

第 1 回 杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会会議録（要旨）

会議名	第 1 回杉並区立永福南小学校・永福小学校統合協議会
日 時	平成 22 年 5 月 27 日（木）午前 10 時～午後 0 時 15 分
場 所	永福南小学校 図書室
出席者	統合協議会委員 23 名（委員欠席 1 名）
事務局	7 名（教育長、学校適正配置担当課長、学校適正配置担当係長、学校適正配置担当係長付主査、校舎改築担当係長、担当職員 2 名）
傍聴者	1 名
次 第	<ol style="list-style-type: none"> 1 委員委嘱 2 あいさつ 3 委員紹介 4 会長選出 5 副会長選出 6 配布資料の説明 7 両校の概要について 8 両校の交流について 9 今後の進め方について 10 次回の予定について 11 その他
資 料	<p>資料 1 統合協議会設置要綱</p> <p>資料 2 統合協議会委員名簿</p> <p>資料 3 統合に関するこれまでの経過と今後の予定について</p> <p>資料 4 統合協議会の運営方法について</p> <p>資料 5 教育報臨時号（杉並区立小中学校適正配置計画（永福南小学校と永福小学校の統合））</p> <p>資料 6 新プール・体育館棟の配置図、平面図（たたき台）</p> <p>資料 7 杉並第五小学校と若杉小学校統合協議会ニュース</p>

1 委員委嘱

2 あいさつ

教育長	<p>おはようございます。教育長の井出でございます。</p> <p>ただいま、統合協議会の委員の委嘱をさせていただきました。どうぞよろしく願いいたします。</p> <p>平成 21 年 2 月に学校適正配置について平成 16 年に定めた基本方針を改めました。新しい方針に基づいて杉並区の小学校・中学校の適正配置を検討していく中で、この 1 年間、永福南小学校をこれからどのようにしていくのかという話し合いを続けてまいりました。</p> <p>関係の方々には、大変厳しい判断、あるいは、苦しい判断をせざるを得なかったということは重々承知しております。色々ないきさつがある中で、こうして永福南小学校と永福小学校が統合して新しい学校を作るという協議会を発足することができました。改めてお礼申し上げます。</p> <p>教育委員会では、学校の適正配置を進めていくうえで、統廃合という言葉は使わないようにしようと話し合いました。この事業を進めるにあたっては、50 年を見通して、子供たちにどういう教育環境を提供していったらよいか、未来を支えていく子供たちにできる限り素晴らしい教育環境を残していきたいということを、新しい学校づくりを進めていくうえでの、一番基本的な考え方に据えました。</p> <p>25 年の開校に向けて話し合いを進めていくわけですが、その間、色々な意見を出し合って、出来上がったときには、皆が、本当にこの学校に子供を通わせてよかったと思え、子供たちもこの学校で学ぶことが自分たちの幸せにつながっていくと実感できるような学校づくりを進めていただきたいと思います。お願い申し上げます。</p> <p>校舎の改修、体育館の改築、あるいは、それに関わる教育の施設の充実を図っていくと同時に、どんな教育をしていくのか、どういうスタッフで進めていくのか、そんなことも時間を掛けて話し合いを進めていただいて、素晴らしい学校が出来上がることを期待しております。</p> <p>私どももできる限りのご支援をしていきたいと考えております。どうぞよろしく願いいたします。</p>
-----	---

3 委員紹介

< 各委員自己紹介 >

4 会長選出

<p>学校適正配置 担当課長</p>	<p>それでは、次第に従いまして、会長の選出を行います。後ほど、本協議会の設置要綱の説明をさせていただきますが、この中で、会長は委員の互選とよることとしています。</p> <p>まずは、立候補される方はいらっしゃいますか。いらっしゃいましたら、挙手をお願いいたします。(立候補者なし)</p> <p>立候補される方がいらっしゃらないようですので、どなたかご推薦をお願いできればと思います。</p>
<p>委員</p>	<p>永福小学校長の末永弘先生を推薦したいと思います。</p> <p>推薦の理由を申し上げます。</p> <p>一番目は、永福南小学校と永福小学校を考えた場合の規模の大きさの違いです。児童数は永福小学校が460名、永福南小が80名余であり、教職員数もそれに比例して差がある。</p> <p>二番目には、校長は長い間、杉並区の教育に関わっていて、大局的な見通しができるということです。学校間の諸事情を把握していたり、行政との関わり方、保護者・地域の考え方などに精通していらっしゃる。</p> <p>三番目は、双方の児童の気持ちがかかるといったことです。永福南小学校のように少数から統合に向かう心理的な状況の把握を、これまで教育に携わってきた中で、分析し、対応いただけると思う。</p> <p>それから、自分達と一緒に勉強する仲間が一度に80名以上増えることに対して、子供達の心境の変化を、現在永福小で学校経営をされているので、十分把握していただけるのではないかと思います。</p> <p>以上のことを総合的に考えまして、永福小学校の末永校長先生を会長に推薦いたします。</p>
<p>学校適正配置 担当課長</p>	<p>ありがとうございました。では、他にどなたかご推薦いただける方はいらっしゃいますか。(なし)</p> <p>それでは、末永校長先生をご推薦いただきましたが、よろしいでしょうか。(各委員の拍手による承認)</p>

