

## 杉並区教育ビジョン 2012 推進計画(平成 29～31 年度)案の修正一覧

凡例:★印=区民等の意見提出手続による意見を踏まえた修正  
・印=その他の修正

| No. | 修正箇所<br>(修正後の頁)           | 計画案  | 修正内容(修正は下線部)  | 修正理由                                    |
|-----|---------------------------|--|---|---|
| 1   | P1<br>1 計画の考え方            | (前略)新学習指導要領*への対応といった新たな課題への対応のほか、(後略)  | (前略)新学習指導要領*への対応といった新たな課題への取組のほか、(後略)   | ・より適切な記述に修正                             |
| 2   | P1<br>2 計画の位置付け等          | (前略)地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」等を通して進行管理することとします。   | (前略)地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づく「教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価」等を通して進行管理することとします。  | ・より適切な記述に修正                             |
| 3   | P4～16<br>目標Ⅰ～Ⅶ<br>【計画の指標】 | 実績値(28年度)<br><u>(速報値)</u>  | 実績値(28年度)<br>_____  | ・28年度末として確定したことによる修正                    |
| 4   | P4<br>目標Ⅰ<br>【計画の指標】      | 区立中学校3年生の相互承認(自分と違う意見も大事にする態度)の割合<br>指標の説明・計算式等<br>区「教育調査」による  | 区立中学校3年生の相互承認(自分と違う意見も大事にする態度)の割合<br>指標の説明・計算式等<br>区「意識・実態調査」による  | ・誤記による修正                                |
| 5   | P6<br>目標Ⅱ<br>【計画の指標】      | 学校図書館の1人当たり年間貸出冊数<br>実績値(28年度) 小 <u>40.5冊</u><br>中 <u>10.4冊</u><br>(27年度)  | 学校図書館の1人当たり年間貸出冊数<br>実績値(28年度) 小 <u>42.7冊</u><br>中 <u>9.8冊</u><br>_____   | ・実績値を最新値に修正<br><br>・より適切な記述に修正          |
| 6   | P7<br>目標Ⅲ<br>【基本的な考え方】    | (前略)子どもたちが健康的で安全安心な_____生活を送るための取組を行い、(後略)   | (前略)子どもたちが健康的で安全安心な <u>学校</u> 生活を送るための取組を行い、(後略)  | ・より適切な記述に修正                             |
| 7   | P7<br>目標Ⅲ<br>【これまでの主な取組】  | (前略)巡回指導の拠点校となる富士見丘小学校エリアの6校_____に同教室を開設しました。<br>いじめ対策の充実では、いじめ防止対策等推進法に基づく(後略)  | (前略)巡回指導の拠点校となる富士見丘小学校エリアの6校(富士見丘小学校、高井戸小学校、高井戸第二小学校、高井戸第三小学校、高井戸東小学校、久我山小学校)に同教室を開設しました。<br>いじめ対策の充実では、いじめ防止対策 <u>推進法</u> に基づく(後略)                                 | ・よりわかりやすくするため追記<br><br>・誤記による修正         |
| 8   | P8<br>目標Ⅲ<br>【計画の指標】      | 情緒障害学級の入級待機児童数(小学校)<br>実績値(28年度) <u>59人(速報値)</u><br><br>肥満傾向又は <u>痩せ身</u> 傾向の児童・生徒の割合<br>指標の説明・計算式等<br>「杉並区の学校保健統計」による | 情緒障害学級の入級待機児童数(小学校)<br>実績値(28年度) <u>61人</u><br><br>肥満傾向又は <u>痩身</u> 傾向の児童・生徒の割合<br>指標の説明・計算式等<br>「杉並区の学校保健統計」による<br><u>肥満度別児童・生徒数</u>                               | ・28年度末として確定したことによる修正<br><br>・より適切な記述に修正 |
| 9   | P9<br>目標Ⅳ<br>【これまでの主な取組】  | (前略)地域運営学校(コミュニティ・スクール)の指定拡大(後略)   | (前略)地域運営学校(コミュニティ・スクール)の指定拡大(後略)<br><br>*1 地域運営学校(コミュニティ・スクール)…地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、学校運営の基本方針を承認するなど学校運営及び運営に対する必要な支援に関して協議等するため、保護者や地域住民等で構成する学校運営協議会が設置されている学校 | ★区民等の意見提出手続による意見を踏まえ、よりわかりやすくするため注釈を追記  |

