

Team Earth Hero すぎなみ

～みんなで取り組む気候変動アクション～

DAY3 DAY2で見つけた変化や課題から、気候変動について
自分たちにできることや社会全体で取り組む仕組みを考えよう！

令和8年8月29日（土曜日） 14:00～17:00

DAY3 ワークショップの様子

企画運営メンバーが中心となってアイスブレイクを実施



地域で活動する大学生からお話を聞きました



各グループから発表



グループワーク



修了証の授与

プログラム

今日

DAY 1

令和8年8月1日(土)
14:00~17:00

気候変動の現状
や対策について
学び、未来の杉
並のまちを思い
描いてみよう！

DAY 2

令和8年8月15日(土)
8:30~11:30

まちをフィールドワー
クして、気候変動の
影響による身近な変
化や課題を見つけよ
う！

DAY 3

令和8年8月29日(土)
14:00~17:00

DAY2で見つけた変化や
課題から、気候変動対
策について自分たちで
できることや社会全体
で取り組む仕組みを考
えよう！

本日のゴール

- ▶ 地域で活動している先輩たちから学ぼう！
- ▶ DAY2で話し合った内容を基に、学校や地域でできること、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう！

パネルディスカッション

1  なかがわ あおい
中川 碧 さん
高円寺フードロスゼロ
代表

 食べものをムダにしない
まちづくりに挑戦！

2  おがわ ゆり
小川 友里 さん
グリーンバード
杉並チーム

 まちをキレイにして
地球にも人にもやさしい
地域をつくる！

3  かつやま かずき
勝山 和樹 さん
ASGM絵本の会
副代表

 金採掘にまつわる
問題を絵本で伝える！

大学生のパネリストのみなさん

気候変動対策や地域で活動する大学生によるパネルディスカッションを実施しました。参加者は、実践事例や経験談から課題解決に向けた多様な視点を学ぶとともに、大学生との質疑応答を通じて理解を深めました。

グループワーク①

脱炭素ロードマップについて

区が策定を進めている脱炭素ロードマップについて説明を行いました。
また、ユース世代にロードマップを知ってもらうために必要な工夫について意見交換を行いました。

グループワーク②



DAY2のフィールドワークで発見した気候変動による変化や課題を踏まえ、グループごとに設定したテーマについて話し合いました。
自分たちにできる取組や地域へ広げるためのアイデア、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考え、その内容をグループごとに発表しました。

グループワークのステップ

ステップ①

私たちの班のテーマ

DAY2で話し合った内容を基にテーマを考えました。



ステップ②

このテーマについて、学校や地域でできることを考えよう！

気候変動に強い杉並を目指し、学校や地域でできるアイデアをたくさん出し合いました。



ステップ③

気候変動に強い杉並にするため、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう！

気候変動対策のアイデアを実現するため、対象者や参加を促す工夫、協力を得られそうな人や場所についてグループで話し合いました。



私たちが提案するプロジェクト名を決めました！

グループワークシート

気候変動に強い杉並を考えよう！

班：_____

STEP 1

私たちの班のテーマ (DAY2で話し合った内容をもとに1つにチェックしよう)

☐ 暑さ ☐ 洪水・治水 ☐ 緑 ☐ 生きもの ☐ その他 ()

STEP 2

このテーマについて、学校や地域でできることを考えよう！
付箋をたくさん出そう

STEP 3

気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう！

1 STEP②で出たアイデアから「一番広げたいもの」を選ぶ

2 そのアイデアを「もっと多くの人が参加する活動」にするには？
誰に届けたい？

3 協力してくれそうな人や場所は？

班で選んだアイデア (付箋1枚)

なぜ参加したくなる？

私たちが提案する「〇〇プロジェクト」

プロジェクト

1班 議論した内容

【私たちのテーマ】 道路

【学校や地域でできること】

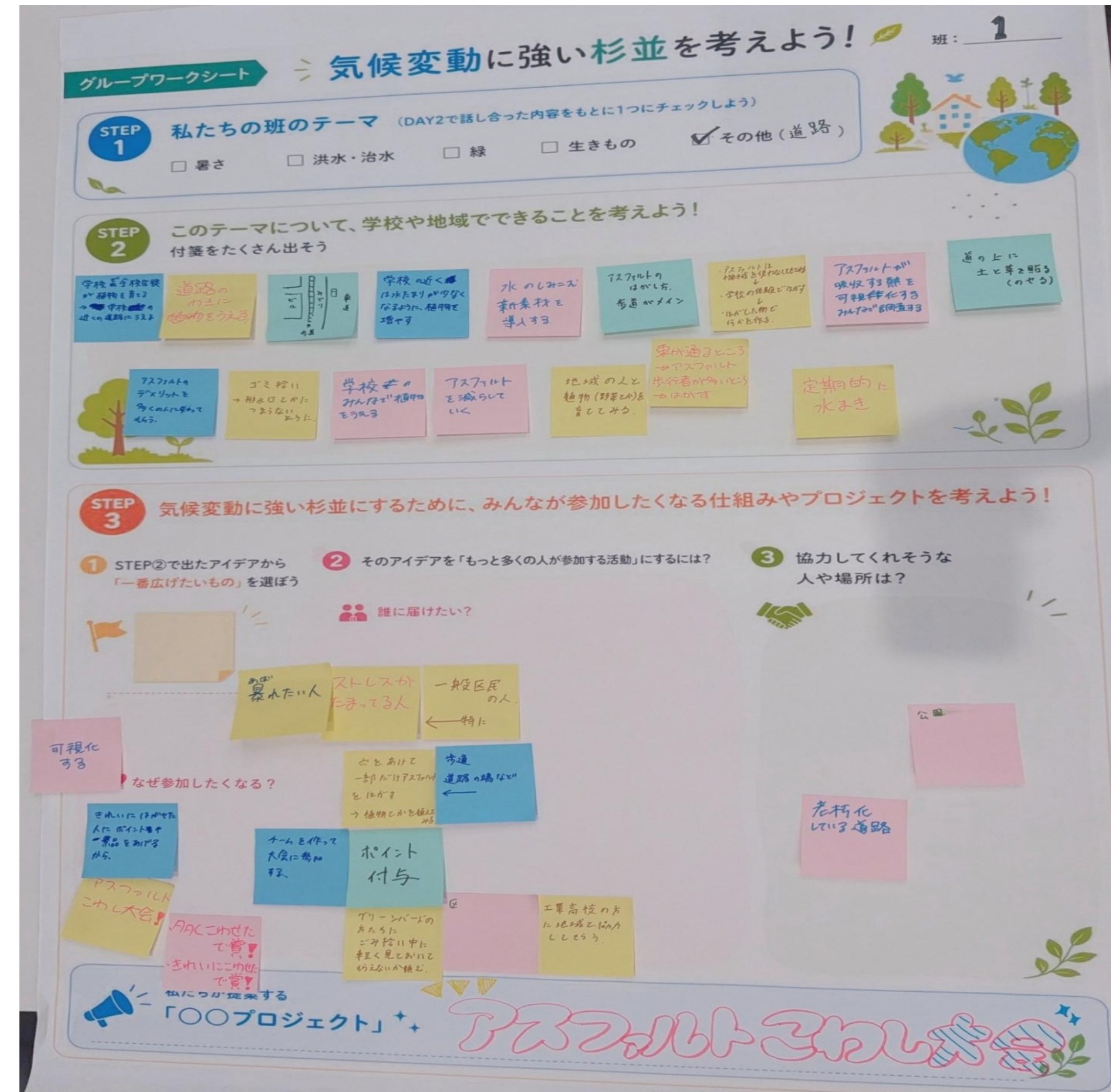
- 学校での全校生徒が植物を育てる→学校の近くの道路に植える
- 水の染み込む新素材を導入する
- 車道はアスファルト、歩道は剥がす
- アスファルトのデメリットを多くの人に知ってもらう など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- 老朽化している道路を剥がす
- 水の染み込む新素材を導入する
- 沢山壊せた人を表彰する
- ポイントを付与する など