5 副会長選出

<p>学校適正配置 担当課長</p>	<p>会長が欠席したときなどに、副会長に会を進めていただくことになりま す。副会長は、会長の指名する委員ということになっておりますので、会 長の方でどなたかご指名をお願いします。</p>
------------------------	---

会長	<p>副会長指名の前に、いよいよ統合協議会が始まるということで、委員のご紹介の中で色々お話がありましたけれども、よりよい学校、夢のある学校、そして何よりも子供のための学校づくりを目指していきたいと思います。</p> <p>学校関係者、地域の皆様方、保護者の皆様方の力を借りながら進めていきたいと思いますので、どうぞ協力よろしく願いいたします。</p> <p>ただいま司会の方からお話がありました副会長ですが、今後、子供たちの交流とか、あるいは保護者との連携・話し合い、学校関係者との調整など色々あるかと思しますので、永福南小学校の延寿寺先生に副会長をお願いしたいと思ひます。よろしく願いいたします。(各委員の拍手による承認)</p>
副会長	<p>副会長の延寿寺です。先程、夢のある学校というあいさつをしたのですが、やはり、皆さん一人ひとり、子供たちや地域の方々・保護者の方々は色々な想いがあると思うのです。その想いを受け止めて、最終的に一つにまとめなくてはなりません。</p> <p>校長として思うのは、それが子供たちのためになるのかということです。最後の視点はそこではないと思っていますので、よい知恵を出しながら、いい学校を作っていきたいと思ひますので、ご協力よろしく願いいたします。</p> <p>会長を助けて、副会長として頑張っていきます。</p>
学校適正配置 担当課長	<p>それでは、これからの進行は会長の方でお願いいたします。</p>

6 配布資料の説明

会長	<p>それでは、次第に基づきながら話し合いを進めていきたいと思ひます。事務局から本日の配布資料の説明をお願いします。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>(資料の確認(資料1～資料7))</p> <p>まずは資料の1をご覧ください。こちらが、統合協議会設置の要綱です。この会の目的、組織のあり方を定めています。</p> <p>この会で協議していただくのが、設置要綱第2項にある所掌事項になります。統合校の内容に関する事、施設整備に関する事、その他統合の準備に関する必要な事項です。</p> <p>具体的には、新しい学校には、体育館とプールが新たに作られるのですが、その内容に関する事や、校名・校歌・校章、通学路に関する課題などを検討していただくこととなります。</p>

	<p>25年4月に新校開設ですので、委員の任期は、25年3月31日までです。基本的には公開の会議ですので、一般の方も傍聴可能です。</p> <p>最終的に討議した内容を報告書にまとめて、それを教育長に提出・報告します。</p> <p>統合校に関する最終決定権は、杉並区教育委員会もしくは区議会にありますが、検討した内容は最大限尊重します。</p> <p>資料2の委員名簿の掲載順は、永福南小学校、永福小学校という順に、それぞれの所属の役職で、なおかつ五十音順です。</p> <p>細かな内容については、後ほど説明をさせていただきます。配布資料の説明は以上です。</p>
会長	<p>資料1について、何かご質問やご意見はありますか。(なし)</p>
会長	<p>それでは会の進め方に移りたいと思います。これから色々な話し合いをしていくと思いますが、笑い声起きる和やかな雰囲気では進めたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願いたします。</p> <p>それでは事務局から、会議の進め方について説明をお願いします。</p>
学校適正配置 担当係長	<p>資料4「統合協議会の運営方法について」をご覧ください。</p> <p>傍聴は原則として可能とします。ただし、内容が特定のプライバシーに関わることや、人事に及ぶような場合には、秘密会・非公開とすることが可能です。このことは、資料1「設置要綱」第7条で定めています。</p> <p>傍聴にあたっては、会場のキャパシティの関係もあり、事前申込み制とさせていただきます。</p> <p>統合協議会の開催日時・場所について、教育委員会のホームページにその記事を掲載します。また、統合協議会ニュースの中で、開催の日時と傍聴可能であるということを知ります。</p> <p>傍聴の申込先としては、永福南小学校と永福小学校、教育改革推進課としたいと思います。</p> <p>会議録は、基本的には公開ですが、発言者は明らかにしません。名前を伏せて公開します。</p> <p>公表は、教育委員会のホームページで要点筆記したものを掲載していきます。</p> <p>公表の方法は、二段階で考えております。教育委員会のホームページは概ね月に3回更新されますが、統合協議会が開催されたら、開催日時、検討内容、配布資料を早めに掲載していきます。</p> <p>会議録については、作成するのにある程度時間を要します。また、事務局が作成した会議録と委員の方の発言趣旨が異なるないように、公開前に</p>

