(00457)

事	务事	業名称 新 l	 しい学校 [·]	づくじ)の推進	<u> </u>				款 0	7 項 01 目	01 事業 0	002	整理番号	476
現	旦当	課名 学校	交支援課				係名	 新しい学校づく	(リ担当		連絡 電話			昨年度 整理番号	457
上1	立施:	策No・施策	<mark>名</mark> 28 地均	或と共	にある賞	 学校づくり				予算事業区分 既定事業					
	事業	<mark>養開始 ⁵</mark>	<mark></mark> 平成16年度	ŧ	実行計	画事業 目	標 05 施策	28 計画事	業 01		主要	事業(区政	経営	報告書掲載事	業)
		成26年度 当課名	学校支援説	₩							事業	評価区分	一般		
	対象		七分 /只	* 本 土	日农人	、町会、白丝	4个 学校证书	根拠	根拠 (1) 杉並区立小中学校新しい学校づくり推)推進基本方針	 †
		元里、 <u>-</u> 員、学村	交運営協	^護 百、 議会、	教職員	、町会・自治 i等	1女、子仪計6	法令法令等							
									(2)						
事務	事					:状態にしたいの 杉並区立小中:		活動指標	`	新しい	学校づくり	こ関する懇談	炎会σ.	D開催回数	
事業		校づく!)推進基	本方針	1.に基	づき、学校の 一画的に実施す 可正配置にも考)谪正規模を砧	隺 111111111111111111111111111111111111)						
の		ことのネ	大況に小	推進や じた、	P学校道 子ども	正配置にも考えたちに望まし	が慮して、地域 い教育環境を	두 <u> </u>		学校園	関係者への説明	月会及び話し	合い	1の回数	
概要	汗馬	提供する		家 4	n11 	千匹)		指標名(2)指標説明		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
	/山里		效、築年			丁段) 7に勘案し、検	討対象地	成果指標							
	域を抽出する。 検討対象地域の関係者と意見交換を行い、十分な 情 <u>報共</u> 有のもと、個別・具体的な新しい学校づくり)	個別	・具体的な新し	Jい学校づく	(り計	画策定数	
		計画案で 同計画	を作成する 画案につい	る。 いて、	説明会	・パブコメ等	まにより周	指標説明		平成26年度までの策定実績					
		ケロ ナ 「図 つ	フレレチリ	ı— 📑	こくせんせ	ドヘ辛ロナ生が	〜 」 フ	指標名(2	指標名(2)						
		設置し、 行う。	意見交換	換しな	いがら新	の息見を集約 関係者による f校開校に向け	けた準備を	指標説明							
		区分	<u> </u>		単位	平成24年度	平成2	5年度		平成26	6年度	平成27年	度	平成26年度	
					–	実績	計画	実績	計画 (目標値		実績	計画		対計画比(%)	
		加指標(1) 		1		11	20			26	22		8	84.6	
指標		加指標(2) 指標(1)		3	計画	3	38			20	15		10	75.0 100.0	
		R1日1京(1) R指標(2)		4		3		7		-			7	100.0	
	事業			5	千円	1,356	6,094	5,268	3	,047	1,684	2,	278	平成26年度 予算執行率(%	55.3
	(的)投資的紹	圣費等	6	千円	0	0	0		0	C		0	特記事	項
	(的)委託費		7	千円	631	4,186	3,804	1	,325	677	,		<前年度事業減理由>	
	職	常勤職員数		8	人	3.10				1.50	1.50		.00	平成25年度は 策定にかかる あったため。	
	員数	再任用職員		9	人	0.20				1.00	1.00		1.00	のつににめ。 <執行残の理 新泉・和泉地	
総		非常勤職員分常勤職員分		10	人 千円	0.00 26,970				0.50	13.215			関数 貫教育校設置 委員数の少な	懇談会は
事	人件	再任用職員		12	千円	786	,	,		,050	4,050	· ·	0	開催割合が高 とと、富士見	かったこ 近地域に
業費・	費	非常勤職員		13	千円	0				,415	1,415		0	おける教育環 の開催回数が	境懇談会 予定より
コス	(5+1	事業費 1+12+13)		14	千円	29,112	44,474	45,537	21	,727	20,364	19,	898	少なかったた	:め。
ト把提		立あたりコス -6) ÷1)		15	円	2,646,545	2,223,700	2,276,850	835	,654	925,636	2,487,	250		
握		受益者負担		16	千円	0				0	C		0		
		国からの補		17	千円	0				110	50,742		0		
	財源	都からの補		18	千円	0	,	·		0,119	50,742		908		