【プロジェクト名】

- ## ● アスファルト壊し大会



2班 議論した内容

【テーマ】洪水・治水

【学校や地域でできること】

- 合流式下水道が臭いから下水処理場を増やす
- 商店街など人目のつく場所に水害時の行動についてのポスターなどを貼る
- ドローンによる最適な避難誘導
- 各地域ごとにインターネットアカウントを作り、リアルタイムの情報発信などで人的被害を減らす など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- リアルタイムで現状や避難ルートが分かるハザードマップアプリをつくる
- 場所と現状がわかる掲示板
- 万一来る前に備え早めの避難準備をする など

【プロジェクト名】

- 参加型ハザードマップアプリ



3班 議論した内容

【テーマ】みどり

【学校や地域でできること】

- みどりがあるところは土のまま残して、人が歩くところは水が染み込みやすいアスファルトにする
- 倒木を防ぐために植物を定期的に植え替える
- 砂利の公園を草や木のある緑の公園に変える
- 建物の屋上などに緑を設置して雨水を活用する など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- 貯水できるような池を作る(生き物と共存する)
- 貯水池があるところに公園も併設する
- 貯水タンクを学校のイベントとして作り、みんなで作る など

【プロジェクト名】

- 貯水池で生き物と共存するプロジェクト！

グループワークシート

気候変動に強い杉並を考えよう! 班: 3

STEP 1 私たちの班のテーマ (DAY2で話し合った内容をもとに1つにチェックしよう)

☐ 暑さ ☐ 洪水・治水 ☒ 緑 ☐ 生きもの ☒ その他 ()

STEP 2 このテーマについて、学校や地域でできることを考えよう! 付箋をたくさん出そう

付箋の内容:

- 緑があるところは土を残して、人が歩くところはアスファルトにする。
- 倒木を防ぐために植物を定期的に植え替える。
- 砂利の公園を草や木のある緑の公園に変える。
- 建物の屋上などに緑を設置して雨水を活用する。
- 川の近くに緑を増やして、生物が水を補給をしやすくなる。
- 川とつながる池をつくる。
- 貯水できるような池を作る。
- 貯水池があるところに公園も併設する。
- 貯水タンクを学校のイベントとして作る。
- 緑の多い場所に設置する。
- 石を置いて、水をためる。
- 緑の多い場所に設置する。
- 石を置いて、水をためる。

STEP 3 気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう!

1 STEP2で出たアイデアから「一番広げたいもの」を選ぶ

2 そのアイデアを「もっと多くの人が参加する活動」にするには?

3 協力してくれそうな人や場所は?

付箋の内容:

- 学校や屋上利用
- 散歩の場所を緑にする
- 災害時に使う水
- 地域にたくさん貯水池をつくる
- 貯水できる水をつくる
- 蓄えておく貯水タンクに使う水
- 貯水池の周りに公園も併設
- 屋上は緑
- 普段から使う水
- 緑の多い場所に設置
- 石を置いて、水をためる
- 緑の多い場所に設置
- 石を置いて、水をためる

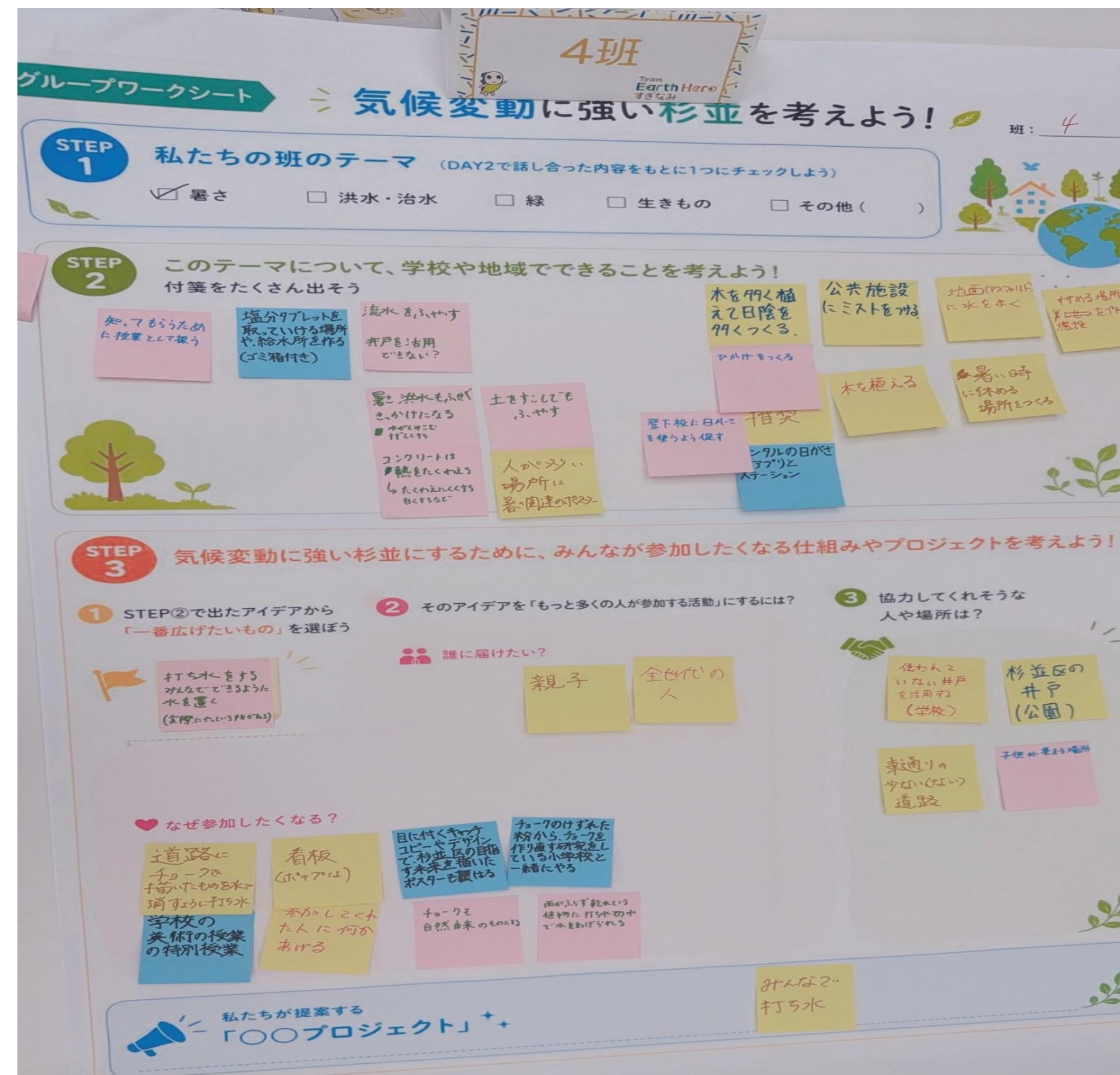
私たちが提案する「〇〇プロジェクト」+ 貯水池で生き物と共存するプロジェクト!