	<p>皆さんに内容のチェックをお願いします。</p> <p>今回の場合でしたら、6月11日の教育委員会ホームページの更新時に、本日の会議の日時、配布資料などの概要を掲載し、その後、会議録を皆さんに承認していただいてから詳細なものを掲載したいと考えております。</p> <p>統合協議会ニュースという広報紙を発行しますが、ホームページに会議録を掲載するのと同時期に発行したいと考えています。大体、統合協議会の3週間～1月後に発行したいと思います。配布先としては、両校の児童、教職員、学校評議員、学校運営協議会委員、町会・自治会、近隣の幼稚園・保育園の方に配布を予定しています。ニュースの構成・発行は事務局で行わせていただきます。町会・自治会におかれましては、回覧にご協力いただくとありますが、よろしくをお願いします。</p>
会長	資料4について質問、意見はありますか？
委員	永福1丁目には一部和泉西町会の区域があり、永福地区の情報が入ってこないで、統合協議会ニュースが回ってくるようにしてほしい。
学校適正配置 担当係長	統合協議会ニュースの配布先には和泉西町会も予定しています。
学校適正配置 担当課長	他に町会のない地域があるので、周知方法については検討します。
会長	会議録の承認方法はどういう手立てで行う予定ですか？
学校適正配置 担当係長	FAX、電子メール、郵送などを考えています。
学校適正配置 担当課長	承認をしていただく際には、期日を決めさせていただき、その日までに回答がない場合にはご承認していただいたものとさせていただきますでしょうか。(各委員了承)
委員	会議録は発言した人のみに送るのでしょうか？
学校適正配置 担当課長	全員に送付します。
会長	それでは、各委員は、本日の会議終了後事務局の方に会議録送付方法につき希望を申し出てください。
委員	統合協議会の開催は各委員の希望で開催するのでしょうか？会議録送付方法を選ぶのに会議の間隔も考慮に入れたいと思います。
学校適正配置 担当課長	おおむね22年度の統合協議会の開催数は8回程度と考えていますが、各委員の希望を考慮し回数が増減は行いたいと思います。

7 両校の概要について

会長	<p>それでは引き続き、両校の概要を両校長から説明させていただきます。</p>
永福南小学校長	<p>ご存知のように永福南小学校は昭和 62 年、今から 23 年前に区内の 44 番目の小学校として開校しました。</p> <p>開校当初は永福小学校、高井戸第三小学校、和泉小学校の旧学区から児童が集まり、児童数は 1～5 年生までで 273 人でした。当時としては斬新なデザインの学校で、全校の規模は最大 12 学級を想定していました。体育館は中学校仕様になっていたり、屋上にプールがあるなど特長がありました。</p> <p>現在は児童数が 81 名、全学年単学級、各学年も 11 名から 16 名です。永福南小学校の一番の特色は、児童数が少ないからこそできる教育を実施している点にあります。</p> <p>教職員は児童一人一人に目を配ることができ、ほとんどの児童の名前と顔を一致して覚えています。保護者の方々も「家庭的な学校」という評価をしてくれています。</p> <p>また芝生の校庭も特色のひとつです。81 名という児童数だからこそ芝生の状態も良好に保てるのです。子供たちにもいい環境です。</p> <p>子供たちは数が少ないので友達関係が固定されてしまう面があり、保護者も少し心配しています。私たち教職員もそこをどうするかが課題と捉えています。</p>
永福小学校長	<p>永福小学校は 22 年に開校 59 年目を迎えます。23 年度は 60 周年となります。</p> <p>児童数は 476 名、全部で 17 学級です。教職員は総勢 46 名。</p> <p>環境面では校庭に大きなケヤキが 8 本あるほか、屋上の芝生や水田などがあり自然に恵まれた学校です。ケヤキは夏の間、木陰をもたらし涼しく過ごせます。冬は落ち葉で大変ですが、「落ち葉のプール」というスペースを作って、子供たちはそこで楽しく過しています。自然に触れる機会が多いです。</p> <p>また平成 18 年 12 月に学校支援本部が立ち上がりました。支援本部は 5 つの支援隊に分かれていて、図書の読み聞かせやイベントでのコンサートなどを実施する「図書ボランティア」、 「ピオトープ応援隊」、学校 HP 作成にあたる「ケヤキッズ」、子どもの休日や放課後を見てくださる「遊び村」、低学年の子どもを対象とした「子ども見守り隊」として活動していただいています。</p> <p>支援隊のスタンスは「学校の必要に応じて支援していく」、「やれる人がやれる時間帯に行く」というところにあります。</p> <p>また、21 年 1 月に学校運営協議会が設置され、当校は地域運営学校とな</p>

	<p>りました。運営協議会の総勢 10 名の運営委員を擁しています。スタンスは常に学校のサポートになる運営協議会でありたい、ということです。</p> <p>まだ言い足りないことがあります、詳しくは HP 等をごらんいただけますでしょうか。</p>
会長	<p>以上で概要の説明を終わります。</p> <p>今後、統合協議会はそれぞれの学校で開催されるので、そのときに実際に施設を見るなどして交流を深めていただければと思います。</p>