		特定財源計 (16+17+18+19	-	20	千円	0				,119	50,742		908		
		差引:一般		21	千円	29,112	6,276	2,729	27	,392	30,378	15,	990		
		(14-20) 台者負担比率 ÷14)	<u>«</u>	22	%	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0)	0.0		

				整均	里番号	476
		内 容	規模	単位	事業費	(千円)
平成		新泉・和泉地区小中一貫教育校設置懇談会(部会含む)の開催	9	□		346
放 2 6	(1)主な取組	高円寺地域における新しい学校づくり懇談会の開催	8	回		720
の年度	(1)土な収組	富士見丘地域における教育環境懇談会の開催	5	□		481
ത						
事業実		その他(消耗品等事務費)			137
実施状況	(2)事業実績	平成27年4月の新泉・和泉地区における施設一体型小中一貫 などについて、懇談会を開催し地域関係者や保護者等との意見 また、高円寺地域では、「高円寺地域における新しい学校づ 、懇談会等により地域関係者や保護者等との意見交換を行うな さらに、富士見丘地域においては、富士見丘小学校・富士見 れる懇談会で、富士見丘地域のより望ましい教育環境のあり方	交換を重ね、決定し くり計画」に基づき どの検討を進めまし F中学校関係者や学	ノました。 ₹、新校開 ノた。 ዾ識経験者	校に向	路]け iさ
	事業開始当初から 現在までの変化	平成20年4月に杉並第五小学校と若杉小学校を統合し、初の編した。 した。 平成25年4月に永福南小学校と永福小学校を統合し、新たにデ 平成27年4月に初の施設一体型小中一貫教育校である杉並和 平成25年11月に「高円寺地域における新しい学校づくり計画 向けた様々な課題を検討しています。	(福小学校を開校しまし) 学園を開校しまし	ました。 た。		
事業環境の変化	事業に対する意見 (事業に対する期待・ 要望・苦情など)	学齢人口の減少に伴う学校総数の見直しの必要性や小規模化の認識が得られ、教育環境を向上させるために新しい学校づく数ですが、自らが関係する学校の統廃合には慎重な意見や小規また、個別の新しい学校づくり計画策定に当たり、対象校関寧に行うべきとの要望があります。	りを推進していく^ 模校が望ましいとの	(きだとの)意見もあ)意見か います	多.
	今後の予測	短期的な人口推計では、杉並区における年少人口は微増が見 逓減し、一層、学校の小規模化が進むことが予測されています	込まれますが、長期 ・	的な人口	推計で	ば
	評価と課題	平成26年度は、新泉・和泉地区における施設一体型の小中一 校開校に向けた検討、さらに富士見丘地域のより望ましい教育 域関係者や保護者等との意見交換などを行い、地域の声を活か した。	した字校つくりを迫	重めること	かでき	ま
		今後、児童数・生徒数がともにピーク時の半分以下にまで減設が老朽化による改築時期を迎えていることから、平成26年2月くり推進基本方針」に基づき取組を丁寧かつ着実に進めていき	に策定した「小中:	が 学校新しい	の子校 八学校 	他 う
中	今後の方向性	l 事業コストの方向性 現状維持				
長期	(見直しの視点)	事業の改善の方向性 手段・方法の見直し(改善)				
な改善・見直しの方向	今後の進め方	高円寺地域については、平成31年度の施設一体型小中一貫教者等で構成された「高円寺地域における新しい学校づくり懇談育環境等の検討を進めます。 また、富士見丘地域については、「富士見丘地域における教小学校を移転し、富士見丘中学校との一体的整備を進める方向隣接した企業用地の取得に取り組むとともに、高井戸公園の一との協議を進めるなど、諸課題を解決していきます。 あわせて今後、「小中学校新しい学校づくり推進基本方針」を行います。	育懇談会まとめ」を で、都市整備部と連 部を校庭として利用	:踏まえ、 !携し高井 !できるよ	富士見 一子公園 こう東京	見丘 間に 記都

(00458)

事務	务事	業名称 地	域運営学	校等推	 推進					款 C	01 厚	01	事業 004	整理番号	477
現技	旦当	課名 学	校支援課				係名	学校支援係	,			A 括番号	1643	昨年度 整理番号	458
上任	立施	策No・施策	名 28 地	域と共	にある	学校づくり					予算	算事業區	区分 既定	三事業	
	事業	 養開始	平成16年	芰	実行計	画事業 目	標 05 施策	28 計画事	業 02	03					
		成26年度 当課名	学校支援語	課					,	事業評価区分 一般					
	対		・山学校	· 4力新	作高 4	民護者、地域住	- 足等	根拠	(1)	地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5					条の5