【テーマ】 暑さ

- 学校の授業として扱う
- 塩分タブレットを取っていける場所や、給水所を作る(ゴミ箱つき)
- 登下校で日傘を使うように促す
- レンタルの日傘アプリと借りる場所を作る など

- 打ち水をみんなで行えるように水を置く
- 学校の美術の特別授業で打ち水を行う
- 道路にチョークで描いたものを水で消すように打ち水を行う
- 杉並区が目指す未来を描いたポスターを貼る など

● みんなで打ち水プロジェクト



5班 議論した内容

【テーマ】暑さ

【学校や地域でできること】

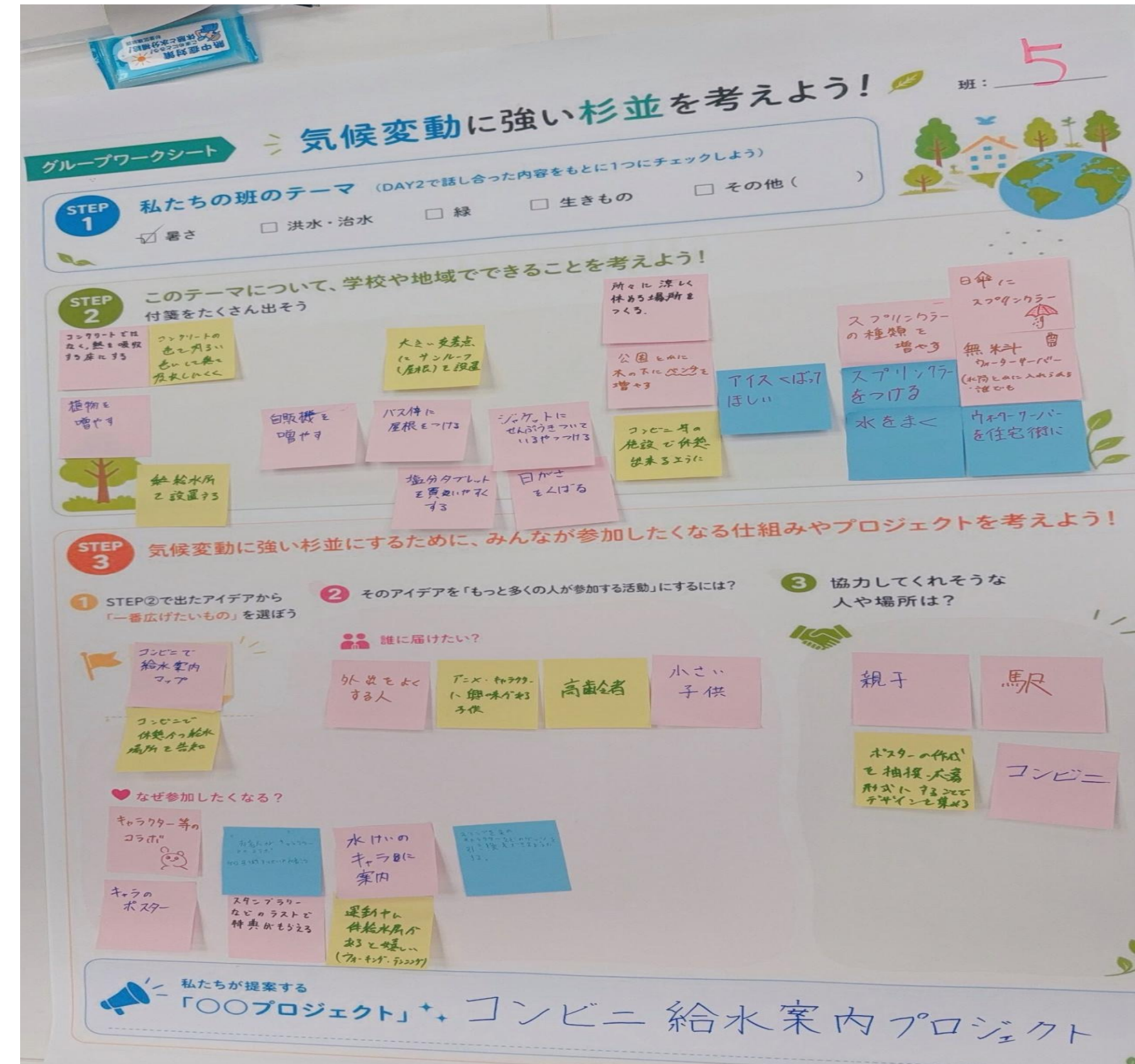
- コンクリートではなく熱を吸収する床にする
- コンクリートの色を明るい色にして熱を吸収しにくくする
- 日傘にスプリンクラーをつける
- バス停に屋根をつける など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- コンビニに給水案内マップを掲示
- コンビニで休憩かつ給水場所を告知
- スタンプラリーの最後で特典を配布する
- 周知ポスターデザインを募集・抽選にすることでデザインを集める
- キャラクター等とコラボする など

