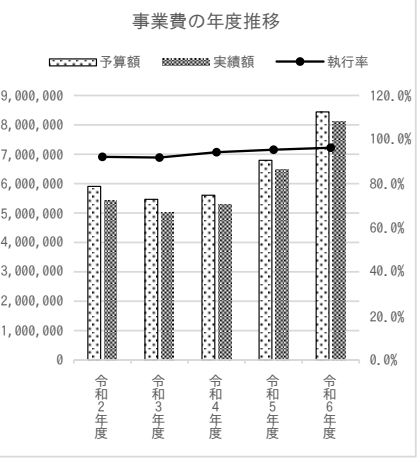


施策	22	学び続ける力を育む学校教育の推進
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	済美教育センター	関係課

施策目標	○子どもたちが探究の主体となって、自分らしい学びと他者と協力する学びを一体的に進めることにより、生涯にわたって学び続ける力が育まれています。 ○教員が心身の健康を保持しながら本来の業務である学習指導や生活指導等に集中することができおり、質の高い教育の持続発展につながっています。 ○子どもたちが多様な他者と考え、話し合い、自分たちで学校をつくっていく経験を積み重ね、自分たちの学びが社会をつくるということを実感しながら学校生活を送っています。 ○多様な大人が、チーム学校、幼保小連携・小中一貫教育、地域運営学校（学校運営協議会）の取組を通して子どもたちの学びを支え、大人自身も学び合いながら、地域に根ざした特色ある教育活動を自立的・協働的に行っています。 ○児童・生徒1人1台のタブレット端末がより日常的に使用され、学習支援ソフトやデジタル教材の活用により、教員がより質の高い授業を展開しています。
------	---

指標名		指標説明	単位		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標年度 目標値
活動指標	学校支援本部活動回数	全学校支援本部の年間活動回数	回	計画	15,750	15,750	15,750	15,750	
				実績	12,317	12,322	12,554	-	
				達成率	78.2%	78.2%	79.7%	-	
	標準授業時数に占める外国人講師の配置時数の割合	ALTの総配置時数÷外国語活動及び外国語科の総時数×100	%	計画	45.6	40.7	41	40.7	
				実績	40.4	40.7	40.5	-	
				達成率	88.6%	100.0%	98.8%	-	
	休日パワーアップ教室の参加者数	区立中学校3年生対象に区が実施する補習授業への参加延べ人数	人	計画	1,260	1,260	1,000	1,200	
				実績	958	983	636	-	
				達成率	76.0%	78.0%	63.6%	-	
	月当たりの時間外勤務が80時間以上の職員の割合	年度を通じて一度でも時間外勤務が80時間を超えた区立小中学校の教員の割合	%	計画	5.7	6.5	5.8	5.8	
				実績	10.4	7.2	5.5	-	
				達成率	182.5%	110.8%	94.8%	-	
成果指標	「必要なときに、必要なことを、自ら学び身に付けることができる」と感じている中学校3年生の割合	区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	55	55	60	60	令和12年度
				実績	55	61.6	53.6	-	70%
				達成率	100.0%	112.0%	89.3%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	「自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている」と感じている中学校3年生の割合	区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	88	88	90	90	令和12年度
				実績	90.2	57	81.3	-	95%
				達成率	102.5%	64.8%	90.3%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	「自分の力をより良い社会づくりに生かすことができる」と感じている中学校3年生の割合	区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	51	51	55	55	令和12年度
				実績	47.4	47.1	63.9	-	65%
				達成率	92.9%	92.4%	116.2%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	「自立的・協働的な学校づくりが進んでいる」と感じている保護者及び学校運営協議会委員の割合	区立学校に通う児童・生徒の保護者及び学校関係者を対象とした教育調査	%	計画	85	85	87	87	令和12年度
				実績	78.7	73	78.3	-	92%
				達成率	92.6%	85.9%	90.0%	-	
	分類	利用者満足度指標							
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	5,906,998	5,466,684	5,605,823	6,794,782	8,440,336	9,769,081
			実績額	5,443,546	5,020,842	5,284,515	6,482,002	8,126,932	-
			執行率	92.2%	91.8%	94.3%	95.4%	96.3%	-
	人件費	千円	予算額	983,179	923,464	935,311	972,223	911,285	969,652
			実績額	1,001,992	959,637	952,994	955,287	1,001,511	-
			執行率	101.9%	103.9%	101.9%	98.3%	109.9%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	6,890,177	6,390,148	6,541,134	7,767,005	9,351,621	10,738,733
			実績額	6,445,538	5,980,479	6,237,509	7,437,289	9,128,443	-
			執行率	93.5%	93.6%	95.4%	95.8%	97.6%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	1,295,138	117,424	191,712	110,305	1,414,775	1,337,806
			実績額	1,289,298	101,610	713,855	175,034	921,236	-
			執行率	99.5%	86.5%	372.4%	158.7%	65.1%	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		-7.3%	2.4%	18.7%	20.4%	14.8%
			実績額		-7.2%	4.3%	19.2%	22.7%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	14.3%	14.5%	14.3%	12.5%	9.7%	9.0%
			実績額	15.5%	16.0%	15.3%	12.8%	11.0%	-