		<u>817</u> 7),	T-71X	. 2011	EDZ/ N		-10-5	法令等	(2)	杉並区学校運営協議会規則					
事	事	業の目的・	目標(対象	象をど(のような	:状態にしたいの)か)	活動指標							
務	J	保護	者や地域	の意見	見を学校	変運営に反映される学校づくり	せることに。)	杉並[区学校運営協	議会の	会議開催	回数	
事業		ソ、地	地に用力	'1 6、 TE	5枳C1	19子似ノヘリ	7200C9.	指標説明							
の概								指標名(2)	学校证	運営協議会委	員数			
要	活重	加内容(事	務事業の内	郊、 だ	り方、	手段)		指標説明							
	学校運営協議会や学校評議員の活動を通じて保護者や地域の意見を学校運営に反映する。)	学校記	 評価における 」の肯定率	教育活	動に対す	る「保護者	
								指標説明		нтінч.	3 07 FAC+				
								指標名(2)	教育活動に対する「家庭・地域・学校が協力 して子どもの成長を促している」の肯定率				学校が協力	
								指標説明	.)	して-	子どもの成長 評価における	を促し	ている」	の肯定率	
								3日1ホロルドク							
		区:	分		単位	平成24年度		5年度		平成2			成27年度 ➡──	平成26年度	
	・ナエ	1.1K1# / 4	`		回	実績	計画	実績	計画 (目標(実績		計画	対計画比(%)	-
		加指標(1	<u>- </u>	1 2		190	264			308		76	341		-
指標		加指標(2			%	200	288			336		88	372		-
		提指標(1提指標(2		3	%	83 79	90			90		83 79	90		-
		K拍信(Z ————)	5	千円	17,839	20,338			6,699	19,73			平成26年度 予算執行率(%	
		5.5 内)投資的經	经费等	6	千円	0	20,330			0,033	19,70	0	29,904		
) 委託費		7	千円	480	815			1,066	96	63	794	平成26年度等	2校運営協
	`	常勤職員数	<u></u>	8	人	1.32	1.09			1.09	1.3		1.09	俄安内代明第	
	職員	再任用職員		9	人	0.00	0.00	0.00		0.00	0.0		0.00	-	
	数	非常勤職員	員数	10	人	0.00	0.00	0.00		0.00	0.0	00	0.00	+	
総恵	ı	常勤職員分		11	千円	11,484	9,407	11,996	!	9,603	11,45	53	9,603		
事業費	人件	再任用職員	員分	12	千円	0	0	0		0		0	0		
٠	費	非常勤職員	員分	13	千円	0	0	0		0		0	0		
コス・	(5+1	事業費 1+12+13)		14	千円	29,323	29,745	27,755	3	6,302	31,18	88	39,567	,	
上把		立あたりコ: -6) ÷1)	スト	15	円	154,332	112,670	119,634	11	7,864	113,00	00	116,032		
握		受益者負担	旦分	16	千円	0	0	0		0		0	0		
		国からの初	甫助金等	17	千円	0	0	0		0		0	0		
	財源	都からの初		18	千円	0	0			0		0	0	-	
	源	その他の神		19	千円	0	0			0		0	0	-	
		特定財源記 (16+17+18+19	9)	20	千円	0	0	0		0		0	0		
	포ᅩ	差引:一角 (14-20)		21	千円	29,323	29,745			6,302	31,18		39,567	+	
		益者負担比 ÷14)	'	22	%	0.0	0.0	0.0		0.0	0	.0	0.0		

				整理	<mark>理番号</mark> 477
		内 容	規模	単位	事業費(千円)
平成		地域運営学校	27	校	19,695
及26		学校評議員	39	校	40
6年度	(1)主な取組				
度の					
事業実		その他 ()		
実		_ 平成26年度には、小学校4校を新たに地域運営学校(コミュニ	ニティ・スクール)に	指定しま	 した。新
施状況	(2) 東米宝徳	任委員を主な対象として研修を行うとともに、新規指定校を9	P心に学校支援課職員	が会議に	「同席し谪
況	(2)事業実績	宜助言活動を行い、運営の充実に努めています。また、平成2 及び「教育シンポジウム」を行い、全校指定に向け、地域住E ました。	民や保護者等との成果	その共有の	機会とし
		S 5726			
		地域運営学校(コミュニティ・スクール)の指定を開始した			での議論
		が活発になり、より地域の声が学校運営に反映されています。 や教職員にその活動内容が知られるようになりました。内容配	また、指定校が増加	するにつ	かれ、地域
