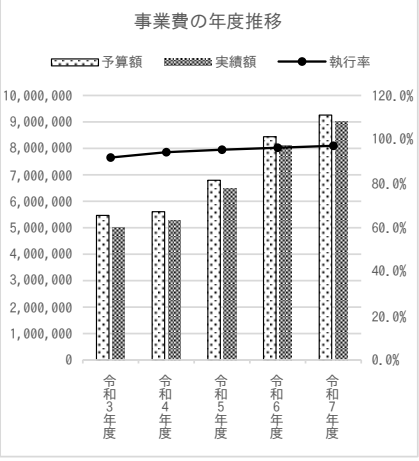


施策	22	学び続ける力を育む学校教育の推進
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	済美教育センター	関係課

施策目標	○子どもたちが探究の主体となつて、自分らしい学びと他者と協力する学びを一体的に進めることにより、生涯にわたって学び続ける力が育まれています。 ○教員が心身の健康を保持しながら本来の業務である学習指導や生活指導等に集中することができ、質の高い教育の持続発展につながっています。 ○子どもたちが多様な他者と考え、話し合い、自分たちで学校をつくっていく経験を積み重ね、自分たちの学びが社会をつくるということを実感しながら学校生活を送っています。 ○多様な大人が、チーム学校、幼保小連携・小中一貫教育、地域運営学校（学校運営協議会）の取組を通して子どもたちの学びを支え、大人自身も学び合いながら、地域に根ざした特色ある教育活動を自立的・協働的に行っています。 ○児童・生徒1人1台のタブレット端末がより日常的に使用され、学習支援ソフトやデジタル教材の活用により、教員がより質の高い授業を展開しています。
------	---

指標名		指標説明	単位		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	目標年度 目標値
活動指標	学校支援本部活動回数	全学校支援本部の年間活動回数	回	計画	15,750	15,750	15,750	15,750	
				実績	12,322	12,554	13,781	-	
				達成率	78.2%	79.7%	87.5%	-	
	標準授業時数に占める外国語講師の配置時数の割合	ALT及びJTEの総配置時数÷外国語活動及び外国語科の総時数×100	%	計画	40.7	41	40.7	40.7	
				実績	40.7	40.5	40.7	-	
				達成率	100.0%	98.8%	100.0%	-	
	パワーアップ教室の参加者数	区立中学校3年生対象に区が実施する補習授業への参加延べ人数	人	計画	1,260	1,000	1,200	1,200	
				実績	983	636	556	-	
				達成率	78.0%	63.6%	46.3%	-	
	月当たりの時間外勤務が80時間以上の職員の割合	年度を通じて一度でも時間外勤務が80時間を超えた区立小中学校の教員の割合	%	計画	6.5	5.8	5.8	5.8	
				実績	7.2	5.5	8.8	-	
				達成率	110.8%	94.8%	151.7%	-	
成果指標	「必要なときに、必要なことを、自ら学び身に付けることができる」と感じている中学校3年生の割合	区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	55	60	60	60	令和12年度
				実績	61.6	53.6	51.7	-	70%
				達成率	112.0%	89.3%	86.2%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	「自分と違う意見や考え、気持ちも大切にできている」と感じている中学校3年生の割合	区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	88	90	90	90	令和12年度
				実績	57	81.3	74.1	-	95%
				達成率	64.8%	90.3%	82.3%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	「自分の力をより良い社会づくりに生かすことができる」と感じている中学校3年生の割合	区立学校の生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	51	55	55	55	令和12年度
				実績	47.1	63.9	63.5	-	65%
				達成率	92.4%	116.2%	115.5%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	「自立的・協働的な学校づくりが進んでいる」と感じている保護者及び学校運営協議会委員の割合	区立学校に通う児童・生徒の保護者及び学校関係者を対象とした教育調査	%	計画	85	87	87	87	令和12年度
				実績	73	78.3	77.6	-	92%
				達成率	85.9%	90.0%	89.2%	-	
	分類	利用者満足度指標							
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	5,466,684	5,605,823	6,794,782	8,440,336	9,259,050	9,943,708
			実績額	5,020,842	5,284,515	6,482,002	8,126,932	8,997,677	-
			執行率	91.8%	94.3%	95.4%	96.3%	97.2%	-
	人件費	千円	予算額	923,464	935,311	972,223	911,285	969,652	996,059
			実績額	959,637	952,994	955,287	1,001,511	1,032,500	-
			執行率	103.9%	101.9%	98.3%	109.9%	106.5%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	6,390,148	6,541,134	7,767,005	9,351,621	10,228,702	10,939,767
			実績額	5,980,479	6,237,509	7,437,289	9,128,443	10,030,177	-
			執行率	93.6%	95.4%	95.8%	97.6%	98.1%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	117,424	191,712	110,305	1,414,775	1,337,806	1,653,167
			実績額	101,610	713,855	175,034	1,088,089	1,328,690	-
			執行率	86.5%	372.4%	158.7%	76.9%	99.3%	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		2.4%	18.7%	20.4%	9.4%	7.0%
			実績額		4.3%	19.2%	22.7%	9.9%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	14.5%	14.3%	12.5%	9.7%	9.5%	9.1%
			実績額	16.0%	15.3%	12.8%	11.0%	10.3%	-



