

令和 6年度 杉並区施策評価シート |

(00059)

施策 24 身近に活用できる教育環境の整備・充実														
目標 07 共に認め合い、みんなでつくる学びのまち														
施策担当課	学校整備課			関係課	学校支援課 中央図書館									
施策目標	学校施設の整備、充実が図られ、子どもたちが安全で良好な教育環境の中で学び、過ごしています。 学校施設が地域における学びやスポーツ活動、防災の拠点として多くの区民に活用されています。 老朽化している図書館の整備やICTを活用した情報提供等により図書館サービスが充実し、交流や学びの場として様々な場面で活用されています。													
活動指標														
指標名(1) 算式・指標説明	富士見丘小学校の工事進捗率 富士見丘小学校の改築に係る工事進捗率			指標名(1) 算式・指標説明	小中学校の老朽改築校数 杉並区立小中学校老朽改築計画及び杉並区立学校施設整備計画により着手した校数(累計)【行政】									
指標名(2) 算式・指標説明	神明中学校の設計進捗率 神明中学校の改築に係る設計の進捗率			指標名(2) 算式・指標説明	小中学校の長寿命化改修校数 杉並区立学校施設整備計画(第2次改築計画)により長寿命化改修に着手した校数(累計)【行政】									
指標名(3) 算式・指標説明	高円寺図書館の工事進捗率 高円寺図書館の移転改築に係る工事進捗率			指標名(3) 算式・指標説明	図書館の新規利用登録者数 図書館利用カードを新規交付した人数【行政】									
指標名(4) 算式・指標説明	学校開放登録総数 学校開放登録団体の登録人数の合計			指標名(4) 算式・指標説明	図書館の区民一人当たりの貸出冊数 年間貸出冊数÷人口【行政】									
				指標名(5) 算式・指標説明										
				指標名(6) 算式・指標説明										
区分		単位	令和 3年度	令和 4年度		令和 5年度		目標値	目標年度					
活動指標	実績		計画	実績	(目標値)	実績								
活動指標(1)	1	%	5	29	31	100	100							
活動指標(2)	2	%	0	30	30	100	100							
活動指標(3)	3	%	20	20	20	34	48							
活動指標(4)	4	人	15,566	23,000	15,661	16,000	15,768							
成果指標	成果指標(1)	5	校	8	9	9	10	9	24校 令和12年度					
	成果指標(2)	6	校	0	1	1	1	1	5校 令和12年度					
	成果指標(3)	7	人	17,331	16,500	16,356	17,000	17,744	20,500人 令和12年度					
	成果指標(4)	8	冊	8.50	8	7.75	8	7.53	11冊 令和12年度					
	成果指標(5)	9												
	成果指標(6)	10												
施策コス	事業費	11	千円	8,086,609	9,432,889	9,050,319	15,501,743	14,912,067	特記事項 「富士見丘小・中学校の改築」「杉並第二小学校の改築」「小学校の長寿命化改修」「中瀬中学校の改築」「中学校の長寿命化改修」「神明中学校の改築」「図書館運営」の事業において、推進(拡充)を図ったため、前年度と比べ、事業費が10%以上増加しています。					
	人件費	12	千円	2,348,726	2,248,422	2,318,327	2,249,837	2,266,245						
	総事業費 (11+12)	13	千円	10,435,335	11,681,311	11,368,646	17,751,580	17,178,312						
	国・都からの補助金等	14	千円	522,332	179,442	242,319	483,917	678,270						
	総事業費伸び率 (計画、実績の対前年度比)	15	%			8.9	52.0	51.1						
	人件費比率 (12÷13)	16	%	22.5	19.2	20.4	12.7	13.2						

課題・分析	<p>学校施設の老朽化が進む中で、「杉並区立学校施設整備計画」では、将来を見据えた学校づくりとして、老朽改築や長寿命化改修の考え方を示しています。その具体化を図るため、杉並区実行計画において、それぞれの実施校を公表し、着実に事業実施を進める必要があります。また、学校施設の有効活用に向けて、令和6年度末から、学校施設の一部もさんかねっこで申し込むことができるようになり、区民の利便性を高めていくと同時に、管理や運営の方法を検討していく必要があります。「学びのプラットフォーム」の考え方を踏まえ、まずは放課後の子どもの居場所という視点で取り組み、それを契機に学校施設の活用範囲を広げ、その施設特性を活かした地域住民の活動を支える「場」の創出に向けて、環境整備を行っていきます。図書館運営では、コロナ禍により一時期増加した図書館利用者が感染流行の終息に伴って落ち看いてきたことに加え、地域図書館の老朽化による修繕のための工事休館も増えていることが実績数値の伸びない要因となっています。</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

