桃井第一小学校校舎改築基本方針案

※取組Cの赤字部分を修正。

資料４

＜ビジョン＞	＜ 目 標 ＞	＜ 取 組 ＞
【ビジョン1】 長い歴史と伝統を受け継ぎ、時代の変化に対応して、児童が学びの充実を実感できる学校	目標Ⅰ 多様な教育に対応し、学校の活発な教育活動を支える学校づくり	取組Ａ　学年単位から少人数、個人など様々な人数での多様な教育に対応できる学習環境の整備
		取組Ｂ　児童の学習意欲を支えるＩＣＴ教育環境や校内情報ネットワーク、ラーニングセンター（図書室）機能の充実
		取組Ｃ　学校行事など一層活発に行えるよう、学校規模に応じた適切な校庭面積を確保し、形状や動線にも配慮した利用しやすい空間を整備
	目標Ⅱ 地域の公共財として将来にわたって使い続けられる柔軟性のある学校づくり	取組Ｄ　多目的室等を配置するなど、今後の新たな教育内容や教育方法、将来の学級数の変化に弾力的に対応できる施設
		取組Ｅ　長期的な施設利用を想定し、施設の維持管理が容易で、地域ニーズの変化に柔軟に対応し、ユニバーサルデザインに配慮した将来の転用も可能な、魅力を維持・発展できる校舎
	目標Ⅲ 教職員や支援者が活動しやすい学校づくり	取組Ｆ　授業や生徒指導、また授業準備や教材研究など、教職員の働きやすさに配慮した施設計画
		取組Ｇ　学校支援本部などによる学校を支える活動に配慮した施設計画
【ビジョン2】 環境に優しく、安全で快適に過ごせる学校	目標Ⅳ 自然環境に配慮し、周辺環境と調和した学校づくり	取組Ｈ　環境負荷を低減する設計とエネルギー効率の良い設備の導入により持続可能で自然環境にやさしい施設計画
		取組Ｉ　近接する閑静な住宅地と調和した学校
	目標Ⅴ 安全・安心で居心地の良い生活空間としての学校づくり	取組Ｊ　児童が長時間過ごす場として、安心して快適に過ごせる空間の創造
		取組Ｋ　学童クラブの配置と放課後等居場所事業を実施し、放課後等の安全・安心な環境を整備
		取組Ｌ　十分な安全性・耐震性を備えるとともに、防犯対策を十分に考慮し、すべての利用者の安全・安心を重視した施設計画
【ビジョン3】 地域の活動拠点として、地域に開かれ、地域とともに歩む学校	目標Ⅵ 地域の住民と共に創る「学びのプラットフォーム」としての学校施設の整備	取組Ｍ　児童や卒業生、地域住民等の学びのニーズに応え、生涯にわたり、学び合い、教え合いが生まれ、学びを深めることができる施設計画
		取組Ｎ　学校と多くの地域住民がつながり、地域の活動拠点として、多様な交流、体験・学習活動ができる施設計画
		取組Ｏ　児童や教職員が安心して学校教育活動ができるよう、学校開放の利用者の動線を区分けし、適切なセキュリティを確保した施設計画
	目標Ⅶ 地域の貴重かつ重要な防災拠点として必要な機能を備えた施設	取組Ｐ　地域の防災拠点として、十分な耐震性を備え、震災救援所等の活動を支える施設