

第 24 回杉並区立新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会(要旨)

会議名	第 24 回杉並区立新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会
日 時	平成 26 年 1 月 22 日 (水) 午前 10 時 ~ 午前 11 時 35 分
場 所	和泉小学校 家庭科室
出席者	設置協議会委員 23 名 (欠席 8 名)
傍聴者	なし
次 第	<ol style="list-style-type: none"> 1 特別支援学級の学区域について 2 学園歌の制作について 3 学園章の制作について 4 地域資料コーナーの活用について
資 料	<ol style="list-style-type: none"> 1 特別支援学級の学区域について 2 学園章検討部会要旨 3 学園歌・学園章アンケート(案) 4 地域資料検討部会要旨

会長	<p>これから第 24 回新泉・和泉地区小中一貫教育校設置協議会を開催いたします。</p> <p>それでは、本日の配付資料の確認と協議会の予定について、事務局からご説明をお願いします。</p>
計画調整担当 係長	<p>それでは、配付してあります資料の確認をさせていただきます。</p> <p>(配付資料を確認)</p>
会長	<p>それでは、議事に入ります。1つ目の「特別支援学級の学区域について」、所管課の特別支援課からの説明よろしくをお願いします。</p>
特別支援教育 課長	<p>私からは、「杉並和泉学園」の特別支援学級の学区域につきまして、説明をさせていただきます。</p> <p>まず、資料1の「学区域について」をご覧ください。杉並和泉学園の小学校、新泉和泉小学校の特別支援学級につきましては、現在、新泉小学校に特別支援学級がございます。その特別支援学級の学区域を、引き続き新しい新泉和泉小</p>

	<p>学校の特別支援学級の学区域にさせていただきたいと思っております。</p> <p>次に、つながりという部分が大切になる子どもたちでございますので、中学校には新たに特別支援学級を設けることとなります。</p> <p>裏の地図をご覧ください。現在4つある特別支援学級に新たに5つ目ができることとなりますので、学区域を新たに調整します。現在の大宮中学校学区域の南側地域と、宮前中学校の学区域で環八より東側地域を、新たに和泉中学校の特別支援学級の学区域といたします。これに伴いまして、大宮中学校、宮前中学校の学区域も若干見直し、宮前中学校の環八より東側の一部分を大宮中学校の学区域といたします。</p> <p>資料の表側に戻っていただき、入学、転校に関する経過措置でございます。</p> <p>新泉小学校に在籍している児童については、杉並和泉学園開校時には、そのまま新しい小学校の特別支援学級の在籍となります。</p> <p>中学校の特別支援学級につきましては、開校時に新しい学区域内に居住している新1年生のみを入学とさせていただきたいと思っております。これは、新しい環境に慣れにくい特別支援学級のお子様方を、途中で新しい学校へ転校することがないように、こういう措置にしたいと思っております。ただ、新しい中学校に行きたいというご希望があれば、通えるようにしたいと思っております。これについては、事前に希望の調査を行いまして調整します。また、宮前中学校、大宮中学校の学区域も今回変更することとなりますので、同様の取り扱いとしたいと考えているところでございます。</p>
会長	<p>特別支援学級の通学区域について説明がありました。新しい学校の小学校は新泉小学校の学区域、中学校は大宮中と宮前中の学区域から一部をとということになります。何かご質問はございますか。</p>
委員	<p>2～3年生についてですが、新校開校以前は学校見学できないと思います。4月が始まってから途中で転校したいという申し出があった場合にも受けるのでしょうか。</p>
特別支援教育課長	<p>途中というのもまるっきりないわけではないと思いますが、できる限り4月からで調整を図りたいと思います。事前調査をさせていただくときに、ご意向等はよく把握するようにはしたいと思います。</p>
会長	<p>他にご質問はございますか。</p>
委員	<p>ちなみにB、Cというのは、小学校はどこになるのでしょうか。</p>

