

平成 31 年度 杉並区

特定の課題に対する調査、意識・実態調査

報告書

全ての子どもに

人生と社会の基盤となる学力を確実に育む

共同探究者のために

個別に選ぶ、探究に浸る、協同して共に生きる **学びの構造転換**へ

——同じも違いも混ざり認め合い、委ねて支えて共に探究する

令和元年 11 月

杉並区教育委員会 杉並区立済美教育センター

杉並区教科等教育推進委員会

平成 31 年度 杉並区

特定の課題に対する調査、意識・実態調査

報告書

全ての子どもに

人生と社会の基盤となる学力を確実に育む

共同探究者のために

個別に選ぶ、探究に浸る、協同して共に生きる **学びの構造転換**へ

——同じも違いも混ざり認め合い、委ねて支えて共に探究する

令和元年 11 月

杉並区教育委員会 杉並区立済美教育センター

杉並区教科等教育推進委員会