

高円寺地域小中一貫教育校における特別支援学級について

1 特別支援学級の設置について

高円寺地域における新しい学校づくり計画に基づき、特別な支援を必要とする児童・生徒に対し、小学校から中学校まで一貫した教育が行える**特別支援学級**を設置します。

設置する特別支援学級には、次の学級が考えられます。

(1) 知的障害特別支援学級

知的発達の遅れや意思疎通に軽度の困難がある児童・生徒が対象で、一人ひとりの課題に応じた教科学習、自立活動を行います。

小中一貫教育校への設置は、9年間の一貫したつながりのある教育活動による効果が見込まれます。

区内の設置状況に地域的な偏在があり、再編等の検討が必要です。

(2) 情緒障害学級

知的発達に遅れはなく、通常学級の学習に概ね参加できるが、対人関係や社会生活への適応が困難な児童・生徒が対象です。近年、ニーズが高まっています。

区全体の設置状況などを踏まえると高円寺地域に設置することは意義があります。

東京都が進める「特別支援教室事業」の動向を踏まえた検討が必要です。

*特別支援教室事業

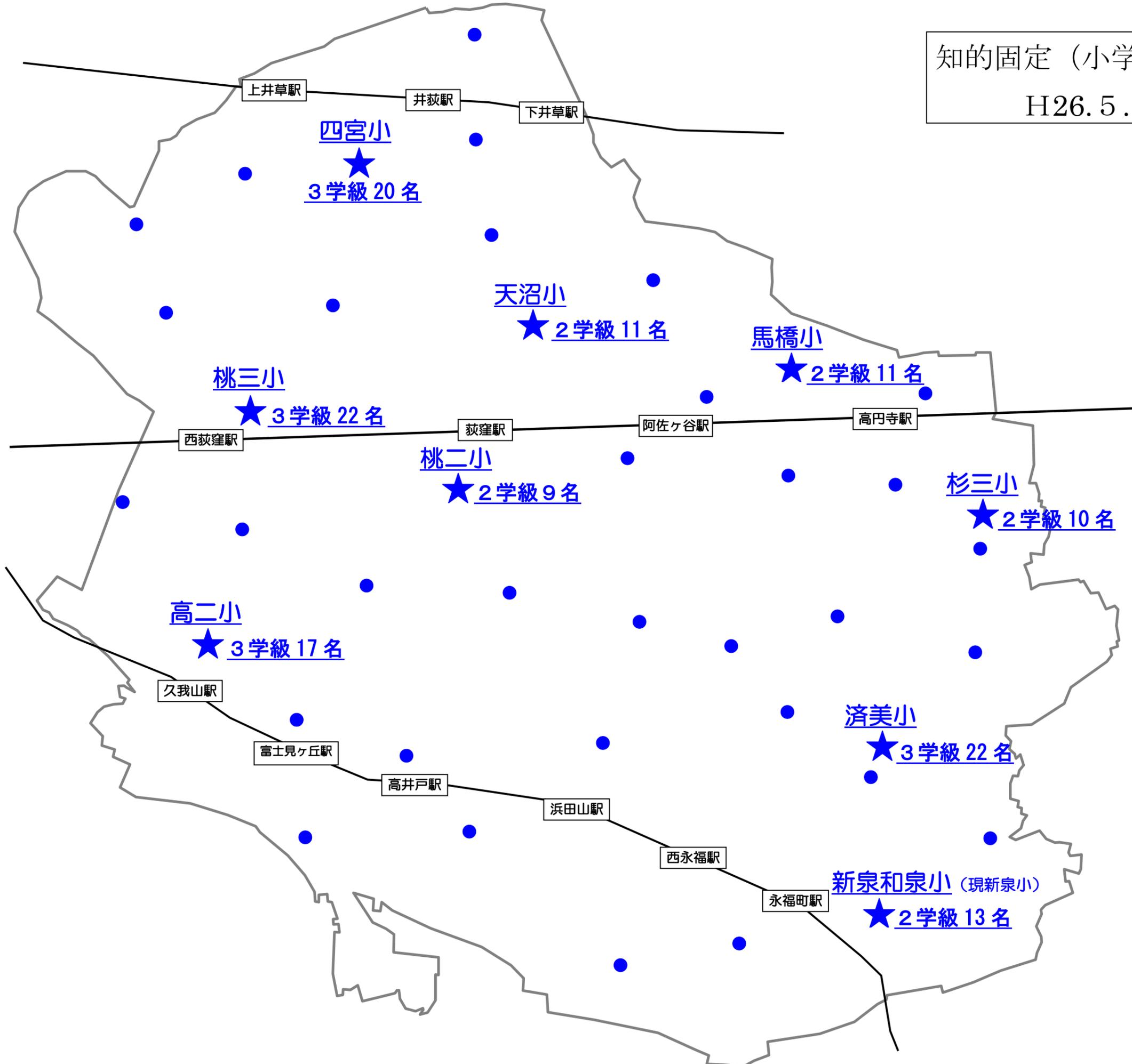
東京都が平成 28 年度以降、これまでの情緒障害通級指導学級による指導をすべての小学校で展開し、一人でも多くの児童が支援を受けられるようにする方針を示している。個別指導を行うほか、巡回指導教員による在籍学級担任への助言等も行い、学級運営の安定化を図る。