特別支援教育課長	小学校は高井戸第二小学校や済美小学校あたりが関係します。
会長	小学校の特支学級はいくつですか。
特別支援教育課長	9つです。
会長	<p>9つなので、小学校の数に比べるととても広い学区域ですね。</p> <p>他にいかがでしょうか。よろしいでしょうか。</p> <p>特別支援学級につきましては、杉並和泉学園の中学部が新しくできます。引き続き地域の皆さんにはご協力、ご支援方よろしくお願ひしたいと思います。</p> <p>特別支援課長が、これで退席されます。ご説明ありがとうございました。</p>
会長	続きまして、「学園歌の制作について」事務局からご説明をお願いします。
計画調整担当係長	<p>それでは、「学園歌の制作について」ご報告をさせていただきます。資料は、参考資料1になります。</p> <p>前回の設置協議会で、学園歌の依頼先について皆さんからご意見をいただき、その後の結果につきましては、ご案内させていただいたところです。依頼先は、現在、調布市立中学校で音楽の先生の山崎朋子先生です。小中学校の合唱の歌や小中学校の校歌を数多く制作されており、資料に町田市立の小中一貫教育校の学園歌を載せてございます。</p> <p>先日、先生をお訪ねしてお話をさせていただきました。協議会で意見がございました、子どもたちのイメージを取り入れる件に関しては、「こういう形でできれば意見をください」ということで、後程ご検討いただきますが、学校の周りで心に残る風景、学校生活で楽しかったこと、新しい学校でやってみたいこと、友だちや先生から言われて嬉しかった言葉などといった提案がありました。また、地域にも足を運んでいただけたというようなこともおっしゃってありました。</p>
会長	<p>事務局から説明がありました。快諾いただけたということでございます。先生からもアンケートについて話があり、後程、アンケート項目について説明があるということでございます。何か質問等ございますでしょうか。</p> <p>直接お会いになられたのですか。他にはどんなお話を。</p>
計画調整係長	小中一貫教育校の学園歌ということで、小学校から中学校で親しめるような形、例えば二部合唱のようなというお話がありました。
会長	<p>他にいかがですか。よろしいですか。</p> <p>続いて、「学園章の制作について」事務局からご説明をお願いします。</p>

<p>計画調整担当 係長</p>	<p>学園章につきましては、資料の2と3でご説明申し上げます。</p> <p>資料2は、12月に立ち上げた学園章検討部会の第1回目の会議録になってございます。会議要旨に、検討部会委員の名簿を掲載しております。</p> <p>12月12日に第1回検討部会を行い、学園章は、アンケートを実施して、児童・生徒の新しい学校づくりの参加意識を促すということで意見が一致しました。</p> <p>アンケートは、専門家へ依頼をする前に子どもたちからイメージを提案してもらうほうがよい。アンケートを2月に実施となると、中学校3年生が受験時期と重なるので、時期等をずらすなどの配慮をする。アンケートは学園歌と学園章を合わせて実施する。イメージする言葉だけではなく学園章の場合は図柄での提案も良いのではないかと。というようなご意見がありました。また、アンケートの集約時には、図案で回答されたものは、形そのものではなくて、形が持つイメージを参考にするというようなご意見もありました。</p> <p>今後の予定でございますが、資料2の裏面は、制作過程やスケジュール、アンケート実施概要を、部会での意見によって、まとめたものでございます。</p> <p>まず、制作過程ですが、最初にアンケートの募集を実施します。それから、応募があった中から、部会や協議会でイメージを選出させていただきます。選出したイメージを、専門家にこのようなイメージで作成をしてくださいと依頼をします。何点か専門家が作成した図案が出てきますので、その図案をまた協議会や検討部会でご意見をいただき、3点ぐらいに絞り込みし、さらに微調整を加えより完成に近づけていきます。その3点について、協議会でご意見をいただき決定していくというのが制作過程でございます。</p> <p>続いて、スケジュールですが、2月上旬から3月中旬ぐらいにかけてアンケートを実施します。アンケートにつきましては、学園章と学園歌と一緒に募集します。</p> <p>アンケート案が資料3となります。「資料3」と書いてある面が小学生用、裏面が中学生用になってございます。四角で囲ってある部分が、先ほどご説明したとおり、山崎先生から「こういうイメージで言葉がもらえたら」という内容です。アンケートは、言葉や図により募集していただくこととなります。</p> <p>アンケート実施概要ですが、対象範囲を、新泉小、和泉小の児童、和泉中の生徒とします。保護者や地域の方から応募があった場合も、だめということで</p>
----------------------	--

	<p>はなくて、良いものがあれば当然参考にさせていただきます。</p> <p>実施時期は、先ほど申しあげましたとおり2月上旬から、中学校3年生は2月下旬からの実施とします。</p> <p>募集内容は、学園章と学園歌のイメージを募集させていただきます。</p> <p>周知方法は、小中学校3校を通してアンケート用紙を配布させていただきます。また、この後、「協議会ニュース」にもアンケートについて掲載する予定です。</p> <p>アンケートの集計等ですが、学園章につきましては、応募のあったイメージ、図案の中から部会で調整し、協議会においても確認し、作成に反映します。学園歌につきましては、応募のあったもの、多寡ということではなく、「どういう意見が出てきたか」ということを先生へ伝えます。</p> <p>スケジュールですが、アンケートを実施した後、3月中旬に部会を開催し、3月下旬に設置協議会を開催させていただきます。部会や設置協議会で募集のあった中からイメージを幾つか学園章について選出をしていただき、そのイメージによりデザイナーへ依頼し、何回か絞り込みなどの調整をしまして、9月上旬ぐらいに決定をしていきたいと考えております。学園歌は、今年の12月ぐらいの完成を目途とさせていただくことで進めさせていただきます。</p> <p>なお、学園章と学園歌は、ある程度の関連性、例えば「泉」だとか「桜」だとかという関連性があるように、事務局で作成者と調整を図りたいと思います。作成時期が同一なのでうまくいかどうかわかりませんが、なるべくそのような形で調整を図っていきたいと考えてございます。</p> <p>学園章、学園歌の制作に関しまして、以上でございます。</p>
会長	<p>学園章と学園歌と両方に関係するアンケートの実施について、説明がありましたが、ご質問はございますか。</p>
計画調整担当 係長	<p>なお、3月の協議会では、アンケート結果だけではなくて、協議会の委員の皆さんらもご意見をちょうだいして、制作者にお伝えていきたいと考えておりますので、よろしく願います。</p>
会長	<p>アンケートの結果が出た後、協議会で話をして、これは盛り込んでほしいということについて、調整していきたいということによろしいですか。</p>
学校支援課長	<p>そういう形で進めていきたいと考えています。</p>
会長	<p>ご質問はよろしいですか。</p>

