

第 24 回 高円寺地域における新しい学校づくり懇談会会議録（要旨）

会 議 名	第 24 回高円寺地域における新しい学校づくり懇談会
日 時	平成 29 年 7 月 14 日（金）午前 10 時～11 時 15 分
場 所	杉並第八小学校 図書室
出 席 者	懇談会委員 20 名（欠席 8 名）
傍 聴 者	2 名
次 第	1 学園章について 2 学園歌について 3 3校のメモリアルについて 4 その他
資 料	資料 1 学園章学園歌アンケート 集計結果 資料 2 第 1 回 学園章検討部会会議録（要旨） 資料 3 3校のメモリアル検討部会委員名簿（案）

会長	<p>おはようございます。第 24 回高円寺地域における新しい学校づくり懇談会を始めさせていただければと思います。よろしく願いいたします。</p> <p>本日、3名の委員から欠席の連絡を頂戴しております。傍聴を希望された方もいらっしゃいますので、よろしく願いいたします。</p> <p>では、初めに事務局の体制に変更がございましたので、事務局から報告させていただきます。</p> <p>（事務局 2 名自己紹介）</p> <p>それでは、次に配付資料の確認をいたします。</p> <p>（配付資料確認）</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>資料の訂正が一点ございます。</p> <p>（口頭での訂正箇所の説明）</p>
会長	<p>それでは、次第の 1 「学園章について」です。</p> <p>前回の懇談会で投票により順位付けした学園章制作者候補について、得票数が多かった順に事務局が制作依頼をいたしました。その結果について報告させていただきます。</p> <p>また、前回の懇談会でご意見いただきました 3 校の児童・生徒に対する学園章・学園歌のイメージ募集のアンケートですが、実施結果がまとまったとのことですので、それについても報告いただければと思います。</p> <p>次に、前回の懇談会で委員を決めた学園章検討部会ですが、第 1 回の部会を 6</p>

	<p>月 26 日に開催いたしました。アンケートの集計結果に基づいて、制作者にどのような依頼をするか検討したとのことですので、検討結果についてご報告をお願いします。</p> <p>以上の 3 件について、事務局からご報告をお願いします。</p>
<p>教育施設計画 推進担当係長</p>	<p>それでは、3 点ご報告させていただきます。</p> <p>1 点目、学園章デザインの制作依頼についてです。前回懇談会の制作者候補の投票で、第一位になりました女子美術大学短期大学部の佐藤真澄教授に 6 月 19 日に依頼に伺いましたところ、ご快諾をいただきました。今後、児童・生徒に行ったアンケート結果や児童・生徒が考えた図案、そして学園章検討部会で出されたご意見や思いをお伝えし、デザインイメージの参考にしていただく予定です。</p> <p>予定となりますが、11 月頃を目途に複数のデザイン案を提示いただきまして、第 2 回の学園章検討部会で提示いただいた案の意見交換、絞り込み作業などを行えればと考えております。</p> <p>続きまして 2 点目、資料 1 になりますが、児童・生徒にご協力いただきました学園章学園歌アンケートの集計結果の報告です。</p> <p>募集概要については、記載のとおりです。応募についてですが、全児童・生徒に対し、担当教諭からアンケート用紙を配付していただきました。応募の実人員が 94 名ですが、1 人で複数の応募がある関係で、件数といたしましては 172 件となりました。それぞれの児童・生徒が新しい学校や将来に向けて、思いやイメージ等を考えてくれたことが、とても貴重なことだったと考えております。</p> <p>「主な単語」には、応募数が多かったものを抜粋しております。全体の集計結果は別紙 1 をご覧ください。児童・生徒が大切にしたいと思っている存在や思いなどが、表現されているのかなと思います。</p> <p>別紙 1 の裏面には、「学園歌制作に対する要望」と「学園歌に入りたいフレーズ」をまとめております。</p> <p>別紙 2 については、学園章のデザインとして応募があった図案を全て載せております。高円寺学園を表現する「高円寺」とか「高」という文字を使用した図案や 3 校が 1 つの学園になるという思いが表現された図案などが多いです。</p> <p>これらのアンケート結果については学園章制作者と学園歌制作者に全てお渡ししまして、制作時の参考にしていただこうと考えております。</p> <p>次に 3 点目、資料 2 になります。6 月 26 日に開催しました第 1 回の学園章検討部会の検討内容の報告になります。</p> <p>(資料 2 の内容説明)</p> <p>以上の内容を部会での意見要望として、制作者に伝えたいと考えております。報告は以上となります。</p>
<p>会長</p>	<p>ありがとうございました。それでは、ただいまの報告について、何かご意見ございますでしょうか。</p> <p>検討部会で検討されました制作者に伝える要望等に追加がありましたら、この</p>