	事業開始当初から	│ の学校評価を検討するなど学校ごとに独目性のある検討が行れ	っれています。		
	現在までの変化	なお、計画的な指定により、平成26年度末には、小学校17k す。	爻、中子校10校のaT2	/ 校に扱う	,טנוזג
事			学協議会 学校評議員	一一一	
業		地域運営学校(コミュニティ・スクール)における学校運営本部等名称が似た制度があることで、制度の違いが分かりにくの制度の説明にとどまらず「地域と共にある学校づくり」に向	いといった声があり	ます。さ	15に個別
環境	事業に対する意見 (事業に対する期待・	の前度の説明にとこまらり、地域と共にある学校プマリーに 知方法の工夫が求められています。	引力に削及の渕建注や	主体像刀	`兄んつ问
の	要望・苦情など)				
変化					
16		国は、第8期中央教育審議会へ新しい時代の教育や地方創生	た宝珥たオスために	せめたわ	スペ络の
		コミュニティ・スクールの在り方や、早期に全校設置を目指すこれらの動向を見据えつつ、引き続き地域の実情を十分勘案し	が総合的な推進方策等	を諮問し	ました。
	今後の予測	これらの動向を見描えてし、引き続き地域の美情を下分勘条し て取り組みます。	フなから、平成33年度	との主仪説	(直に回り
	7 (S 0) 1 (R)				
			1+1-1-+- 		£ F11L
		平成26年度は計画どおり4校を地域運営学校に指定し、計27 域運営学校成果検証調査」の結果においてもその効果や有意性 られた学校づくりが着実に進んでいます。そうした家庭・地域	校に払允することか 生が報告され、地域に	できました 開かれ地	た。'地 !域に支え
	☆ボ/平 L ☆田田	│ 校」を実現するときの基盤制度として、今後も地域住民や保証	或・学校が連携した' 蒦者、教職員の理解を	「地域と共 そ得ながら	にある学 計画的な
	評価と課題	指定校拡充を進めていきます。			
中長期	今後の方向性	<u> </u>			
以期	(見直しの視点)	事業の改善の方向性 手段・方法の見直し(改善)			
な改		平成33年度の全校指定に向けて、昨年度行った地域運営学校 校評議員、PTA、学校支援本部をはじめとした地域住民や保護	交成果検証調査の結果 考・教職員への働き	を生かし	/ながら学
善・		校評職員、FIA、子校支援本部をはしめとした地域住民や保護 い、人材の発掘、養成を図り、計画的に指定校を拡充している	きます。	カリグ(恨)	™LUICIJ
見直	今後の進め方				
し	/				
の方					
向					

(00665)

													(00003)	
事	務事:	業名称小	中一貫教	育校開	見校準備	07 項 02 目	01 事業 006	整理番号	516					
現	担当	課名 学	校支援課				係名	新しい学校づく	くり担当	連絡 <mark> 電話</mark>		昨年度 整理番号		
上1	立施	策No・施策	28 地	域と共	にある学	学校づくり				予算	<mark>事業区分</mark> 新規	見事業		
	事業	 詳開始	平成26年月	度										
		成26年度 当課名	学校支援	課					事業評価区分					
	対象	 象	生徒 保	!誰 耂	同空台	、町会・自治	4会 学校証	根拠	(1) 杉		しい学校づく	り推進基本方針	: 	
		員、学	校運営協	議会委	· 同心云 · 員、教	以職員等	1云、子汉叶	法令等	+4:	並区立小中一貫教	(育校開校準備	検討会設置要糾		
事	事	業の日的 .	日梅 (治)	タカ どん	カトニか	状態にしたいの) / / /	活動指標	(2)					
務	→	平成	26年2月1	7 笛定	した「フ	杉並区立小中等	学校新しい学	ź +15+m 47 (1	小(中一貫教育校開校	準備検討会開	催回数		
事業		い数台	慢増を提	सम्बद	らため	づき、子ども 新泉・和泉地 4月に開校す	ᇄᄼᅜᄴᇕᆔ	体 指標説明	作	(単本会の開催回数	を含む			
の 概		主小个	只我用	1 X C T	12261 +	- 1/ 3 1年1月31天 夕 1	• •	指標名(2	新!	ママップ ママック ママック ママック マック マック マック マック マック マック	一貫教育校設	置懇談会開		
要	活重	加内容(事	務事業の内	内容、サ	り方、	手段)		指標説明		会の開催回数を含	む			
		平成一貫教	,27年4月 !育校が開	こ新泉	・和泉な	地区の施設―(こり、学園歌制 ごの事前準備を 泉小と和泉小	本型小中 J作や開校 :グラ	成果指標	開	交に向けた課題項	目への対応件	 数		
		北北 平成 記念式	リーノレ 27年3月 典(閉校	ファロ で閉校 式)を	ティアラスと する新! F行う.	泉小と和泉小	こういて	指標名(1)指標説明		中一貫教育校開校				
		10/6/20	// (IS) IX	.20)	-13 20				指標名(2)					
								指標説明	.)					