	<p>幾つか分けたほうがいいと思いますので、まずアンケートの内容、小学生用は枠の点々があるフリガナがふってあるほうですが、枠の中に書いてある以外に何かつけ足したほうがいいものがあればご意見をいただきたいと思います。2月には実施したいということなので、よろしくをお願いします。</p> <p>小学生用のほう、よろしいですか。</p> <p>「下の枠の中に自由にかいてください。絵や図をかいてもいいですよ。」</p> <p>小学生だとどうなのですか。こういうアンケートで混乱はしないですか。学園歌と学園章、両方求めている。どっちを書いてもいいわけです。大丈夫ですか。</p>
委員	<p>配付しながら、担任からそういったところを説明すれば大丈夫ではないでしょうか。</p>
委員	<p>勘違いする児童が出るかなと思うのですけれども、「皆さんの意見を参考にします」みたいなことを一言入れるといいかなと思います。子どもが1人で夢を膨らませて自分の意見がそのまま通るなんて思ったら、結果によってはちょっとかわいそうかなと思います。</p>
委員	<p>「みんなの声を聞かせてね」というところを配付するときに担任からしっかり伝えます。</p>
会長	<p>一番上、上から2行目の「みんなで考えましょう」という、みんなで考えるのに個人で考えを出す。「みんなで」って要らないような気がします、どうなのでしょう。あったほうがいいですか。</p>
委員	<p>みんなで考えて、みんなの意見を聞く。考えるために意見を聞くということでもいいと思います。</p>
会長	<p>子どもがもらったときに混乱しないようにしていただければ。</p>
委員	<p>あまり枠に入れてしまわないで「イメージをかいてごらん」というぐらいのほうがおもしろいものがかかるのではないのでしょうか。</p>
委員	<p>対象範囲で「保護者や地域からも応募があった場合は」とありますけれども、これとは別に地域に配布するわけではないですね。</p>
計画調整担当 係長	<p>ないです。積極的に募集するということではなく、出てきたものでいいものがあれば反映させていきたいという考えです。</p>
学校支援課長	<p>お子さんに用紙を配付しますから、それを見て保護者の方が自分も応募したいなど出していただいたのを無効とするのではなくて、参考として見せていただくというイメージでいいのかなと思います。</p>

委員	ある程度イメージをいっぱいもらった中から絞り込んで、そのイメージを聞いた専門家にイメージを膨らませてもらっていいものをつくりたいというので、これは子どもたちにたっぷり聞く場になるのかなと思います。
会長	文言とかはこのままでいいですか、大丈夫ですか。 裏面の中学用は図案と言葉と分かれていて、小学校のほうは図案と言葉が分かれていないので、図をかくのか言葉をかくのか悩んだりとか、ないのかなというのを若干心配があったので伺いました。
委員	文字や図をかいてもいいですよ、という程度の意味です。
委員	子どもたちは学園歌を9年間使うのはもうわかっているのでしょうか。私たちは何回かやっているのわかるのですけれども、9年間使うとか、学園章はこういうところで使うとかという説明が一言どこかにあって、先生から説明があるといいなと思います。
委員	いずれにしても小学生の場合は、担任の先生から詳しい説明をしてあげた上でないとできないと思うので、その時に「文でも絵でもいいですよ」という説明が一言あれば、あえて分けないほうがいいと思います。
会長	小学生はこれでよろしいですか。配付する時に説明をしてもらいますか。
委員	教師用のマニュアルみたいなものをつくれますか。
委員	あくまでもイメージだから、あまりマニュアルというふうにやってしまうとどうなんでしょうか。
会長	学園歌はいろいろなところで9年間歌いますよ。学園章は今の校章と同じ扱いですよといったことでしょうか。
委員	それがそのまま直接生かされるわけではないから、あくまでもイメージとして間接的にかかわるわけだから、あまり細かくここではないのでしょうか。
会長	では小学校のほうはいいですか。裏面中学校のほうはいかがですか。
委員	中学校は分けてあるけれども、分けないほうがいいですか。中学生は図案をしっかりと考えてくるのではないかという意見があったので、イメージでもらおうかということで分けてあります。
会長	凝る子は、図案などパソコンでつくりたいとか、いるかもしれないですね。
委員	それがそのままいくとは限らないということは、つけ加えてもらいたいと思