特記事項	【事業費の実績額増の理由】 ・WE B Q U実施校について、令和6年度は小中学校合わせて9校が、令和7年度は34校に増えたため。 ・児童・生徒用タブレットアップグレード作業委託費、教職員用P C端末システム等の更新業務委託費、区立学校情報ネットワーク基盤システム構築に係る業務委託費、教職員用P C端末システムの賃貸借費などが増えたため。 ・拠点校方式による合同部活動の委託を新たに開始したため。 ・その他、人件費、物価や燃料費の高騰などのため。
------	--

施策の成果	学校教育では、子どもたちが、学校生活を通して学び続ける力を育むため、パワーアップ教室や体力づくり教室、義務教育9年間の連続性を考慮した外国語教育を引き続き実施し、子どもたちの学力・体力の向上やコミュニケーション能力の育成を図りました。 I C Tを活用した教育の推進では、I C Tを活用した学習環境の整備を進めるため、児童・生徒1人1台の専用タブレット端末を、より高性能な端末へ更新しました。また、より効果的な授業を展開できるよう、授業支援ソフトやA I型デジタルドリル等の活用に関する教員向け研修を実施しました。 就学前教育では、就学前教育施設の保育者等を対象としたオンライン研修を行う等、研修形態の更なる多様化を図ったほか、「杉並区幼保小接続期カリキュラム・連携プログラム」改定検討会を設置し、文部科学省が推進する「幼保小の架け橋プログラム」を踏まえた改定作業を進めました。 教員の働き方改革の推進では、教員の負担軽減を図るため、新たにエデュケーション・アシスタントを小学校全校に配置したほか、都費教職員の勤怠管理等の効率化を図るため、令和7年9月から庶務事務システム等を導入しました。 学校部活動では、1校で学校支援本部による放課後等活動をモデル実施するなど、地域クラブ活動への移行に向けた取組を推進しました。 地域運営学校等の推進では、小中連携校による学校運営協議会合同開催事例や、他校委員との自主勉強会の事例などの共有と意見交換を行い、協議会委員の活動の幅の広がりや新たな人とのつながりを生むきっかけを作りました。
-------	---

課題の分析	児童・生徒の学力・体力の向上を図り、社会性を育むことができるよう、個々の状況に応じた支援を引き続き行っていく必要があります。 I C T機器整備については、普通教室のみでなく、特別教室や少人数教室への液晶型電子黒板の配備を行い、より良い教育環境を整えていく必要があります。また、教育現場における生成A Iの利活用は十分に進んでいない状況にあるため、他自治体の先進事例を学び、適切に生成A Iを使用できる環境とその活用策について検討を進めていく必要があります。 学校を取り巻く環境が複雑化・多様化する中、教員が心身の健康を保持しながら本来の業務である学習指導や生活指導に集中するためには、長時間労働を改善するなど教員の負担軽減も欠かせません。 少子化の進展等により、持続することが困難な部活動については、地域クラブ活動への移行に向けた取組を加速化することが求められます。 担い手の高齢化や人材不足が進んで、学校支援本部のボランティア、P T A役員のなり手の不足、学校運営協議会における若い世代の参加の少なさ等が課題となっています。各学校支援本部、P T A、学校運営協議会などが個別に活動するのではなく、地域人材がより関わり合い面となって地域学校協働活動に取り組んでいく必要があります。
-------	--

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第 2 段階評価時に入力
	今後の進め方	※第 2 段階評価時に入力

令和8年度 杉並区施策評価シートⅠ

施策	23	多様なニーズに応じたきめ細かな教育の推進
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	多様な学び支援課	関係課

