

令和 5年度 杉並区施策評価シート I

(00060)

施策 25 生涯にわたる学びの支援										
目標 07 共に認め合い、みんなでつくる学びのまち										
施策担当課 生涯学習推進課					関係課					
施策目標 身近な地域に多様な学びの機会が生まれ、すべての区民が地域の中でいきいきと学び続けています。人と人、人と学びや活動の場をつなげるための支援が充実し、他者とのかかわりや学び合い・教え合いを通じて、みんなでより良い地域づくりを行っています。地域の歴史や文化を学ぶ機会が充実し、わがまち杉並の歴史や文化に造詣の深い区民が増えるとともに、区民がわがまちに誇りを持ち、郷土愛が一層育まれています。										
活動指標					成果指標					
指標名（ 1 ）			算式・指標説明		指標名（ 1 ）			生涯学習を通じて身に付けた知識等を地域や社会での活動に生かしている区民の割合 区民意向調査による【区民】		
算式・指標説明					算式・指標説明					
指標名（ 2 ）			算式・指標説明		指標名（ 2 ）			地域の行事に参加している児童・生徒の割合 区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査【区民】		
算式・指標説明					算式・指標説明					
指標名（ 3 ）			算式・指標説明		指標名（ 3 ）					
算式・指標説明					算式・指標説明					
指標名（ 4 ）			算式・指標説明		指標名（ 4 ）					
算式・指標説明					算式・指標説明					
					指標名（ 5 ）					
					算式・指標説明					
					指標名（ 6 ）					
					算式・指標説明					
区分		単位	令和 2年度	令和 3年度		令和 4年度		目標値	目標年度	
			実績	計画	実績	計画 （目標値）	実績			
活動指標	活動指標（ 1 ）	1								
	活動指標（ 2 ）	2								
	活動指標（ 3 ）	3								
	活動指標（ 4 ）	4								
成果指標	成果指標（ 1 ）	5	%	8.5	0.0	6.4	9.0	6.0	13.0%	令和12年度
	成果指標（ 2 ）	6	%	51.1	0.0	42.9	51.0	43.5	60.0%	令和12年度
	成果指標（ 3 ）	7								
	成果指標（ 4 ）	8								
	成果指標（ 5 ）	9								
	成果指標（ 6 ）	10								
施策コスト	事業費	11	千円	163,057	398,148	335,218	136,693	104,602	特記事項 成果指標1の生涯学習を通じて身に付けた知識等には知識のほか、技能や経験が含まれる	
	人件費	12	千円	101,863	150,419	154,038	146,128	158,909		
	総事業費 (11+12)	13	千円	264,920	548,567	489,256	282,821	263,511		
	国・都からの補助金等	14	千円	0	0	0	0	0		
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			84.7	48.4	46.1		
	人件費比率 (12÷13)	16	%	38.5	27.4	31.5	51.7	60.3		