【プロジェクト名】

- コンビニ給水案内プロジェクト



6班 議論した内容

【テーマ】暑さ

【学校や地域でできること】

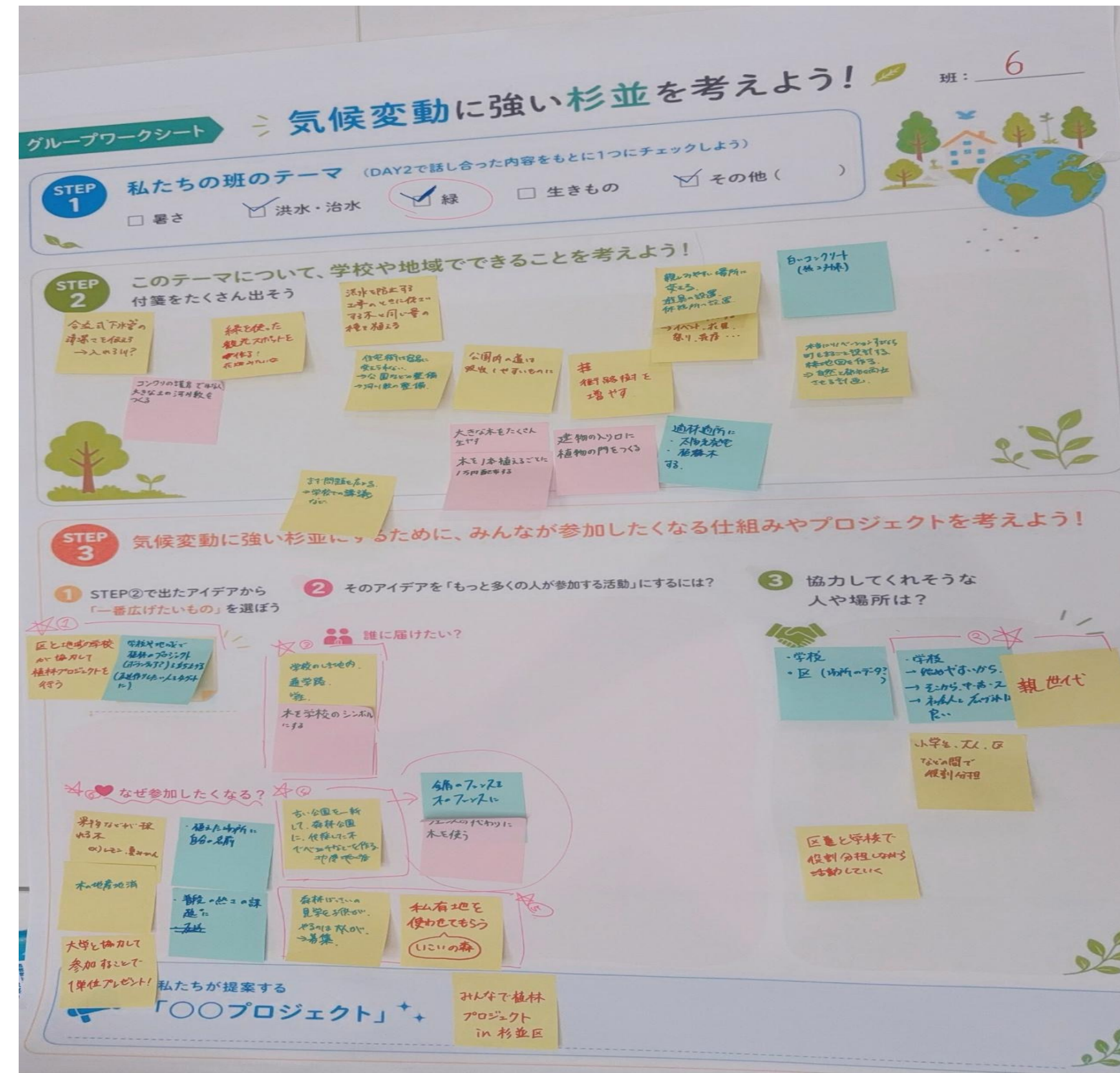
- 合流式下水道の清潔さを伝える
- コンクリートの護岸ではなく、大きな土の河川敷を作る
- 街を丸ごと設計する未来の地図を作る など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- 区と地域の学校が協力して植林プロジェクトを行う
- 友達作りをしたい人をターゲットに学校や地域で植林プロジェクトを立ち上げる
- 木を学校のシンボルにする
- 果物などが採れる木
- 大学と協力して参加することで1単位プレゼント など

【プロジェクト名】

- みんなで植林プロジェクトin杉並区



7班 議論した内容

【テーマ】みどり

【学校や地域でできること】

- 授業で学校の屋上や畑に植物を植える。
- ビオトープを作り、生き物と関わる機会にする
- ミツバチを飼育するなど
- 学年ごとに木を植えた後で勝負する
- クラス対抗で涼しい場所を探す など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- 学校の活動として緑と触れ合う・育てる
- 上級生が下級生に緑の大切さを伝える
- クイズ大会
- 学校全体のイベントとして行う など

【プロジェクト名】

- めぶけ！青春プロジェクト

ワークシート ≡ 気候変動に強い杉並を考えよう! 班: 7

STEP 1 私たちの班のテーマ (DAY2で話し合った内容をもとに1つにチェックしよう)

☐ 暑さ ☐ 洪水・治水 ☒ 緑 ☐ 生きもの ☐ その他 ()

STEP 2 このテーマについて、学校や地域でできることを考えよう! 付箋をたくさん貼ろう!

STEP 3 気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう!

1 STEP2で出たアイデアから「一番広げたいもの」を選ぼう

2 そのアイデアを「もっと多くの人が参加する活動」にするには? 誰に届けたい?

3 協力してくれそうな人や場所は?

なぜ参加したくなる?

プロジェクト名: めぶけ! 青春プロジェクト

8班 議論した内容

【テーマ】洪水・治水

【学校や地域でできること】

- 雨庭を作るなど
- 学校の生活の授業や特活で洪水について扱う
- ビオトープを作る
- 高校の探究活動とコラボする など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- 雨庭・ビオトープを作り、名所、フотスポットにする
- カメラマンや、インフルエンサー、メディアなどに紹介する
- 参加記念品としてお菓子やスタンプを押してあげる など

【プロジェクト名】

- 我らの庭 ～My favorite Place～

グループワークシート ≡ 気候変動に強い杉並を考えよう! 班: 8

STEP 1 私たちの班のテーマ (DAY2で話し合った内容をもとに1つにチェックしよう)

☐ 暑さ ☒ 洪水・治水 ☐ 緑 ☐ 生きもの ☐ その他()

STEP 2 このテーマについて、学校や地域でできることを考えよう!

付箋をたくさん貼ろう!