8 両校の交流について

会長	<p>それでは今後の両校の交流、子供たちの交流活動あるいは教職員の交流活動について説明させていただきます。</p>
永福南小学校 校長	<p>お隣同士ということで、就任時から連携しています。</p> <p>永福南小学校が適正配置の検討対象校となり、保護者や地域の方と話し合いを持つ中で、言われたことは、まず子供たちのことを一番に考えてほしいということでした。新しい学校で勉強していくときに子供たちの負担にならないようにしなければいけない。スタートするときに、ゼロベースから、「今日から新しい学校でやって行け」というのは無理である、という意見が一番多かったです。</p> <p>永福小学校との統合が決まったときに、子供たちの交流、教職員の交流、行事をどうするかということなどを色々と話し合いました。</p> <p>その中で、学校は子供が基本だが、子供の交流活動を設定する前にまず教員がお互いの学校のことを理解していないといけいないので、まず教員同士の交流から始めようということになりました。</p> <p>22 年度は夏季休業中までに両校の教員がお互いの学校に行き来して、まず知り合うことから始めていくことが大切です。学校の施設についても知ることが必要だと思います。それぞれが訪問し合い、教室や環境について理解することから始めたいと考えています。</p> <p>次に子供たちが交流できるのはどういう手立てがあるのか、両校の主幹教諭 2 人が具体的な手順を考えているところです。</p> <p>行事は、5、6 年生が行う移動教室について 23 年度は合同実施を検討しています。</p> <p>また、永福小学校が実施している環境教育ですが、永福南小学校も同様のことをやっていくことも検討してもよいと思っています。</p> <p>まず、大人の交流、その次に子供の交流、全体として学校としての交流という形を現段階では考えています。</p> <p>委員の方々からも交流についての意見を伺えたらいいと思います。</p>

会長	交流についての概要について説明していただいたところですが、今後の統合協議会の場でも、交流活動の内容について紹介していきたいと思います。現段階で交流についての意見が何かあったらお聞かせいただけないでしょうか。(特に意見なし)
----	---

9 今後の進め方について

10 次回の予定について

11 その他

会長	それでは今後のスケジュールについて事務局の方から説明してもらえますか。
学校適正配置 担当係長	<p>資料3をご覧ください。</p> <p>こちらの資料には、永福南小学校と永福小学校の統合計画策定に至る経過と今後の予定が記載されています。</p> <p>新校の開設は25年4月になります。</p> <p>開校に向け、既存の体育館を取り壊し、新しく体育館を建てて、その屋上にプールを設置します。改築・改修に関する事も統合協議会の検討事項の一つです。22年度に基本設計・実施設計を実施します。区の予算措置の関係もあり、統合協議会当初の何回かは改築内容を検討議題とさせていただきたいと思います。</p> <p>まず7月1日に皆様に新プール・体育館棟のイメージを持ってもらうために視察を考えています。</p> <p>資料6をご覧ください。</p> <p>1枚目が現況と計画(案)です。現況では別棟となっている体育館とプールが1棟となります。2枚目は1階平面図です。粗いイメージ図で、体育館のほかに視聴覚室、図書・学び室、メモリアル・ホールの設置する案となっています。3枚目は屋上階平面図でプールを設置することを予定しています。</p> <p>そこで、第2回統合協議会は杉並区内で同様の施設を持つ学校へバスで視察へ行っていただくことを考えています。</p> <p>設計は委託となり、設計業者が設計図面をひくこととなります。8月上旬の第3回統合協議会では設計業者を呼び、皆様からご意見をいただき、これを踏まえて起こした図面を基に、9月上旬の第4回統合協議会で皆様にご検討いただき、更に修正した設計図面を10月上旬の第5回統合協議会で再確認していただくと思っています。</p> <p>第6回から第8回は、校名・校歌・校章の検討を行いたいと思います。まずはどういう風に決めていくか、という方向性の検討をしていただきた</p>

	<p>いと考えています。22年度はおおむね全8回程度の実施を予定していません。</p> <p>23年度は校名・校歌・校章をどういう形で決めていくかによって検討の回数も異なってくると思います。現段階で実施回数は決めていません。</p> <p>以上、当面の検討スケジュールを事務局から提案させていただきます。</p>
会長	<p>資料3についての説明でした。22年度については6回から8回の開催スケジュールであるということ、話し合いの進捗状況によっては、回数の増減があるということ、23年度については今年度の話し合いの結果を受けて開催回数を考えたいということですが、スケジュールについては皆様いかがでしょうか？</p> <p>当協議会だけではなく、既におそらくPTA、学校支援本部などそれぞれで統合についての話し合いを始めていることと思いますが。</p>
委員	1回あたりの討議時間はどれくらいでしょうか？
学校適正配置 担当係長	2時間程度を考えています。
学校適正配置 担当課長	<p>ただし7月1日の視察はもう少し時間がかかります。本来皆様の予定を聞いてから日程の調整をすべきでしたが、区のバスを借り上げる関係上、また相手方の学校の都合もあるので、7月1日とさせていただきました。</p> <p>あまりにも参加できる方が少ないようであれば、日程は再度調整させていただきます。</p>
会長	<p>会議の時間は長くて2時間ということにします。</p> <p>視察については、目的は新たに建設される新プール・体育館棟の新校舎のイメージを皆さんに持ってもらうことです。</p> <p>7月1日都合が悪い方はいらっしゃいますか。</p>
委員	時間帯はどのようになっているのでしょうか。
学校適正配置 担当係長	13時30分から16時30分を予定しています。
委員	その日は視察だけでしょうか。
学校適正配置 担当係長	桃井第五小学校と泉南中学校を視察先として予定しています。どちらかの学校で会議室を借りて話し合いをすることも考えています。現場の方と管理についての質疑応答などを行いたいと思います。
委員	概略でいいので、新たに建設する校舎棟の計画イメージ、改築内容と視察の関係を教えてください。
学校適正配置 担当係長	桃井第五小学校は体育館棟の屋上にプールが設置されています。泉南中学校は屋上に水田を設置しています。永福小学校からは屋上に水田をしたい旨の希望も出されているので、視察先にいいかと思います。