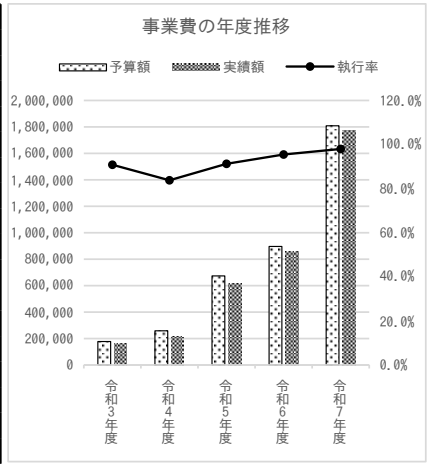
施策目標	○すべての子どもが障害や疾病、家庭や学校での状況等にかかわらず、自分の意思と特性・状態に応じて交流したり共に学んだりできる支援体制が充実しています。 ○すべての学校において、特別支援教育や教育相談に対する教職員の理解が深まり、子どもたちの多様なニーズに対して、早期に適切な支援へとつなげることができています。 ○教育相談体制が充実し、学校内外において子どもや保護者が安心して相談できる環境が整うとともに、一人ひとりの状況に応じた支援が行われています。 ○家庭・地域・学校・関係機関と行政が各々の役割を果たしながら連携・協働し、すべての子どもが地域社会に支えられながら学び、成長しています。
------	---

指標名		指標説明	単位		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	目標年度 目標値
活動指標	学校生活支援シートの作成件数	特別な支援を必要とする子どもに、長期的に一貫して適切な支援を行うことを目的として作成する支援計画の数	件	計画	1,500	2,200	2,500	2,500	
				実績	2,072	2,491	2,513	-	
				達成率	138.1%	113.2%	100.5%	-	
	教育支援チームの訪問回数	特別支援教育推進のため、小中学校を巡回訪問した件数	回	計画	400	200	350	320	
				実績	196	349	306	-	
				達成率	49.0%	174.5%	87.4%	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
成果指標	「一人ひとりの違いに応じた学び(個別最適な学び)ができている」と感じている児童・生徒の割合	区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査による	%	計画	60	60	53	60	令和12年度
				実績	47.4	58.6	54.5	-	70%
				達成率	79.0%	97.7%	102.8%	-	
	分類 利用者満足度指標 「一人ひとりの違いに応じた学び(個別最適な学び)ができる環境が整っている」と感じている保護者の割合	区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による	%	計画	80	80	75	85	令和12年度
				実績	66.8	63.5	64	-	95%
				達成率	83.5%	79.4%	85.3%	-	
	分類 利用者満足度指標			計画					
				実績					
				達成率					
	学校の教育相談体制に対する保護者の肯定率	区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による	%	計画	55	55	46	55	令和12年度
				実績	37.8	39.2	43.9	-	70%
				達成率	68.7%	71.3%	95.4%	-	
	分類 利用者満足度指標			計画					
				実績					
				達成率					
	小中学校における特別支援学級・特別支援学校との交流・共同学習への保護者の肯定率	区立学校に通う児童・生徒の保護者を対象とした質問紙調査による	%	計画	40	50	56	75	令和12年度
				実績	38.2	44.4	50	-	85%
				達成率	95.5%	88.8%	89.3%	-	
	分類 利用者満足度指標			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類			計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	

		単位		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	177,624	258,545	673,582	896,340	1,808,565	373,860
			実績額	161,354	216,645	614,748	855,885	1,772,454	-
			執行率	90.8%	83.8%	91.3%	95.5%	98.0%	-
	人件費	千円	予算額	370,509	461,468	497,382	506,013	619,606	678,361
			実績額	385,717	481,541	484,667	556,754	601,805	-
			執行率	104.1%	104.3%	97.4%	110.0%	97.1%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	548,133	720,013	1,170,964	1,402,353	2,428,171	1,052,221
			実績額	547,071	698,186	1,099,415	1,412,639	2,374,259	-
			執行率	99.8%	97.0%	93.9%	100.7%	97.8%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	29,433	74,354	90,490	244,931	260,012	163,401
			実績額	30,372	75,307	125,223	214,508	305,514	-
			執行率	103.2%	101.3%	138.4%	87.6%	117.5%	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		31.4%	62.6%	19.8%	73.1%	-56.7%
			実績額		27.6%	57.5%	28.5%	68.1%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	67.6%	64.1%	42.5%	36.1%	25.5%	64.5%
			実績額	70.5%	69.0%	44.1%	39.4%	25.3%	-

特記事項

事業費については、さざんかステップアップ天沼教室及び同荻窪教室の移転に係る調査・設計委託、済美養護学校中等部の移転に伴う改修工事と初年度備品購入といった単年度経費・投資的経費の執行があったため、前年度から10%以上増加しています。