	います。
会長	よろしいですか。
委員	はい、いいと思います。多分質問が出たら学校に聞くということで、学校側からのまた説明するという事です。
会長	アンケートはよろしいですか。これで実施ということになります。
委員	例えばこのところに、この協議会の内容がアップされたホームページを見られるように、URLを加えたらどうでしょうか。中学校の運営委員会で通学区を事務局から説明していただいたときに、まだまだ浸透していないという印象があったので、大人の人も参考にできるのかなと思います。
学校支援課長	中学校のアンケートに教育委員会のホームページのURLを入れるということですか。
委員	議事録が載っていますよね。保護者や中学生にも見られると参考になるのかなと思います。
会長	中学生はあまり見てないと思うけれども、保護者や地域の方から参考意見として集めることなので、周知することは必要なのかもしれないですね。
計画調整担当係長	先ほど申し上げたように、「協議会ニュース」がアンケートより先に配布させていただきますので、そちらに教育委員会ホームページとか確認できると思います。
会長	「協議会ニュース」の中に、子どもに学園章・学園歌でこういうアンケートをとりますよというのは載せられますか。
計画調整担当係長	載せられると思います。
会長	できれば載せていただいて、地域や保護者には「興味のある方はここに書いて事務局に送っていただいても構いません」ということがあると良いかもしれないですね。そういうほうが親切ですよ。参考意見ですということを加えておいたほうがいい。
計画調整担当係長	アンケート実施時期を少しずらせば良いかと思います。
会長	子どもと一緒になくてもいいです。
計画調整担当	アンケートを先にとって、その後に「協議会ニュース」でよければ、このス

係長	ケジュールどおりに進めさせていただきます。
会長	子どものアンケートの時期と、大人が「協議会ニュース」を見て意見を言える時期が一緒ではなくても、言える機会があればいいです。
計画調整担当 係長	大人に対して積極的にはというのがございまして、天沼小学校で作成したときに、大人の方からのイメージがよくできたものが多くありました。あまり大人の成果物という形で応募が出てきてしまうと、なかなかそこからイメージだけを引っ張り出すというのが難しくなってしまう、積極的に働きかけをせず、応募されたものを参考程度でとどめようという考えです。
学校支援課長	中心は小学生、中学生、子どもさんという形でいきたいなと思います。
会長	それはいいですけども、保護者や地域の方から参考意見としてとるということであれば、ここの話だけで終わってしまうと、この関係者と話した人しかわからなくなってしまう。アンケートにURLを記載することにしましょう。 この制作過程について何かご意見ございますか。 アンケートの募集イメージを部会から選出してもらって協議会にかける。専門家に6～8件前後依頼する。部会は、イメージの選出というのはどんな感じになるのでしょうか。
計画調整担当 係長	たくさんのご意見が寄せられると思いますので、その中から協議会で選出するとなりますと非常に煩雑になります。部会である程度絞り込みをさせていただいて協議会にご報告、ご確認というような形で進めさせていただきたいと考えています。言葉であったり図案であったりという形で選出していきたいと考えています。
会長	どのくらい選出するとか、部会の役割は大きくなってくると思います。
計画調整担当 係長	言葉ですとある程度の集約が、傾向だとかを一覧にできやすいのですが、図案がたくさんありますと、協議会にご報告はさせていただきますが、部会である程度調整させていただきたいと思います。
会長	例えば300件くらい出てきて、部会で30件くらいに絞り込みました。その辺は部会が決めることなのでしょうけれども、それから絞り込むわけですが、協議会で6～8件にということでしょうか。
計画調整担当 係長	できれば部会でかなり絞り込みの調整させていただいたものを協議会にご提案、ご確認をさせていただきたいと考えています。
会長	そのイメージなのですけれども、要するにアンケートの集計ができました