委員	資料3によると、第2回目視察の際に「体育館・プール改築の概要説明」となっていますが、まず概要説明を受けてそれから視察という順番になるのでしょうか？
学校適正配置 担当係長	第2回は視察が中心になります。
学校適正配置 担当課長	<p>概要についてはこれから簡単に説明させていただきます。</p> <p>永福小学校は現在17学級です。25年統合時は学級数18を想定していますので、普通教室を増やす必要があります。そのため現在の特別教室を普通学級に造り替え、特別教室棟を新たに設けます。その際なるべく校庭の面積を減らさないために体育館棟の屋上にプールを設置し、空いたスペースに特別教室棟を設置します。</p> <p>実際に使い勝手を見てもらうために桃井第五小学校を視察先としました。特別教室棟は約280㎡で、図書室、コンピュータールームなどの設置を考えていますが、この中の配置についても皆さんに色々意見を出してもらいながら決めていきたいと思っています。</p> <p>また、隣地への日照の関係上、どうしても計画(案)の位置に高い建物である新プール・体育館棟を持って来ざるを得ません。同様に特別教室部分については2階建は建設できず、平屋建となります。</p> <p>学習園については、若干敷地が削られる可能性があります。永福小では水田を使用した学習に力を入れていて、学習園か水田を屋上に持ってこられないか、という提案がありました。そこで、特別教室部分の屋上に水田を設け、活用ができないかということで、実際に屋上水田を設置している泉南中学校を視察先としました。</p> <p>改築については、まったくのフリーハンドということではなく建築の規制等もあります。したがって配置等については、今回お示しした計画(案)から、それほど大きな変更はかけられません。</p>
会長	概要についての説明でしたが、意見等がありますか。
委員	<p>新プール・体育館棟の配置が以前聞いていた内容と異なるのではないのでしょうか？特別教室部分が平屋であるということと、新棟はもっと道路側に建つとイメージしていました。計画(案)の新プール・体育館棟の道路側のスペースは何も建てられないのですか。</p> <p>以前は新プール・体育館棟は道路側になるべく近づけるという話だったと思います。</p>
会長	<p>当初の話では、計画(案)にあるピオトープのスペースがこんなに空いていませんでした。</p> <p>このスペースをもう少し有効活用して、建物の敷地を広げられないか、と</p>

	というのがただいまの発言の趣旨だと思います。
学校適正配置 担当課長	計画（案）の新プール・体育館棟を道路側に寄せるとなると高さ制限の計算をしないおさなければなりません、平屋の建物であれば多少の余地はあるかと思います。
委員	永福小学校では支援本部、学校運営協議会、地域の方が頻りに学校活動に携わっています。本校舎棟には職員室に重要な書類が保管してある関係上、地域の方々ができるべく本校舎棟に立ち入らずに会議等ができる設計が望ましいと思います。 PTA 室などを特別教室部分に設けられないでしょうか？併せて町会の方も会議ができるスペースとすればよいのでは？
学校適正配置 担当課長	新校では、将来的なことも考慮し、現在より普通教室を増やすこととなります。本校舎棟の特別教室を普通教室に切り替え、新プール・体育館棟に特別教室を設置するので、その使用方法については色々相談させていただきたいと思います。
委員	この計画（案）は最終案ではなく、まだ改善の余地があるということでしょうか？
学校適正配置 担当課長	本日示した計画（案）はあくまでもたたき台であり、実際は7月に選定した業者が設計します。8月の統合協議会で皆様から色々ご意見をいただき具体的な設計を進めていきたいと思っています。 皆様の要望をすべて適えることはできませんが、可能な限り調整していきたいと思っています。
委員	敷地を広げればそれだけ予算もかかるでしょうし、なるべく早く色々提案していきたいと思っています。
校舎改築担当 係長	設計業者が決定したら、今いただいたようなご意見を踏まえて、設計図に集約して、その内容をまたこの協議会で検討いただく予定です。
会長	では、今のご意見は、計画（案）のピオトープ部分のスペースに建築面積を増やすことができないかという提案でよろしいでしょうか。
委員	設計に関してはもっと皆さんの意見を聞きながら進めるということですね。
学校適正配置 担当課長	もちろん建築面積等さまざまな制限はありますが、可能な範囲で皆様の意見を反映させていきたいと思っています。
委員	ひとつ疑問があります。 現在の本校舎棟と体育館の間はある程度空いていて、それは消防車等の緊急車両が通るスペースを確保するためであり、そこには倉庫等は建てられないという旨の説明を受けたことがあります、計画（案）ではそうになっていません。

