3
	3.法人事業者への対応	4	11	10	9	9	9	9	9	9	9
社会的責任	4.園児及び教職員を擁護	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
	5.取組活動	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3
	6.責任者の配置	4	6	2	2	2	3	3	6	3	3
実施体制	7.責任者以外の職員配置	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3
	8.他の次長職への対応	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3
	9.職員配置計画	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
組織体制	10.職員採用計画	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3
	11.組織管理図 【法人のバッタニアフ体組】 組織管理図	4	6	4	3	4	3	2	4	3	3
	12.【不審者対応】 組織管理図	4	7	4	5	4	5	2	5	5	5
組織体制	13.【園内規則】 は常の成員実態図	4	8	2	3	3	3	3	8	3	3
	14.【組織実態】 は常の成員実態図	4	2	4	3	3	3	3	6	3	3
	15.【会員登録】 会員登録	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3
組織体制	16.【会員登録】 会員登録	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3
	17.【会員登録】 会員登録	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3
	18.【会員登録】 会員登録	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3
組織体制	19.【会員登録】 会員登録	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3
	20.特別な実績が必要な部署への対応	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2
	21.退職者等が残れる児童への対応	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3
組織体制	22.施設所事業の一日	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3
	23.行事計画	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
	24.年間行事計画	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
組織体制	25.具体的な一日行事	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3
	26.近隣団体等・学童クラブ・幼稚園との交流	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2
	27.地域との連携・協働等	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
組織体制	28.施設の健康監視	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2
	29.施設の保健室への対応	4	2	2	3	2	2	2	4	3	3
	30.施設の健康管理	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3
組織体制	31.保護者への情報提供	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3
	32.施設・事業への対応	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3
	33.苦情への対応	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3
組織体制	34.個人情報の保護	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3
	35.その他、アドバイザリーポイント	4	3	3	2	3	3	3	4	2	3
	第一回審査合計	140	94	98	106	100	95	88	124	97	93
実施状況	1.子どもは、楽しくひのひのと過ごしているか	4	6	3	2	3	2	2	3	2	3
	2.施設は、子どもの様子に注意を払つたり、その声に耳を傾けているか	4	4	3	2	3	3	2	4	3	3
	3.施設は、明るくさわいさと仕事に取り組んでいるか	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3
施設状況	4.施設は、適切な人物が配置されているか	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3
	5.施設内のスペースや器具等は、子どもの遊びの場として適切か	4	2	2	2	3	3	2	3	2	3
	6.机やロッカー等の個室は子どもが活動できるよう配置されているか	4	6	3	2	2	3	2	2	3	2
施設状況	7.道具類や器具等は破損例ゼラチカルと管理されているか	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	8.施設内は整理や隠れなど過ごしやすい環境に整なされているか	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2
	9.施設内は整理整頓がされているか	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3
施設状況	10.施設内や周辺等は、清潔な状態に保たれているか	4	6	2	3	3	3	4	2	3	3
	11.施設内に黙黙な状況はないか	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3
	12.施設内の清潔や端用は、子どもが安心安全に過ごすための工夫が施設が施設が	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4
施設状況	13.施設内や周辺の児童扶助の対応や、不審者等が深入した際の対応など、非常事態に備え、子どもの安全対策は考慮されているか	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3
	14.施設内に熱帯病が感染しているか	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3
	15.施設は説明的で説得力があり、分かりやすかったか	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3
施設者との連携	16.資料は具体的で分かりやすかったか	4	2	1	3	2	3	2	4	2	3
	17.施設所事業の実態をどのように捉えているか	4	3	3	2	3	4	2	4	3	2
	18.施設所事業面や運営実績は本事業に該当せんものか	4	4	2	4	3	4	2	4	2	3
施設者との連携	19.事業者としての特徴があるか	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3
	20.施設所事業を運営して、どのような視点に立って子どもの成長実績を運営しているか	4	3	2	4	2	3	2	3	2	3
	21.施設所事業を運営して、どのような視点に立って子どもの成長実績を運営しているか	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
施設者との連携	22.施設所事業を運営して、どのような視点に立って子どもの成長実績を運営しているか	4	3	2	3	2	2	2	3	2	2
	23.行事計画は現面のニーズや施設との連携など幅広い視点で考えられていてるか	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3
	24.近隣の児童館・学童クラブと連携・交流していい考えが適切か	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3
施設者との連携	25.施設内人材や仲間と連携・協働して行き多勢があるか	4	4	2	2	2	2	2	3	2	2
	26.責任者への情報共有は適切か	4	6	2	2	2	2	2	3	2	2
	27.施設の担当者・責任者等が適切か	4	6	4	4	4	3	3	6	3	3
施設者との連携	28.施設や職員の健康管理は妥当か	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3
	29.施設や職員の健康管理は妥当か	4	3	1	3	2	2	2	3	2	3
	30.施設への情報共有は適切か	4	3	2	3	2	2	2	3	2	3
施設者との連携	31.施設者の表情・希望への対応は適切か	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2
	32.その他のアドバイザリーポイントを含めた、第二次審査会全体を総じた印象評価	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3
	第二回審査合計	160	121	88	88	87	104	81	115	76	83
第一回審査、第二回審査評価点 総計		280	215	186	206	197	199	170	239	173	186