課題・分析	<p>地域においては、新型コロナウイルス感染症対策により、社会教育活動の休止や規模縮小を余儀なくされたケースもあり、生涯学習を通じて身に付けた知識等を地域や社会での活動に生かしている区民の割合は減少傾向となつていきます。今般、新型コロナウイルス感染症の取り扱いが5類に変更され、社会活動が正常化される中であつて、今日的な生涯学習の重要性を踏まえ、リニューアルオープンする社会教育センターを社会教育の中心施設として、社会教育士の効果的な活用や、社会教育団体等との連携をより深め、区民の学習機会の一層の充実を図る必要があります。また、科学に関する多様な体験や触れ合う機会の更なる充実を図るためには、科学体験施設「IMAGINUS（イマジナス）」を運営する事業者と連携し、区内の科学教育団体や民間事業者等の参画に結び付けることが必要です。</p>				
施策の成果	<p>誰もが気軽に身近な地域施設で学びに触れることのできる機会を提供するため、郷土博物館では和田区民集会所において出前型展示を実施しました。また、広く子どもから大人までが世代を超えて科学に親しみ、学ぶことができるよう、移動式プラネタリウム上映会やさまざまなサイエンスフェスタ等を地域施設で開催しました。日々進展する最先端の科学に触れ、何度来ても新しい発見ができる科学体験施設「IMAGINUS（イマジナス）」の開設に向け、運営事業者と協力して整備に取り組みしました。また、社会教育士をはじめとした地域の多様な人材の活動を支えるため、まずは現職の社会教育主事を含めた職員8名が、社会教育士の称号を取得しました。</p> <p>このほか、地域と学校の協働活動については、地域の多様な主体が連携し、子どもの育成や教育に係る課題解決に向けて取り組む地域教育推進協議会等の活動を支援しました。その事務局を担う青少年委員には新たに10名を加え、23中学校区地域に概ね2名ずつ配置することができ、委員間の連絡相談体制を整えることができました。</p>				
<div>改善・見直しの方向</div> <div>中長期</div>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="116 824 379 857">今後の施策の方向性</th><th data-bbox="379 824 1557 857">現状維持</th></tr> <tr> <td data-bbox="116 857 379 1218">今後の進め方</td><td data-bbox="379 857 1557 1218"> <p>身近な地域で学び続けられ、学び直しができるよう、郷土博物館に来館して学ぶことにとどまらず、地域区民センター等の身近な施設で学べる出前型事業の充実を図っていきます。加えて、事業のオンライン開催や動画の配信などを通じて、誰もが気軽に学びに触れることができる機会の充実を図ります。</p> <p>また、学びを通して地域の人材や資源を結びつけられるよう、様々な分野で学びを支援する社会教育士の育成に取り組めます。リニューアルオープンした社会教育センターを社会教育の中心施設として、社会教育士を効果的に活用した学びの支援を推進するとともに、社会教育団体等との一層の連携を確保し、誰もが気軽に学びに参加できるよう学習機会の更なる充実を図っていきます。</p> <p>このほか、子どもも含め地域が主体となって取り組む地域教育連絡協議会等については、それぞれの協議会が各団体等と連携を図れるよう、引き続き運営の支援を行います。協議会運営の要となる青少年委員に対しても、企画力や実行力向上につながる実践的な研修を行っていきます。</p> </td></tr> </table>	今後の施策の方向性	現状維持	今後の進め方	<p>身近な地域で学び続けられ、学び直しができるよう、郷土博物館に来館して学ぶことにとどまらず、地域区民センター等の身近な施設で学べる出前型事業の充実を図っていきます。加えて、事業のオンライン開催や動画の配信などを通じて、誰もが気軽に学びに触れることができる機会の充実を図ります。</p> <p>また、学びを通して地域の人材や資源を結びつけられるよう、様々な分野で学びを支援する社会教育士の育成に取り組めます。リニューアルオープンした社会教育センターを社会教育の中心施設として、社会教育士を効果的に活用した学びの支援を推進するとともに、社会教育団体等との一層の連携を確保し、誰もが気軽に学びに参加できるよう学習機会の更なる充実を図っていきます。</p> <p>このほか、子どもも含め地域が主体となって取り組む地域教育連絡協議会等については、それぞれの協議会が各団体等と連携を図れるよう、引き続き運営の支援を行います。協議会運営の要となる青少年委員に対しても、企画力や実行力向上につながる実践的な研修を行っていきます。</p>
今後の施策の方向性	現状維持				
今後の進め方	<p>身近な地域で学び続けられ、学び直しができるよう、郷土博物館に来館して学ぶことにとどまらず、地域区民センター等の身近な施設で学べる出前型事業の充実を図っていきます。加えて、事業のオンライン開催や動画の配信などを通じて、誰もが気軽に学びに触れることができる機会の充実を図ります。</p> <p>また、学びを通して地域の人材や資源を結びつけられるよう、様々な分野で学びを支援する社会教育士の育成に取り組めます。リニューアルオープンした社会教育センターを社会教育の中心施設として、社会教育士を効果的に活用した学びの支援を推進するとともに、社会教育団体等との一層の連携を確保し、誰もが気軽に学びに参加できるよう学習機会の更なる充実を図っていきます。</p> <p>このほか、子どもも含め地域が主体となって取り組む地域教育連絡協議会等については、それぞれの協議会が各団体等と連携を図れるよう、引き続き運営の支援を行います。協議会運営の要となる青少年委員に対しても、企画力や実行力向上につながる実践的な研修を行っていきます。</p>				

令和 5年度 杉並区施策評価シートⅡ（施策を構成する事務事業）

【施策 25】【施策名称 生涯にわたる学びの支援】 金額の単位は千円 (00060)

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 4年度 事業費	人件費	総事業費	施策から見た 事業の方向性
1 504	社会教育委員			762	12,784	13,546	現状維持
2 505	社会教育の振興			4,674	19,577	24,251	現状維持
3 508	地域教育力の向上			8,198	22,394	30,592	現状維持
4 511	次世代型科学教育の推進			7,374	20,074	27,448	現状維持
5 512	社会教育事業の運営			5,653	66,625	72,278	現状維持
6 513	社会教育センター維持管理			4,617	3,327	7,944	現状維持
7 514	郷土博物館の維持管理			43,238	8,401	51,639	現状維持
8 516	旧杉並第四小学校維持管理			27,276	2,400	29,676	縮小（廃止）
9 519	次世代型科学教育の新たな拠点等の整備			2,810	3,327	6,137	その他
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				104,602	158,909	263,511	

施策を構成する 事務事業に関する特記事項	「次世代型科学教育の新たな拠点等の整備」について、改修工事は令和5年度をもって完了します。
-------------------------	---