	<p>場でご意見をいただきたいと思います。検討部会の意見要望と、本日のご意見を集約させていただき、学園章制作者と学園歌制作者に制作イメージとしてお伝えする段取りになっておりますので、この場でご意見いただけると助かります。</p>
委員	<p>以前の懇談会で質問した件です。</p> <p>現在の高円寺中の校章の「高」の字が、旧字の「高」となっていることについて、由来を確認した上で、制作者に依頼していただきたいと思います。</p>
会長	<p>では、少々時間をとりますので周りの方と話し合ってください、何かあればご発言いただきたいと思います。</p> <p>(意見交換)</p>
委員	<p>資料2の中に、「小中一貫校であるため斬新な杉並和泉学園の学園章を踏襲し」という一文がありますが、これは「杉並和泉学園の学園章を参考に制作してほしい」という意味でしょうか。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>杉並和泉学園の学園章は、さまざまな思いがデザインに活かされて出来たものですが、他の学校と比べると斬新な感じがするので、その斬新なイメージを踏襲してほしいというご意見でございます。ですので、杉並和泉学園の学園章のデザイン自体を踏襲するというものではありません。</p> <p>そこは制作者に正確に伝える必要がありますので、修正してお渡ししたいと思います。</p>
会長	<p>よろしく願いいたします。他はいかがでしょうか。</p>
委員	<p>先ほど、高円寺中の校章にある「高」という字の件は、検討部会でも話が出まして、区の説明では旧字の「高」になった経緯がよく分からず、深い意味はないのではないかということをお伺いしました。</p> <p>私自身は生徒が梯子をあがっていくようなイメージがあるので、その意味合いで出すのもよいのではないかと、という意見を出させていただきましたが、検討部会では旧字と正字どちらを使うかということに対し結論は出ませんでした。</p> <p>もし旧字を使いたいという方がいましたら、いま意見を出していただかないと制作者には届かないと思います。</p>
会長	<p>中学校でも調べたのですが、学校に残っている資料には旧字になった経緯が書いておらず、由来が分かりませんでした。なので、この場で皆さんからご意見をいただきたいのですが、いかがでしょうか。</p>
委員	<p>知り合いの方で、名前に旧字の「高」を使う方がいて、その方はすごく拘りをもっていました。今回についても旧字に拘りがあるなら残さないといけないと思ったのですが、高円寺中は校章以外では正字の「高」を使っていますし、特に拘りがなければ、正字の「高」の字でよいと個人的には思います。</p>
委員	<p>何か歴史的な経緯があり旧字を使っているというのであれば、加味しなければいけないと思ったのですが、特段そういったものがないのであれば、正字を使うというのは問題はないと思います。</p>
会長	<p>他にご意見はございますか。他になければ、漢字については、旧字でなくても</p>