特記事項	
------	--

施策の成果	子どもたちが、学校生活を通して学び続ける力を育むため、パワーアップ教室や体力づくり教室、小学校から中学校への連続性を考慮した外国語教育等を引き続き実施し、子どもたちの学力・体力の向上や、言語や文化の違いを超えたコミュニケーション能力の育成を図りました。 ＩＣＴを活用した教育の推進では、児童・生徒1人1台専用タブレット端末や電子黒板を更新したほか、ＡＩドリルの活用により、個々の学習習熟度に応じた学びの支援を充実させました。 さらに一人ひとりの学びをより豊かなものにするため、当面する教育課題について、教員や学校が連携・協働して行う教育課題研究や、全校で行っている校内研修の支援をしました。また、学校や教員の要請に応じた訪問型研修や、デジタルコンテンツの活用等の研修を実施することで、教員の専門性の向上を図りました。 就学前教育分野では、就学前教育施設の保育者を対象とした研修動画のオンデマンド配信を行う等、研修形態の多様化を図ったほか、幼保小連携充実研究では、成果をリーフレットにまとめ、小学校及び就学前教育施設等に広く発信し、幼保小連携の取組を更に進めました。 教員の働き方改革の推進では、教員の負担軽減を図るため、スクール・サポート・スタッフ等を引き続き学校に配置したほか、都費教職員の出勤管理等の効率化を図るため、庶務事務システム等の導入準備を進めました。 そのほか、部活動では、令和6年5月に策定した「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」に基づき、部活動支援の取組を充実させるとともに、地域クラブ活動への移行に向けた検討を進めました。 加えて、地域と共にある学校づくりの充実のため、学校運営協議会委員向けに地域運営学校に関するハンドブックを作成・配布したほか、学校運営協議会学習会において協議会の役割等の紹介を行うことにより、理解促進に努めました。
-------	--

課題の分析	学校は、児童・生徒の学力・体力の向上を図り、社会性を育むことができるよう、児童・生徒個々の状況に応じた支援を引き続き行っていく必要があります。また、教員のＩＣＴを活用した指導力の向上やＩＣＴ支援員の拡充を図ることで、デジタル教材等を最大限に活用し、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させていくことが求められます。 学校を取り巻く環境が複雑化・多様化する中、教員が心身の健康を保持しながら本来の業務である学習指導や生活指導に集中するためには、長時間労働を改善するなど教員の負担軽減も欠かせません。 加えて、部活動については、地域クラブ活動への移行に向けた取組を推進するため、民間事業者のほか、ＮＰＯ法人、学校支援本部等と連携し、生徒の放課後等の活動を地域全体で支える必要があります。
-------	--

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第２段階評価時に入力
	今後の進め方	※第２段階評価時に入力

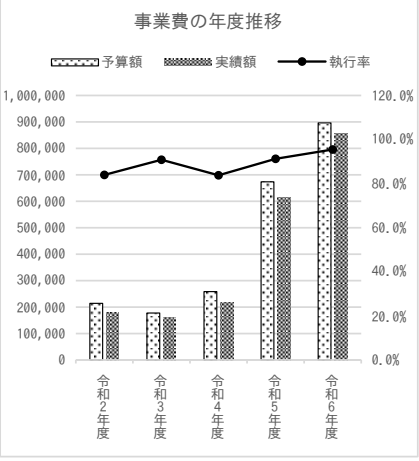
令和7年度 杉並区施策評価シート I

施策	23	多様なニーズに応じたきめ細かな教育の推進
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	特別支援教育課	関係課