小学校の生活の授業や特活で扱ってもらう
高校の探究活動とコラボ
学校で取り組んでいる水の授業や、水に関する授業
アスファルトに水を浸透させる
雨庭をつくる
ビオトープをつくる
木を増やして水の流れる道を根付かせる
身近なところ(学校や公園)にビオトープや雨庭をつくる
子どもたちと植樹やアスファルトを減らす
木や花を植える
アスファルトに水を浸透させる
水全部吸い取るアスファルトを開発する?
全部吸い取っても変えられるアスファルトをエマにさせる
川の形を③①
洪水防止のために...地下に逃がす道をつくる
雨を複数の流れにして水を別の所に水を溜めおく。(たこさん)
全部の川が合流する川にする
雨でも不便にならない道路のしくみを考える (Not Asphalt)

STEP 3 気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう!

1 STEP2で出たアイデアから「一番広げたいもの」を選ぼう

2 そのアイデアを「もっと多くの人が参加する活動」にするには?

3 協力してくれそうな人や場所は?

名所 フォトスポット 雨庭・ビオトープ 自然の好き 庭がある人 緑が身近な子どもたち(小学校・中学校・幼稚園・保育園) 地主さん 先生(小学校・保育園等) 私 区の学生 空き地 区役所の前 公園(緑地) 親子連れ(家族) 地域のみなさん(公園のボランティア) 区の公園(都) 税金 学校の校庭・屋上

なぜ参加したくなる?

自分が考えた形に達成感 シンパlicity 参加する度に自分のおもしろいところ(子供) かわいい雨庭つくり 自然の好きな花と植えられる! 夏にはアイス配る! 自然の魅力をアピール 自然が大好き! デジタルグッズ

私たちが提案する「〇〇プロジェクト」+ 我らの庭～My favorite place～

9班 議論した内容

【テーマ】暑さ

【学校や地域でできること】

- ひんやりBGMを流す
- 放課後などにプールを開放する
- 運動会の時期を真夏からずらす
- 体育の授業は、25度を超えたら外禁止 など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- 地震体験プログラムみたいに熱中症体験も授業の一環として取り入れる
- 経験者に体験談を語ってもらうなど
- 体験が終わったら、お菓子や景品を配る
- 公共施設や介護施設にポスターを貼る など

【プロジェクト名】

- 熱中SHOW！プロジェクト

グループワークシート 気候変動に強い杉並を考えよう! 班: 9

STEP 1 私たちの班のテーマ (DAY2で話し合った内容をもとに1つにチェックしよう)

☒ 暑さ ☐ 洪水・治水 ☐ 緑 ☐ 生きもの ☐ その他 ()

STEP 2 このテーマについて、みんなが考えたアイデアをここに書いてみよう!

アイデア: ひんやりBGMを流す、冷房の温度を下げ、室内で体育、休める施設をつくる、夏の時期をずらす、プールを開放する、お菓子や景品を配る、公共施設や介護施設にポスターを貼る、熱中症体験も授業の一環として取り入れる、経験者に体験談を語ってもらうなど

STEP 3 気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう!

1 STEP2で出たアイデアから「一番広げたいもの」を選ぶ

2 そのアイデアを「もっと多くの人が参加する活動」にするには?

3 協力してくれそうな人や場所は?

アイデア: 熱中SHOW! プロジェクト

協力してくれそうな人や場所は: 区の公共施設、介護施設、学校、熱中症対策に関心のある企業

10班 議論した内容

【テーマ】生きもの

【学校や地域でできること】

- 図書館で生物系の本のイベントを行うなど
- バードウォッチング会を定期的に行う
- 植物によるグリーンカーテンを増やす
- 中高の生物部の人たちを集めてワークショップを行なう など

【気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクト】

- ゲームの売り上げを保全活動などに寄付する
- ゲームで熱中症の危険性や対策を学ぶ
- VR等の体験型ゲームを行う
- 短時間で気軽にできるようにする
- 遠隔で植林する
- インフルエンサーとコラボする など

【プロジェクト名】

- 心を揺さぶる環境ゲームプロジェクト

グループワークシート ≡ 気候変動に強い杉並を考えよう! 班: 10

STEP 1 私たちの班のテーマ (DAY2で話し合った内容をもとに1つにチェックしよう)

☒ 暑さ ☐ 洪水・治水 ☐ 緑 ☒ 生きもの ☐ その他()

STEP 2 このテーマについて、学校や地域でできることを考えよう! 付箋をたくさん出そう

ポスターなど
つくる

地域に咲いた
花をみんなの
ポスター

小学校で
生物系の本の
イベントを行う

図書館で
生物系の本の
イベントを行う

バードウォッチング
会を開催
定期的に行う

中高の
生物部の先生
と連携してワークショップ
を行う

木や植物などの
グリーンカーテンを
増やす

天気をあつめる

おもしろい
生きものの
イラストを
つくる

STEP 3 気候変動に強い杉並にするために、みんなが参加したくなる仕組みやプロジェクトを考えよう!

1 STEP2で出したアイデアから「一番やりたいもの」を選ぶ

生き物と環境
改善の活動
にゲームを
つなげる

FPSとかで
ゲームを
プレイする
楽しさを
伝える

2 そのアイデアを「もっと多くの人が参加する活動」にするには?

誰に届けたい?

小中高生
メイン!

家族に
つなげる
(ママさん)

企業の人

3 協力してくれそうな
人や場所は?

ゲーム会社

アドブラス

インフルエンサー
コラボ!

専門家

行政庁

なぜ参加したくなる?

ストーリー性

VRとかの
新しい
体験型

ポイントが
もらえる
仕組み

生物系と
暑さ対策
の
ストーリー性

スキマ時間
で出来る!