施策の成果		済美養護学校の児童・生徒数の増加に対応するため、隣接する済美教育センターの改修及び既存施設北側・南側への増築を行い、中学部移転に向けた環境整備を進めました。これにより、令和7年9月から両施設の一体的運用を開始し、機能連携の強化と、児童・生徒一人ひとりに応じたきめ細かな教育環境の整備を実現しました。 小学校全校に導入した「個別の学び支援システム」の活用により、特別支援教育に関する教員の専門性向上と業務負担の軽減を図るとともに、教育支援チームによる定例訪問や要請に応じた支援を通じて学校生活支援シートの活用が定着し、特別支援学級等を利用していない児童・生徒も含め、個に応じた指導の充実が図られました。合わせて、済美養護学校のセンター的機能の活用を推進し、支援体制の強化につなげました。また、医療的ケア児への看護師配置や支援員等の適切な配置により、多様なニーズに対応した支援体制の充実を図りました。 教育相談体制については、スクールソーシャルワーカーの増員配置と巡回支援により、児童・生徒や保護者、学校の状況に応じた対応を行うとともに、不登校の未然防止に取り組みました。また、教育相談室における心理士の増員により初回相談までの期間を短縮し、学校内外において安心して相談できる環境と迅速な支援体制を整備しました。 就学前教育施設を対象とする教育支援相談の実施では、令和6年度よりも相談件数が増加し、より多くの事例に対して教育的支援に関する助言を行いました。また、希望園には相談後に施設訪問を実施し、特別な配慮を必要とする幼児の学びや発達の支援につなげました。 不登校児童・生徒については、校内別室を全校に設置することで、安心して過ごせる多様な居場所と学びの環境を整備するとともに、さざんかステップアップ教室や地域の居場所につなぎ、社会的自立に向けた支援の充実を図りました。
課題の分析		区立小中学校に設置した特別支援教室を利用する児童・生徒は、毎年増加しています。学校生活支援シートの作成件数も増えており、校内支援体制の一層の整備が求められています。今後は、児童・生徒一人ひとりの教育的ニーズに応じた多様な学びを在籍学級でも充実できるよう、学校の実情を踏まえながら通常学級支援員等の配置を着実に進めるとともに、「個別の学び支援システム」等を活用し、学習内容及び教育支援の充実を図る必要があります。合わせて、支援ニーズの高まりを踏まえ、人材の確保・育成の取組を更に推進する必要があります。特別支援学級（校）との交流・共同学習は、済美養護学校と各学校の特別支援教育コーディネーターとの連携を一層強化し、副籍交流の充実を図るとともに、意義について保護者の理解を更に深めていく必要があります。また、児童・生徒が自らの長所や可能性を認識し、他者を尊重しながら協働して学ぶことができるよう支援することが重要であり、専用タブレット端末を効果的に活用し、個々の状況に応じた指導の工夫と、他者と協働する学びを一体的に推進していく必要があります。 教育相談については、不登校の未然防止や早期発見・早期対応に向け、学校と関係機関の連携強化が不可欠です。教育相談コーディネーターを中心に、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーと連携した支援を進めるとともに、校内委員会での情報共有や管理職を含めたケース会議の実施により、組織的に支援方策を検討する体制強化が求められます。 不登校支援施策については複数の事業があることから、役割や目的を整理し、全体を俯瞰した見直しを進める必要があります。このことを踏まえ、不登校児童・生徒の居場所づくりを充実させるため、さざんかステップアップ教室に加え、バーチャル・ラーニング・プラットフォーム（VLP）の内容検証や個別相談支援の強化を図る必要があります。合わせて、自校に通えないものの学習意欲のある児童・生徒の学びの場を確保するため、「学びの多様化学校」の設置に向けた教育課程の検討や環境整備を着実に進める必要があります。
改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第2段階評価時に入力
	今後の進め方	※第2段階評価時に入力

令和8年度 杉並区施策評価シート I

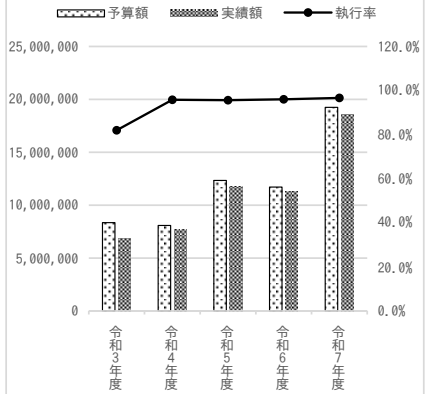
施策	24	身近に活用できる教育環境の整備・充実
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	学校運営課	関係課 地域の学び推進課、中央図書館

施策目標
 ○学校施設の整備、充実が図られ、子どもたちが安全で良好な教育環境の中で学び、過ごしています。
 ○学校施設が地域における学びやスポーツ活動、防災の拠点として多くの区民に活用されています。
 ○老朽化している図書館の整備やＩＣＴを活用した情報提供等により図書館サービスが充実し、交流や学びの場として様々な場面で活用されています。