2 今後の進め方

設置する特別支援学級の種別については、現状と課題を踏まえ、学校関係者や地域関係者のご意見を参考に検討します。

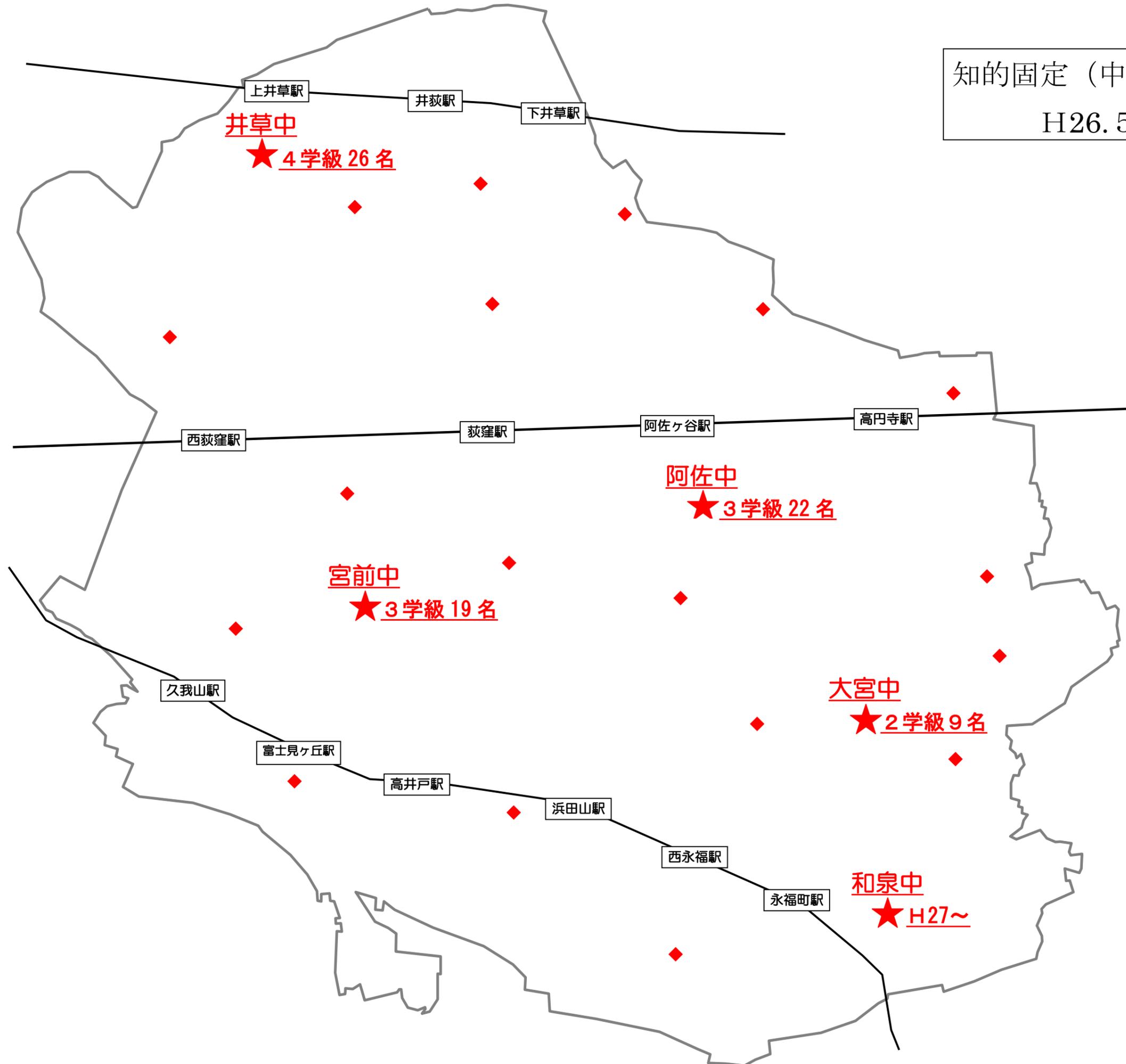
なお、東京都が示している「特別支援教室事業」を杉並区でも平成 28 年度以降実施し、高円寺地域小中一貫教育校でも教室を確保する予定です。