	た。部会で、その中で幾つか言葉や図案を絞り込みました。それをもとに5件から8件つくってくれということなのですね。幾つかの言葉を選んで、これを中心に1件、これを中心に2件とか、そういうことではないですね。大変なことになってしまう。
学校教育担当部長	絞り込むこと自体も決めるのではないかと思うのです。言葉がいっぱい出てくると矛盾する言葉も出てきます。それをどっちか選ばなければいけないし、そういう作業だろうと思います。
会長	そうですね。出てきたのをもとに、5件から8件つくってくれと依頼すればいいですね。
委員	応募されたものを部会で確認し、協議会へ報告して、デザイナーから出てきたものを部会で確認、それをまた協議会へ報告していくという制作過程を考えています。
会長	協議会の中で例えば「桜」だとか「泉」だとかというのが多かった。これだけは入れてくれとかというイメージ、制作のときに入れてくれということもあるということでもいいですね。
計画調整担当係長	そういうことで制作を依頼します。
委員	質問ですけれども、言葉で書いたものでイメージというのはある程度集約しやすいと思うのです。イラストとか図案は集約するのはすごく難しいと思いますが、それも含めてある程度部会のほうで、完成度の高いものとかをピックアップするわけですね。それを専門家の人に何種類かつくってもらう場合に、いい図案をそこから見たイメージだけを吸収するのか、それともすごくいい図案があったら、それを生かしたのもつくってもらう可能性もあるということですか。
会長	それは専門家に任せるということになりますね。
委員	それもありがたかもしれないということですね。わかりました。
会長	それを絞り込みとか、どう専門家に伝えるかということも、部会のほうである程度考えていただいて協議会に提案してもらおう。
計画調整担当係長	そういう形を考えています。
会長	よろしいでしょうか。部会の皆さん、よろしくお願ひします。 専門家に依頼して絞り込みと図案校正検討とありますけれども、部会は何を

	するのでしょうか。
学校支援課長	専門家に5から8件依頼しておりますから、それが上がってきた段階でまた部会で調整して、3件ぐらいに絞って協議会へ報告していくというイメージだと思います。
学校教育担当部長	絞るかどうかも含めて、これはだめだなというのは除いてもらって、そうでなければ協議会に上げて大丈夫だろうと思います。
会長	8件から1件に絞れるかどうかという話ですけども。
計画調整担当係長	こちらのほうから8件とか10件とか何件ということで依頼して、あまりイメージが反映されていないものについては、もう一回作り直してもらうようなことを部会で調整したいと思います。
会長	調整ということね。部会で3件に絞り込むのですか。
計画調整担当係長	部会である程度案をお示しさせていただいて、協議会でご検討いただくという形がいいのかなと思います。その辺については、8件でも協議会で十分できるということであれば、協議会で絞り込みでも良いかと思います。
会長	候補の絞り込み及び図案校正の検討だから、そういつて3つぐらいにしてくれと専門家に頼むという意味ですか。
計画調整担当係長	3件については、部会と協議会で3件ぐらいに絞り込みをして、8件の時点では少しイラストっぽい形になるかと思うのですが、3件は成果品で使えるようなものをつくってもらい、その中から最終的に1つに絞り込んでいきます。
会長	では、候補の絞り込み及び図案校正の検討に関しては、部会のほうである程度考えてもらって、出てきた案を協議会で意見をいただく。さらに、この3つをつくってくださいということを専門家に依頼して、最終的に協議会で1つに決めるという、そういう流れでいいですか。
計画調整担当係長	はい、そうです。
会長	よろしいでしょうか、流れに関しては。 そうすると、専門家をどうするかということ、いつごろどう決めなければいけないのか、どうなのでしょう。
計画調整担当係長	専門家というか、業者の委託になりますので、来年度の予算になりますので、来年度に委託契約をしていくというような形で進めさせていただきます。
会長	誰にやってもらうかということに関しては、来年度の委託ということなの

	<p>で、アンケートを終わってからということになるかと思いますが、よろしいですか。学園章のほうの制作過程、よろしいでしょうか。</p> <p>次は学園歌の制作過程、もう一回お願いします。</p>
副会長	<p>議題そのものではないのですが、学園章に関係あると思うのですが、例えば杉並和泉学園のスクールカラーを決めて、それを学園章の作成とか、今後何か部活で新しい部ができて、ユニホームをつくる時にそれを生かすとか、そういうのはどうですか。</p>
会長	<p>私立でよくありますよね。大学とか高校とか。</p>
副会長	<p>小学校の制服はつくらないことになったのですが、一体感を持たせるという意味で、和泉中の今の何か使っている色でいいと思うのですが、杉並和泉学園はこれでいく。あの色は杉並和泉学園だねというような、そういうのはどうでしょうか。</p>
会長	<p>標準服の色で言うと水色と紺です。「泉」だから水色にしました。</p>
副会長	<p>学園章はカラーになるかもしれないと思うので、その色を使ってくださいとか依頼する。新泉小は以前学年カラーというのがあって、1年生で黄色だったら6年生までずっと黄色で、夏の水泳の帽子も6色使っていたのです。でも、今度統合ということで和泉小学校さんと合わせた色に直したのですが、やっぱり学園としてまとまった何か一つの色があつたらいいかなと思います。</p>
会長	<p>学園カラーという。校章なり校歌なりにイメージする言葉に「和泉」だとかというのを土地の名前だから入れていくとすると、水色だとか「泉」というイメージでは関係してくると思います。</p>
委員	<p>副会長の考えはいいと思うのですが、デザイン画に頼むときにいろいろ皆さんから集めたイメージと色まで指定してしまうと、多分つくるほうは混乱すると思うのです。だから、校章とか学園歌とか全てでき上がった時点で、もしかしたらそこから色のヒントというはあるかもしれないし、それはもしスクールカラーみたいのをつくるのであれば、全てができ上がった後でもいいような気がするのですが、</p>
会長	<p>そういうやり方もありますね。</p>
委員	<p>そのほうが多分皆さんも学園歌でこういう言葉が入っているからとか、校章にこういうデザインでこの色が使われているからこの色がいいのではないかと、というふうに決めやすいと思うのです。今の段階でただ色と言われても漠然</p>