施策の成果	<p>杉並第二小学校、富士見丘小学校については、新校舎建設工事が完了し、子どもたちの安全で良好な学習環境の整備を進めました。中瀬中学校は特別教室棟・体育館等の解体工事を完了し、新校舎の建設工事に着手しました。神明中学校は改築検討懇談会の意見を踏まえた基本設計を基に、実施設計を策定しました。高井戸小学校は令和4年度に実施した増築工事の設計を基に建設工事に着手しました。また、この間、児童・生徒数及び学級数は増加傾向にあり、児童・生徒数の減を前提とした統廃合の検討対象地域は発生しない状況が続くと見込まれることなどから、新しい学校づくり基本方針の改定は行わないこととしました。このほか、令和4年度に引き続き、学校施設の有効活用等に向けたモデル事業の実施、検証を踏まえ、令和7年3月から区の公共施設予約システム「さんかねっこ」による学校施設の利用調整を図ることとし、導入校の決定、システム構築を行いました。図書館運営では、ICタグシステムの導入に伴い、全館の蔵書へのICタグの貼付を行い、また先行して中央図書館に自動貸出機等の機器設置と稼働を行いました。機器の動作等を検証し、貸出時間の短縮等利便性が向上することや、蔵書点検作業が短時間で完了する等業務の効率化が図られることを確認しました。また、旧杉並第八小学校跡地に複合施設として整備する高円寺図書館の移転改築に向けて、予定した工程のとおり建設工事等を進めるとともに、什器備品の選定等開設準備に取り組みました。</p>
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

今後の施策の方向性	拡充
改善・見直しの方向 今後の進め方 中長期	<p>杉並第二小学校の新校舎建設工事は令和6年1月に完了しました。令和6年3月から行っている解体工事、令和7年度まで行う環境整備工事の完了をもって、建設工事は終了予定です。富士見丘小学校は、は令和5年6月に竣工し、移転が完了しました。富士見丘中学校は既存校舎の解体工事が完了し、令和7年度末の新校舎への移転に向けた建設工事を着実に進めています。中瀬中学校は令和5年度から行っている建設工事を着実に進め、令和8年1月の新校舎への移転に向けて取り組んでいきます。神明中学校は令和6年8月に仮設校舎が完成し、令和6年9月より旧校舎の解体工事に着手予定です。小学校・中学校ともに長寿命化改修工事は今後、対象校が増加するため、計画的に事業を実施していきます。</p> <p>学校開放は、地域の身近な公共施設として区民がスポーツや文化に親しむ場を提供するため、引き続き学校施設の適切な利用を図り、さらに利便性の向上に取組みつつ事業を拡充していきます。</p> <p>図書館では導入したICタグシステムの活用による一層のサービスの向上と業務の効率化を進めていきます。また、杉並区の歴史的資料のデジタル化を進めるとともに、保存・公開・活用するアーカイブ化に向け、各課との調整を図りながら事業を実施していきます。指定管理者による管理運営を開始する高円寺図書館については、複合施設の特色を生かし、効率的、効果的な管理運営を進め、建築年数50年以上の柿木・宮前図書館の改築についても引き続き検討を進めています。</p>

令和 6年度 杉並区施策評価シートII（施策を構成する事務事業）

【施策 24】【施策名称 身近に活用できる教育環境の整備・充実】

】 金額の単位は千円

(00059)

整理番号	事務事業名称	実行計画事業	主要事業	令和 5年度事業費	人件費	総事業費	施策から見た事業の方向性
1 443	新しい学校づくりの推進			0	4,604	4,604	現状維持
2 474	小学校の運営管理			2,681,068	764,407	3,445,475	現状維持
3 475	小学校の維持管理			122,351	240,907	363,258	現状維持
4 480	小学校の施設整備			319,497	71,771	391,268	推進（拡充）
5 481	小学校空調設備整備			130,781	1,782	132,563	その他
6 482	富士見丘小・中学校の改築			2,544,277	8,159	2,552,436	その他
7 483	杉並第二小学校の改築			3,032,999	12,043	3,045,042	現状維持
8 484	小学校の長寿命化改修			457,218	5,400	462,618	推進（拡充）
9 485	高井戸小学校の増築			122,305	11,122	133,427	その他
10 486	中学校の運営管理			1,181,292	187,024	1,368,316	現状維持
11 487	中学校の維持管理			48,063	146,734	194,797	現状維持
12 492	中学校の施設整備			277,663	61,642	339,305	推進（拡充）
13 493	中学校空調設備整備			70,392	1,782	72,174	その他
14 494	富士見丘小・中学校の改築			795,171	8,069	803,240	推進（拡充）
15 495	中瀬中学校の改築			996,843	11,122	1,007,965	現状維持
16 496	中学校の長寿命化改修			257,106	7,074	264,180	推進（拡充）
17 497	神明中学校の改築			162,181	12,043	174,224	現状維持
18 498	西宮中学校の改築			371	16,313	16,684	推進（拡充）
19 501	学校開放施設の団体・区民利用等			101,827	41,732	143,559	推進（拡充）
20 505	図書館運営			1,217,802	595,614	1,813,416	推進（拡充）
21 510	図書館施設維持管理			148,660	35,638	184,298	現状維持
22 513	高円寺図書館の移転改築			244,200	17,077	261,277	推進（拡充）
23 515	宮前図書館の改築			0	4,186	4,186	現状維持
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
合計				14,912,067	2,266,245	17,178,312	

施策を構成する事務事業に関する特記事項	
---------------------	--