指標名		指標説明	単位		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	目標年度 目標値
活動指標	富士見丘中学校の工事進捗率	富士見丘中学校の改築に係る工事進捗率	%	計画	10	40	50		
				実績	10	40	50	-	
				達成率	100.0%	100.0%	100.0%	-	
	神明中学校の工事進捗率	神明中学校の改築に係る改築に係る工事進捗率	%	計画		20	10	20	
				実績		20	10	-	
				達成率	-	100.0%	100.0%	-	
	個人貸出冊数	全図書館の個人への年間貸出冊数（延べ）	冊	計画	4,900,000	4,900,000	4,900,000	4,900,000	
				実績	4,330,697	4,200,367	4,127,072	-	
				達成率	88.4%	85.7%	84.2%	-	
	学校開放登録総数	学校開放登録団体の登録人数の合計	人	計画	16,000	16,000	16,500	16,500	
				実績	15,768	16,073	16,316	-	
				達成率	98.6%	100.5%	98.9%	-	
成果指標	小中学校の老朽改築校数	杉並区立小中学校老朽改築計画（第1次改築計画）及び杉並区立学校施設整備計画（第2次改築計画）により改築に着手した校数（累計）	校	計画	10	10	12	14	令和12年度
				実績	9	10	12	-	21校
				達成率	90.0%	100.0%	100.0%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
	小中学校の長寿化改修校数	杉並区立学校施設整備計画（第2次改築計画）により長寿化改修に着手した校数（累計）	校	計画	1	2	2	2	令和12年度
				実績	1	2	2	-	5校
				達成率	100.0%	100.0%	100.0%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
	図書館の新規利用登録者数	図書館利用カードを新規交付した人数	人	計画	17,000	17,500	18,000	18,500	令和12年度
				実績	17,744	16,960	18,725	-	20,500人
				達成率	104.4%	96.9%	104.0%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
	図書館の区民一人当たりの貸出冊数	年間貸出冊数÷人口	冊	計画	8	9	9	9	令和12年度
				実績	7.53	7.25	7.06	-	11冊
				達成率	94.1%	80.6%	78.4%	-	
	分類	行政サービス成果指標							
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	8,351,630	8,084,751	12,339,440	11,713,025	19,246,382	14,575,618
			実績額	6,847,134	7,746,853	11,800,112	11,248,413	18,603,890	-
			執行率	82.0%	95.8%	95.6%	96.0%	96.7%	-
	人件費	千円	予算額	2,300,135	2,200,149	2,184,055	2,143,022	2,140,421	2,241,452
			実績額	2,318,427	2,271,161	2,217,533	2,320,833	2,265,913	-
			執行率	100.8%	103.2%	101.5%	108.3%	105.9%	-
	総事業費 （事業費+人件費）	千円	予算額	10,651,765	10,284,900	14,523,495	13,856,047	21,386,803	16,817,070
			実績額	9,165,561	10,018,014	14,017,645	13,569,246	20,869,803	-
			執行率	86.0%	97.4%	96.5%	97.9%	97.6%	-
	国・都からの 補助金等	千円	予算額	196,850	179,442	544,791	494,790	742,214	379,113
			実績額	296,291	210,466	696,818	501,428	937,426	-
			執行率	150.5%	117.3%	127.9%	101.3%	126.3%	-
	総事業費伸び率 （予算額、実績額の 対前年度比）	%	予算額		-3.4%	41.2%	-4.6%	54.3%	-21.4%
			実績額		9.3%	39.9%	-3.2%	53.8%	-
	人件費比率 （人件費÷総事業費）	%	予算額	21.6%	21.4%	15.0%	15.5%	10.0%	13.3%
			実績額	25.3%	22.7%	15.8%	17.1%	10.9%	-

事業費の年度推移



特記事項

○富士見丘中学校及び中瀬中学校の新校舎建設工事が竣工し、出来高の多い工事費支出であったため事業費が大幅に増加しています。図書館運営に係る事業は、高円寺図書館が区直営から指定管理に変更したことに伴う運営管理経費支出のため前年度から増加しています。
 ○活動指標の神明中学校の設計進捗率及び高円寺図書館の工事進捗率は既に完了している活動のため、神明中学校の工事進捗率と個人貸出冊数に変更しました。