	大丈夫でしょうか。
学校適正配置 担当課長	計画（案）の配置は最終的に確定したものではありません。現学習園の面積を少し削ったり、新プール・体育館棟の位置をずらすこともありえます。
委員	今の説明だと8月上旬には設計図が出てくるということですが、設計には最低1月はかかるのではないのでしょうか。 とすると、事務局は今たくさん意見を聞いておいて、要望を設計業者に伝えてもらわないといけないのではないのでしょうか。
学校適正配置 担当課長	であれば、次回視察時に会場を設けて、皆様の要望を聞く場としてもよろしいかと思えます。 さらに8月上旬に要望を聞くということでどうでしょうか。
委員	学校支援本部では、この改築に関し、携わってくださっているボランティアの方々が、あらゆるケースを考えてアイデアを持ち、色々と資料を作っています。したがって、もう要望するのが間に合わなかった、などということでは困ります。ですから要望のあげられる期日をはっきり明示してほしいと思います。
会長	新プール・体育館棟の改築概要について説明を受けたのは、本日ここに集まった委員さんの大部分の方が初めてだと思います。 今日すぐに要望を上げるのは無理なので、きっちりと吸い上げる場を設定すべきだと思います。 一方で設計のことを考えると要望をあげる期限があります。 資料3を見ると、基本設計が8月から10月となっていますが、基本設計案があがってくるのが10月ということで間違いないのでしょうか
学校適正配置 担当課長	基本設計ができあがるのが10月なので、9月中旬にはどういうコンセプトの設計にするかは固めなければなりません。その前に色々と意見をいただく必要があります。
校舎改築担当 係長	限られたスペースの中で限られた面積のものしか建てられません。 今日示した計画（案）では、新プール・体育館棟に図書室を設置することになっていますが、現在の本校舎棟にある他の特別教室を設置する選択肢もあるかもしれません。
会長	新プール・体育館棟には、体育館とプールが入ることは確定しています。 今日の計画（案）では、図書室と調べ学習室（パソコンルーム）が新プール・体育館棟に入ることになっています。 その理由は、本校舎棟に普通教室を増やさなければいけないからで、図書室と調べ学習室を一体化して有効なスペースとして活用したいということが反映された（案）だと思います。 しかし、どの特別教室を設置するかということには違う意見の方がいらっ

	<p>しゃるかもしれません。</p> <p>そういった要望をまとめていくのが 8 月及び 9 月の協議会というのが事務局の案です。</p> <p>できたら、事務局提案の 2 回ではなく 3 回程度検討の場を持ちたいと思います。</p> <p>改築検討の場は 8 月、9 月、10 月の 3 回とすることは可能でしょうか。</p>
学校適正配置 担当課長	10 月だと上旬に実施するにしても区の予算計上時期に間に合いません。要望事項は 9 月中にまとめる必要があります。
委員	基本設計は 8 月から 10 月となっていますが、8 月中に要望事項をまとめる必要があるのではないのでしょうか？ 9 月で間に合いますか。
校舎改築担当 係長	設計業者もこの統合協議会に出席させるので、9 月中で間に合います。
会長	<p>そうすると 9 月までの間で、改築に関する要望はまとめる必要があります。</p> <p>ひとつ提案したいのですが、図書室や調べ室については双方の学校である程度の検討し、その案をこの統合協議会の場でお示しさせていただくということではどうでしょうか。何も無い中で議論してもなかなか意見が出ないと思います。</p> <p>皆さんいかがでしょうか</p>
委員	他の案件にも影響が及ぶので聞きたいのですが、この統合協議会には決定権があるのでしょうか。それとも意見や希望を述べるだけの場なのでしょうか。
学校適正配置 担当課長	冒頭説明させていただいたとおり、最終的な決定権は教育委員会にありますが、出された意見は最大限尊重させていただきます。
委員	<p>永福南小学校の保護者は永福小学校のことがよくわかりません。その中で改築に関する意見を聞かされてもしょうがないと思います。</p> <p>まず、永福小学校の施設を見学・説明してもらわないと意見が言えません。</p>
委員	先ほど両校交流の説明がありましたが、7 月 1 日以前の段階で永福小学校の施設に関する PTA や支援本部の交流を別途設けたらどうでしょうか。
会長	<p>ただいま委員から提案があった、PTA の交流についてですが、PTA は PTA 同士、学校支援本部は学校支援本部どうして日程を調整して学校見学を実施していただくということでどうでしょう。</p> <p>また、学校側は学校側でイメージ資料を作成し、7 月 1 日の視察の次の統合協議会でお示しして皆さんの意見を加味させていただくという進め方によろしいでしょうか。(各委員了承)</p>
会長	それでは 7 月 1 日の視察を各委員に具体的なイメージを持つ場としていただきます。