						TI charles				200年度	TI COOK	TI CT CO CT CT		
	区分				単位	平成24年度	平成: 計画	25年度 実績	計画(目標値)	定26年度 実績	平成27年度計画	平成26年度 対計画比(%)		
	活重	活動指標(1) 1			回	人 ///	н	J Mys	(日標値)	5 5 5	0	` '		
指		加指標(2	-	2	回					0 9	0	90.0		
標	成身	見指標(1)	3	件				10	110	0	110.0		
	成身	県指標(2)	4										
	事第	養費		5	千円				7,3	5,460	0	平成26年度 予算執行率(%	74.0	
	(的)投資的	経費等	6	千円					0 0	0		項	
	() 委託費		7	千円				3,39	7 1,941	0	務事業		
	職	常勤職員数		8	人				0.7	0.75	0.00	用仪华1佣(新	泉・和泉	
	員数	再任用職員		9	人				0.0		0.00	一体的に事業		
総		非常勤職員		10	人				0.2		0.00	_		
事	人件	常勤職員名		11	千円				6,60	0 6,608	0	-		
業費・	費	非常勤職員		13	千円				70		0			
・コス		事業費		14	千円				14,69		0	-		
ヘト把	単位	1+12+13) なあたりコ -6)÷1)	スト	15	円				2,938,00		0			
握	((14	-0) ÷1) 受益者負担	担分	16	千円					0 0	0			
		国からの社	補助金等	17	千円					0 0	0			
	H/J	都からの社	補助金等	18	千円					0 0	0			
	源	その他の社	補助金等	19	千円					0 0	0			
		特定財源 (16+17+18+1	9)	20	千円					0 0	0			
		差引:一般	般財源	21	千円				14,69	0 12,776	0			
		益者負担比										1		

					整理	番号 516							
			内 容	規模	単位	事業費(千円)							
平成		新校学園歌制作				905							
2	(1) + t>HII/4	メモリアル映像ソフト制作				1,312							
6年度	(1)主な取組	閉校式		2	校	1,357							
の		開校式用記念リーフレット印刷等				539							
事業		その他(新校学園章制作ほか)			1,347							
業実施状況	(2)事業実績	新校の学園歌や学園章を制作するとともに、開校式用の記念リーフレットを印刷するなど、開校準備を進めました。また、教育委員会事務局内の関係課で構成する開校準備検討会を開催し、新校開校にあたっての様々な課題の洗い出しと情報共有を行い、すべての課題について対応しました。平成27年3月で閉校する新泉小と和泉小について、記念式典(閉校式)を行いました。											
	事業開始当初から 現在までの変化	っていましたが、和泉小学村 進んでいること、さらには どから、平成22年5月に「新	こついては児童生徒数の減少が続き、望ま 交を含めた3校での小中一貫教育により学 印泉小学校と和泉中学校の校地が隣接し一 泉・和泉地区小中一貫教育校設置計画」 い合いを進め、平成27年4月「杉並和泉学	校間だけでなぐ ・体的な活用が を策定し、施証	(地域と(可能であ 设一体型(D連携も ることな D小中一							
事業環境の変化	事業に対する意見 (事業に対する期待・ 要望・苦情など)	小中一貫教育校となり9年間同じ校舎で子どもたちが学校生活を送っていくことについて、メリットを示していく必要がある等の意見をいただきました。また、学校名・学園名については、選定にあたり地域や学校関係者の方からの意見聴取が必要であるといった意見が多くありました。その他、学園歌や学園章などについても制作方法等に関してご意見をいただきました。											
	今後の予測	区内で初めての施設一体型小中一貫教育校であることから、開校後も検討すべき課題等が生じる 考えられ、適時適切に対応していく必要があります。											
	評価と課題	設置懇談会において、学校別できました。 きました。 また、教育委員会事務局内 な課題の洗い出しや情報共 開校後も、対応組織を設置	は型小中一貫教育校が平成27年4月に開校 関係者や地域の方々などと意見交換を行い 内の関係課で構成する開校準備検討会を開 共有を行うとともに、課題への対応を図る 置し新たな検討課題に対応するなど、新校 型小中一貫教育校ということもあり、その	Nながら、準備 開催し、新校開 ことができま での円滑な運営	を進める 校に当た した。 を支援し	ことがで っての様 ていくと							
中	今後の方向性	事業コストの方向性	その他・対象外										
中長期	(見直しの視点)	事業の改善の方向性	対象外										
な改善・見直しの方向	今後の進め方	平成27年4月の開校に伴い、本事務事業は廃止し、平成27年度は「新しい学校づくりの推進」事業において、課題への対応等を図っていきます。											

(00667)

事系	务事	業名称 小口	中一貫教育	校開校準係	備(新泉・和泉	艮地区)		款	07 項 03 目	01 事業 006	整理番号	532			
