

すぎなみく 二
杉並区子どもワークショップ(シーズン5)

令和7年
10月30日開催

第3回の内容



内容

「子どもの意見」を反映した他自治体の事例を知って、「子どもの権利を守るために」「何を」「誰に」「どんな方法で」伝えたいかを考えたよ。

第2回～第4回は、「小学生」と「中高生」では違う時間の開催だよ！

当日の流れ



①アイスブレイク

②第1回・第2回の復習

③最終回の発表方法の説明

④「子どもの意見表明」事例紹介 Part 1

1 Teams ムサカツ
2 みどり探求部

⑤個人ワーク

「子どもの権利」を守るために
「誰に」「何を」伝えたいか考えてみよう！

⑥「子どもの意見表明」事例紹介 Part 2

3 想いの手紙プロジェクト
4 丸亀大文化祭
5 香川活性化生徒の会

⑦個人ワーク・グループワーク
「何を」「がんばる方法を考えよう！」

①アイスブレイク

小学生は「心伝心ゲーム」、中高生は「カタルタゲーム」をして、参加者同士交流をしたよ！



②第1回・第2回の復習

前回までにどんなことをしてきたか、みんなでふりかえりをしたよ。



ふりかえりには、「なにそれな？！カード」を使ったよ！

(なにそれな？！カード：シーズン1で作成した、子どもの権利のあるあるネタが書かれたカード)

③最終回の発表方法の説明

最終回（12月20日（土））で、
どうやって発表をするか説明されたよ！

さいしゅうかい 最終回は…



はななんか説明してくれたよ！

▼ 班ごとに、「展示ブース」▼
▼ を作って説明します！▼



▲ 「展示ブース」を
▲ 大人が見て回ります▲



はっぴょうほうぼう
発表方法は、各班で
はななかで話し合って決めます！▼



④「子どもの意見表明」事例紹介 Part 1

すぎなみくいがい ちいき こどもと じれい じょうかい
杉並区以外の地域で、子どもが取り組んでいる事例が紹介されたよ！



事例① Teens ムサカツ

対象：武蔵野市在住または在学の中高生30名程度

時期：8月～2月に全6回

内容：中高生が決めたテーマに沿って、議論を深めたり、
フィールドワークをしたりして、意見をまとめ、最終回に
市長に提言する

事例②みとよ探究部

対象：三豊市在住または在学の小中高生15名程度

時期：4～8月、10～2月に毎週日曜開催

内容：小中高生が決めたテーマに沿って、大学生メンター
が1人1人につき、半年間リサーチや実践活動にチャレン
ジ。活動を最終回に地域の方々へ発表

⑤こじん 個人ワーク

「子どもの権利」を守るために「誰に」「何を」伝えたいか考えたよ！



ワークシート

つか
ワークシートを使って、
じぶん いがん つた
自分の意見を伝えたい
あいて ないよう かんが
「相手」と「内容」を考えたよ！



⑥「子どもの意見表明」事例紹介 Part 2

事例③想いの手紙プロジェクト

対象：小中高生なら誰でも（主に四国）

時期：11月～3月に募集し、3月に掲載

内容：子どもが普段言えない大人への本音を匿名の手紙で
募集し、その手紙を香川県高松市の中央商店街で掲載。ト
ークイベントや大人からの返事コーナーも設置

自分の行きたい進路を
親に言えない・・・

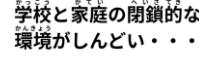


事例④丸亀大文化祭

対象：丸亀市にある6つの高校の生徒

時期：昨年6月開催

内容：丸亀の港エリアで、高校生が企画・運営・出演をす
べて実施した文化祭。ステージ、ワークショップ、ブー
ス、キッチャンカーなどのコンテンツを実施。学校や世代を
超えて丸亀がつながることを目指した



事例⑤香川活性化生徒の会

対象：主に香川県高松市エリアの高校生

時期：2022年にNPO法人化し定期的に活動

内容：高校生だけで設立したNPO法人（人の関与NG）
香川県知事や高松市長などに高校生世代の意見を届ける提
言活動や、地域活性化・デジタル化の推進・環境美化など
主体的に高校生がまちづくりに関わるプロジェクトを展開

大人の都合ではなく
自分たちの言いたいことを言い
やりたいことをやりたい



⑦個人ワーク・グループワーク

⑤の個人ワークで考えたことをどうやって「伝えるか」を考えたよ

子どもの権利を
みんなし
皆に知ってもらいたいな...

ちょくせい (直接言いづらい相手には紙
か つた
に書いて伝えてみよう)



がっこう しゃくだい おお
学校の宿題が多くすぎる
つた
っていうことを伝えたいな...

などなど...

次回は、最終回の発表にむけて準備をしていくよ！

じかい がつ にち きんようび たの
次回は、12月5日(金)！お楽しみに！