知的固定（小学校）
H26.5.1 現在

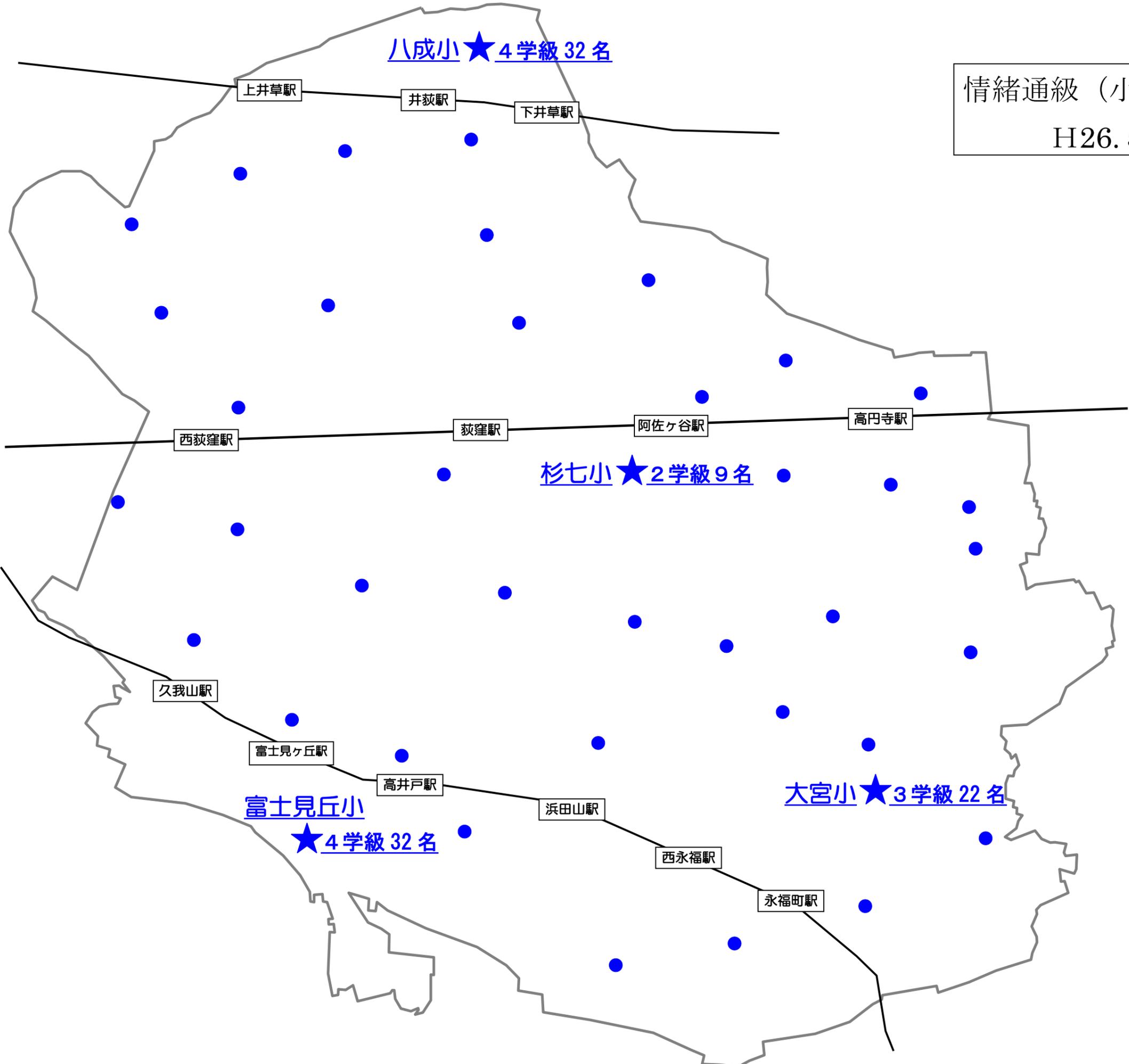


知的固定（中学校）

H26.5.1 現在



情緒通級（小学校）
H26.5.1 現在



情緒通級（中学校）
H26.5.1 現在

