

( 00057 )

生涯に他て行ひ生やなつしに学。導様の通的のすり指多とを働かまよ詣がる組協たいに学ちとく取・もてとるたつの的どれこあもをな立するでとそ々々自、使め務子社様をれに進業がる動さ等のす。活備有的来す子と育整其体本まのめ教が報一らいちじる盤情をがてたはあ基のびなつ分を色報聞学しが自校特情域する持な。学たの地す保つねゝしめ。力をに重ゝした庭協展展みち根る家と健康積にす。自ま、をま字木積、いり校いも端蓄ててお字て身トのつてでつツレッタなまきき送人フレと育てたを大フテ体がが分活、タ、主力と自生えの導のるこ。校友台指究けるい学をへがひ中しが学。もち学集話の。ど。たてに。しちす子もっ等え感たまのどた導者美もい員子に指とをてて教に活者と子っや

区分			単位	令和 2年度	令和 3年度		令和 4年度		目標値	目標年度
				実績	計画	実績	計画 (目標値)	実績		
活動指標	活動指標（ 1 ）	1	回	7,652	15,750	10,394	15,750	12,317		
	活動指標（ 2 ）	2	%	33.7	45.2	40.1	45.6	40.4		
	活動指標（ 3 ）	3	人	1,069	1,080	953	1,260	958		
	活動指標（ 4 ）	4	%	15.6	7.5	7.9	5.7	10.4		
成果指標	成果指標（ 1 ）	5	%	54.6	0.0	52.8	55.0	55.0	70.0%	令和12年度
	成果指標（ 2 ）	6	%	88.4	0.0	89.7	88.0	90.2	95.0%	令和12年度
	成果指標（ 3 ）	7	%	50.7	0.0	49.8	51.0	47.4	65.0%	令和12年度
	成果指標（ 4 ）	8	%	0.0	0.0	0.0	85.0	78.7	92.0%	令和12年度
	成果指標（ 5 ）	9								
	成果指標（ 6 ）	10								
施策コスト	事業費	11	千円	7,484,981	7,189,749	6,691,824	7,405,493	7,038,068	特記事項	
	人件費	12	千円	973,847	916,758	947,241	924,259	470,522	成果指標1・3の中3とは中学校3年生のことです。 また、成果指標4は令和4年度新たに調査項目に設定しています。  令和2年度の成果指標1から3については、新型コロナウイルス感染症の影響で調査の実施を中止したため、元年度の実績を掲載しています。	
	総事業費 (11+12)	13	千円	8,458,828	8,106,507	7,639,065	8,329,752	7,508,590		
	国・都からの補助金等	14	千円	1,286,484	103,947	94,793	176,338	707,482		
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			9.7	2.8	1.7		
	人件費比率 (12÷13)	16	%	11.5	11.3	12.4	11.1	6.3		

