第4号様式（第3条関係）

申 出 書

記入例

令和　　年　　月　　日

杉並区長　宛

フリガナ		自宅電話	
申請者 （保護者） 氏　名		携帯電話	
住　所			

学童クラブ入会に関する状況を、下記のとおり申し出ます。

記

児童氏名	

理由	児童の保護が必要な時間	曜日　※該当する曜日の□に✔
1　疾病	時　分～　時　分	□ 月　□ 火　□ 水　□ 木　□ 金　□ 土
2　看護・介護	時　分～　時　分	□ 月　□ 火　□ 水　□ 木　□ 金　□ 土
3　障害	時　分～　時　分	□ 月　□ 火　□ 水　□ 木　□ 金　□ 土
4　就学・職業訓練	時　分～　時　分	□ 月　□ 火　□ 水　□ 木　□ 金　□ 土

特記事項　（その他の理由や状況の詳細を記載）

1.疾病の場合
（例）〇〇（病名）の治療のため、週に〇日通院しており、医師から自宅での安静を指示されています。子どもの育児、見守りが困難な状態であり、下校時間帯に安全に保育ができないため学童クラブへの入会を希望します。

2. 看護・介護の場合
（例）実母（杉並なみ子）の介護（要介護3）を行っています。生活全般の介護、火・金の午後はデイサービスからの帰宅対応や通院の付き添い（週1回）などが必要であり、子どもの下校時間帯に目を離すことができないため、学童クラブへの入会を希望します。

3. 障害の場合
（例）〇〇障害があり、〇〇手帳〇級の交付を受けています。障害により体力的な制約があり、放課後の時間帯に児童を適切に保護することが困難です。また、週〇回の通院が必要なため、学童クラブへの入会を希望します。

4. 就学の場合
（例）〇〇学校に在籍しており、上記の時間で授業を受けています。子どもが下校する時間帯（午後2時～4時頃）は私が授業中であり、自宅に不在となるため、学童クラブへの入会を希望します。

5. その他

子どもの発達上の特性が認められる場合
（例）通常の学級に在籍していますが、ADHDの診断を受けています。自分の思いを言葉で伝えることや新規の場面、予定の変更が苦手で、放課後を一人で過ごすことが難しい状況です。

第4号様式（第3条関係）

申 出 書

令和　　年　　月　　日

杉並区長 宛

フリガナ		自宅電話	
申請者 （保護者） 氏　名		携帯電話	
住　所			

学童クラブ入会に関する状況を、下記のとおり申し出ます。

記

児童氏名	

理由	児童の保護が必要な時間	曜日　※該当する曜日の□に✔
1 疾病	時　分～　時　分	□ 月 □ 火 □ 水 □ 木 □ 金 □ 土
2 看護・介護	時　分～　時　分	□ 月 □ 火 □ 水 □ 木 □ 金 □ 土
3 障害	時　分～　時　分	□ 月 □ 火 □ 水 □ 木 □ 金 □ 土
4 就学・職業訓練	時　分～　時 00 分	□ 月 □ 火 □ 水 □ 木 □ 金 □ 土

特記事項 （その他の理由や状況の詳細を記載）