施策目標	○すべての子どもが障害や疾病、家庭や学校での状況等にかかわらず、自分の意思と特性・状態に応じて交流したり共に学んだりできる支援体制が充実しています。 ○すべての学校において、特別支援教育や教育相談に対する教職員の理解が深まり、子どもたちの多様なニーズに対して、早期に適切な支援へとつなげることができています。 ○教育相談体制が充実し、学校内外において子どもや保護者が安心して相談できる環境が整うとともに、一人ひとりの状況に応じた支援が行われています。 ○家庭・地域・学校・関係機関と行政が各々の役割を果たしながら連携・協働し、すべての子どもが地域社会に支えられながら学び、成長しています。
------	---

指標名		指標説明	単位		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標年度 目標値
活動指標	学校生活支援シートの作成件数	特別な支援を必要とする子どもに、長期的に一貫して適切な支援を行うことを目的として作成する支援計画の数	件	計画	1,500	1,500	2,200	2,500	
				実績	1,313	2,072	2,491	-	
				達成率	87.5%	138.1%	113.2%	-	
	教育支援チームの訪問回数	特別支援教育推進のため、小中学校を巡回訪問した件数	回	計画	450	400	200	350	
				実績	345	196	349	-	
				達成率	76.7%	49.0%	174.5%	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
成果指標	「一人ひとりの違いに応じた学び(個別最適な学び)ができている」と感じている児童・生徒の割合	区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	55	60	60	53	令和12年度
				実績	58.7	47.4	58.6	-	70%
				達成率	106.7%	79.0%	97.7%	-	
	分類 利用者満足度指標 「一人ひとりの違いに応じた学び(個別最適な学び)ができる環境が整っている」と感じている保護者の割合	区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による	%	計画	85	80	80	75	令和12年度
				実績	76.8	66.8	63.5	-	95%
				達成率	90.4%	83.5%	79.4%	-	
	分類 利用者満足度指標			計画					
				実績					
				達成率					
	学校の教育相談体制に対する保護者の肯定率	区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による	%	計画	50	55	55	46	令和12年度
				実績	49.9	37.8	39.2	-	70%
				達成率	99.8%	68.7%	71.3%	-	
	分類 利用者満足度指標			計画					
				実績					
				達成率					
	小中学校における特別支援学級・特別支援学校との交流・共同学習への保護者の肯定率	区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による	%	計画	70	40	50	56	令和12年度
				実績	40.3	38.2	44.4	-	85%
				達成率	57.6%	95.5%	88.8%	-	
	分類 利用者満足度指標			計画					
				実績					
				達成率					
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	

		単位		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	214,200	177,624	258,545	673,582	896,340	1,785,847
			実績額	179,851	161,354	216,645	614,748	855,885	-
			執行率	84.0%	90.8%	83.8%	91.3%	95.5%	-
	人件費	千円	予算額	329,140	370,509	461,468	497,382	506,013	619,606
			実績額	371,527	385,717	481,541	484,667	556,754	-
			執行率	112.9%	104.1%	104.3%	97.4%	110.0%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	543,340	548,133	720,013	1,170,964	1,402,353	2,405,453
			実績額	551,378	547,071	698,186	1,099,415	1,412,639	-
			執行率	101.5%	99.8%	97.0%	93.9%	100.7%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	20,729	29,433	74,354	90,490	274,296	260,012
			実績額	27,148	30,372	75,307	125,223	177,451	-
			執行率	131.0%	103.2%	101.3%	138.4%	64.7%	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		0.9%	31.4%	62.6%	19.8%	71.5%
			実績額		-0.8%	27.6%	57.5%	28.5%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	60.6%	67.6%	64.1%	42.5%	36.1%	25.8%
			実績額	67.4%	70.5%	69.0%	44.1%	39.4%	-



特記事項	事業費が増加した主な理由は、令和6年度から済美養護学校の改修等工事が始まり工事費が増加したこと、校内別室指導支援員配置事業の全校拡大によりボランティア謝礼が増加したことなどです。
------	---

