

## 杉並区教育ビジョン2022（案） 修正一覧

## 1 パブリックコメントに伴う修正（2項目）

No.	修正箇所		パブリックコメント案	修正後(修正は下線部)	修正理由
	頁	項目			
1	P1	教育ビジョン2022の策定について (2)教育を取り巻く環境の変化	(前略)国連では、令和12年(2030年)までの行動計画において「誰一人取り残さない」ことを誓い、「持続可能な開発目標(SDGs)」が定められています。(後略)	(前略)国連は、令和12年(2030年)までの行動計画において「誰一人取り残さない」ことを誓い、「持続可能な開発目標(SDGs)」を定めています。(後略)	区民等の意見提出手続の意見を踏まえ、より適切な表現に修正 [別紙1 P3 No.23]
2	P2	教育ビジョン2022の策定について (4)計画の位置付け	(前略)区民誰もが学びを通して自分らしく豊かに生きるための羅針盤となるよう、(後略)	(前略)区民誰もが学びを通して自分らしく豊かに生きるためのよりどころとなるよう、(後略)	区民等の意見提出手続の意見を踏まえ、よりわかりやすい表現に修正 [別紙1 P3 No.25]

## 2 パブリックコメントによらない修正（3項目）

No.	修正箇所		パブリックコメント案	修正後(修正は下線部)	修正理由
	頁	項目			
3	P7	Ⅲ教育行政の取組の方向性	(前略)「人生100年時代を自分らしくいきいきと生きるための学びを支援する」(後略)	(前略)『「人生100年時代」を自分らしくいきいきと生きるための学びを支援する」(後略)	区の基本構想との整合を図る観点から修正
4	P7	Ⅲ教育行政の取組の方向性	(前略)身近な学校や社会教育施設を生かしながら、豊かな学びや文化等に親しめる「学びのプラットフォーム」としてこれまで以上に活用できる場や機会を整えます。	(前略)身近な学校や社会教育施設を豊かな学びや文化等に親しめる「学びのプラットフォーム」として、これまで以上に活用していきます。	より適切な表現に修正
5	P7	Ⅲ教育行政の取組の方向性	(前略)さらに、対面による学びのよさを生かしつつ、一人ひとりの状況に応じた学びや探究を支えるICTの効果的な活用を図ります。(後略)	(前略)さらに、対面による学びの良さを生かしつつ、 <u>ICTの効果的な活用を図り、一人ひとりの状況に応じた学びや探究を支えます。</u> (後略)	ICTの活用は取組を進めて行くうえでの手段であることを明確にする観点から修正 (区の基本構想との整合を図る観点から修正)