誰かと
協力

家で
植林

自分の
成長を
実感

トナメント

イベント

学校

公民館

私たちが提案する
「〇〇プロジェクト」+ 心を揺さぶる環境ゲームプロジェクト

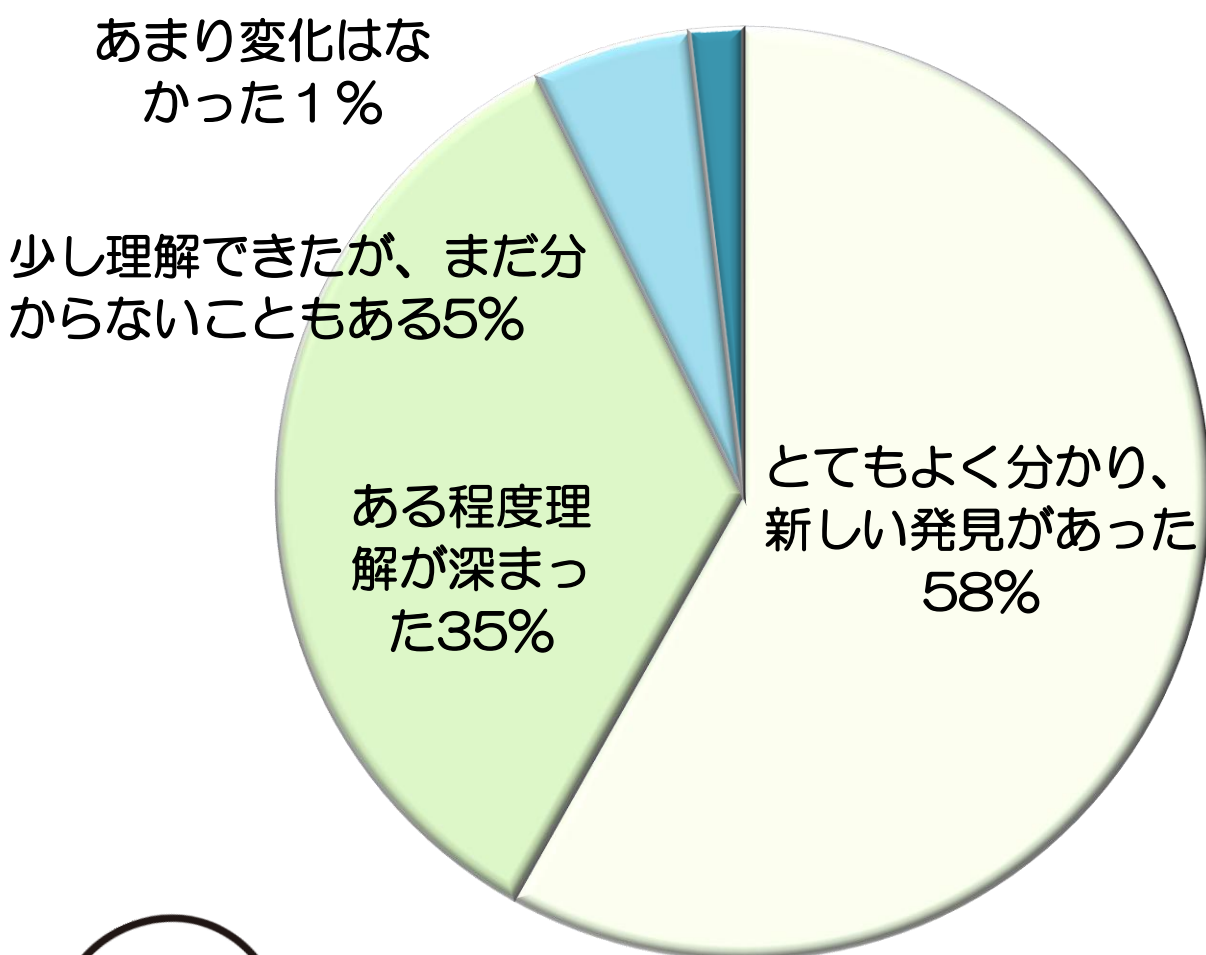
お疲れ様でした！



▶アンケート結果(DAY3)