施策の成果	令和6年4月から高井戸東小学校に特別支援学級(知的障害)を新たに開設したことで、児童の学習環境の充実や通学時間等の負担軽減につなげました。また、済美養護学校中学部等の移転に向け、工事に着手し、近隣住民に配慮しながら工事を進めました。 教育支援チームの定例訪問を通じて、学校における学校生活支援シートに対する理解を促進しました。令和6年度は特別支援教室・特別支援学級を利用していない児童・生徒においても学校生活支援シートの作成が進み、学校において個に応じた指導の充実を図ることができました。また、定例訪問に加え、要請に応じて積極的に学校を訪問し、特別支援教育に関して各校のニーズに応じて支援することができました。 就学前教育施設を対象とする教育支援相談の実施では、令和5年度よりも相談件数が増加し、より多くの相談事例に対して、教育的支援に関する助言を行いました。また、希望する園には相談後の施設訪問を実施することにより、特別な配慮を必要とする幼児の学びや発達の支援を行いました。 教育相談では、児童・生徒の状況に応じて、教育相談員、スクールカウンセラーの配置日数を拡充し、心理的支援を強化するとともに、スクールソーシャルワーカー等を活用し、学校や関係機関と連携して支援を行いました。また、不登校児童・生徒をさざんかステップアップ教室や地域の居場所等とつなげることで、社会的自立に向けた支援を行いました。さらに、校内別室を全校に設置し、教室以外の居場所づくりを拡充しました。
--------------	---

課題の分析	全区立小中学校に特別支援教室を設置して6年が経過しましたが、特別支援教室を利用する児童・生徒は、毎年増加しています。また、学校生活支援シートの作成件数も増えており、校内支援体制の整備が急務となっています。今後も、児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた多様な学び方が在籍の学級でも充実できるよう、学校の実情を踏まえながら通常学級支援員や助産員ボランティアなどの配置を着実に行うとともに、「個別の学び支援システム」等を活用した学びの内容、教育支援の充実を図っていく必要があります。 また、児童・生徒が自分の長所や可能性を認識するとともに、他者を尊重し、多様な人々と協働しながら学習に取り組めるよう支援する必要があります。1人1台専用タブレット端末を効果的に活用しながら、個々の児童・生徒に応じた指導及び指導方法の工夫（個別最適化学び）や、他者と意見を共有しつつ協働して学習を進める（協働的な学び）ことに取り組みます。 特別支援学級・特別支援学校との交流・共同学習の推進については、教育委員会として済美養護学校と各学校の特別支援教育コーディネーターの連携を推進し、副籍交流の充実を図ることが必要であり、推進することにより一層保護者の理解を得られるよう努めていきます。 教育相談については、不登校の未然防止、不登校及びその傾向のある児童・生徒の早期発見・早期対応のため、学校や関係機関との連携が必要です。そのため、学校で教育相談の役割を担う教育相談コーディネーターを中心としてスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携した支援を進めます。また、不登校児童・生徒の居場所づくりの充実のため、さざんかステップアップ教室の児童・生徒を対象とした仮想空間上の居場所であるバーチャル・ラーニング・プラットフォーム（V L P）の内容検証、個別の相談支援等の強化、学びの多様化学校の設置準備を着実に進めていく必要があります。
--------------	--

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第 2 段階評価時に入力
	今後の進め方	※第 2 段階評価時に入力

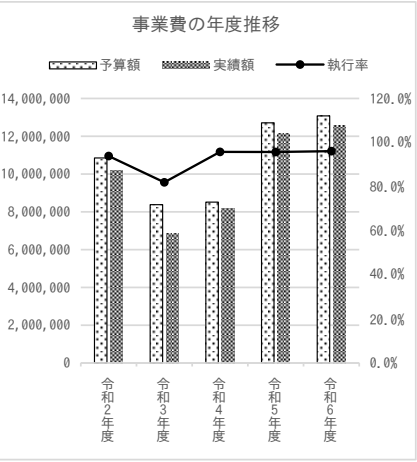
令和7年度 杉並区施策評価シート I

施策	24	身近に活用できる教育環境の整備・充実
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	学校整備課	関係課 学校支援課、中央図書館

施策目標	○学校施設の整備、充実が図られ、子どもたちが安全で良好な教育環境の中で学び、過ごしています。 ○学校施設が地域における学びやスポーツ活動、防災の拠点として多くの区民に活用されています。 ○老朽化している図書館の整備やＩＣＴを活用した情報提供等により図書館サービスが充実し、交流や学びの場として様々な場面で活用されています。
------	---

