

## 区立学校における ICT 推進に関する取組の進捗状況等について

令和6年度区立学校における ICT 推進にかかわる主な取組の進捗状況、及び今後実施予定の主な取組について、以下のとおりご報告いたします。

### 1 教職員向け ICT 活用研修の実施

#### (1) 取組状況

##### ① ICT 活用リーダー連絡会

- 各校1名の ICT 活用リーダーが集合し連絡会を行った。これらの内容は、自校の職員会議等を利用して教員間で共有を図った。

内 容		日 程
全体会	ICT 活用リーダーの役割・講義・今年度の取組等の共有	4月19日
分区分会	各校の現状や実践事例等、成果や課題についての共有	5月6日 9月26日
分区分長会	分区分会が出た各分区分の現状や実践事例等、成果や課題についての共有	6月11日 10月8日

12月分区分会、1月に分区分長会、2月に全体会を実施予定

- 公開授業を小・中学校6校にて実施し、各分区分内で授業実践を共有し、協議した。

授 業 内 容	校 種	日 程
デジタル教科書を活用した実践	中学校	7月11日
	小学校	10月25日
プレゼンテーションソフトを活用した実践	中学校	9月11日
	小学校	9月20日、27日
プログラミング教材を活用した実践	中学校	10月28日

12月に3校、1月に1校の計4校で、公開授業を実施予定

##### ② ICT 活用に関する訪問型要請研修

10月末時点で、計36回実施。主な内容は以下のとおり。

- 授業での協働学習ソフトの効果的な活用方法
- 授業や家庭学習でのデジタルドリルの効果的な活用方法
- インターネットやSNSの利用における情報モラル教育

### ③ ICT 活用研修

計 10 回実施。主な内容は以下のとおり。

- ・ 協働支援アプリ（ロイロノート）の基本的な操作や活用方法

内 容	日 程
ロイロノートの活用・入門編	4月30日、5月28日、6月18日、27日、7月23日
ロイロノートの活用・応用編	7月30日、8月27日、10月29日、11月14日、1月30日(予定)

### ④ 教員向け研修動画の配信

10 月末時点で、計 20 本の動画を配信。主な内容は以下のとおり。

- ・ いじめ、不登校の未然防止、生活指導に関する研修、教務に関する研修、WEBQUの活用、ICT活用リーダー研修の講義

#### (2) 今後の取組予定

- ・ 電子黒板やデジタルドリルの活用に関する研修を増設する。
- ・ 講義等動画の配信数と内容のより一層の充実を図り、教職員が学ぶ環境を更に整える。

## 2 学習者用デジタル教科書実証事業の実施

### (1) 取組状況

令和 6 年度は文部科学省が提供する学習者用デジタル教科書（英語・算数・数学）、「学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業」、及び令和 6 年度「自立的・協働的な学校づくり」に係る予算を活用し、以下のとおり導入した。

教科 校種	外国語	算数・数学	国語	書写	理科	社会	道徳	音楽
小学校	全校	20 校	1 校	1 校	—	1 校	—	1 校
中学校	全校	11 校	1 校	—	1 校	—	1 校	—

### (2) 今後の取組予定

文部科学省事業（英語・算数・数学）及び「学習者用デジタル教科書の効果・影響等に関する実証研究事業」対象校で、抽出校の教師及び児童生徒にアンケートを実施し、活用状況等を把握する。

## 3 学校における帳票の電子化及び適切な管理

全区立学校において指導要録の電子保存化を実施した。

## 4 仮想空間を活用した不登校児童・生徒への支援に関する実証事業の実施について

### (1) 取組状況

- ・ オンライン上の仮想空間を活用し、関わりの場や学びの場を提供した。
- ・ 適応指導教室（さざんかステップアップ教室）に利用登録している生徒を対象に周知し、希望者が参加した。
- ・ 運用に際しては、指導主事や適応指導教室職員等が仮想空間に常駐し、生徒の指導及び支援を行った。

### (2) 今後の取組予定

- ・ 児童生徒の相談対応の充実のため心理職等の参加を検討する。