	構わないという意向でよろしいでしょうか。
委員	旧字を意味付けしてデザイン的に使うというならば良いと思いますが、一般的には文科省（文化庁）で定めている常用漢字を使うのが正しい姿だと思います。漢字を古い書体で書くという論調も一部ではありますが、どこでも通用する漢字が子ども達にとっては一番だと思います。
会長	では、高円寺の「高」の字を学園章に使用する場合は、常用漢字でお願いしたいと思いますがよろしいでしょうか。 （「はい」という声あり） では、他にご意見があれば伺いたいのですが、いかがでしょうか。
委員	学園章検討部会で出た意見の補足ですが、子ども達のデザイン案は割と丸っぽい今の校章の形のイメージが多いのですが、斬新なデザインとなると、例えば横長などの全然違う形でも良いのではないかという意見も出ました。
委員	資料2に記載されている「「3」のイメージを盛り込む」という部分について制作者がどう理解するかということですが、「3」というのは統合する3校の「3」という意味だけではなくて、家庭で1、地域で2、学校で3、この3つの社会の併記なのです。両方の意味の「3」であるということです。 3つの学校が歴史経緯やそれぞれの教育方針を持ちながら収斂する。例えば3つの色の違うレンズの光が重なって新しい色の光になるようなイメージです。 また、新しく作った学校を、地域が支えて、家庭が大事に育てている子ども達が集まる、というような3者が支え合っていてできているイメージがあります。 「3」というイメージにはそのような意味があるということを制作者に聞かれたら答えられるよう準備しておいてください。
委員	検討部会においても、今のご意見と同様に、3つの学校ということ。そして、新校の教育方針（案）に「家庭・地域・学校」という3つのキーワードがあるということについて話ができました。この「3」という数字は、2つの意味を含んでいるすごく意味のあるものだ、という意見が出たことをお伝えしておきます。
会長	ありがとうございます。部会でも同様の話が出たということです。 他の方はいかがでしょうか。
委員	資料2に「新校の教育方針に沿った」という部分がありますが、新校の教育方針はもう決定してましたでしょうか。
会長	最終的な教育方針はまだ決定していません。開校の前年に懇談会で検討することになっております。現時点では案の段階です。
委員	教育方針が正式に決まった後に、それに沿ったものを依頼するとなるとタイムラグが発生すると思うのですが大丈夫でしょうか。案の段階のものを出したら、それを出してしまってもよいのでしょうか。変わることはないと思うのですが。
会長	開校1年前の最終的な教育方針ができるまで引っ張ってしまうと、制作スケジュールが変わってしまうので、現段階では案のものをお渡しすることを懇談会としてご理解いただきたいと思うのですが、いかがでしょうか。

委員	<p>案の段階の教育方針を学園章・学園歌の制作者に参考資料として出すことを懇談会として認識しておいてほしいということですね。</p>
学校整備担当部長	<p>教育方針については、これまで検討を重ねて、何度も修正をしてきましたので、基本的に大きく変わらないという認識があります。大きな変更がないという認識が懇談会委員の皆さんも共通であることが確認できましたら、教育方針の趣旨を事務局から制作者にお伝えすることをご了承いただきたいと思います。</p> <p>最終決定するまで制作者と打ち合わせできないとなるとスケジュール的にだいぶ厳しいこととなりますので、ご理解いただきたいと思います。</p>
会長	<p>私としても、教育方針に大きな変化は恐らくないと思っています。ですので、基本的には第20回懇談会でお示した教育方針（案）の「新しい学校のコンセプト」に基づいた形で制作者に依頼したいと思いますが、よろしいでしょうか。</p> <p>（「はい」という声あり）</p> <p>ありがとうございます。では、それで進めていければと思います。</p> <p>他にご意見はございますでしょうか。</p> <p>（意見なし）</p> <p>それでは、事務局は本日のご意見を集約して、制作者に説明のうえ、進めていただきたいと思います。</p> <p>次第の2「学園歌について」を意見交換をしていく予定でしたが、制作者候補個人に対する発言が出る議題になりますので、意見交換につきましては非公開とさせていただければと思いますが、よろしいでしょうか。</p> <p>（「はい」という声あり）</p> <p>では、次第の2の「学園歌について」は、順番を変更して、最後の議題といたします。傍聴者の方もご理解ください。</p> <p>次第の3「3校のメモリアル」について意見交換を行います。</p> <p>前回の懇談会で、3校のメモリアルについて検討部会を立ち上げることと、委員の構成についてご承認をいただきました。3校と事務局で調整をした結果、資料3「3校のメモリアル 検討部会委員名簿（案）」のとおり、記載の方をお願いをしたいと思います。いかがでしょうか。何かございましたらこの場でご意見いただければと思いますが、よろしいでしょうか。</p>
委員	<p>名簿に記載されている委員の一人は、体調が回復し切っておらず、部会への出席が難しいと思います。新校に対する相談や懇談会の経緯などはその方が一番ご承知であると思いますので、部会委員になられるのは良いと思うのですが、出席が難しいという点だけ皆さんご承知の上でお認めいただければというふうに思います。</p>
会長	<p>いまのご意見を承知の上で、承認ということよろしいでしょうか。</p> <p>（「はい」という声あり）</p> <p>ありがとうございます。では、3校のメモリアル検討部会委員については、案の12名をお願いします。検討部会委員になられた方、よろしく願いいたします。学校でもメモリアルのリストアップ等、準備を進めたいと思っています。</p>

