

## 杉並区子どもワークショップ(シーズン5)

令和7年  
9月25日開催

## 第2回の内容



## 内容

「子どもの権利」や「杉並区の子ども権利を守る取組」を学んで、「子どもの権利が守られている理想の状態の絵」を描いたよ！

第2回には、小学生4人と中高生8人が参加したよ！

第2回～第4回は、「小学生」と「中高生」では違う時間の開催だよ！

## 当日の流れ



## ①自己紹介

②「子どもの権利」を学ぼう  
たにこ(杉並区子どもの権利救済委員)による講義

③前回(第1回)のふりかえり

④杉並区の取組紹介

## ⑤グループワーク

「子どもの権利カード」を使って  
身の回りの「子どもの権利」について考えよう！

## ⑥個人ワーク

「権利が守られている」理想的な状態を  
絵にしよう！

## ③前回(第1回)のふりかえり

第1回の内容を、クイズ形式で振り返りましたよ！



- すぎなみく ゆうが並は だれつか ばしょ 誰が使える場所でしょう？
- だれの いのん き 誰の意見を聞いて うんてい 運営しているでしょう？
- ちゅうこうせいの いん けん 中生の意見を どう聞いているでしょう？

## ①自己紹介

「自己紹介カード」を使って参加者同士で自己紹介をしたよ！

## 自己紹介カード

ニックネーム	年齢
子どもワーク ショップに 参加した理由	おとな はやく大人 になりたい？



## ②「子どもの権利」を学ぼう！

たにこ(杉並区子どもの権利救済委員)から、「子どもの権利」の説明を聞いたよ！



## 小学生用



## 中高生用



## ④杉並区の取組紹介

「子どもの権利」を守るために、  
杉並区はどんなことをしているか紹介されたよ！



## たとえば…

こ ひつよう いばしょ つく 子どもが必要とする居場所を作ります  
げうし じゅぎょう 「いじめ」を防止するための授業をします  
がいろうと せいび 街路灯やガードレールを整備します  
ほごしゃ ひつよう しんえん 保護者にとって必要な支援をします  
などなど

## ⑤グループワーク

「子どもの権利カード」を使って、身の回りの「子どもの権利」の理想と現実のギャップについて考えたよ！



「子どもの権利カード」  
※日本ユニセフ協会がつくった「子どもの権利条約」

をわかりやすく学べるカードだよ！



守られていない権利は、  
どうしたら理想的な状態になるかな...

## ⑥個人ワーク

生成AIを使って「権利が守られている」理想的な状態の絵を描いたよ！

① 担当する「子どもの権利」を選ぶ



② どんな絵にするか考える



か  
ふせんに書いてみたり...



ファシリテーター  
ひとそだん  
の人に相談したり...

③ 生成AIで、理想的な状態を描く



④ 理想の状態の絵を発表！

この絵のポイントは...



どんな絵がいいかな...



みんながどんな絵を描いたか、次回参加したときにぜひ見てみてね！

次回は、みんなが考えてくれた絵を参考にしながら、  
どうしたら「理想の状態」が叶えられるか、を考えていくよ

次回は、10月30日(木)！お楽しみに！