施策の成果	富士見丘中学校と中瀬中学校は新校舎建設工事が終了し、令和8年4月から新校舎での学校運営を開始しました。神明中学校は新校舎建設工事を進め、杉並第二小学校は環境整備工事に着手しました。杉並第一小学校では基本設計をまとめ実施設計に着手しました。西宮中学校では改築等検討懇談会を開催して基本計画を策定し、天沼中学校では改築検討懇談会を開催し基本設計の案をとりまとめました。さらに長寿命化改修として久我山小学校と杉並第十小学校、中規模修繕として堀之内小学校外6校の工事を行うとともに、令和8年度以降の改修に向け、東田中学校の設計に着手しました。こうした学校施設の整備、充実が図られた良好な教育環境を子どもたちに提供するための計画の取組を着実に進めることができました。 このほか、令和7年3月から、小学校7校において、学校施設の利用調整が可能な公共施設予約システム「さざんかねっと」の運用を開始しました。インターネットによる予約抽選や空き枠検索が可能となったことで、利用者の利便性を向上することができました。 図書館運営では、全館に設置している自動貸出機や予約資料受取棚（中央図書館と高円寺図書館に設置）に加え、令和7年度には全館にセキュリティゲートを設置したことにより、貸出業務のセルフサービス化や資料の紛失防止等を図るとともに、ＩＣタグシステムを利用した図書館サービスの向上と業務の効率化につなげました。 また、令和8年2月に杉並区デジタルアーカイブの運用を開始し、時間や場所を問わず、誰もが杉並区の歴史・文化等の資料を閲覧できる環境を整備しました。
-------	---

課題の分析	「杉並区立学校施設整備計画（第2次改築計画）」で、将来を見据えた学校づくりとして考え方を示している老朽改築や長寿命化改修について、その具体化を図るため、杉並区実行計画において示している計画を着実に進める必要があります。しかし、敷地の制約や工期の長期化等により、築65年までの改築が困難なケースも生じていることから、建物の耐用年数調査の結果などを踏まえ、適切な更新時期等について再検討が必要です。 また、区民がスポーツや文化に親しむ場を提供する学校開放事業のニーズは依然として高いことから、公共施設予約システム「さざんかねっと」の導入校拡大を進めていきます。 「学びのプラットフォーム」の考え方を踏まえ、放課後の子どもの居場所づくりや地域と学校の協働活動を支えるとともに、多くの地域人材が活躍する拠点となる「場」の創出に向けた環境整備や、幅広い区民の参加や交流などソフト面の充実にも取り組む必要があります。 図書館運営では、蔵書数は増加していますが、全図書館の年間貸出冊数の減少が続いており、蔵書が十分に活用しきれていないことが課題です。令和7年度に貸出冊数が減少している主な要因は、図書館の老朽化による修繕、外壁やエレベーター及び空調機器工事により、複数館で5日～約2か月間の休館期間を設けたことが大きな理由だと考えられます。施設の整備を図るとともに、安定的な図書館サービスの一環として、電子図書の導入について検討し、早期実現に向けて準備を進める必要があります。
-------	---

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第２段階評価時に入力
	今後の進め方	※第２段階評価時に入力

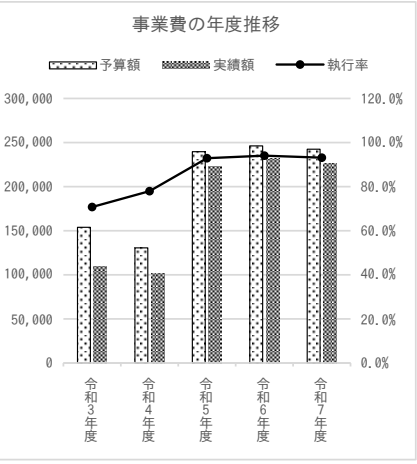
令和8年度 杉並区施策評価シート I

施策	25	生涯にわたる学びの支援
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	地域の学び推進課	関係課 地域の学び推進課

施策目標	○身近な地域に多様な学びの機会が生まれ、すべての区民が地域の中でいきいきと学び続けています。 ○人と人、人と学びや活動の場をつなげるための支援が充実し、他者とのかわりや学び合い・教え合いを通じて、みんなでより良い地域づくりを行っていま す。 ○地域の歴史や文化を学ぶ機会が充実し、わがまち杉並の歴史や文化を理解する区民が増えるとともに、区民がわがまちに誇りを持ち、郷土愛が一層育まれて います。
------	---

