

れいわ おん
令和 7 年
がっ にちかいさい
9 月 25 日開催

だい かい ないよう
第2回の内容



だい かい しょうがくせい にん ちゅうこうせい にん さんか
第2回には、小学生4人と中高生8人が参加したよ！

第2回～第4回は、「小学生」と「中高生」では違う時間の開催だよ！

ないよう
内容

「^こ子どもの^{けんり}権利」や「^{すぎなみく}杉並区^この子ども
^{けんり}権利^{まも}を守る^{とりくみ}取組」を^{まな}学んで、「^こ子どもの
^{けんり}権利^{まも}が^{りそう}守られて^{じょうたい}いる^え理想^{えが}の状態の絵」を^{えが}描
 いたよ！

とうじつ **なが**
当日の流れ



① 自己紹介

「自己紹介カード」を使って参加者同士で自己紹介をしたよ！

じしょうかい
自己紹介カード

ニックネーム	がくねん 学年
こ 子どもワーク ショップに さんか りゆう 参加した理由	おとな はやく大人 になりたい？



しょうがくせい
←小学生
さんかしゃぜんいん
参加者全員で
はん
1つの班になったよ



ちゅうこうせい
中高生→
クジ引きで

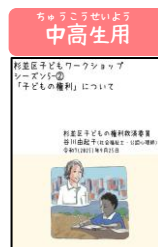
はん あ
3 班に分かあたよ！

② 「こどもの^{けんり}権利」を^{まな}学ぼう！

すぎなみくこ けんりきゆうさいいん こ けんり
たにこ(杉並区子どもの権利救済委員)から、「子どもの権利」
せつめい き
の説明を聞いたよ！



たにこ



③ 前回 (第1回) のふりかえり

だい かい ないよう けいしき ふ かん
第1回の内容を、クイズ形式で振り返りをしたよ！



すぎなみ
う杉並は
つかばしょ
バスター場所でしょう？

だれ いけん き
誰の意見を聞いて
うんえい
運営しているでしょう？

ちゅうこうせい いけん
中高生の意見を
どう聞^きいているでしょう？

④ 杉並区すぎなみくの取組紹介とりくみしょうかい

こけんりまも
「子どもの権利」を守るために、
すぎなみくしょうかい
杉並区はどんなことをしているが紹介されたよ！



たとえば…

こ ひつよう いばよ つく
子どもが必要とする 居場所を作ります

「いじめ」を防止するための授業をします

がいうとう せいはな
街路灯やガードレールを整備します

ほごしゃ ひつよう しえん
保護者にとって必要な支援をします

などなど

⑤グループワーク

こ けんり つか み まわ こ けんり りそう げんじつ かんが
「子どもの権利カード」を使って、身の回りの「子どもの権利」の理想と現実のギャップについて考えたよ！



「子どもの権利カード」

※日本ユニセフ協会がつくった「子どもの権利条約」

をわかりやすく学べるカードだよ！



か こ けんり
カードに書かれている子どもの権利は、
まも 守られている？守られてない？

まも けんり
守られていない権利は、
りそうてき じょうたい
どうしたら理想的な状態になるかな...

⑥個人ワーク

せいせい つか けんり まも りそうてき じょうたい え えが
生成AIを使って「権利が守られている」理想的な状態の絵を描いたよ！

たんとう こ けんり えら
① 担当する「子どもの権利」を選ぶ



② どんな絵にするか考える



か
ふせんに書いてみたり...



ファシリテーター
ひと そうだん
の人に相談したり...



③ せいせい りそう じょうたい えが
生成AIで、理想の状態を描く



④ りそうじょうたい え ばっぴょう
理想の状態の絵を発表！

え
この絵のポイントは...



え
どんな絵がいいかな...



え えが じかい さんか み
みんながどんな絵を描いたか、次回参加したときにぜひ見てみてね！

じかい かんが え さんこう
次回は、みんなが考えてくれた絵を参考にしながら、
りそう じょうたい かな かんが
どうしたら「理想の状態」が叶えられるか、を考えていくよ

じかい がつ にち もくようび たの
次回は、10月30日(木)！お楽しみに！