	<p>それでは、次第の4「その他」ですが、何かございますでしょうか。</p>
委員	<p>2点ございます。</p> <p>1点目は、第22回懇談会で特別支援学級の設置を前倒ししてほしいと要望させていただいた件です。回答並びに準備等について説明をお伺いしたいと思います。</p> <p>2点目が、校庭についてです。先日、杉四小校庭で行われた高円寺中運動会を見学しました。杉四小校庭で中学生が運動する場面を見て、それを新校の校庭に置きかえて考えてみました。もちろん新校の校庭は杉四小の校庭より広くはなりますが、高円寺中生徒に加えて杉四小・杉八小の児童となりますと、物理的に考えて新校の校庭は狭いのではと想像ができました。もちろん新校内で授業を完結させたいという趣旨は理解しています。</p> <p>杉四小の跡地活用をこの懇談会で議論するつもりではないのですが、二次的なグラウンドとして杉四小校庭を活用できるよう確保した方がよいと意見させていただきます。部活とか、小学生の放課後居場所事業などを考えると新校の校庭だけでは狭いと思います。</p>
会長	<p>では、2点ございましたが、いかがでしょうか。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>新校に設置する特別支援学級をよりよいものにするために、前倒しでの設置が有効なのではないかという要望が第22回懇談会であったことを承知しております。</p> <p>それを受けまして、特別支援教育課にその辺りの考え方を確認しました。特別支援教育課としては、新校に特別支援学級を設置するにあたり、小中一貫した9年間の特別支援教育の充実であるとか、インクルーシブ教育のシステム構築を図るなどの大きな課題があり、現在、関係部署と検討を重ねている段階であるということだそうです。</p> <p>現段階で何をお話しできるかも含めて確認しましたが、準備している段階であるということもあり、今回の懇談会では回答を見送ることになりました。</p> <p>現在は、通常学級と特別支援学級の教育課程の編成作業部会や検討部会を立ち上げる準備を進めており、最終調整をしている段階と聞いております。また、その調整ができ次第、検討部会の構成やスケジュール等を含めて、この懇談会でご報告させていただきたいとも聞いております。次回の懇談会では、ご要望に対して考え方をきちんと説明できるようにしたいと思いますので、よろしく願いいたします。</p> <p>2点目のご意見ですが、現在、杉四小の跡地活用の検討を区の内部で行っております。新校舎で教育活動を完結するという視点も当然あるのですが、杉四小の校庭を例えば部活だったり、小学生の放課後居場所事業で活用したりとか、そういう視点もあるということも、教育委員会として、しっかりと伝えて調整を図っていききたいと思います。</p> <p>今年度中に跡地活用について検討を行う予定となっておりますので、今年度内</p>