	と、それぞれ色の好みがあると思うし、難しいと思います。だから、お考えとしてはとてもいいと思いますが、もう少し後でもいいかなという気がします。
会長	学園カラーは学園カラーでまた決めましょう。学園章・学園歌が決まってからという、そういう考え方もあります。
学校教育担当 部長	テーマにするということだけ決めればいいのかではないですか。今ここで決められないでしょう。全部決まってから決めたほうがスムーズな流れになるような気がします。
会長	そういうことでよろしいでしょうか。 次、学園歌のアンケートの生かし方について、何回か出ていますけれども、アンケートをとった後、イメージが選出されるのです。これは学園歌も学園章も同じですね。
計画調整担当 係長	学園歌は選出まではいなくて、いただいた意見をそのままというか、協議会のほうにご報告をさせていただいて、協議会として「このイメージもあったほうがいいね」とか「こういう言葉もあったほうがいいね」というようなものも含めて、それを制作者にお渡しします。
会長	アンケート募集が終わってイメージが出てきたら、協議会の中で学園章も学園歌もやるとありますが、全部できたものが上がってきました。こういう言葉が出ました。絵もイメージとしてとかあるかもしれないですけども、その中でこれは入れてほしいということを協議会で話し合ってお伝えするということがいいですか。
計画調整担当 係長	学園歌は、繰り返しになりますが、例えばこれを入れてほしいという言葉があれば、入れるように作成者へ依頼します。ただ、それ以外でアンケートの回答を歌詞のヒントにしたいというのが先生の意向なので、選別は協議会の中ではせずに、アンケートは制作者のほうにはお渡しするという形をとります。
会長	歌詞に入れてほしい言葉についてはいつ意見をいただきますか。
計画調整担当係長	3月の協議会でと思っています。
会長	アンケート結果の中にもあるかもしれないし、そうでない場合もあるけれども、そこで話をして、これを入れたいと決めて、それでお伝えするということがいいのですね。
計画調整担当 係長	3月の協議会でお諮りすると、そこから考えていただくということになりますので、できれば次回、今からでも考えるといいかなというのはありますけれ

	ども、3月の協議会でそういうことをやるということでご認識いただいたほうがいいかもしれません。
会長	地名は入れてほしいとか出てきているわけだから。
計画調整担当 係長	ただ、片方の人からの意見が、これは入れたほうがいい、こっちはそうではないというふうに対立してしまうと、その辺が非常に難しいことになるかと思 います。
会長	それはやっぱり全員、皆さんの合意が得られるものを入れないと。
計画調整担当 係長	あまりあれこれ入れてほしいというのは、相当制約をかけることになると思 いますので、できれば必要最低限、これだけは欠かせないというぐらいの程度 でとどめていただければというように思います。
会長	次回そのあたりを出していただくということで、地名を入れるのか、それか ら学園名を入れるのかどうか、いろいろ関係してくると思います。
委員	ここもそうなのだけれども、神田川のへりは全部田んぼだったし、熊野神社 のちょっと先に貴船神社があるのだけれども、そこに清水が湧いていたので、 この辺は「和泉」になったのです。今、井の頭公園、池の水のかい掘りやって いるけれども、いろいろなものが放り投げられて汚れたからという。ただ、和 泉の場合は、後ろの雑木林を全部切ってしまったので、水が落ちてこなくなっ てしまった。湧いてこなくてしまったので、池をつぶした。池を石で作り直 したのだけれども、ただ、子どもが入ったりするので、ある時期だけ水を入れ るようにしたのです。そういういわれがあるのだから、「和泉」だけはどこか に、学園章のどこか、学園歌のどこかに入れてもらうといいのではないかなと 思います。
会長	学園名でもあるし地名でもある。
委員	それはアンケートの中できつと入ってくる。
委員	やっぱりアンケートが出てこないとわからないですね。
会長	次回ある程度固めたいと思いますので、ご意見をまとめておいていただけれ ばありがたいと思います。 それでは、アンケート、スケジュール関係、制作過程について、ご意見をお 願います。
委員	スケジュールのところなのですが、学園章に関しては結構細かく、部

