

令和 7 年
10月30日開催

すぎなみく こ
杉並区子どもワークショップ(シーズン5)

第 3 回 の 内 容



だい かい しょうがくせい にん ちゅうこうせい にん さんか
第3回には、小学生5人と中学生11人が参加したよ!

ないよう 内容

「子どもの意見」を反映した他自治体
の事例を知って、子どもの権利を守るため
に「何を」「誰に」「どんな方法で」
伝えたいかを考えたよ。

だい かい だい かい しょうがくせい ちゅうこうせい ちが じかん かいさい
第2回～第4回は、「小学生」と「中学生」では違う時間の開催だよ!

とう じつ なが 当日の流れ



① アイスブレイク

② 第1回・第2回の復習

③ 最終回の発表方法の説明

④ 「子どもの意見表明」事例紹介 Part 1

- 1 Teens ムサカツ
- 2 みとよ探求部

⑤ 個人ワーク

「子どもの権利」を守るために
「誰に」「何を」伝えたいか考えてみよう!

⑥ 「子どもの意見表明」事例紹介 Part 2

- 3 想いの手紙プロジェクト
- 4 丸亀大文化祭
- 5 香川活性化生徒の会

⑦ 個人ワーク・グループワーク

伝える方法を考えよう

① アイスブレイク

しょうがくせい いしんでんしん ちゅうこうせい
小学生は「以心伝心ゲーム」、中学生は「カタルタゲーム」を
して、参加者同士交流をしたよ!



② 第1回・第2回の復習

ぜんかい
前回までにどんなことをしてきたか、みんなでふりかえりをしたよ。



ふりかえりには、「なにそれな?! カード」を使ったよ!

(なにそれな?! カード: シーズン1で作成した、子どもの権利のあるあるネタが書かれたカード)

③ 最終回の発表方法の説明

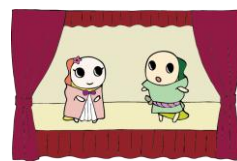
最終回(12月20日(土))で、
どうやって発表をするか説明されたよ!

さいしゅうかい
最終回は...



はななんが説明してくれたよ!

▼ 班ごとに、「展示ブース」▼
▼ を作って説明します! ▼



発表方法は、各班で▼
話し合って決めます! ▼



④ 「子どもの意見表明」事例紹介 Part 1

すぎなみくいがい ちいき こどもとく じれいしょうかい
杉並区以外の地域で、子どもが取り組んでいる事例が紹介されたよ！



せつめい
カズさんが説明してくれたよ！

事例① Teens ムサカツ

対象：武蔵野市在住または在学の中高校生30名程度

時期：8月～2月に全6回

内容：中高生が決めたテーマに沿って、議論を深めたり、フィールドワークをしたりして、意見をまとめ、最終回に市長に提言する

事例② みとよ探究部

対象：三豊市在住または在学の小中高生15名程度

時期：4～8月、10～2月に毎週日曜開催

内容：小中高生が決めたテーマに沿って、大学生メンターが1人1人につき、半年間リサーチや実践活動にチャレンジ。活動を最終回に地域の方々へ発表

⑤ 個人ワーク

こ けんり まも だれ なに つた かんが
「子どもの権利」を守るために「誰に」「何を」伝えたいか考えたよ！



ワークシートを使って、
自分の意見を伝えたい
「相手」と「内容」を考えよう！



⑥ 「子どもの意見表明」事例紹介 Part 2

事例③ 想いの手紙プロジェクト

対象：小中高生なら誰でも（主に四国）

時期：11月～3月に募集し、3月に掲載

内容：子どもが普段言えない大人への本音を匿名の手紙で募集し、その手紙を香川県高松市の中央商店街で掲載。トークイベントや大人からの返事コーナーも設置

自分の行きたい進路を
親に言えない・・・



高校3年生 Mさん

事例④ 丸亀大文化祭

対象：丸亀市にある6つの高校の生徒

時期：昨年6月開催

内容：丸亀の港エリアで、高校生が企画・運営・出演をすべて実施した文化祭。ステージ、ワークショップ、ブース、キッチンカーなどのコンテンツを実施。学校や世代を超えて丸亀がつながることを目指した

学校と家庭の閉鎖的な
環境がしんどい・・・



高校2年生 Yさん

事例⑤ 香川活性化生徒の会

対象：主に香川県高松市エリアの高校生

時期：2022年にNPO法人化し定期的に活動

内容：高校生だけで設立したNPO法人（大人の関与NG）香川県知事や高松市長などに高校生世代の意見を届ける提言活動や、地域活性化・デジタル化の推進・環境美化など主体的に高校生がまちづくりに関わるプロジェクトを展開

大人の都合ではなく
自分たちの言いたいことを言い
やりたいことをやりたい



高校2年生 Kさん

⑦ 個人ワーク・グループワーク

こじん かんが つた かんが
⑤の個人ワークで考えたことをどうやって「伝えるか」を考えよう



こ けんり
子どもの権利を
みんなし
皆に知ってもらいたいな...

ちやくせつ
（直接言いつらい相手に紙
に書いて伝えてみよう）



がっこう
学校の宿題が多すぎる
ってことを伝えたいな...

などなど...

じ かい さいしゅうかい ほんびょう じゅんぎ
次回は、最終回の発表にむけて準備をしていくよ！

じかい がつ にちさんようび たの
次回は、12月5日（金）！お楽しみに！