指標名		指標説明	単位		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標年度 目標値
活動指標	富士見丘中学校の工事進捗率	富士見丘中学校の改築に係る工事進捗率	%	計画	0	10	40	50	
				実績	0	10	40	-	
				達成率	-	100.0%	100.0%	-	
	神明中学校の設計進捗率	神明中学校の改築に係る設計の進捗率	%	計画	30	100	0	0	
				実績	30	100	0	-	
				達成率	100.0%	100.0%	-	-	
	高円寺図書館の工事進捗率	高円寺図書館の移転改築に係る工事進捗率	%	計画	20	34	12	0	
				実績	20	48	12	-	
				達成率	100.0%	141.2%	100.0%	-	
	学校開放登録総数	学校開放登録団体の登録人数の合計	人	計画	23,000	16,000	16,000	16,500	
				実績	15,661	15,768	16,073	-	
				達成率	68.1%	98.6%	100.5%	-	
成果指標	小中学校の老朽改築校数	杉並区立小中学校老朽改築計画（第1次改築計画）及び杉並区立学校施設整備計画（第2次改築計画）により改築に着手した校数（累計）	校	計画	9	10	10	12	令和12年度
				実績	9	9	10	-	21校
				達成率	100.0%	90.0%	100.0%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
	小中学校の長寿命化改修校数	杉並区立学校施設整備計画（第2次改築計画）により長寿命化改修に着手した校数（累計）	校	計画	1	1	2	2	令和12年度
				実績	1	1	2	-	5校
				達成率	100.0%	100.0%	100.0%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
	図書館の新規利用登録者数	図書館利用カードを新規交付した人数	人	計画	16,500	17,000	17,500	18,000	令和12年度
				実績	16,356	17,744	16,960	-	20,500人
				達成率	99.1%	104.4%	96.9%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
	図書館の区民一人当たりの貸出冊数	年間貸出冊数÷人口	冊	計画	8	8	9	9	令和12年度
				実績	7.75	7.53	7.25	-	11冊
				達成率	96.9%	94.1%	80.6%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	10,851,758	8,379,563	8,514,716	12,710,905	13,078,200
			実績額	10,188,580	6,867,965	8,154,408	12,166,617	12,568,036
			執行率	93.9%	82.0%	95.8%	95.7%	96.1%
	人件費	千円	予算額	2,346,204	2,308,638	2,216,835	2,210,673	2,170,380
			実績額	2,469,579	2,327,104	2,294,867	2,245,732	2,348,645
			執行率	105.3%	100.8%	103.5%	101.6%	108.2%
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	13,197,962	10,688,201	10,731,551	14,921,578	15,248,580
			実績額	12,658,159	9,195,069	10,449,275	14,412,349	14,916,681
			執行率	95.9%	86.0%	97.4%	96.6%	97.8%
	国・都からの補助金等	千円	予算額	126,053	196,850	179,442	544,791	494,790
			実績額	332,523	296,291	210,466	696,818	514,398
			執行率	263.8%	150.5%	117.3%	127.9%	104.0%
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		-19.0%	0.4%	39.0%	2.2%
			実績額		-27.4%	13.6%	37.9%	3.5%
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	17.8%	21.6%	20.7%	14.8%	14.2%
			実績額	19.5%	25.3%	22.0%	15.6%	15.7%



特記事項	富士見丘小学校の改築工事が終了したため、富士見丘中学校の工事進捗に活動指標を変更しました。杉並第二小学校の改築、高井戸小学校の増築、富士見丘小・中学校の改築、神明中学校の改築、西宮中学校改築、天沼中学校の改築、小学校の維持管理、小学校の長寿命化改修、中学校の維持管理、中学校の長寿命化にて、工事等の進捗状況や工事開始時の前払金支払の影響で事業費の10%以上の増減がありました。 高円寺図書館の移転改築に係る事業は、建築工事の最終支払金等の影響で、前年度から増加しています。
------	---