現打	旦当詞	課名 学校	交支援課			係名新	しい学校づく	り担当	連絡電話	16/15	昨年度 整理番号				
上位	立施領	策No・施策名	<mark>宮</mark> 28 地域と	と共にある:	学校づくり				予算	事業区分 新規	見事業				
	事業	美開始	F成26年度												
		成26年度 台課名	学校支援課						事業	評価区分 一角	Д				
	対象	日音・月	上往 保護	老 同交名	> 町会・白色	4会 学校証議	根拠	根拠 (1) 杉並区立小中学校新しい学校づくり推進基本方針							
		員、学校	交運営協議:	会委員、	数職員等	台会、学校評議	法令等	令							
								(2) 杉亚	区立小中一貫教	双 角校開校準備	検討会設置要約	尚			
事務	事				は状態にしたいの 杉並区立小中		活動指標	小中	一貫教育校開村	交準備検討会開	催回数				
事		校づくり	り推進基本)	方針 」に碁	₹づき、子ども	たちに望まし	指標名(1)指標説明		作業部会の開催回数を含む						
業の		型亦中	貴教育校:	を平成27年	F4月に開校す	る。		新泉	新泉・和泉地区小中一貫教育校設置懇談会開						
概要							指標名(2)) 催回							
*	活動	平成2	<mark>事業の内容</mark> 7年4月に新	「泉・和泉	地区の施設一	体型小中	指標説明	LII 23							
		一貫教育 式記念!	膏校が開校⁻ リーフレッ	するにあ <i>†</i> ト印刷なる	こり、学園歌制 どの事前準備を	別作や開校 ∃行う。	成果指標 指標名(1	開杉	に向けた課題項	頁目への対応件	数				
		平成2 記念式與	7年3月で閉 単(閉校式	1仪する新)を行う。	泉小と和泉小	について	指標説明	小中	小中一貫教育校開校準備検討会による						
							指標名(2)							
							指標説明								
					平成24年度	平成25年	E度	平成		平成27年度	平成26年度				
		区分	}	単位	実績	計画	実績	計画(目標値)	実績	計画	対計画比(%)				
	活動指標(1) 1		1 🔍				(口15 12)	5 5	, (100.0					
担	活動	カ指標(2)		2 🔍				10	9) (90.0				
標	成果	具指標(1)		3 件				100	110) (110.0	-			
		具指標(2)		4							亚成26年度				
	事業			5 千円				4,320			平成26年度 予算執行率(%	•			
		1)投資的経		6 千円				4 000			平成26年度単				
	(P.	3)委託費 常勤職員数		7 千円 8 人				1,89			」 No.516 小中一				
	職員	再任用職員		。 9 人				0.00			」 開	ዸ校費]と			
	数	非常勤職員						0.2			一体的に事業	美施			
総恵		常勤職員分						6,608	6,608	3 ()				
事業費		再任用職員	分 1	2 千円				(0) (
•		非常勤職員	分 1	3 千円				708	708	3 (
コス	(5+11	事業費 1+12+13)	1	4 千円				11,642	10,653	3 (
上把提	((14-	zあたりコス -6) ÷1)	<u>'</u>	- 13				2,328,400			-				
握		受益者負担						(,		-				
		国からの補		113				(+				
	池	都からの補 その他の補						(-				
		特定財源計	2								1				
		(40.47.40.40)		~]	1			,	1	1	Ί				
		(16+17+18+19) 差引:一般 (14-20)		1 千円				11,642	10,653	3 ()				

					整 坦	番号	532				
			内 容	規模	単位	事業費	(千円)				
平成		新校学園歌制作					700				
放 2 6	(1)主な取組	メモリアル映像ソフト制作					1,312				
年度	(1)土な収組	閉校式		2	校		350				
ത		開校式用記念リーフレット印刷ほか					648				
事業実		その他 (新校学園章制作ほか) 327									
実施状況	(2)事業実績	備を進めました。 また、教育委員会事務局内の なな課題の洗い出しと情報共	作するとともに、開校式用の記念リーフの関係課で構成する開校準備検討会を開育を行い、すべての課題について対応しいと和泉小について、記念式典(閉校3	催し、新校開 ました。	校にあた						
	事業開始当初から 現在までの変化	進んでいること、さらには和! どから、平成22年5月に「新泉	ついては児童生徒数の減少が続き、望まを含めた3校での小中一貫教育により学 を含めた7での小中一貫教育により学 泉小学校と和泉中学校の校地が隣接し一 、和泉地区小中一貫教育校設置計画」 合いを進め、平成27年4月「杉並和泉学順	·体的な活用が を策定し、施証	可能であ g一体型の	ること D小中-	:な -				
事業 環事業に対する意見 (事業に対する期待・要望・苦情など) 変化											
	今後の予測	区内で初めての施設一体型/ 考えられ、適時適切に対応し	小中一貫教育校であることから、開校後 ていく必要があります。	きも検討すべき	課題等が	生じる	٤				