課題・分析	<p>「人生100年時代」を豊かに生きていくためには、これまで取り組んだ学力・体力等の向上を土台として、子ども一人ひとりに応じた学びと他者と協力する学びを一体的に充実させることが必要です。</p> <p>そのため、学校においては、個別・多様に学びを進める道具としてデジタル教材等をより効果的に活用することが求められます。また、国際理解教育によるコミュニケーション能力の育成や、多様な大人が子どもたちの学びを支えているという、地域での協働や連携を意識する取組を継続することも必要です。教育の質の維持向上の前提として、区立学校における働き方改革を推進し教員の健康の維持に努めることも大切です。幼児教育においては、保護者への幼保小連携の理解啓発及び幼児と児童の効果的な交流活動の実施を進めるため、教員及び保育者の意識を高めていく必要があります。</p>				
施策の成果	<p>杉並区教育ビジョン2022推進計画及び新たな総合計画に基づき、子どもたちが生涯にわたって学び続けることのできる力の育成に取り組みました。</p> <p>より専門性の高い教員を育成するため、教員研修の体系については訪問型要請研修の充実等の観点で大きく見直し、内容についてもICTを授業に活用するための研修に力を入れました。また学校が自ら学ぶ、教育課題研究指定校における研究や、全校で行っている校内研修の支援をしました。幼保小連携の取組では、小学校教員及び就学前教育施設の保育者を対象に、研修を動画配信で実施し、担当者協議会を小学校区を基にした2部制で開催することで、前年度に比べ多くの研修等の機会を確保しました。</p> <p>教員がより教育に専念できるよう副校長校務支援員等を配置し、学校運営協議会・学校支援本部・学校サポーター等への支援を継続し、協働により教育を豊かなものにしていきます。</p> <p>これらの取組により、児童・生徒が主体的に学び、違いを大切にする姿勢が徐々に育ってきています。</p>				
<div>改善・見直しの方向</div> <div>中長期</div>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="116 824 379 857">今後の施策の方向性</th><th data-bbox="379 824 1557 857">サービス増</th></tr> <tr> <td data-bbox="116 1014 379 1048">今後の進め方</td><td data-bbox="379 869 1557 1211"> <p>令和6年度以降も、杉並区総合計画及び「杉並区教育ビジョン2022」に基づき、人生100年時代を子どもたちが自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。「杉並区教育ビジョン2012」からの10年余りの間、就学前教育・小中一貫教育を充実させ、地域運営学校を特別支援学校も含めた全区立学校に拡充するなど、そのための基盤を整えてきました。今後は、今まで行ってきた取組や連携を発展させ、学校・子どもたち・地域が自ら学びを積み重ね、学んだ成果を広げていくことができるよう支援していきます。</p> <p>引き続き義務教育の充実を図る一方で、教員の負担を減らせるような方策や、経費の節減について進めていきます。教員を支援する体制について、副校長校務支援員などの各職種の業務内容を精査し、より教員の働き方改革につながる配置とします。学校に関わるボランティア活動についても、その目的によって担当課が分かれていることで事務が煩雑であったため、要件を見直し、一部の事業を学校サポーター事業に統合します。また、1人1台専用タブレット端末については、破損修理が増加しており、今後は計画的に更新していく必要があるため、リース契約の導入や損害保険加入などの方法を組み合わせ、維持管理の経費を抑制できるよう検討します。</p> </td></tr> </table>	今後の施策の方向性	サービス増	今後の進め方	<p>令和6年度以降も、杉並区総合計画及び「杉並区教育ビジョン2022」に基づき、人生100年時代を子どもたちが自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。「杉並区教育ビジョン2012」からの10年余りの間、就学前教育・小中一貫教育を充実させ、地域運営学校を特別支援学校も含めた全区立学校に拡充するなど、そのための基盤を整えてきました。今後は、今まで行ってきた取組や連携を発展させ、学校・子どもたち・地域が自ら学びを積み重ね、学んだ成果を広げていくことができるよう支援していきます。</p> <p>引き続き義務教育の充実を図る一方で、教員の負担を減らせるような方策や、経費の節減について進めていきます。教員を支援する体制について、副校長校務支援員などの各職種の業務内容を精査し、より教員の働き方改革につながる配置とします。学校に関わるボランティア活動についても、その目的によって担当課が分かれていることで事務が煩雑であったため、要件を見直し、一部の事業を学校サポーター事業に統合します。また、1人1台専用タブレット端末については、破損修理が増加しており、今後は計画的に更新していく必要があるため、リース契約の導入や損害保険加入などの方法を組み合わせ、維持管理の経費を抑制できるよう検討します。</p>
今後の施策の方向性	サービス増				
今後の進め方	<p>令和6年度以降も、杉並区総合計画及び「杉並区教育ビジョン2022」に基づき、人生100年時代を子どもたちが自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。「杉並区教育ビジョン2012」からの10年余りの間、就学前教育・小中一貫教育を充実させ、地域運営学校を特別支援学校も含めた全区立学校に拡充するなど、そのための基盤を整えてきました。今後は、今まで行ってきた取組や連携を発展させ、学校・子どもたち・地域が自ら学びを積み重ね、学んだ成果を広げていくことができるよう支援していきます。</p> <p>引き続き義務教育の充実を図る一方で、教員の負担を減らせるような方策や、経費の節減について進めていきます。教員を支援する体制について、副校長校務支援員などの各職種の業務内容を精査し、より教員の働き方改革につながる配置とします。学校に関わるボランティア活動についても、その目的によって担当課が分かれていることで事務が煩雑であったため、要件を見直し、一部の事業を学校サポーター事業に統合します。また、1人1台専用タブレット端末については、破損修理が増加しており、今後は計画的に更新していく必要があるため、リース契約の導入や損害保険加入などの方法を組み合わせ、維持管理の経費を抑制できるよう検討します。</p>				

# 令和 5年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 22】【施策名称 学び続ける力を育む学校教育の推進】

金額の単位は千円

( 00057 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 4年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た 事業の方向性
1 449	地域運営学校等推進			36,866	14,224	51,090	推進（拡充）
2 450	学校の支援			173,614	44,745	218,359	推進（拡充）
3 452	教育委員会事務局の庶務事務			8,234	20,638	28,872	現状維持
4 455	就学事務			13,951	26,722	40,673	推進（拡充）
5 458	児童・生徒の健康推進			11,069	26,840	37,909	現状維持
6 462	国際理解教育の推進			138,617	22,954	161,571	推進（拡充）
7 463	情報教育の推進			2,169,632	41,590	2,211,222	推進（拡充）
8 465	学校給食の推進			1,649,945	1,146	1,651,091	推進（拡充）
9 466	区立学校教育活動の推進			24,227	10,525	34,752	現状維持
10 468	済美教育センター運営管理			4,883	11,155	16,038	現状維持
11 470	教職員の研修			6,420	4,991	11,411	現状維持
12 471	学校教育への支援			55,496	73,260	128,756	現状維持
13 472	学校支援教職員			34	33,272	33,306	推進（拡充）
14 473	就学前教育			2,550	19,963	22,513	推進（拡充）
15 474	学校図書館の充実			2,959	19,048	22,007	推進（拡充）
16 476	済美教育センター維持管理			40,597	9,886	50,483	現状維持
17 477	就学前教育支援センター維持管理			16,744	6,654	23,398	現状維持
18 481	小学校の健康管理			181,850	12,231	194,081	現状維持
19 482	小学校の移動教室			218,272	14,815	233,087	推進（拡充）
20 483	小学校就学諸援助			163,317	5,775	169,092	推進（拡充）
21 493	中学校の健康管理			85,112	10,401	95,513	現状維持
22 494	中学校の移動教室			124,628	14,815	139,443	推進（拡充）
23 495	中学校就学諸援助			154,880	5,775	160,655	推進（拡充）
24 527	学校職員人件費			1,754,171	19,097	1,773,268	縮小（廃止）
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				7,038,068	470,522	7,508,590	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--