施策の成果	富士見丘中学校と中瀬中学校は新校舎建設工事を進め、杉並第二小学校は旧校舎解体工事を行いました。神明中学校は旧校舎解体工事を進め、杉並第一小学校では基本設計に着手しました。西宮中学校の改築では周辺の区立施設の再編を含めた地域全体を見渡した検討を行うとともに、天沼中学校では改築検討の準備を進めました。高井戸小学校では増築工事が終了しました。さらに長寿命化改修として久我山小学校、中規模修繕として堀之内小学校外4校の工事を行うとともに、令和7年度以降の改修に向け、杉並第十小学校外2校の設計に着手しました。 このほか、令和5年度に引き続き、学校施設の有効活用に向けたモデル事業として、学校施設の利用調整システムの運用と学校施設を活用したスポーツ振興事業を1校で実施しました。2年間のモデル事業の実施・検証を踏まえ、令和7年3月から、小学校7校において、学校施設の利用調整が可能な公共施設予約システム「さざんかねっと」を本格導入しました。 図書館運営では、ＩＣタグシステムを円滑に稼働させるため自動貸出機を全館に設置するとともに、予約資料受取のための「予約本コーナー」を中央図書館と移転後の高円寺図書館に設置し、利用者の利便性の向上と蔵書管理業務の効率化を進めました。さらに、中央図書館の閲覧席の一部に座席予約システムを導入し、時間区分での公平な閲覧席の提供が可能となりました。また、旧杉並第八小学校跡地に整備する高円寺図書館等複合施設（ふらっとすぎはら）については、令和7年4月の開設に向けた建設工事等を進めるとともに、複合化による効果を最大限に生かすため、施設の指定管理者を選定しました。
-------	--

課題の分析	学校施設の老朽化が進む中で、「杉並区立学校施設整備計画（第2次改築計画）」では、将来を見据えた学校づくりとして、老朽改築や長寿命化改修の考え方を示しています。その具体化を図るため、杉並区実行計画において、それぞれの実施校を公表し、着実に事業実施を進める必要があります。 また、区民がスポーツや文化に親しむ場を提供する学校開放事業のニーズは依然として高いものとなっています。そのため、公共施設予約システム「さざんかねっと」の更なる学校への導入拡大を進めるとともに、令和7年度末には利便性向上のためのキャッシュレス決済を導入します。 「学びのプラットフォーム」の考え方を踏まえ、まずは放課後の子どもの居場所づくりを進め、それを契機に学校施設の活用範囲を広げ、その施設特性を生かした地域住民の活動を支える「場」の創出に向け、環境整備を行っていきます。 図書館運営では、貸出冊数が前年度よりも低い実績数値となっていますが、これは中央図書館で3年に1度の10日間の保存庫燻蒸（害虫駆除や殺菌など）の実施や、成田図書館の施設老朽化に伴うエレベーター改修工事の実施、高円寺図書館の移転・開設に伴う準備（令和6年12月31日～令和7年3月31日）により一定期間休館したことなどが要因となっています。引き続き図書資料の利用促進に向けて、興味の湧く資料の配架、図書館の利用や資料貸出につながる行事・展示の実施など魅力ある図書館サービスの充実を図っていく必要があります。
-------	--

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第２段階評価時に入力
	今後の進め方	※第２段階評価時に入力

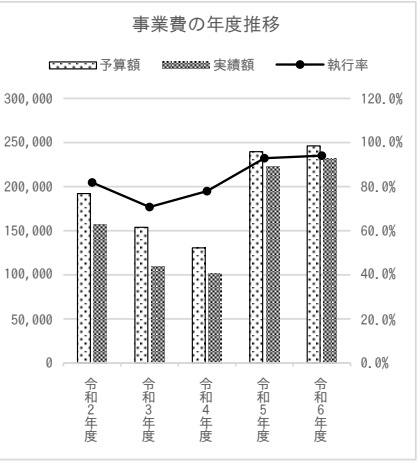
令和7年度 杉並区施策評価シートⅠ

施策	25	生涯にわたる学びの支援
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	生涯学習推進課	関係課 学校支援課

施策目標	○身近な地域に多様な学びの機会が生まれ、すべての区民が地域の中でいきいきと学び続けています。 ○人と人、人と学びや活動の場をつなげるための支援が充実し、他者とのかかわりや学び合い・教え合いを通じて、みんなでより良い地域づくりを行っていま す。 ○地域の歴史や文化を学ぶ機会が充実し、わがまち杉並の歴史や文化を理解する区民が増えるとともに、区民がわがまちに誇りを持ち、郷土愛が一層育まれて います。
------	--