	評価と課題	設置懇談会において、学校関係をました。 また 数音委員会事務局内の	型小中一貫教育校が平成27年4月に開校で系者や地域の方々などと意見交換を行いの関係課で構成する開校準備検討会を開育を行うとともに、課題への対応を図るし新たな検討課題に対応するなど、新校小中一貫教育校ということもあり、その	はがら、準備 開催し、新校開	を進める 校に当た	ことがっての	で i様				
中	今後の方向性	事業コストの方向性 る									
中長期	(見直しの視点)	事業の改善の方向性 文	 寸象外								
な改善・見直しの方向	今後の進め方		7年4月の開校に伴い、本事務事業は廃止し、平成27年度は「新しい学校づくりの推進」事業、課題への対応等を図っていきます。								

(00522)

事	務事	業名称 地:	域教育力の	の向上	_			款(07 項 05 目	01 事業 006	整理番号	546			
現	担当	課名 学	校支援課				係名	家庭・地域教育	担当係		連絡 電話	<mark>先</mark> 番号 1648	昨年度 整理番号	522	
上	立施	策No・施策	名 28 地域	或と共	にある言	学校づくり					予算	事業区分 既	定事業		
	事業	業開始	平成11年度	ŧ											
		成26年度 当課名	学校支援課	₩											
	対象	 象	区主小生	禾 吕 T	Lっドナム in	· 区丰小年禾号	协举人	根拠	根拠 (1) 杉並区青少年委員に関する規則						
		だ业 区立 等	ムークチャ	安見 A 校児童	及び生	这一一个一个一个点点。 12.	I励議会 びに地域住	民 法令 等							
		₹							(2)) 社会教育法 第 5 条					
事務	事	業の目的・ スレキ・	目標(対象	をとの	Dような オスナ	:状態にしたいの は通の課題を出)か) - 右ルし 一般:	活動指標		地域	教育連絡協議:	会及び地域教育	音推進協議会		
事		の糸口	を探る場で	育に係 を創出 ためσ	けると	は通の課題を共 ともに、子と との取り組みな	もたちの「グンドングラングを通じ、	指標名(1)	開催回数					
業の		庭・地	」を 目む/ 域・学校 害心在委員	相互の	理解を	で取り組みる 深め・連携の 動するための	(こを通し、) 強化を図る。	家 指標説明 法		家庭教育講座及び家庭教育フォーラムの開催					
概要		得のた。	めの支援を	を行う)。	1111 / 0100/00	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	指標名(2)	回数	双月뻐 庄汉〇 ⁹	NEXH 2 3	クロの流径		
Ø.	活重	<mark>b内容(事和</mark> 青少 ⁹	<mark>務事業の内</mark> 年委員が	容、や 事務后	り方、	手段)) 、各中学校区	ごとに組	指標説明							
		織され 会にお	た地域教育	育連絡 談事業	協議会)、各中学校区 なび地域教育 とも地域活動	推進協議]促進事業	成果指標 指標名(1)			会及び地域教育	育推進協議会		
		を実施と相互	する。ま <i>†</i> に情報の‡	た委員 共有化	自身か とを進め	ヾ必要とする知 ○るための研修	l識の習得 会等を実	指標説明	ŕ	開催事業への参加者					
		施する。 子ど:	もと関わる	る大人	が子育	てで感じる課	指標名(2	家庭教育講座及び家庭教育フォーラムの参							
		すると	目り子の/ 同時に、記 ための実際	にめい 講座主)場とし 催者や	このでは、 このでは、 このでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	指標説明	,	人数						
		で図 る	1C00003KB	延	77-	平成24年度		25年度		平成2	6年度	平成27年度	平成26年度		
		区分	分		単位	実績	計画	実績	計画		実績	計画	対計画比(%)		
	活動	活動指標(1) 1		1	回	71	78	67	<u> (日1</u> 赤	83	69	9 8	83.1	<u>-</u> I	
指	活動	助指標(2))	2	<u> </u>	15	30	23		30	26	3	86.7	7	
標	成身	果指標(1))	3	人	11,693	17,000	12,152		17,000	13,65	15,00	80.3	3	
		果指標(2))	4	人	793	1,500			1,500	1,812	1			
		業費 	又弗笙	5 6	千円	5,842	10,653	,		10,611 0	9,508	10,5	75 平成26年度 予算執行率(⁹ 0 特記		
	_	内)委託費	注貝寸	7	千円	42	937			877	81;		平成26年度0	の予算執行	
	_	常勤職員数	 女	8	人	1.31	1.20			2.00	2.1		── 昌に欠員が5	±じたこと	
	職員	再任用職員		9	人	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.0	一/出が小たか。	った等のこ	
	数	非常勤職員	数	10	人	0.50	0.50	1.18		1.00	1.1	3 1.0	7	, 10 cv.	