【G 事業者】

評価項目		配点	得点(1)	得点(2)	得点(3)	得点(4)	得点(5)	得点(6)	得点(7)	得点(8)	得点(9)
経営状況	1)財務状況	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2)収支実績	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3
	3)区内事業者への貢献	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
社会貢献性	4)適切な労働環境を確実	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	5)収組会計	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3
施設利用	6)責任者の中長期	4	3	2	2	2	0	2	2	2	0
	7)責任者以外の職員配置	4	3	3	3	2	4	2	3	2	3
	8)各区分員への対応	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3
	9)職員昇進計画	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3
	10)職員採用計画	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3
	11)施設運営計画	4	4	2	3	4	3	3	3	4	3
	12)【施設運営計画】 施設運営計画	4	4	2	3	3	2	2	2	4	3
	13)【施設運営計画】 施設運営計画	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2
	14)日常の医療実績①	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3
	15)【医療実績】 日常の医療実績②	4	2	3	4	4	2	4	2	3	3
	16)【プロダクム】 日常の医療実績③	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2
	17)【医療実績】 日常の医療実績④	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
	18)【医療】 日常の医療や対応	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2
	19)【医療】 日常の医療や対応	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2
企画内容の実現性	20)特別な支援が必要な児童への対応	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2
	21)施設運営が継続される児童への対応	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	22)施設所事業の一一日	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
	23)行事計画	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3
	24)年間行事計画	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3
	25)具体的な一日行事	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3
	26)近隣児童・学童クラブ児童との交流	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3
	27)施設との連携・協働等	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3
	28)施設の健康実績	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3
	29)施設内各部署への対応	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3
	30)施設の健康実績	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3
	31)保護者への情報提供	4	2	4	3	3	4	3	2	2	3
	32)意見・要望への対応	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3
	33)苦情への対応	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2
	34)個人情報の保護	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	35)その他、アドバイルボイント	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
第二回審査会合計		140	94	103	95	98	93	89	85	101	90
施設状況	1)子どもは、楽しむのが好きと過ごしているか	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3
	2)親御は、子どもや孫に恋愛を長めたり、その間に手を預けているか	4	4	2	4	4	3	3	3	2	3
	3)親御は、娘をくいきまき仕事に取り組んでいますか	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2
	4)親御は、適切な人材が配置されているか	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2
	5)施設内のスペースや器具等は、子どもの遊びの場として適切か	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
	6)玩具やリカ一等の商品は子どもが安全に活動できるよう配置されているか	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3
	7)器具や商品等は整理整頓せずきちんと管理されているか	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2
	8)施設内は空調や照明など過ごしやすい環境に保たれているか	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2
	9)施設内は整頓整頓がされているか	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2
	10)施設内や器具等は、満足な状態に保たれているか	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3
	11)施設内に危険な状況はないか	4	4	3	2	3	3	2	3	2	4
	12)施設内の表示や説明は、子どもが安心簡単に過ごすための表示や記述が有るか	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3
	13)施設など貢献実績の特徴や、不適者が採用した部署に対するなど、非営利団体に貢献	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
	14)施設に貢献する意願が強くなれるか	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3
施設の運営状況	1)説明は説明的で設得力があり、分かりやすかったか	4	3	2	4	3	4	3	4	2	3
	2)資料は具体的で分かりやすかったか	4	3	2	3	2	3	3	4	2	3
	3)説明はどのように説いていたか	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3
	4)施設所事業の意義をどのように説いていたか	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3
	5)施設所事業実施の運営実績は本事業に当たせらるるものか	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3
	6)事業者としての特徴があるか	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3
	7)施設所事業を説いて、どのように説いていたか	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3
	8)施設は遊びたい子どもや静かで過ごしたい子どもなど様々な子どもに対応できる点が有るか	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	9)施設の子どもに手を出ししてしまった子どもへの接種の先生は適切か	4	4	2	3	3	3	2	3	2	3
	10)施設上の特徴がある子どもや特別な支援が必要な子どもへの配慮や対応は適切か	4	4	2	4	3	3	2	3	2	3
施設所事業実施の運営	11)施設所事業実施の運営実績の確立度に満足度は適切か	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3
	12)行事計画は具体的で多様性があり実現可能なものか	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3
	13)行事計画は児童のニーズや課題との適応など幅広い範囲で考えられていていたか	4	3	3	4	2	2	2	3	3	3
	14)近隣の児童・学童クラブと連携・交流していく内容が適切か	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3
	15)責任者による役割や実施経験等は適切か	4	3	2	4	2	2	2	3	3	3
	16)責任者による役割や実施経験等は適切か	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3
	17)責任者や職員の健康実績は適切か	4	3	2	4	2	2	2	3	2	3
	18)事業が災害時、不適者対応等の各種対応策は適切か	4	3	2	4	2	3	3	3	2	3
	19)保護者への情報共有は適切か	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
	20)保護者の前段・運営への対応は適切か	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3
総合評価	21)その他のアドバイルボイントを含めた、第二回審査会合計を出した総合評価	4	2	3	4	3	3	4	2	3	3
	第二回審査会合計	140	119	99	118	98	105	97	108	99	94
第一次審査、第二次審査評価内、総計		280	213	200	211	194	196	195	193	190	164

8 所管課

子ども家庭部児童青少年課