指標名		指標説明	単位		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標年度 目標値
活動指標	成人学習支援事業における実施講座数	すぎなみ大人塾、すぎなみU30ミーティング等成人学習支援のために実施する講座数	講座	計画	4	4	4	4	
				実績	4	4	4	-	
				達成率	100.0%	100.0%	100.0%	-	
	地域教育連絡協議会及び地域教育推進協議会開催事業回数	中学校区地域を主体とした活動量	回	計画	83	83	103	136	
				実績	196	260	124	-	
				達成率	236.1%	313.3%	120.4%	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
成果指標	生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を地域や社会での活動に生かしている区民の割合	区民意向調査による	%	計画	9	9.5	10	10.5	令和12年度
				実績	6	5.8	8.3	-	13%
				達成率	66.7%	61.1%	83.0%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	地域の行事に参加している児童・生徒の割合	区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査	%	計画	51	51	52	52	令和12年度
				実績	43.5	45.8	69.1	-	60%
				達成率	85.3%	89.8%	132.9%	-	
	分類	利用者満足度指標							
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	192,140	153,900	130,573	239,643	246,207	242,461
			実績額	157,342	108,900	101,792	222,638	231,573	-
			執行率	81.9%	70.8%	78.0%	92.9%	94.1%	-
	人件費	千円	予算額	96,761	148,718	142,791	150,841	161,912	187,093
			実績額	98,462	150,701	155,582	155,858	181,388	-
			執行率	101.8%	101.3%	109.0%	103.3%	112.0%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	288,901	302,618	273,364	390,484	408,119	429,554
			実績額	255,804	259,601	257,374	378,496	412,961	-
			執行率	88.5%	85.8%	94.2%	96.9%	101.2%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	0	0	0	0	0	0
			実績額	0	0	0	0	0	-
			執行率	-	-	-	-	-	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		4.7%	-9.7%	42.8%	4.5%	5.3%
			実績額		1.5%	-0.9%	47.1%	9.1%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	33.5%	49.1%	52.2%	38.6%	39.7%	43.6%
			実績額	38.5%	58.1%	60.4%	41.2%	43.9%	-



特記事項	
------	--

施策の成果	誰もが気軽に身近な地域施設で学ぶことができるよう、郷土博物館の企画展に関連した出前型のパネル展示を永福図書館で実施しました。また、科学教育においても、科学に親しみ学ぶことができる各種事業を地域施設で実施しました。 成人学習支援事業では、すぎなみ大人塾3コースやすぎなみU30ミーティングを開催し、人とつながるきっかけづくりや受講生の自主的な活動を支援しました。社会教育士の育成では、職員3人が新たに資格を取得するとともに、地域の社会教育士や社会教育士に類する活動をしている区民を対象に、自身の活動を豊かにするため、実践課題や悩みの共有に加え、力量形成等にもつながるワークショップや講座を実施しました。 地域教育連絡協議会・地域教育推進協議会による保護者・地域住民・教員の懇談の場や子どもたちが主体的に地域活動に参画する事業等へ必要な支援を行い、両協議会が開催する事業への参加者は前年から約1,600人の増となりました。また、家庭教育について学び合う場として家庭教育フォーラムを4年ぶりに開催し、家庭教育講座の主催者や子育て支援者等の連携を進めました。
------------------	--

課題の分析	生涯を通じて身に付けた知識等を地域や社会での活動に活かしている区民の割合は、前年度より2.5ポイント増となりましたが、目標値の達成には至っていません。他者とのかかわり合いや学び合い・教え合いを通して、より良いまちをつくろうとする地域の人々の様々な取組を広げていくためには、社会教育士を含めた社会教育人材のネットワーク化や社会教育士が活躍できる環境の充実につながる効果的な支援や働きかけを行っていくことが重要な課題となっています。 また、地域の行事に参加している児童・生徒の割合は、前年度より23.3ポイント増となり目標値を達成することができましたが、子どもたちによる主体的な地域参画を支える青少年委員は、その活動の広がりから他の組織の委員を担うことも多く、負担増等が課題となっています。青少年委員が欠員する地域も増加する中で、持続可能な青少年委員制度について、青少年委員の意見を聴取し、地域と学校をつなぐ新しい制度への移行に向けた協議を行っていく必要があります。
------------------	---

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第２段階評価時に入力
	今後の進め方	※第２段階評価時に入力