指標名		指標説明	単位		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	目標年度 目標値
活動指標	成人学習支援事業における実施講座数	すぎなみ大人塾、すぎなみU30ミーティング等成人学習支援のために実施する講座数	講座	計画	4	4	4	4	
				実績	4	4	4	-	
				達成率	100.0%	100.0%	100.0%	-	
	地域教育連絡協議会及び地域教育推進協議会開催事業回数	中学校区地域を主体とした活動量	回	計画	83	103	136	132	
				実績	260	124	122	-	
				達成率	313.3%	120.4%	89.7%	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
成果指標	生涯学習を通じて身に付けた知識・技能や経験を地域や社会での活動に生かしている区民の割合	区民意向調査による	%	計画	9.5	10	10.5	11	令和12年度
				実績	5.8	8.3	7.2	-	13%
				達成率	61.1%	83.0%	68.6%	-	
	分類	利用者満足度指標							
	地域の行事に参加している児童・生徒の割合	区立学校の児童・生徒を対象とした質問紙調査	%	計画	51	52	52	53	令和12年度
				実績	45.8	69.1	65.2	-	60%
				達成率	89.8%	132.9%	125.4%	-	
	分類	利用者満足度指標							
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	153,900	130,573	239,643	246,207	242,461	266,287
			実績額	108,900	101,792	222,638	231,573	225,825	-
			執行率	70.8%	78.0%	92.9%	94.1%	93.1%	-
	人件費	千円	予算額	148,718	142,791	150,841	161,912	187,093	180,568
			実績額	150,701	155,582	155,858	181,388	202,611	-
			執行率	101.3%	109.0%	103.3%	112.0%	108.3%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	302,618	273,364	390,484	408,119	429,554	446,855
			実績額	259,601	257,374	378,496	412,961	428,436	-
			執行率	85.8%	94.2%	96.9%	101.2%	99.7%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	0	0	0	0	0	0
			実績額	0	0	0	0	1,000	-
			執行率	-	-	-	-	-	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		-9.7%	42.8%	4.5%	5.3%	4.0%
			実績額		-0.9%	47.1%	9.1%	3.7%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	49.1%	52.2%	38.6%	39.7%	43.6%	40.4%
			実績額	58.1%	60.4%	41.2%	43.9%	47.3%	-



特記事項	
------	--

施策の成果

課題の分析

改善・見直しの方向 中長期

今後の施策の方向性

※第2段階評価時に入力

今後の進め方

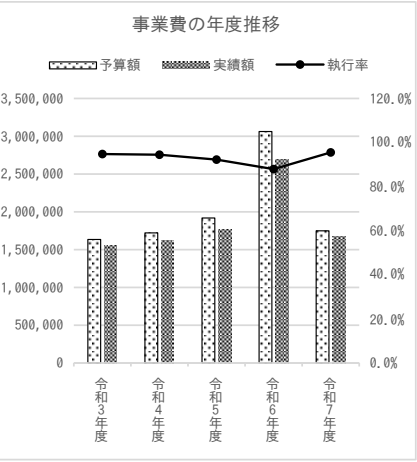
※第2段階評価時に入力

施策	26	多様な地域活動への支援
分野	07	共に認め合い、みんなでつくる学びのまち
施策担当課	地域課	関係課

○町会・自治会をはじめとする多様な地域団体が、活動の場を必要としている地域人材の受け皿となりながら、互いに連携・協働して地域活動を充実し、自らのまちをより良くする取組を進めています。
○地域活動の担い手となる人材が自ら学び、育ち、積極的に地域活動に参加することにより、住民自治の基盤となる地域コミュニティの活性化が図られています。
○多様な地域団体や区民の活動・交流等の拠点となる地域集会施設について、地域バランスを考慮し、計画的に整備されています。

指標名		指標説明	単位		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	目標年度 目標値
活動指標	地域住民活動の支援にかかる事業総数	まちの絆向上事業助成件数	件	計画	24	20	20	24	
				実績	13	19	21	-	
				達成率	54.2%	95.0%	105.0%	-	
	地域集会施設有料利用者数	区民センターなどの地域集会施設を有料で利用した数	人	計画	1,250,000	1,300,000	1,400,000	1,500,000	
				実績	1,249,004	1,314,190	1,393,359	-	
				達成率	99.9%	101.1%	99.5%	-	
	すぎなみ地域大学講座受講者数	すぎなみ地域大学開催の講座に参加した数	人	計画	700	800	800	800	
				実績	707	745	755	-	
				達成率	101.0%	93.1%	94.4%	-	
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
成果指標	地域活動に参加している区民の割合	区民意向調査による	%	計画	16	18	19	20	令和12年度
				実績	13.6	15.9	17.7	-	24%
				達成率	85.0%	88.3%	93.2%	-	
	分類 利用者満足度指標								
	すぎなみ地域大学講座受講者の地域活動参加者数(累計)		人	計画	6,450	6,700	6,800	7,000	令和12年度
				実績	6,905	7,310	7,499	-	8,000人
				達成率	107.1%	109.1%	110.3%	-	
	分類 行政サービス成果指標								
	集会施設の利用率	利用回数÷利用可能回数	%	計画	51.8	52	52.5	53	令和12年度
				実績	51.5	50.4	52.9	-	55%
				達成率	99.4%	96.9%	100.8%	-	
	分類 行政サービス成果指標								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								
				計画					
				実績				-	
				達成率	-	-	-	-	
	分類								