| No. | 修正箇所<br>(修正後の頁)                 | 計画案  | 修正内容(修正は下線部)   | 修正理由   |
|-----|---------------------------------|--|--|--|
| 10  | P11<br>目標V<br>【今後の主な取組】         | (前略)高円寺地区__施設一体型小中<br>一貫教育校の整備(後略)   | (前略)高円寺地区の施設一体型小中<br>一貫教育校の整備(後略)  | ・より適切な記述<br>に修正  |
| 11  | P12<br>目標V<br>【計画の指標】           | 小中学校の老朽改築校数<br>目標値(31年度) <u>7</u> 校<br>目標値(33年度) <u>14</u> 校   | 小中学校の老朽改築校数<br>目標値(31年度) <u>6</u> 校<br>目標値(33年度) <u>13</u> 校   | ・区の杉並第一<br>小学校等施設整<br>備等方針の決定<br>に伴う総合計画、<br>実行計画(平成<br>29～31年度)及<br>び区立施設再編<br>整備計画(第一<br>期)・第一次実施<br>プラン(平成 29・<br>30年度)の変更<br>による修正 |
| 12  | P14<br>目標VI<br>【計画の指標】          | 社会参加活動者の割合<br>指標の説明・計算式等<br>区民意向調査で、<br>「_____趣味や習い事、社会活動に<br>取り組んでいる」と回答した人の割合<br><br>図書館利用者数<br>実績値(28年度) <u>281</u> 万人( <u>27</u> 年度)<br><br>区民1人当たりの年間貸出冊数<br>実績値(28年度) <u>8.58</u> 冊( <u>27</u> 年度)<br><br>サイエンスフェスタ*来場者数<br>指標の説明・計算式等<br><u>サイエンスフェスタ来場者数</u> | 社会参加活動者の割合<br>指標の説明・計算式等<br>区民意向調査による<br><u>区民が</u> 趣味や習い事、社会活動に<br>取り組んでいる <u>と</u> 回答した人の割合<br><br>図書館利用者数<br>実績値(28年度) <u>276</u> 万人_____<br><br>区民1人当たりの年間貸出冊数<br>実績値(28年度) <u>8.39</u> 冊_____<br><br>サイエンスフェスタ*来場者数<br>指標の説明・計算式等 | ・より適切な記述<br>に修正<br><br>・28年度末として<br>確定したことによ<br>る修正<br><br>・誤記による修正  |
| 13  | P15<br>目標VII<br>【これまでの主な<br>取組】 | (中略)永福体育館の移転・改築に向け<br>た施設の設計等を実施しました。  | (前略)永福体育館の移転・改修に向け<br>た施設の設計等を実施しました。  | ・誤記による修正   |
| 14  | P15<br>目標VII<br>【今後の主な取組】       | (前略)スポーツ・運動に親しめる_____<br>_____<br>各種の取組を推進します。<br>体育施設の整備では、老朽化した永<br>福体育館の移転・改築(後略)   | (前略)スポーツ・運動に親しむことがで<br>きる各種の取組を推進します。<br>体育施設の整備では、老朽化した永<br>福体育館の移転・改修(後略)  | ・より適切な記述<br>に修正<br>・誤記による修正  |
| 15  | P17<br>1 計画の体系<br>目標 I<br>取組内容  | 8 __新学習指導要領等への対応   | 8 (新)新学習指導要領等への対応  | ・誤記による修正   |
| 16  | P17<br>1 計画の体系<br>目標 V<br>取組内容  | 1 区立小中学校の改築<br>2 (新)杉並第一小学校等複合施設<br>の整備<br>3 学校ICT環境の整備・充実<br>4 学校教育諸施設の整備・充実<br>5 特別教室への空調機の設置<br>6 (新)通学路安全対策の推進   | 1 区立小中学校の改築<br>_____<br>2 学校ICT環境の整備・充実<br>3 学校教育諸施設の整備・充実<br>4 特別教室への空調機の設置<br>5 (新)通学路安全対策の推進  | ・区の杉並第一<br>小学校等施設整<br>備等方針の決定<br>に伴う総合計画、<br>実行計画(平成<br>29～31年度)及<br>び区立施設再編<br>整備計画(第一<br>期)・第一次実施<br>プラン(平成 29・<br>30年度)の変更<br>による削除 |
| 17  | P18<br>目標 I<br>1 の本文            | (前略)連携する小__学校のグループに<br>よる教育課題研究(後略)  | (前略)連携する小 <u>中</u> 学校のグループに<br>よる教育課題研究(後略)  | ・誤記による修正   |
| 18  | P18～41(P40)<br>表の見出しの語句         | 28年度末(見込)  | 28年度末_____   | ・28年度末として<br>確定したことによ<br>る修正   |



