

# 令和5年度 杉並区施策評価シート |

( 00057 )

施策 22 学び続ける力を育む学校教育の推進												
目標 07 共に認め合い、みんなでつくる学びのまち												
施策担当課 済美教育センター	関係課 教育人事企画課 学校支援課等											
施策目標 子どもたちが探究の主体となって、自分らしい学びと他者と協力する学びを一体的に進めることにより、生涯にわたって学び続ける力が育まれています。教員が心身の健康を保持しながら本来の業務である学習指導や生活指導等に集中することができており、質の高い教育の持続発展につながっています。子どもたちが多様な他者と考え方を話し合い、自分たちで学校をつくっていく経験を積み重ね、自分たちの学びが社会をつくるといふことを実感しながら学校生活を送っています。多様な大人が、チーム学校をはじめとする様々な取組を通じて子どもたちの学びを支え、大人自身も学び合いながら、地域に根ざした特色ある教育活動を自立的・協働的に行ってています。1人1台のタブレット端末をより効果的に活用するための情報基盤が整備され、子どもたちの学びや教員の子どもへの指導、データの蓄積・連携や分析、学校・家庭・地域間の情報共有等に使われています。												
活動指標					成果指標							
指標名(1) 算式・指標説明	学校支援本部活動回数			指標名(1) 算式・指標説明	「必要なときに、必要なことを、自ら学び身に付けることができる」と感じる中3の割合 区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による【区民】							
指標名(2) 算式・指標説明	標準授業時数に占める外国人講師の配置時数の割合 ALT及びJTEの総配置時数 ÷ 外国語活動及び外国語科の総時数 × 100			指標名(2) 算式・指標説明	「自分と違う意見や考え、気持ちも大切でできている」と感じている中学校3年生の割合 区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による【区民】							
指標名(3) 算式・指標説明	休日パワーアップ教室の参加者数 区立中学校3年生対象、長期休業中と休日に区が実施する補習授業への参加延べ人数			指標名(3) 算式・指標説明	「自分の力をより良い社会づくりに生かすことができる」と感じている中3の割合 区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による【区民】							
指標名(4) 算式・指標説明	月当たりの時間外勤務が80時間以上の職員の割合 年度を通じて一度でも時間外勤務が80時間を超えた区立小中学校の教員の割合			指標名(4) 算式・指標説明	「自立的・協働的な学校づくりが進んでいる」と感じている保護者等の割合 区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査、学校関係者を対象とした学校評価【区民】							
					指標名(5) 算式・指標説明							
					指標名(6) 算式・指標説明							
区分		単位	令和2年度	令和3年度		令和4年度		目標値	目標年度			
			実績	計画	実績	(目標値)	実績					
活動指標	活動指標(1)	1	回	7,652	15,750	10,394	15,750	12,317				
	活動指標(2)	2	%	33.7	45.2	40.1	45.6	40.4				
	活動指標(3)	3	人	1,069	1,080	953	1,260	958				
	活動指標(4)	4	%	15.6	7.5	7.9	5.7	10.4				
成果指標	成果指標(1)	5	%	54.6	0.0	52.8	55.0	55.0	70.0% 令和12年度			
	成果指標(2)	6	%	88.4	0.0	89.7	88.0	90.2	95.0% 令和12年度			
	成果指標(3)	7	%	50.7	0.0	49.8	51.0	47.4	65.0% 令和12年度			
	成果指標(4)	8	%	0.0	0.0	0.0	85.0	78.7	92.0% 令和12年度			
	成果指標(5)	9										
	成果指標(6)	10										
施策コスト	事業費	11	千円	7,484,981	7,189,749	6,691,824	7,405,493	7,038,068	特記事項 成果指標1・3の中3は中学校3年生のことです。 また、成果指標4は令和4年度新たに調査項目に設定しています。 令和2年度の成果指標1から3については、新型コロナウイルス感染症の影響で調査の実施を中止したため、元年度の実績を掲載しています。			
	人件費	12	千円	973,847	916,758	947,241	924,259	470,522				
	総事業費 (11+12)	13	千円	8,458,828	8,106,507	7,639,065	8,329,752	7,508,590				
	国・都からの補助金等	14	千円	1,286,484	103,947	94,793	176,338	707,482				
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			9.7	2.8	1.7				
	人件費比率 (12÷13)	16	%	11.5	11.3	12.4	11.1	6.3				

課題・分析	<p>「人生100年時代」を豊かに生きていくためには、これまで取り組んだ学力・体力等の向上を土台として、子ども一人ひとりに応じた学びと他者と協力する学びを一体的に充実させが必要です。</p> <p>そのため、学校においては、個別・多様に学びを進める道具としてデジタル教材等をより効果的に活用することが求められます。また、国際理解教育によるコミュニケーション能力の育成や、多様な大人が子どもたちの学びを支えているという、地域での協働や連携を意識する取組を継続することも必要です。教育の質の維持向上の前提として、区立学校における働き方改革を推進し教員の健康の維持に努めることも大切です。幼児教育においては、保護者への幼保小連携の理解啓発及び幼児と児童の効果的な交流活動の実施を進めるため、教員及び保育者の意識を高めていく必要があります。</p>
-------	--