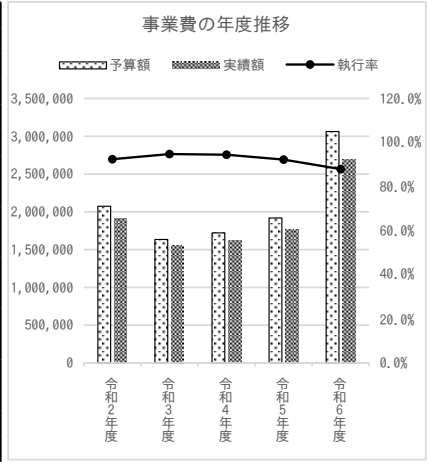
令和7年度 杉並区施策評価シートⅠ

施策	26	多様な地域活動への支援
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	地域課	関係課

○町会・自治会をはじめとする多様な地域団体が、活動の場を必要としている地域人材の受け皿となりながら、互いに連携・協働して地域活動を充実し、自らのまちをより良くする取組を進めています。
○地域活動の担い手となる人材が自ら学び、育ち、積極的に地域活動に参加することにより、住民自治の基盤となる地域コミュニティの活性化が図られています。
○多様な地域団体や区民の活動・交流等の拠点となる地域集会施設について、地域バランスを考慮し、計画的に整備されています。

指標名		指標説明	単位		令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	目標年度 目標値
活動指標	地域住民活動の支援にかかる事業総数	まちの絆向上事業助成件数		計画	23	24	20	20	
				実績	10	13	19	-	
				達成率	43.5%	54.2%	95.0%	-	
	地域集会施設有料利用者数	区民センターなどの地域集会施設を有料で利用した数		計画	1,250,000	1,250,000	1,300,000	1,400,000	
				実績	971,802	1,249,004	1,314,190	-	
				達成率	77.7%	99.9%	101.1%	-	
	すぎなみ地域大学講座受講者数	すぎなみ地域大学開催の講座に参加した数		計画	500	500	500	1,000	
				実績	583	1,017	1,258	-	
				達成率	116.6%	203.4%	251.6%	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
成果指標	地域活動に参加している区民の割合	区民意向調査による	%	計画	16	16	18	19	令和12年度
				実績	12.4	13.6	15.9	-	24%
				達成率	77.5%	85.0%	88.3%	-	
	分類 利用者満足度指標								
				計画	6,300	6,450	6,700	6,800	令和12年度
				実績	6,589	6,905	7,310	-	8,000人
	すぎなみ地域大学講座受講者の地域活動参加者数(累計)		人	達成率	104.6%	107.1%	109.1%	-	
				計画	51	51.8	52	52.5	令和12年度
	集会施設の利用率	利用回数÷利用可能回数	%	実績	51.3	51.5	50.4	-	55%
				達成率	100.6%	99.4%	96.9%	-	
	分類 行政サービス成果指標			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	

		単位		令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	2,073,965	1,634,435	1,721,445	1,918,693	3,062,729	1,724,836
			実績額	1,917,257	1,549,292	1,626,502	1,770,359	2,693,756	-
			執行率	92.4%	94.8%	94.5%	92.3%	88.0%	-
	人件費	千円	予算額	397,639	368,658	381,933	376,887	399,304	414,893
			実績額	398,295	385,372	446,472	413,011	445,377	-
			執行率	100.2%	104.5%	116.9%	109.6%	111.5%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	2,471,604	2,003,093	2,103,378	2,295,580	3,462,033	2,139,729
			実績額	2,315,552	1,934,664	2,072,974	2,183,370	3,139,133	-
			執行率	93.7%	96.6%	98.6%	95.1%	90.7%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	9,394	7,095	6,976	9,983	7,886	8,389
			実績額	7,114	7,393	5,644	8,699	5,121	-
			執行率	75.7%	104.2%	80.9%	87.1%	64.9%	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		-19.0%	5.0%	9.1%	50.8%	-38.2%
			実績額		-16.4%	7.1%	5.3%	43.8%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	16.1%	18.4%	18.2%	16.4%	11.5%	19.4%
			実績額	17.2%	19.9%	21.5%	18.9%	14.2%	-



特記事項

さざんかネットのシステム改修や荻窪地域区民センターの改修に伴い、事業費が増加しました。

