

令和8年度 杉並全校研究学校事業主題一覧

	小学校	研究主題
1	杉一小	校務DXを土台とした探究的な授業改善の推進 ～創出した時間を学びの質の向上へ～
2	杉二小	主体的に学び、対話を通して、考えを深め合う児童の育成
3	杉三小	児童の主体的・対話的で深い学びを支えるICT活用の在り方 ～自立した学習者の育成と授業改善の両立を目指して～
4	杉六小	主体的に学ぶ児童の育成 ～主体的に学び、探究する児童の姿を引き出す問いの工夫～
5	杉七小	インクルーシブ教育を支える指導の個別化 ― 児童理解を起点とした、授業で実際に機能する個別化の具体 ―
6	杉九小	問いをもち、自身の高まりを確かめながら学ぶ児童の育成 ～課題設定と振り返りを重視した単元構成と探究の過程における効果的な指導・支援の在り方～
7	杉十小	分かった！できた！やってみよう！学びをつなぎ高め合う学習 ～学習のつながりを意識して、ねらいや目的を明確にした指導の工夫～
8	西田小	「自分の考えを創り、他者の考えを聴いて深める児童の育成」 ～対話が生まれる授業づくりを通して～
9	東田小	多様な他者と協働し、主体的に課題を解決しようとする児童の育成～ブロック・学年チームによる教科担任制を通して～
10	馬橋小	対話を通して自らつながり、より良く関わり合って探究する児童の育成
11	桃一小	対話から自分の考えを広げられる児童の育成
12	桃二小	主体的に取り組む児童の育成
13	桃三小	「言葉による見方・考え方」を働かせて表現する児童の育成
14	桃四小	もっと楽しく もっと自分らしく しっかり学ぶ ももしの子～児童と地域がつながるももしの学びを通して～
15	桃五小	ちがいを認め、自分らしく生きる桃五の子 ～探究的な学びを通して～
16	四宮小	児童の主体的な学びを支えるための教員の主体的な学び～先生たちの自由研究～
17	荻窪小	「学び合う子ども」の育成～対話的活動を通して～
18	井荻小	自ら学び続ける子どもの育成～自己の学びを価値付けられる生活・総合～
19	沓掛小	職員のチーム力向上と校務の再設計 ～共に学び、共に創る学校文化の構築～
20	高井戸小	教職員の意識醸成と環境整備の連動による教育DX推進モデルの構築
21	高二小	対話で学びを深める授業づくり～考える楽しさを味わう児童の姿を目指して～
22	高三小	自らの学習を調整しながら、課題解決に取り組む児童の育成
23	高四小	主体的に学ぶ児童の育成を目指した探究的な学習の充実
24	松庵小	主体的に、自分なりの学び方で学習を深める子～個別最適で協働的な学びを通して～
25	浜田山小	「主体的に学びに向かう児童の育成」 ～国語科・文学単元のデザインの工夫を通して～
26	富士見丘小	キャリア教育の推進 ～すべての子どもが、なりたい自分になるために～
27	大宮小	自ら目標を設定し、学ぶ道筋を立て、仲間と共に学び続ける子の育成
28	堀之内小	ともに学ぶ～自分の考えをもち、ともに学ぶ楽しさを実感できる児童を目指して～
29	和田小	自ら学び、考えを深める子の育成

30	方南小	自ら学びを拓き、学び合う児童の育成～言葉でつながり、「楽しい！知りたい！」を引き出す授業づくり～
31	済美小	児童の「やってみよう」や「気付き」を生かしていく授業づくり～生活科・総合的な学習の時間の探究活動を通して～
32	八成小	主体的に学び合う児童の育成 ～自己効力感の向上を目指して～
33	三谷小	自分の思いや考えを表現する子の育成～協働的に学ぶことを通して～
34	松ノ木小	一人一人が夢中になれる学びに向けて
35	高東小	学びにすすんで向かう子どもの育成 (生活科・総合的な学習の時間を通して)
36	久我山小	探究学習の充実 ～情報活用能力と言語能力の向上を通して～
37	天沼小	子どもが主体のワクワク授業づくり～算数科における自己選択・自己決定を通して～
38	永福小	自ら進んで運動に取り組み、仲間と共に学びを深める子供の育成～体育健康教育の充実を通して～
	中学校	研究主題
1	高南中	個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた探究学習の実現 ～生徒と地域・保護者のウェルビーイングの実現に向けて～
2	杉森中	校務DXの推進で組織的な学校運営をめざして～情報共有の一元化と業務プロセスの効率化に向けて～
3	阿佐ヶ谷中	議論する「特別の教科 道徳」授業の研究を通じた『自ら学び、考え、表現できる』生徒の育成
4	東田中	「豊かな心の育成」を基盤とし、対話を大切に好ましい人間関係と居場所作りを推進する。
5	松溪中	校務DXの推進とICTを活用した授業改善を通して、教職員の働き方改革と生徒の学習支援を両立させる中学校の在り方を探る
6	天沼中	ICT等を用いた探究活動を通して主体的に考え、判断し、よりよく生きようとする資質・能力を育てる
7	東原中	「オール東原 わくわくプロジェクト」 ～Well being工場のためのPERMAモデルの実践～
8	中瀬中	新たな「生徒主体の中瀬中」をスタートさせるための学校づくり
9	井荻中	なりたい自分になる（金融経済教育・起業教育）
10	井草中	主体的に課題を設定し、調査・分析・発表を通じて問題解決能力を育むための探究学習～Igusa Personal Quest 2026～
11	荻窪中	生徒の自己肯定感を高める教育環境の構築
12	神明中	神明中学校のウェルビーイング向上を目指して
13	宮前中	多様な学びの形態に対応した評価の在り方の工夫— 学習の入口と評価基準の共通化を通して —
14	富士見丘中	信頼でつながり支えあう 共に未来を拓く学びへ
15	高井戸中	思考の可視化を核とした学習者主体の授業づくり～生徒の思考を見取り、学習状況に応じた手立てを講じる授業を目指して～
16	向陽中	学級経営力の向上
17	松ノ木中	「スマート松ノ木」プロジェクト
18	大宮中	生成AIを含むICTの活用による、個別最適・協働的な学びの充実と校務DXの推進
19	泉南中	自分にも相手にもポジティブな声かけができる人材の育成
20	和田中	自己調整学習を基盤とした思考力・表現力育成の授業改善～ICTを活用した教育DXの推進～
21	西宮中	思考力・判断力・表現力の育成～発表力を高める活動を取り入れて～
	小中一貫校	研究主題
1	杉並和泉学園	「新しい時代に必要な資質・能力を磨く小中一貫教育の推進」～教育DXを推進することを通して～
2	高円寺学園	探究的に学ぶ子どもの育成
	特別支援学校	研究主題
1	済美養護	知的障害のある児童・生徒が主体的に学習に取り組む態度を育てる授業改善 ～音楽の授業を通して～