	<p>に具体的なご報告ができるかは分かりませんが、しっかりやっていきたいと思っています。</p>
委員	<p>要は新校で特別支援学級をスタートする時点で、しっかりとした体制が整っているというのが重要であると考えますので、その点についてご回答をお願いしたいと思います。</p> <p>また、校庭もそうなのですが、新校の屋上等に設置される予定の学級園は、現在の杉四小のように地域の方と一緒に育てるとなっても、地域の方が授業中に屋上に行くというのは難しいと思います。ですので、杉四小にある学級園等を引き続き、教育の一環として活用し、地域の方と共有できたらいいと思います。その点もぜひ区長部局にお伝えいただければと思います。よろしくをお願いします。</p>
委員	<p>子供園のことですが、杉四小が新校に移った後に子供園がどうなるかという説明が今のところありません。現段階では、内容は検討中ということは分かっているのですが、来年度に入園してくる子どもたちのためにも早目に対応していただきたいです。</p> <p>子供園は新しい学校ではないというはあるのですが、分かっていることに関しては早目に保護者や地域に公開してほしいです。</p>
教育施設計画 推進担当係長	<p>7月11日に、3校のPTAの役員と、高円寺北子供園のPTAの役員にお集まりいただきまして、杉四小校長からは小中一貫教育の取り組みについて、学校整備課からは小中一貫教育校の施設計画のポイント等について、ご説明させていただきました。</p> <p>その際にも、新校開校後に現在地に残る高円寺北子供園のその後の環境がどうなるのか、現在の子小連携教育がどうなっていくのか、跡地活用後に様々な施設計画が検討されているが、できた施設を利用する不特定多数の来場者に対する安全対策等がどうなっていくのか、など様々な視点のご意見をいただきました。</p> <p>加えて、なかなか具体的な説明もない中で、保護者達は非常に不安に思っているというお話も承りました。</p> <p>跡地活用についての検討の中心になっております施設再編・整備担当に対し、いただいたご意見を伝えております。質問、要望事項に対して、早急に関連課同士でどういう時期にどういう組み立てで、どこまでお話しできるかということ調整させていただき、来年度に入園を希望する園児と、現在の園児の保護者に対して、きちんとご回答をしたいと思っていますので、よろしくお願いたします。</p>
委員	<p>この懇談会設置前の計画策定準備会の報告の中にこのような記載があります。「杉並第四小学校は校舎内にある高円寺北子供園との連携教育を実施しており、子供園・小学校の係わりを通して豊かな人間性を育むことを目標に、それぞれの学びを深める教育活動を行っています。新しい学校づくりが子小連携について十分配慮された計画となるとともに、就学前の保護者にも適切な情報提供されることを要望します。」</p> <p>情報提供というのは非常に大事で、その情報をもって、これから新しい学校に</p>

	<p>就学してくる家庭がいろいろな意見を出してくると思いますので、その辺は十分配慮していただきたいと思います。</p>
学校整備担当部長	<p>本来なら高円寺小中一貫校の計画と、学校の跡地活用の検討というのは、同時並行で進めてご説明できれば一番いいかと思います。ですが、杉四小の跡地活用については、役所の中でも色々な考えがあったり、地元の要望から色々なアイデアが出てきたこともあり、作業が遅れているのは事実です。</p> <p>7月11日の意見交換の内容については私も聞いておりますし、懇談会や意見交換で出たお話は、先ほどの説明のとおり、各部の部長級、教育委員会の幹部、それから区長部局の幹部にも伝えております。具体的な杉四小の跡地活用の説明については、まだ若干の時間が必要かも知れませんが、PTAや保護者の皆さんに丁寧に説明していくことは十分認識していますので、お待ちいただきたいと思っております。</p>
会長	<p>他にこの場でご意見がございましたらよろしくお願ひします。</p> <p>(意見なし)</p> <p>事務局からはいかがでしょうか。</p>
教育施設計画推進担当係長	<p>それでは2点ほどご報告させていただきます。</p> <p>バス停移設の件です。工事車両が使用するメインゲート前の位置にございました「高円寺駅入口」停留所ですが、都交通局や第三建設事務所の協力もあり、6月26日にJR高架の南側、旧防衛省の宿舍跡前に無事に移設が完了しています。現在、メインゲートから、重機や大型車両等がスムーズに入れる環境になっております。</p> <p>続いて工事の進捗ですが、高円寺中敷地の南側にあったプールとクラブハウスの解体が無事に終わっております。埋め戻し等をして、地盤改良等が行われております。</p> <p>また、現場事務局も校舎の南側にある仮囲いのすぐ内側に設置されまして、現在は、新校舎の地下部分の作業をしていく前に行う山留め工事をやっており、長い鋼材を重機で地面に圧入する作業をしています。その作業が終わった後は、杭の打設の作業に移っていく予定です。工事は順調に進んでいることをご報告させていただきます。</p>
会長	<p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、次回の懇談会のスケジュールの調整をしたいと思っておりますので、ご準備をお願いします。</p> <p>(日程調整)</p> <p>では、先ほどお話をいただいたとおり、ここから次第の2「学園歌について」に入りたいと思っております。</p> <p>ここから非公開になりますので、傍聴の方はご退出いただければと思っております。</p> <p>(傍聴人退出)</p> <p style="text-align: center;">＜学園歌についての意見交換＞</p> <p>では、以上で第24回懇談会を終了いたします。ありがとうございました。</p>