	事務局提案では9月までに別途2回の統合協議会を開催することとなっておりますが、状況によってはもう1回追加するというところでよろしいでしょうか
学校適正配置 担当課長	1点確認します。PTAの方々の交流は7月1日以前に行うということですが、調整は各PTAでやっていただけるということでもいいでしょうか。
会長	PTAはPTA、支援本部は支援本部で調整していただいたほうが動きやすいのではないのでしょうか。
学校適正配置 担当課長	それでは、もし必要であれば事務局も参加させていただきます。 それからせっかくご意見いただいても実現できないといけないので、次回バスの中でも、建ぺい率、容積率など建築法規制に係る諸条件をお示しさせていただきたいと思います。もし必要であれば、その前に送付させていただいてもよいですが。
委員	事前にいただいた方がいいです。
委員	会議録を確認するときに一緒に送付してもらえるとよいのではないのでしょうか。
学校適正配置 担当課長	了解しました。
委員	最低必要な資料としては、日影の関係でこの場所に建物が建てられるのかこの場所に通路が必要なのかといった条件です。門から緊急車両の通路を確保しなければいけないのかということがわかる資料が必要です。 そういった資料だけを示してもらえばいいのでは。 もう一点、資料6の1階平面図に「廊下」とあるのは別棟なののでしょうか。
学校適正配置 担当課長	一体の施設です。体育室の騒音を考えて、廊下で図書室等と間をおく設計にしてあります。
委員	新プール・体育館棟以外の既存の部分で改修の要望を述べることは可能なのでしょうか
学校適正配置 担当課長	意見をいただくことはもちろん可能です。 ただ、永福小学校は改築中に仮施設に移転するという事ではないので、23～25年の夏休み中1年半程度の間可能な工事ということで、改修が可能かそうでないかの判断をさせていただくことになります。
委員	既存の本校舎棟の改修工事はどういう内容を考えているのでしょうか
学校適正配置 担当課長	まだ決定というわけではありませんが、23年度に外装、24年度にエアコンを全室に設置、25年度に内装の工事を考えています。 また、開校の前に、現在特別教室になっているところを普通教室に切り替える工事を行うこととなります。
委員	耐震工事は終了しているのですか

学校適正配置 担当課長	終了しています。
委員	ここにいる全員が今回の改築・改修の範囲や、何ができて何ができないのが共通の理解をすることが難しい。時間が限られているので会議はそう何回もできないとは思いますが、視察の前に改築・改修にポイントを絞った説明会をもったらどうでしょうか？
委員	PTA の交流施設見学会のときに説明してもらえばよいのではないのでしょうか？
委員	実際に現場に立って説明してもらわないとわからないと思います。
会長	6月中にPTAと支援本部に日にちを決めてもらい、実際に永福小学校を見ながら、改築のイメージを持ってもらうときに事務局から説明することにすればどうでしょうか。
学校適正配置 担当課長	了解しました。
会長	それでは日程の調整は、それぞれでお願いします。
学校適正配置 担当課長	そのほかに確認しておくべきこととしては、ピオトープ部分はなるべく残す、ケヤキはなるべくいじらないといったこともあります。それらの諸条件を加味すると、計画(案)のような配置にせざるを得ないということです。
委員	資料3で24年10月に「学校設置条例の改正」とありますが、どういう意味でしょうか。
学校適正配置 担当課長	事務的な手続ですが、今2つある学校がひとつに統合されるので条例の改正が必要になります。
委員	条例の改正は校舎の配置も含め、すべて対象となるのでしょうか。
学校適正配置 担当課長	名称と所在地のみとなります。
会長	それでは今まで話してきたことの確認をさせていただきます。 まず、永福小学校の学校見学の日程を決めます。 その際に事務局から、新しくできる新プール・体育館棟のイメージを説明してもらいます。 それ以外の校舎棟についても見学させていただきます。 同時に学校側は新プール・体育館棟のイメージ素案を作成します。 その素案を視察が行われた次の協議会で示しながら議論していただき、練り上げていく、ということでしょうか。(各委員了承)

	他に今後の進め方ですが、教育課程は学校同士、PTA、学校支援本部、学校運営協議会、学校評議員会等々での調整事項が出てくると思います。それらをひとつひとつ統合協議会で取り上げると時間がかかりすぎるので、調整すべき課題があったらそれぞれの組織体に検討をお願いして素案をつくってもらい、その素案を統合協議会で協議をしていくという形を取らせていただきたいが、いかがでしょうか？（各委員了承）
学校適正配置 担当課長	校舎改築や校名・校歌・校章、通学路などの問題のほか、新しい学校の教育目標や教育課程、児童の交流をどうしていくか等の教育内容にかかる部分については、専門である両校の校長先生を始めとした先生方、他に指導主事にも加わってもらって教職員連絡会を組織していただき、検討していただきたいのですが、よろしいでしょうか。 統合まで3年間ありますが、具体的にどのようなことをしていくのか保護者の方へお伝えしたいと考えますので、なるべく早めに組織を立ち上げていただけるとありがたいです。よろしくをお願いします。
両校長	了解しました。
会長	日程の確認を行います。 次回は7月1日に視察を行う。時間は13時30分から16時30分。 13時30分に永福南小学校に集合でよろしいでしょうか。
学校適正配置 担当係長	その件については、事務局から第2回の開催通知を各委員に送付する際に具体的なスケジュールについてもお知らせしたいと思います。
会長	他に9月までに改築に係る検討の場が3回程度必要ですが、視察の次の統合協議会は7月の下旬ぐらいが適切と思う。もし2回で改築に関する協議が終われば、次の議題に入ればいいのではないのでしょうか？ 3回目は7月の下旬ということでどうでしょう。 開催時間は今日と同様に午前10時から12時にしましょう。
委員	それでいいと思いますが、状況に応じて教職員の代表の出席が必要な場合はこの時間では厳しいと思います。その場合には午後開催も検討しなければいけないでしょう。
会長	了解しました。原則として午前10時から12時の開催時間とし、状況に応じて午後の開催もある、ということにさせてもらえますか。
学校適正配置 担当係長	もし可能であれば第3回の日時も今日決めていただけるとありがたいです。8月上旬開催であれば2日だと両校の日程も合います。もう少し早めの時期がよろしいでしょうか。
委員	第3回は視察からあまり間隔をあげないほうがよいと思います。 視察のイメージが鮮明なうちに討議したほうがいいのではないのでしょうか。