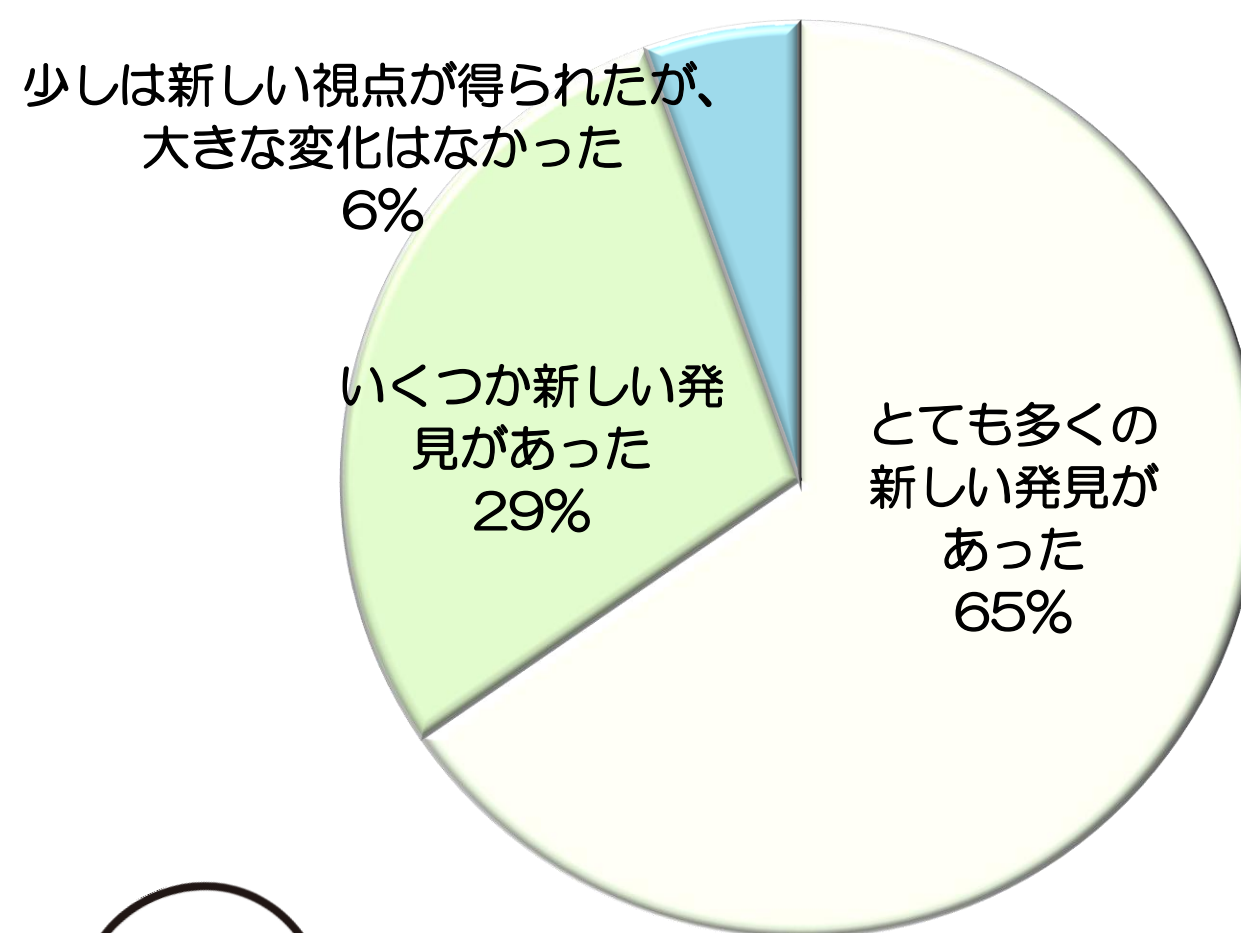
回答者数：55名

Q. 今日のワークショップに参加して、何か新しい発見や理解はありましたか？



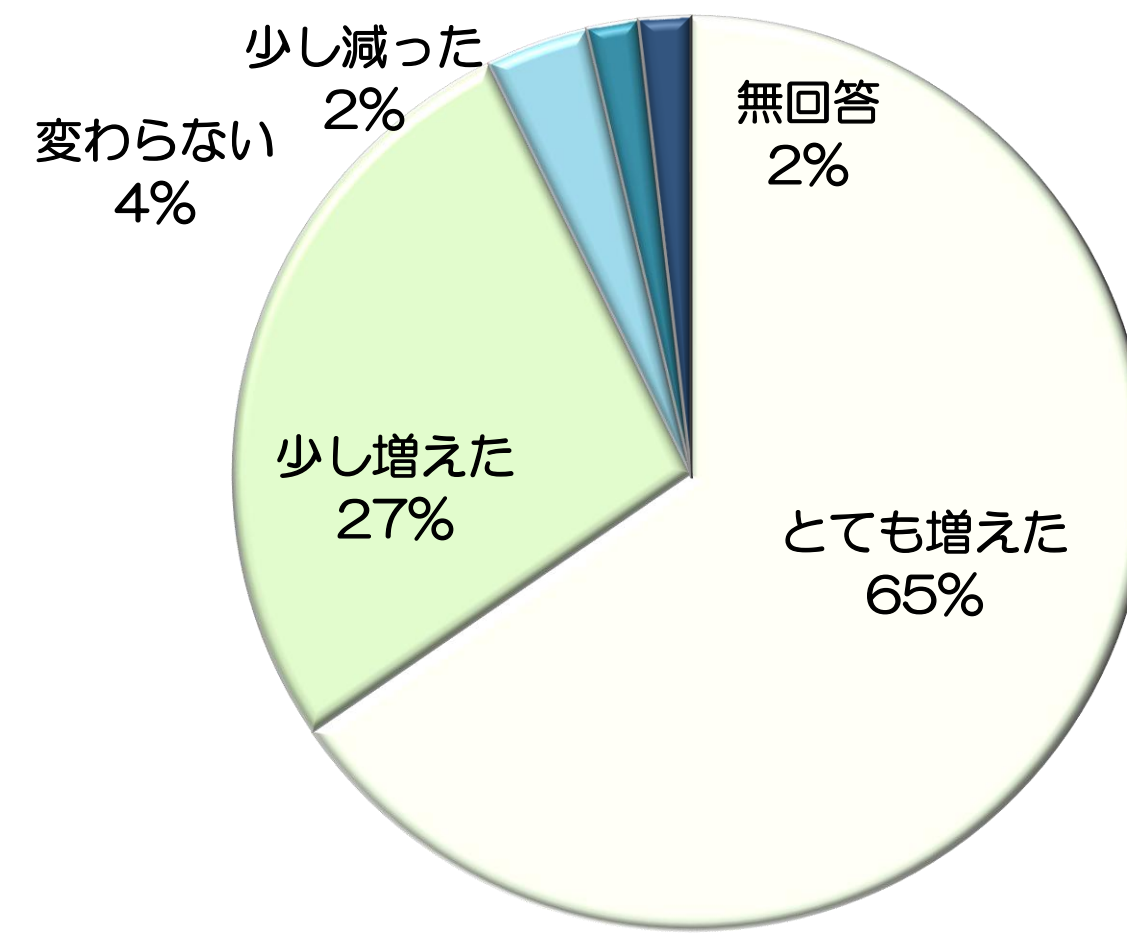
新しい発見や理解の深まり…93%

Q. 自分とは違う学年や立場の人たちの意見を聞くことで、新しい考え方や見方が見つかりましたか？



新しい発見があった…94%

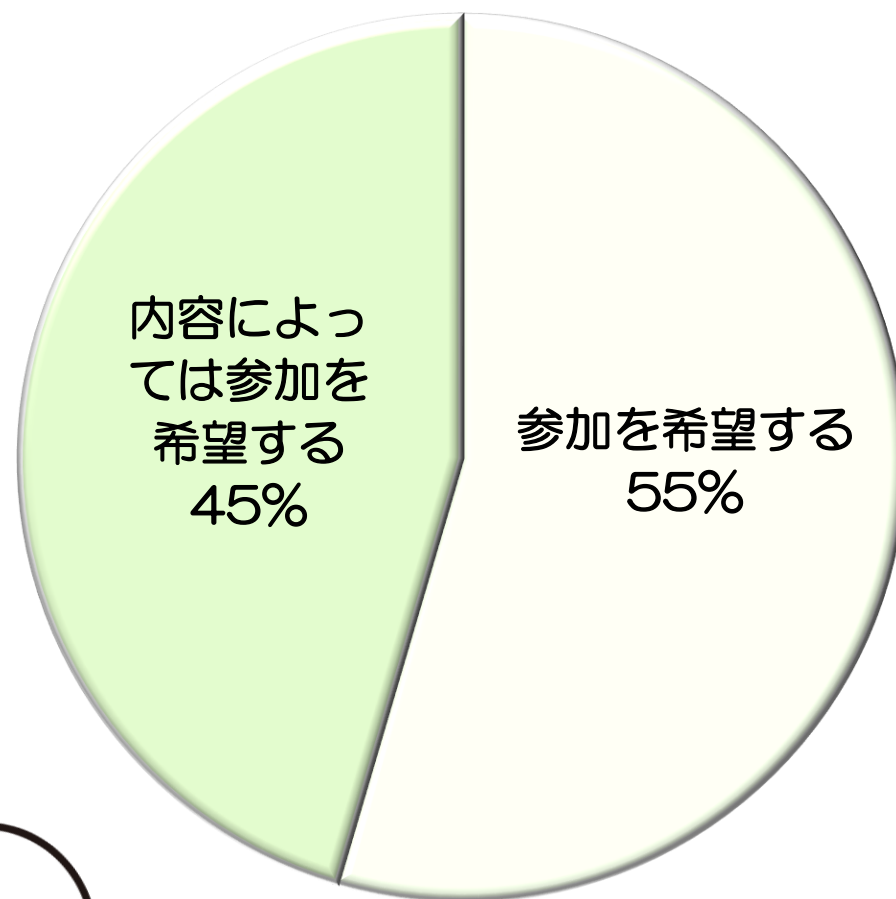
Q. 参加する前と比べて、自分にできることに取り組みたい気持ちは、どれくらい変わりましたか？



