

準備体操ワーク：跡地活用を考える上での“もやもや”を解消しよう

跡地活用を考える上での“もやもや”を解消しよう

B班
2025.9.20

この全体のイメージ

福祉、文化、公園

↓

①

わからなかったこと

もっと知りたいこと

私の感想

7割強の地権者 (何人?)
どのような合意をどういふのか
どうなの?

南側のシビクパルクに?
北側はどうする(とか)の
ことなの?

産業商工会館の跡地
は何に使うのか
(市民センター跡地?)

産業商工会館の跡地
遊園地って何?
何なの?

A, B, C 街区の
通橋について
知りたかった

産業商工会館の跡地
遊園地って何?
何なの?

4年間かけて
設計していいという
思いは、市民意見も
多い、準備ができて
いるのか?

地元のための
施設にしたい

帰宅困難者の
対策
あるといい

水害被害に
合点、なして
助けてあげ
たい

文化、教育、拠点とし、
(砂道匠美術館等)

**区からの説明は
ちょい足り!**

わかったこと

グループワーク：阿佐谷の将来を見据えた“跡地の活かし方”を話そう

阿佐谷の将来を見据えた跡地の活かし方を話そう

B班
2025.9.20

シンボル
阿佐谷 (特産)
杉並区の中心

**産業界の振興や
にぎわいの創出**

憩いの場

シンボリックな建物
70-80年代
70-80年代

産業の振興や
にぎわいの創出

憩いの場

馬車に似せ

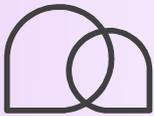
文化の
拠点

みどりの
保全・創出

地域の
防災性・安全性
の向上

憩いの場

馬車に似せ、跡地
活かせる



準備体操ワーク：跡地活用を考える上での“もやもや”を解消しよう

跡地活用を考える上での“もやもや”を解消しよう

F 班
2025.9.20

わかったこと

駅に近く便利な場所が、広い面積がある。もう一つ大きな思いを込める必要がある。

区役所が近い。

阿佐谷をよくする

活用したい！

教育施設
跡地と周辺の関係が重要。跡地が小規模な場合は、周辺に大規模な施設が不足している可能性がある。跡地が交通不便な場所にある場合は、交通手段の確保が必要。

わからなかったこと

商店街の活用を考えた時に、跡地が活用できる可能性は？

区からの説明に、ちょい足りない！

地権者の考え

一体運営とは？

A街区の土地所有割合 区... 3割弱
他... 7割弱

他の地権者がどのくらいか？ 知らない。個人企業？

私の感想

区役所東側の更新、併せて考えてほしい。東側 築60年、11,139㎡、11/12、2,650㎡

防災の軸、と書かれている道路、そこを軸とす。

病院跡地の土壌汚染検査をする前に、汚染状況を確認したい。

小学校の土壌汚染検査は？

産業振興センターの移転

公共性の高い土地利用方法は？

区役所が物販可能か？

けやきホールは、ホールは白く、たまに色をいれてもいい。自然の温かみ、自然のホールはいい。自然のホールはいい。

グループワーク：阿佐谷の将来を見据えた“跡地の活かし方”を話そう

阿佐谷の将来を見据えた‘跡地の活かし方’を話そう

F 班
2025.9.20

地域の防災性・安全性の向上

防災
災害時の避難経路を確保し、避難誘導をスムーズにする。

近隣住民の避難誘導の安全確保を可能にする。避難誘導の安全確保を可能にする。

阿佐谷図書館の移転
東雲中学校区の見学館に活用

児童の健康増進のための屋内体育館
→ クラウド型体育館

産業の振興やにぎわいの創出

多岐から高齢者が気軽に訪れるための居場所の創出。多岐から高齢者が気軽に訪れるための居場所の創出。

市民が自由に使えるフリースペースの開設。市民が自由に使えるフリースペースの開設。

商店街の活性化
東田中学校区への居場所の活用

小学校高学年から20代が楽しめる居場所の創出。小学校高学年から20代が楽しめる居場所の創出。

3つの街区が連携した文化・医療・教育の拠点

屋上で農業体験 → キョウリンカス

みどりの保全・創出

緑の保全・創出
緑の保全・創出

緑の保全・創出
緑の保全・創出

緑の保全・創出
緑の保全・創出

緑の保全・創出
緑の保全・創出

その他

児童の健康増進のための屋内体育館
→ クラウド型体育館

児童の健康増進のための屋内体育館
→ クラウド型体育館

児童の健康増進のための屋内体育館
→ クラウド型体育館

児童の健康増進のための屋内体育館
→ クラウド型体育館