		単位		令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
施策コスト	事業費	千円	予算額	1,634,435	1,721,445	1,918,693	3,062,729	1,748,880	3,681,502
			実績額	1,549,292	1,626,502	1,770,359	2,693,756	1,670,637	-
			執行率	94.8%	94.5%	92.3%	88.0%	95.5%	-
	人件費	千円	予算額	368,658	381,933	376,887	399,304	414,893	321,148
			実績額	385,372	446,472	413,011	445,377	331,605	-
			執行率	104.5%	116.9%	109.6%	111.5%	79.9%	-
	総事業費 (事業費+人件費)	千円	予算額	2,003,093	2,103,378	2,295,580	3,462,033	2,163,773	4,002,650
			実績額	1,934,664	2,072,974	2,183,370	3,139,133	2,002,242	-
			執行率	96.6%	98.6%	95.1%	90.7%	92.5%	-
	国・都からの補助金等	千円	予算額	7,095	6,976	9,983	7,886	8,389	50,939
			実績額	7,393	5,644	8,699	5,121	6,808	-
			執行率	104.2%	80.9%	87.1%	64.9%	81.2%	-
	総事業費伸び率 (予算額、実績額の対前年度比)	%	予算額		5.0%	9.1%	50.8%	-37.5%	85.0%
			実績額		7.1%	5.3%	43.8%	-36.2%	-
	人件費比率 (人件費÷総事業費)	%	予算額	18.4%	18.2%	16.4%	11.5%	19.2%	8.0%
			実績額	19.9%	21.5%	18.9%	14.2%	16.6%	-



特記事項

さぎなかネットのシステム改修完了とコミュニティふらっと2施設の工事完了により、事業費が減少しました。
成果指標（2）は令和7年度から集計方法の一部見直しを行いました。

施策の成果	町会・自治会に対しては、「まちの絆向上事業助成」により各種イベント等の実施を支援するとともに、「町会・自治会も一歩すすめ隊」による伴走型支援を行い、団体が抱える運営上の課題解決や活動内容の充実を図りました。また、地域区民センター協議会において、住民同士の交流を促進する講座の開催や地域団体との協働事業を推進しました。これらの取組により、地域コミュニティの活性化につなげました。 地域活動の担い手の養成については、すぎなみ地域大学において、既存講座に加え、地域ニーズを踏まえた新規講座を所管課と連携して企画・運営しました。その結果、地域活動に関心を持ち、実際に参画する区民の増加につながり、地域コミュニティを支える人材の育成が図られました。 多様な地域団体や区民の活動・交流拠点となる地域集会施設については、計画に基づき概ね順調に整備を進めることができました。さらに、令和8年3月から、さざんかねっと（杉並区公共施設予約システム）において使用料のクレジットカード決済を導入し、施設利用の利便性を向上させました。これにより、施設利用の促進が期待されるほか、地域活動の活発化にもつながることが見込まれます。
------------------	---

課題の分析	町会・自治会においては、加入者減少や役員の高齢化、担い手不足などの課題の影響が大きくなっています。これまで、従来の助成や伴走型支援を実施してきたものの、活動基盤の弱体化に歯止めがかかっていない状況にあります。このため、今後は従来の取組に加えて、マンション対策を強化していくとともに、活動の効率化と役員の負担軽減、若い世代の参加促進にもつながるデジタル化を推進していくことで、課題の解決を図っていきます。 すぎなみ地域大学については、受講者数等は増加している一方、講座修了後の地域活動への接続や人材活用が十分とは言えない状況にあります。今後は、地域課題や区民ニーズに即した講座の充実に加え、関係部署・団体との連携を強化し、修了生が地域の担い手として活躍できる仕組みの構築を進めていきます。 地域集会施設については、利用率や利用満足度が向上している一方、施設・設備の老朽化や機能面の充実、さらには手続きの利便性向上が課題となっています。このため、「区立施設マネジメント計画」に基づく計画的な施設整備や運営改善を進めるとともに、利用者登録のオンライン化に取り組み、さらなる利便性の向上と地域コミュニティの拠点としての機能強化を図っていきます。
------------------	---

改善・見直しの方向 中長期	今後の施策の方向性	※第２段階評価時に入力
	今後の進め方	※第２段階評価時に入力