	<p>会も第2回が3月にあつて、6月と8月にも 印があるので、この辺も部会が開かれるのかなと思われるのですが、学園歌が、どう進んでいくのかがいまいちこれでは見えてこない。3月の協議会で意見交換をされて、専門家に依頼されて、そのまま完成までずっとノーチェックでいってしまうのかというようなイメージに見えてしまうのですけれども、途中の協議会で案みたいなものが出てくるのかどうか。</p> <p>先ほども学園章との関連づけという話もありましたが、学園章が決定するのが9月、そこまでに学園歌にその情報というのは共有されてくるのかということが見えてこないなので、その辺の説明をお願いします。</p>
計画調整担当 係長	<p>学園歌の制作については、来年度お願いするようになります。先ほど申し上げたように、アンケートから出てきたイメージを制作者にお渡ししてつくっていただきます。12月の完成目途でお願いをしているわけですが、多分途中何回か作成者のほうとはコンタクトをとったりしていきますので、その情報というのは協議会にご報告をさせていただきたいと思います。</p> <p>なので、学園章の制作と違うところは、学園歌については、それほど過程というのがなく、途中の報告を協議会にはさせていただきますが、制作者にお任せというようになると思います。</p>
委員	<p>山崎先生が一度こちらにお見えになるというお話ですけれども、4月以降なのか3月なのかで、中学校も新泉小学校にいきますし、やっぱりもとの姿があるときのほうがいいと思います。和泉の芝生も残っているときのほうが。</p>
計画調整担当 係長	<p>多分3月の下旬から4月の中旬ぐらいだと、神田川の桜などもありますのでよろしいかと思います。</p>
計画調整担当 係長	<p>ご自身でおいでになるというお話は先生のほうからいただいています。4月上旬か3月下旬あたりが非常にと思ひまして、芝生も和泉中もこちらにまだあるという時期にということで先生にはご連絡させていただきます。</p> <p>また、学園章と学園歌の関連性についてですが、先ほど申し上げたように作成時期が重なっていますので、うまくタイミングが合えば関連性を持たせられるかなと考えております。歌詞の中にいくつかイメージが入りますので、例えば3月の協議会で、この言葉はぜひ入れてくれというような言葉が、学園章にもイメージしてもらい、関連性をもたせる。</p>
会長	<p>関連性については、3月の第25回の設置協議会に、学園章・学園歌ともに</p>

	例えば「和泉」というイメージや言葉を入れてくださいということです。幾つぐらいまで候補として挙げて、特に歌のほうが大変だと思うので、2つ、3つぐらいならどうにかなるのかもしれないですけども、5つも6つもなると厳しいかもしれないので、学園章にもこのイメージしてください、ということをお伝えれば関連が出てくると思うのですが、そういう流れでいいですか。
計画調整担当係長	そう思います。
会長	チェックバックについては、私は7月とか9月とかに1回は、全くお任せではなくて協議会に報告してほしい。案として出してもらって、専門家でないかわからないですけども、そういう場はないとまずいと思います。
計画調整担当係長	その辺の制作というか、先生に校正ができるかどうかということも含めて、ご相談させていただきたいと思います。
会長	どの時期かわからないですけども、どの程度かでき上がったものをテープで流すだとか。その辺は話していただいたほうが良いと思います。
学校支援課長	学園章についても、学園歌についても、両方スケジュールをきちっと示して、どういうときにはどういうのができるから、それを見る、見ないを全部決めていったほうが良いと思う。情報共有をきちっとする方向で、制作者と相談して決めていくしかないと思うのです。
会長	よろしいですか。設置協議会の日程に合うように、それがはまり込むようにしたほうが良いですね。
学校教育担当部長	今、協議会で出たお話は全部話していったほうが良いと思います。制作者にこういう意向もあるということをお伝えください。
会長	それでは、学園章・学園歌関係、特になければ次に進みたいと思いますが、よろしいでしょうか。 次は、地域資料コーナーです。説明を事務局、お願いいたします。
計画調整担当係長	それでは、地域資料検討部会のご報告をします。 新校小学校棟の1階の昇降口の正面は事務室になりますが、その廊下側に陳列ケースが壁にはめ込まれます。 展示資料コーナーは小学校棟の2階になります。この付近は図書室、PCコーナー、ランチスペース、新しい学校のメインになるような部分になります。そのスペースの一角に展示資料コーナーを設けます。資料4になりますが、地域資料の部会の検討要旨についてご報告をさせていただきます。

検討部会は、11月29日に第2回を開催しました。部会では各委員から学校展示品以外に残したいもの、地域や学校で思い出に残ることについて自由に意見交換していただきました。話の中で、新泉小学校の桜、プールの脇の誰もが落ちてしまう池、和泉小学校体育館の舞台上部にあるタイルの装飾品、また神田川の上流にウナギの養殖場など、この地区の思い出のある風景などもご意見をいただきました。