総事	人	常勤職員分	}	11	千円	11,397	10,356	18,813		17,620	18,76	17,62	20		
業費	件費	再任用職員		12	千円	0	0			0)	0		
·		非常勤職員 事業費	分	13	千円	1,375	1,390			2,830	3,198	-	-		
スト!	(5+1 単位	<u>1+12+13)</u> 立あたりコス	スト	14	円	18,614 262,169	22,399			31,061 74,229	31,47 ⁻ 456,10 ⁻	,			
把握	((14	-6) ÷1) 受益者負担	3分	16	千円	0	207,107		3	0)	0		
		国からの補		17	千円	0	0			0)	0		
	財	都からの補	助金等	18	千円	0	0	0		0	()	0		
	源	その他の補	助金等	19	千円	0	0	0		0	()	0		
		特定財源計 (16+17+18+19	9)	20	千円	0	0	0		0	(D	0		
	<u> </u>	差引:一般 (14-20)		21	千円	18,614	22,399			31,061	31,47	· ·			
		益者負担比 ^図 i÷14)	*	22	%	0.0	0.0	0.0		0.0	0.0	0.	0		

					整理	番号 546
			内 容	規模	単位	事業費(千円)
平成		委員報酬		41	人	3,856
2	(1) + +>===	地域教育連絡協議会開催のための分	担金	20	校区	1,120
6年度	(1)主な取組	地域教育推進協議会開催のための分	担金	2	校区	1,090
		家庭教育講座(主催・共催)、家庭	教育フォーラム	26		1,853
事業		その他(運営事務費(通信費、消耗	におまか)			1,589
の事業実施状況	(2)事業実績	ども地域活動促進事業は、延 議会の検証結果の冊子「あた 説明を行う等の活動を行いま	1、地域教育連絡協議会などを通じ懇談事 至10,771人の児童・地域住民の参加があり なたの地域の教育力を高める8つのヒント こした。子どもの成長についての理解や子 医教育講座は、主催・共催を含め25講座 フォーラムを行い38名の参加がありました。	ました。また ・」を活用した 育てで感じる	、地域教 研修会や 課題等に	育推進協 懇談会で ついて自
	事業開始当初から 現在までの変化	現在では家庭・地域・学校を協議会」の事務局として各租していた団体も含めて、日本のである。 一時地区も含めて、のでは、家庭学級と 「原本地区をは、家庭学級と	の余暇活動支援、その後の小中学生の学校 でつなぐパイプ役として、中学校区ごには 事業を担っています。平成22年度には天 、地域横断的な「地域教育推進協議会」 地区で事業を展開しています。 として始まり、現在では区民のニーズを路 とともに、地域の実情により企画される共	組織されてい 沼中学校にお に発展しまし まえ、PTA	る「地域 いて、個 た。25年 と協働し	教育連絡なに活動に度からはて行う主
事業環境の変化	事業に対する意見 (事業に対する期待・ 要望・苦情など)	負担の増や、それぞれの場配 一方で、児童館などからは の期待が大きく、家庭・地域 家庭教育講座については、3	耐成委員会や児童館事業に加えて、学校支 可での位置づけや役割が不明確との意気を 員の協力が必要との声が寄せられるなど 、学校をつなぐパイプ役として不可欠な 成・学年度からPTAと協働した講座を らこと等ニーズに即した講座が開催できて	ヾあります。 ゛、地域の中で ∵存在となって ・開催しており	は、青少 います。 、講演内	年委員へ容が現在
	今後の予測	│ するだけでなく、他の地域∜ 家庭教育講座については、♯	図る上で青少年委員への期待が大きくなり P団体と連携・協力が必要な取り組みが多 D域の実情に応じた課題について、地域住 い、そうした取り組みの支援や講座主催者 が必要となります。	くなっていき 民自らが企画	ます。 ・提案・	運営する
	評価と課題	間見えます。より多くの参加 実させ、経験やノウハウの書力、実行力の向上を図ります	放育推進協議会の事業は順調に行われている。 出者・協力者が得られるよう、キーとなる 請積、情報の共有・継承・拡茂にてはがる。 す。また、家庭教育講座等に関しては、少 にいますが、なお一層広く区民への周知を 望につなげていきます。	青少年委員の 支援を行い、 しずつその有	研修等の 一人ひと 意性の理	内容を充 りの企画 解が進み
中	今後の方向性	事業コストの方向性	現状維持			
長期	(見直しの視点)	事業の改善の方向性	手段・方法の見直し(改善)			
な改善・見直しの方向	今後の進め方	│ 育を進めます」を推進するた 会やチラシなどを使用して、	サの方向である「家庭・地域・学校のつな」が、家庭・地域・学校・行政をつなぐ言め、家庭・地域・学校・行政をつなぐ言わかりやすく提示していくとともに、地情に合わせたうえで、それぞれの組織が連ュニティを形成していく方策について、様	が年委員の役 対域の様々な団	割につい 体が個々	て、研修 に活動す