	また、なるべく早めに日程を設定し、設計までの日時が足りなくなることがないようにしたほうが良いと思います。
学校適正配置 担当課長	事務局で当初第3回を8月上旬実施と考えていたのは、その時期だと設計業者が決定しており、業者を統合協議会の席上に連れてくることを想定していたためです。7月の早い時期だとまだ設計業者は決定していませんが、それでもよろしいでしょうか。
委員	8月2日もそのまま開催すればよいと思います。
会長	逆に設計業者がないほうが意見が言いやすい、ということもあるのではないのでしょうか。自由にものを言いやすい雰囲気のほうがよいのではないのでしょうか
学校適正配置 担当課長	そういうことであれば第3回は設計業者不在で設定しましょう。
委員	7月の早めに第3回目を設定し、色々と意見出し合って、8月2日以前にその要望を設計業者に伝え、設計業者が8月2日の第4回目にそれに答えるという形でどうでしょうか
委員	一度くらい言いたいことを言える場がある方がよいかもしれないのではないのでしょうか。
委員	8月2日に設計業者が決まるということは、その時点で改築・改修の全体予算額が決まってしまうのですか。私としては要望事項は盛り沢山にした方がよいと思っているのですが、要望事項は限られてしまうということでしょうか。
学校適正配置 担当係長	今年決まるのは設計の内容です。設計内容に基づき、次年度予算の要望をするのが10月ということです。
委員	今回の統合に伴う改修が完了すると、今度は改修が何年先になるかわからないので、できるだけ先を見据えて最大限の要望をしていったほうが良いと思います。 昔は公共建築には一般の建築物より諸条件緩和されました。そのあたりも加味して最大限の改築を行うべきではないのでしょうか。
学校適正配置 担当課長	公共施設だからといって建築条件に要件緩和があるわけではありません。また、すべての要望にお答えできるわけではないので、要望事項には優先順位をつけていただければと思っています。
会長	今、副会長と話したのですが、7月の早い段階の開催だと7月6日はどうでしょうか。(各委員了承) では第3回目は7月6日の午前10時からということでもいいのでしょうか。今後の開催会場についてはどうしますか。
委員	永福小学校、永福南小学校交互にやったらどうでしょうか。お互いに学校

	も見学できます。
会長	両校交互に開催という意見がありましたがいかがでしょうか。 (各委員了承) では原則開催は交互という形にさせていただきます。 次回7月6日は永福小学校での開催になります。 他に今日この場でなにかご意見のある方はいらっしゃいますか
委員	資料6を見ると、今回の改修はさほど大規模ではないようです。 本校舎棟改築中の間、仮設校舎のプレハブも作らないようですが、それで間違いないでしょうか
学校適正配置 担当課長	プレハブは使用せずに夏休み中に改修を行う予定です。
委員	改修のポイントはどこに置いているのですか、行政にはある程度の腹案があるのではないかと思う。最初からそのポイントをはっきりさせていただいたほうがいいのではないかと思います。そうしないと色々と要望が出てきて収集がつかなくなることが懸念されます。 今回でなくていいので明示していただきたい。
学校適正配置 担当課長	既存校舎の改修は工事期間の関係もありできるものに限界があります。 場合によっては、改修で何が可能かということ为例示したほうがよろしいかもしれません。
会長	他に何か意見のある方はいらっしゃいませんか。
委員	せっかく永福南小学校に本日こられたのだから、屋上プールを見学していったらどうでしょうか
会長	これから相互に協議会を開催していくのは、双方の施設をよく知るためという意味もあるので、ぜひその意図を汲んでいただければと思います。 また、永福小学校に来られたときには授業を見学していただいてもかまいません。
会長	ちなみ第3回統合協議会が開催される7月6日は永福小学校の学校公開日です。 では、本日の内容等についてはよろしいでしょうか？
学校適正配置 担当係長	日程について再度確認させてください。 次回は7月1日の視察、第3回が7月6日、第4回が8月2日で間違いないでしょうか。(間違いなし、の声あり) 統合協議会ニュースの説明をさせていただきます。 協議会ニュースはできるだけ、協議会1回ごとに1号発行していきたいと

	<p>思いすが、内容によっては、協議会 2 回で 1 号というケースも出てきてしまうと思いますが、よろしいでしょうか。</p> <p>区教育委員会の HP は統合協議会開催ごとに議事録はアップしていくことになります。</p>
会長	皆様よろしいでしょうか（各委員了承）
学校適正配置 担当係長	委員謝礼金の振込み方法について、事務局から連絡があります。
委員	永福小学校の学校公開日は 7 月 6 日ということですが、永福南小学校の学校公開日はいつでしょうか？
副会長	9 月 7 日から 11 日に学校公開を行います。
会長	長くなりましたが、第 1 回統合協議会はこれで閉会といたします。 どうもありがとうございました。