続いて、「新校の地域資料コーナーの活用について」ですが、このコーナーの場所が図書室とパソコンルームにつながる位置になり、子どもたちが日ごろ通る場所になります。展示ケースなどを置いてしまうと、動線の支障となってしまうので、置くものを限定した方がいいのではないかと、また地域資料という古いものを置くというようなイメージになるわけですが、むしろこれからの子どもたちのためにこのコーナーを活用していった方がいいのではないかとというようなご意見がございました。

3校には展示品や卒業制作が多くあります。いろいろ残したいという思いがあるのですが、壁に既に設置されているようなものや樹木など、簡単に動かせないものは、映像として残し、展示スペースでご覧になれるようにしたほうがいいのではないかとのご意見がありました。極力展示するものは絞り、さらに1階の展示ケースも活用するというようなご意見がございました。

また、検討部会では、他区で統合し閉校した学校のDVDをご覧いただきました。映像とする場合、3校の歴史も、一緒に取り込んだほうがいいのではないかとというようなご提案がございました。

27年4月に開校するわけですが、この展示スペースは、地域資料コーナーとして活用できるよう開校に間に合わせていきたいと思えます。学校の重要な部分になりますので、検討部会と教育委員会と学校と調整をしながら開校に向けてこのスペースをレイアウトしていきたいと思えます。

開校後は、この学園が歴史をそこから重ねていきますので、年数が経てば展示コーナーの内容が変わっていくと思えます。変更する場合は、学校と例えば学校支援本部に關係していただき、地域と学校とで開校後も、つくり上げていくような、育て上げていくような形でこのスペースを活用したほうがいいのではないかとというようなことが検討部会で意見としてございました。

映像とする場合は、開校までに間に合わせるよう展示品や各校の沿革、少し

	<p>膨らませて和泉の地域がどのような地域だったかを取り込むなど、今後も検討部会でご意見をいただきたいと思います。</p> <p>地域資料の検討部会については以上でございます。</p>
会長	<p>今、部会の検討要旨の説明がありましたが、PCルーム、ラーニングセンターにあるスペースには、ほとんどいろいろなものを置いたりとかは、かなりスペース的に難しい。エントランスですので難しいということなので、1階に置けるものは置きましょう。でも、これもスペースが限られているので、大きなものだとか、必ず残さなければいけないものは残すけれども、そうではないものに関しては映像にして、地域資料展示コーナーで映像を見られるようにしましょうという、そういう提案です。いかがでしょうか。</p>
委員	<p>2階の展示コーナーの仕切りがすごく薄いのですよね。</p>
計画調整担当係長	<p>はい、図書を入れる陳列ケースですので。</p>
委員	<p>ということは、写真ぐらいしか置けないということだよ。</p>
計画調整担当係長	<p>そうですね。トロフィーだとかというのは無理です。</p>
会長	<p>映像として残すもの、スペースに限りはあると思うので実物を展示できないものもあります。和泉中の体育館にある和泉中の校歌、あれを残すかどうかとなると、学園歌中心に歌っていくということになったら必要なくなるわけです。写真や映像で残すということになるでしょうし、和泉中の教育目標、卒業制作で3枚ぐらいあるのですけれども、一つぐらい残したいかなと思っているのですけれども、写真を撮って廃棄せざるを得ないことになります。特に大きなものは、そうした対応が必要になります。</p>
委員	<p>これからの子どもたちが、すごくよく活用できるような形で先生方に検討していただいてということがやっぱり大事なのかなというふうに思います。</p>
会長	<p>今までのものは、和泉のこの地域の歴史から含めてある程度映像におさめてしまって、ここから先のを展示していきましよう、そういう提案ということなのでしょうか。</p> <p>いかがでしょうか、ご質問、ご意見等ございますか。</p>
委員	<p>残したいものを残していくと、今度かさ張ってしまうことにもなると思います。</p>
会長	<p>いずれにしろ、和泉中は引っ越して来年度改修になる。今のうちにとっておかないと間に合わないという状況です。</p>

	<p>何かご意見、ご質問ございませんか。この後、部会の方で精力的に進めていくことになると思います。よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、その他について事務局からご説明をお願いします。</p>
	<p>～「杉並区立施設再編整備計画」について質疑応答～</p>
会長	<p>他に事務局のほうから、ございますか。</p>
計画調整担当 係長	<p>次回の協議会ですが、先ほどアンケートのことでご説明したとおり、3月の下旬に、順番でいきますと和泉中学校になるのですが、引っ越しがありますので、日程や場所について決まりましたらご案内申し上げます。よろしく申し上げます。以上でございます。</p>
会長	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、本日の協議会を終了いたします。どうもありがとうございました。</p>