気持ちが増えた…92%

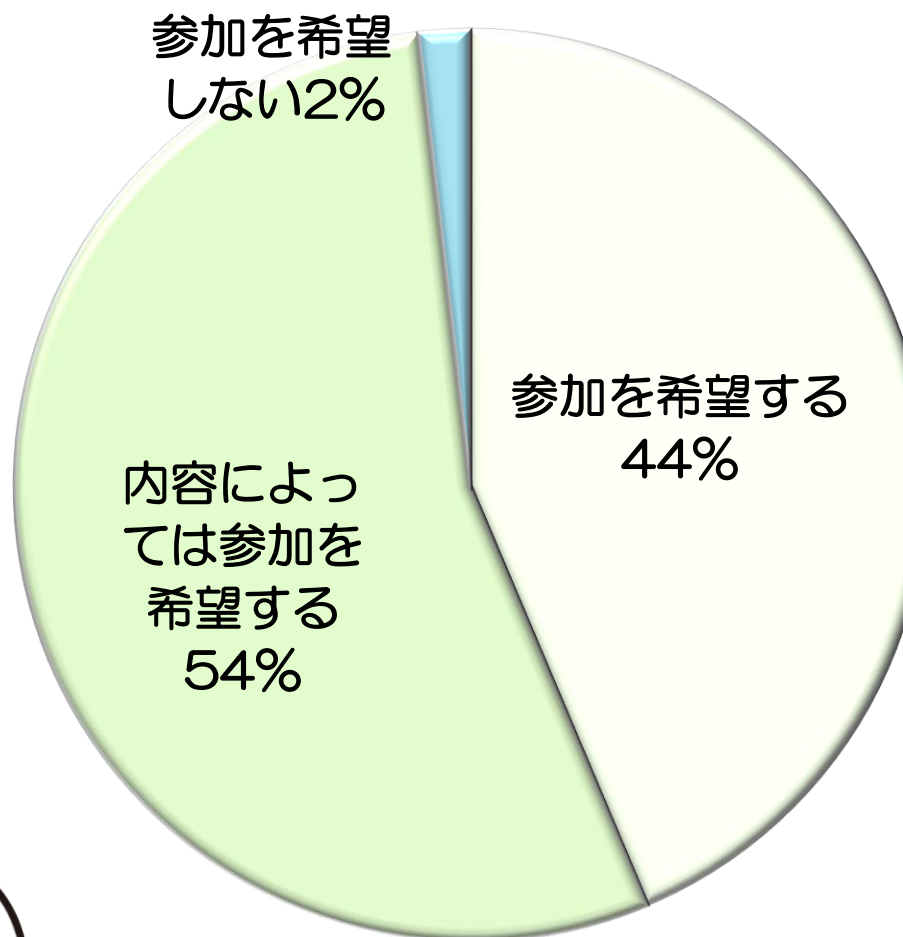
▶アンケート結果(DAY3)

Q. 今後、気候変動に関するワークショップを開催する場合、参加してみたいと思いますか？



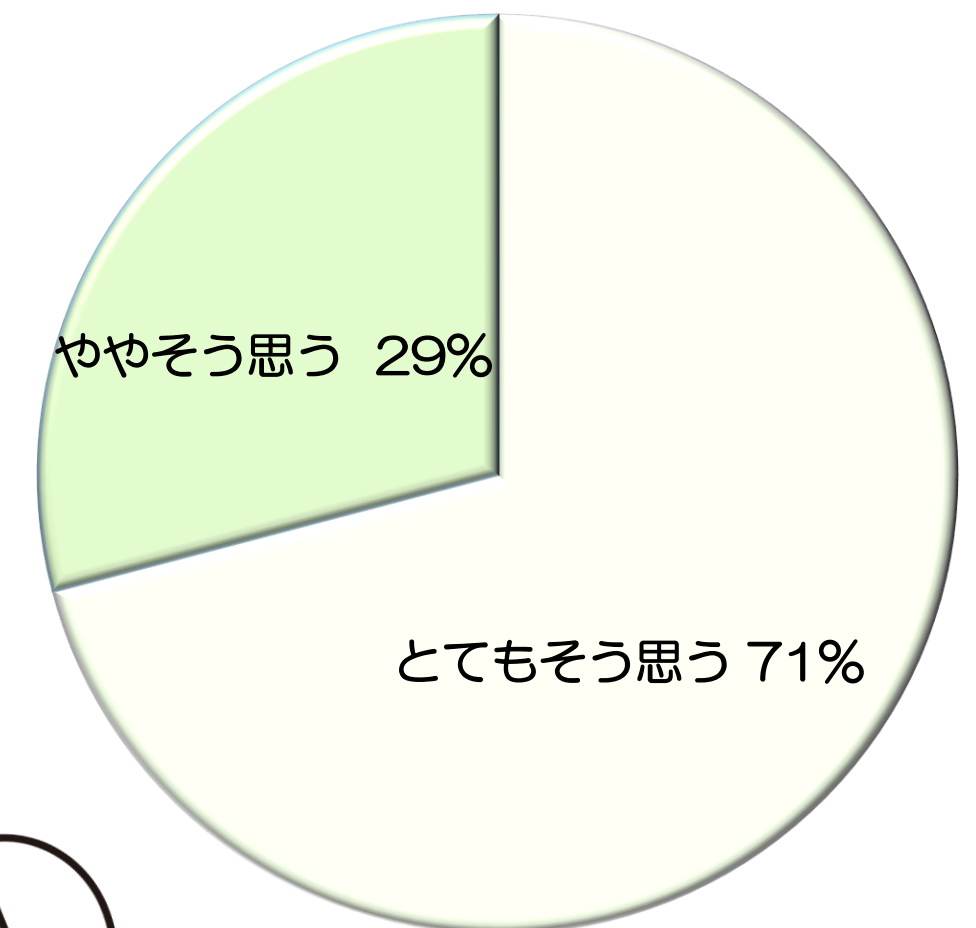
参加を希望する・内容によっては参加を希望する…100%

Q. 企画運営やイベントなどで発表する機会に参加してみたいと思いますか？



参加を希望する・内容によっては参加を希望する…98%

Q. グループワークでの意見交換はスムーズに進められましたか？



とても思う・やや思う…100%

▶アンケート結果（主な意見DAY3）

Q.今回参加してみた感想や、今後期待すること、聞いてみたいことなど、自由に記入してください

幅広い世代との交流があり、新たな視点や考えを交換できてよかったと感じている。また、大学生など年齢が高い世代での活動を行ってみたいと感じた。

この素敵なプロジェクトが長く続くことを願っています。企画運営も楽しみにしています。

自分で考え発表したり、他の人の意見を聞いて気付きを得る機会が大いにあり、良い体験ができて良かったです。

次は班ではなく個人で考えていきます。グリーンボードに参加してみたいです。

環境に関するアクションを起こす杉並区の大学生の皆さんのお話が身近でとても良かったです。

このワークショップを糧にし、今後の気候変動対策について、考えていきたいと思っています。

また参加したいです。もっと色々な人や大学生など、年上の人と話してみたいなと思いました。

とても勉強になると同時にとても楽しいワークショップでした。興味深い内容もとても多く、研究結果など面白い話を聞けてとても楽しかったです。

最初は気候変動に関して堅いイメージがあったので、お話を聞いたり、自分たちでできることを考える中でイメージが柔らかくなりました。