施策の成果	<p>杉並区教育ビジョン2022推進計画及び新たな総合計画に基づき、子どもたちが生涯にわたって学び続けることのできる力の育成に取り組みました。</p> <p>より専門性の高い教員を育成するため、教員研修の体系については訪問型要請研修の充実等の観点で大きく見直し、内容についてもICTを授業に活用するための研修に力を入れました。また学校が自ら学ぶ、教育課題研究指定校における研究や、全校で行っている校内研修の支援をしました。幼保小連携の取組では、小学校教員及び就学前教育施設の保育者を対象に、研修を動画配信で実施し、担当者協議会を小学校区を基にした2部制で開催することで、前年度に比べ多くの研修等の機会を確保しました。</p> <p>教員がより教育に専念できるよう副校長校務支援員等を配置し、学校運営協議会・学校支援本部・学校サポーター等への支援を継続し、協働により教育を豊かなものにしています。</p> <p>これらの取組により、児童・生徒が主体的に学び、違いを大切にする姿勢が徐々に育ってきています。</p>
-------	---

今後の施策の方向性	サービス増
改善・見直しの方向 中長期 今後の進め方	<p>令和6年度以降も、杉並区総合計画及び「杉並区教育ビジョン2022」に基づき、人生100年時代を子どもたちが自分らしくいきいきと生きるための学びを支援します。「杉並区教育ビジョン2012」からの10年余りの間、就学前教育・小中一貫教育を充実させ、地域運営学校を特別支援学校も含めた全区立学校に拡充するなど、そのための基盤を整えてきました。今後は、今まで行ってきた取組や連携を発展させ、学校・子どもたち・地域が自ら学びを積み重ね、学んだ成果を広げていくことができるよう支援していきます。</p> <p>引き続き義務教育の充実を図る一方で、教員の負担を減らせるような方策や、経費の節減について進めていきます。教員を支援する体制について、副校長校務支援員などの各職種の業務内容を精査し、より教員の働き方改革につながる配置とします。学校に関わるボランティア活動についても、その目的によって担当課が分かれていることで事務が煩雑であったため、要件を見直し、一部の事業を学校サポーター事業に統合します。また、1人1台専用タブレット端末については、破損修理が増加しており、今後は計画的に更新していく必要もあるため、リース契約の導入や損害保険加入などの方法を組み合わせて、維持管理の経費を抑制できるよう検討します。</p>

# 令和 5年度 杉並区施策評価シートII（施策を構成する事務事業）

【施策 22】【施策名称 学び続ける力を育む学校教育の推進】

】 金額の単位は千円

( 00057 )

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 4年度事業費	人件費	総事業費	施策から見た事業の方向性
1 449	地域運営学校等推進			36,866	14,224	51,090	推進（拡充）
2 450	学校の支援			173,614	44,745	218,359	推進（拡充）
3 452	教育委員会事務局の庶務事務			8,234	20,638	28,872	現状維持
4 455	就学事務			13,951	26,722	40,673	推進（拡充）
5 458	児童・生徒の健康推進			11,069	26,840	37,909	現状維持
6 462	国際理解教育の推進			138,617	22,954	161,571	推進（拡充）
7 463	情報教育の推進			2,169,632	41,590	2,211,222	推進（拡充）
8 465	学校給食の推進			1,649,945	1,146	1,651,091	推進（拡充）
9 466	区立学校教育活動の推進			24,227	10,525	34,752	現状維持
10 468	済美教育センター運営管理			4,883	11,155	16,038	現状維持
11 470	教職員の研修			6,420	4,991	11,411	現状維持
12 471	学校教育への支援			55,496	73,260	128,756	現状維持
13 472	学校支援教職員			34	33,272	33,306	推進（拡充）
14 473	就学前教育			2,550	19,963	22,513	推進（拡充）
15 474	学校図書館の充実			2,959	19,048	22,007	推進（拡充）
16 476	済美教育センター維持管理			40,597	9,886	50,483	現状維持
17 477	就学前教育支援センター維持管理			16,744	6,654	23,398	現状維持
18 481	小学校の健康管理			181,850	12,231	194,081	現状維持
19 482	小学校の移動教室			218,272	14,815	233,087	推進（拡充）
20 483	小学校就学諸援助			163,317	5,775	169,092	推進（拡充）
21 493	中学校の健康管理			85,112	10,401	95,513	現状維持
22 494	中学校の移動教室			124,628	14,815	139,443	推進（拡充）
23 495	中学校就学諸援助			154,880	5,775	160,655	推進（拡充）
24 527	学校職員人件費			1,754,171	19,097	1,773,268	縮小（廃止）
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				7,038,068	470,522	7,508,590	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	
-------------------------	--